



*Um propósito,
um Legado.*



CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES

9º ANO - Turma 9MA

1º bimestre – 2026

DATA	DISCIPLINA	PESO/ NOTA	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CONTEÚDO
-	Língua Portuguesa	10.0	Redação	As redações serão realizadas em sala de aula de acordo com as orientações do livro didático.
26/02	Língua Portuguesa e Matemática	10.0	Avaliação diagnóstica	-
10/03	Geografia	10.0	Trabalho	Os alunos realizarão um trabalho em duplas sobre um dos temas de estudo do 1º Bimestre. A atividade será dividida em duas etapas: Parte 1 (em casa): cada aluno fará uma pesquisa individual sobre o tema sorteado. Parte 2 (em sala): a dupla produzirá um material explicativo (cartaz ou infográfico) e realizará uma breve apresentação. O objetivo é desenvolver pesquisa, responsabilidade individual, trabalho em equipe e consciência ambiental.
12/03	Matemática	10.0	Trabalho 1	“Promoções que enganam” Material necessário: Pesquisa prévia; 1 folha A3; Canetinhas e/o lápis de cor. A turma será dividida em 7 grupos . Cada grupo ficará responsável por um tipo de situação real, entregue pela professora . Em casa: Cada integrante do grupo deve: Criar ou pesquisar uma situação real Definir: Valor inicial e percentuais aplicados (mínimo 2) Em AULA: cada grupo escolherá uma das situações reais e criar um cartaz com a situação, imagens, e soluções. Responder: O resultado foi maior ou menor do que o esperado? Essa estratégia pode enganar o consumidor? Onde isso acontece na vida real? Avaliação: Cálculo correto - 3 Clareza na explicação - 2 Criatividade - 2 Aplicação na vida real - 2 Participação do grupo - 1

				OBS: caso o aluno falte no dia do trabalho, ele deverá criar o cartaz em casa e apresentar o trabalho no dia 16/03, valendo 8.0.									
16/03	Arte	10.0	Trabalho 1	Trabalho – Cubismo Sintético Os alunos deverão escolher uma imagem de revista (objeto ou pessoa) e recortar de modo a formar figuras geométricas aleatórias e colar. O trabalho deverá ser entregue em sala de aula Livro de Arte, página 8 Observação: O aluno que receber nota abaixo da média receberá mentoria do professor para corrigir o trabalho e entregá-lo novamente na próxima aula, dia 23/03. (Superação do trabalho).									
17/03	EDUCAÇÃO FÍSICA	10.0	Trabalho 1	Avaliação de Aptidão Física e Consciência Corporal Objetivo: Verificar o nível de aptidão física dos alunos e promover o autoconhecimento corporal, respeitando os limites individuais. Testes sugeridos: <table><tr><td>Capacidade Física</td><td>Teste</td><td>Avaliação</td></tr><tr><td>Resistência aeróbica</td><td>Corrida/Caminhada de 6 minutos</td><td>Distância percorrida (m)</td></tr><tr><td>Força de MMS</td><td>Flexão de braço (1 min)</td><td>Nº de repetições</td></tr></table> Critérios de Avaliação (10 pontos) - Participação e empenho – 5 pts - Execução correta dos testes – 5 pts	Capacidade Física	Teste	Avaliação	Resistência aeróbica	Corrida/Caminhada de 6 minutos	Distância percorrida (m)	Força de MMS	Flexão de braço (1 min)	Nº de repetições
Capacidade Física	Teste	Avaliação											
Resistência aeróbica	Corrida/Caminhada de 6 minutos	Distância percorrida (m)											
Força de MMS	Flexão de braço (1 min)	Nº de repetições											
19/03	Língua Portuguesa e Matemática	10.0	Simulado PAAEB	Conteúdo do Bimestre.									
20/03	Língua Portuguesa	10.0	Trabalho de leitura paradidática	Ler o livro paradidático Projeto Águia para fazer trabalho escrito em sala de aula, sem consulta.									
23/03	Geografia	10.0	Prova Bimestral	Recursos renováveis e recursos não renováveis - pág 2-4 recursos minerais metálicos e não metálicos. pág 4-9 Recursos minerais energéticos e geopolítica do petróleo. pág 12-18 Biopirataria e solos. pág 20-30 Recursos híbridos e fontes de energia renovável. pág 32-39									
24/03	Ciências	10.0	Prova Bimestral	Capítulo 1 - Universo grandioso. (páginas 3 a 20). Capítulo 2 - Origem e desenvolvimento do Universo. (páginas 26, 27, 28, 29, 30, 38, 39, 41).									

24/03	L. Inglesa	10.0	Prova Bimestral	Língua Inglesa - Contents: Present perfect x Simple past; Present perfect (affirmative, negative, interrogative); Present perfect adverbs. Study: Unit 1 - Chapter 1 and Chapter 2.
25/03	Matemática	10.0	Prova Bimestral	Avaliação individual, sem calculadora e sem consulta. Capítulo 1: Potências de expoentes Inteiros e Fracionários (pgs. 13 e 14); Notação Científica (pgs. 19 e 20). Capítulo 2: Semelhanças entre figuras planas (pgs. 31 a 33); Teorema de Tales (pgs. 41 a 43).
26/03	História	10.0	Prova Bimestral	Avaliação impressa, em sala de aula, sem consulta, composta de questões abrangendo os seguintes conteúdos: As oligarquias no governo da república no Brasil; Aspectos gerais da política na Primeira República; O café e a Primeira República; Guerra de Canudos; Revolta da Vacina; Revolta da chibata; Guerra do Contestado; Corrida por armas e alianças no contexto da Primeira Guerra Mundial; Primeiro conflito mundial.
27/03	L. Portuguesa	10.0	Prova Bimestral	Leitura e interpretação do texto. Orações subordinadas predicativas e subjetivas (Páginas 46, 47) Verbos de ligação. (Páginas 42- 45) Predicativo do sujeito (Páginas 46, 47)
31/03	Ciências	10.0	Aula Prática	EXPERIMENTO: Biogênese na prática – “microrganismos do ar” - Será realizado em aula, no laboratório, em trios. - Materiais: duas máscaras e dois pares de luvas de látex descartáveis para cada aluno. Objetivo: O aluno deve ler todo o experimento, preparar e organizar os materiais necessários, seguir os procedimentos indicados e responder às perguntas de análise e conclusão, que estão localizadas na mesma página. Após isso, deve apresentar ao professor a página do experimento completa para receber a marcação de visto. *Se o aluno faltar, ele precisa fazer o experimento em casa, gravando em vídeo e enviando para a orientadora Silvana. Na próxima aula, ele deve apresentar as questões de “análises e conclusões” do experimento para que a professora possa verificar. OBSERVAÇÕES IMPORTANTES: Por questões de segurança, é obrigatório que os alunos usem calça comprida, camisa de manga longa ou casaco, tênis fechado e mantenham cabelos longos amarrados durante o tempo em que estiverem no laboratório. Se o aluno não estiver vestido de acordo, não poderá fazer a aula prática.
06/04	Arte	10.0	Trabalho 2	Fauvismo Os alunos deverão produzir uma obra neste estilo usando tintas de cores intensas ou colando recortes de papéis coloridos. Escolher um dos seguintes temas: figura humana, objetos ou paisagens.

				O trabalho deverá ser entregue em sala de aula Livro de Arte, página 22. Observação: O aluno que receber nota abaixo da média receberá mentoria do professor para corrigir o trabalho e entregá-lo novamente na próxima aula, dia 13/04. (Superação do trabalho).
06/04	L. Inglesa	10.0	Trabalho	Bible Influencer Cada estudante (ou dupla ou trio) deverá escolher um personagem bíblico e criar um vídeo em formato POV (Point of View) como se esse personagem estivesse vivo hoje e fosse um influenciador digital retratando e contando em inglês algum feito importante de sua história. O vídeo, de 30 a 60 segundos, deve simular um conteúdo para redes sociais (Instagram, TikTok ou YouTube Shorts). Além do vídeo, todos os alunos deverão entregar <u>individualmente</u> uma <u>produção em inglês escrita à mão</u> intitulada “My Testimony to My Followers”, usando o <i>Present Perfect tense</i> e respondendo às seguintes perguntas como se fossem o personagem bíblico escolhido: • What have you experienced or done? • How has your life changed? • What have you learned? • What is the most significant impact you have made for humanity so far? Pontuação e critérios: • 4 pontos – conteúdo do vídeo de 30 a 60 segundos; • 6 pontos – entrega individual e manuscrita da produção “My Testimony to My Followers”, respondendo às quatro perguntas acima usando o Present Perfect tense em cada resposta. Importante: • modelos de vídeos serão exibidos em aula; • os vídeos devem ser enviados via Whatsapp para a secretaria da EASC com nome completo do aluno; • <u>não serão aceitos trabalhos fora dos prazos</u>; • mesmo com a possibilidade de ser realizado em conjunto, a nota é individual; • ao menos um aluno precisa aparecer no vídeo, mas a contribuição de cada um (direção, script, edição,...) deve constar nos créditos. Caso o aluno não apareça no vídeo e seu nome não conste nos créditos, ele perderá essa pontuação; • toda a confecção do trabalho deve ser feita em casa, não será disponibilizado tempo em sala de aula para a realização do mesmo; • a parte escrita do trabalho deve ser feita à mão; • a proficiência em língua inglesa não afetará a nota e sim o esforço do estudante em se comunicar, dê o seu melhor! Primeira entrega: 06/04 trabalho escrito e data limite para envio do vídeo para o WhatsApp da secretaria da EASC Segunda entrega (recuperação): 15/04
07/04	EDUCAÇÃO FÍSICA	10.0	Trabalho 2	Avaliação da Dimensão Atitudinal e Procedimental Objetivo: Analisar o desenvolvimento atitudinal e comportamental dos estudantes nas práticas

				corporais, considerando engajamento, cooperação, responsabilidade e evolução ao longo do bimestre.										
08/04	História	10.0	Trabalho Bimestral	O aluno deverá elaborar uma: Ficha Histórica: Primeira Guerra Mundial, conforme critérios abaixo: Tema: Primeira Guerra Mundial Formato da Ficha: Em folha A4, digitada e impressa. Estrutura obrigatória: ◆ 1) Identificação: nome, turma e data; ◆ 2) Causas (mínimo 4) - incluir, por exemplo: Nacionalismo; Imperialismo; Corrida armamentista; Sistema de alianças; Estopim (atentado de Sarajevo); Etc... OBS: Cada causa deve ter 2–3 linhas explicativas, não apenas palavras soltas. ◆ 3) Desenvolvimento do conflito (8–10 linhas) - deve incluir: Blocos militares (Tríplice Aliança × Tríplice Entente) Guerra de trincheiras Entrada dos EUA Saída da Rússia OBS: Texto curto, objetivo e organizado. ◆ 4) Consequências (mínimo 4) - separar em: Consequências imediatas: Tratado de Versalhes; Fim de impérios europeus; Criação de novos países; Etc... Consequências de longo prazo: Crise econômica; Ascensão do nazismo; Caminho para a Segunda Guerra; Etc... OBS: Cada consequência deve ter breve explicação. ◆ 5) Elemento Visual (obrigatório) - pode ser: Mapa da Europa antes/depois da guerra Desenho de trincheiras; Foto histórica com legenda explicativa (2 linhas); Critérios de avaliação (10 pontos): <table><tr><th>Critério</th><th>Pontos</th></tr><tr><td>Causas explicadas corretamente</td><td>3</td></tr><tr><td>Desenvolvimento claro</td><td>2</td></tr><tr><td>Consequências corretas e organizadas</td><td>3</td></tr><tr><td>Elemento visual com legenda</td><td>1</td></tr></table>	Critério	Pontos	Causas explicadas corretamente	3	Desenvolvimento claro	2	Consequências corretas e organizadas	3	Elemento visual com legenda	1
Critério	Pontos													
Causas explicadas corretamente	3													
Desenvolvimento claro	2													
Consequências corretas e organizadas	3													
Elemento visual com legenda	1													

				Organização e capricho	1
09/04	Matemática	10.0	Trabalho 2	“Experimentando Proporções” A turma será organizada em grupos. Cada grupo receberá um experimento para realizar em sala de aula, no qual deverá coletar os dados e registrá-los em uma tabela. Após a realização do experimento, os grupos deverão analisar os resultados e preparar uma apresentação, explicando o que compreenderam da atividade. Nessa apresentação, deverão: Identificar se as grandezas envolvidas são diretamente ou inversamente proporcionais; Justificar essa classificação; Determinar uma função que represente a situação estudada; Construir o gráfico correspondente aos dados obtidos. O objetivo é que os alunos relacionem a prática do experimento com a representação matemática das relações entre grandezas. Avaliação: Realização do experimento - 1; Tabela de dados - 1,5 Análise e interpretação - 1,5 Identificação da proporcionalidade - 1 Função matemática - 1 Gráfico - 1 Apresentação - 3 OBS: caso o aluno falte, deverá fazer o trabalho em casa, entregar e apresentar no dia 13/04.	
14/04	Geografia	10.0	Superação	Recursos renováveis e recursos não renováveis - pág 2-4 recursos minerais metálicos e não metálicos. pág 4-9 Recursos minerais energéticos e geopolítica do petróleo. pág 12-18 Biopirataria e solos. pág 20-30 Recursos híbridos e fontes de energia renovável. pág 32-39	
20/04	Ciências	10.0	Superação	Capítulo 1 - Universo grandioso. (páginas 3 a 20). Capítulo 2 - Origem e desenvolvimento do Universo. (páginas 26, 27, 28, 29, 30, 38, 39, 41).	
22/04	Língua Portuguesa	10.0	Superação	Conteúdo do bimestre	
23/04	Matemática	10.0	Superação	Avaliação individual, sem consulta e sem calculadora. Conteúdos: capítulos 1 e 2, do bimestre.	
22/04	Língua Inglesa	10.0	Superação	Conteúdo do Bimestre.	
22/04	Língua Portuguesa	10,0	Trabalho de leitura paradidática	Ler o livro paradidático O menino do Pijama listrado para fazer trabalho escrito em sala de aula, sem consulta.	
27/04	Ciências	10.0	Superação	Capítulo 1 - Universo grandioso. (páginas 3 a 20). Capítulo 2 - Origem e desenvolvimento do Universo. (páginas 26, 27, 28, 29, 30, 38, 39, 41).	

28/04	História	10.0	Superação	Avaliação impressa, em sala de aula, sem consulta, composta de questões abrangendo os seguintes conteúdos: As oligarquias no governo da república no Brasil; Aspectos gerais da política na Primeira República; O café e a Primeira República; Guerra de Canudos; Revolta da Vacina; Revolta da chibata; Guerra do Contestado; Corrida por armas e alianças no contexto da Primeira Guerra Mundial; Primeiro conflito mundial.
-------	----------	------	-----------	---

ATENÇÃO: À SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO ESTABELECIDA, CONFORME INFORMADO NA PRIMEIRA REUNIÃO DE PAIS.

As provas de SUPERAÇÃO (RECUPERAÇÃO - REC) substituirão somente as notas de PROVAS.

Os trabalhos (AV) serão recuperados individualmente, conforme data descrita pelo professor no cronograma.

Na data estabelecida no CRONOGRAMA, o aluno entregará o trabalho e o professor avaliará e registrará a nota inicial. Se houver a necessidade de melhoria, o professor devolverá o trabalho para o aluno e solicitará os ajustes necessários, marcados na tabela, anexada ao trabalho.

- 1. Caso o aluno não faça os ajustes solicitados, permanecerá a nota inicial.**
- 2. O aluno que entregar o trabalho na segunda data com os ajustes realizados, poderá aumentar sua nota.**
- 3. Caso o aluno não entregue o trabalho na data inicial estabelecida, poderá fazer a entrega na data da recuperação do trabalho. Nesse caso, ressaltamos que o trabalho valerá 80%, tendo a nota máxima 8 (oito) por não ter cumprido com a pontualidade da entrega na data inicial e não terá a mentoria do professor.**

Este cronograma poderá sofrer alterações por motivos de adequações de conteúdo ou horários. Estas mudanças serão sempre avisadas em aula ou via linha de transmissão da turma, pela secretaria.

GUIA DE

TRABALHOS: <https://s.educacaoadventista.org.br/escola/arquivos/kPHZ20kbolpwKBt3yeLq0ewjblI267N20HtDjcOr.pdf>