

Porto Alegre, 08 de agosto de 2024.

Turma 7TA

Querido aluno,

Você está recebendo o cronograma de atividades avaliativas para o 3º bimestre. É hora de se organizar e se preparar para as atividades do semestre. Lembre-se de que o tempo passa rápido e precisamos nos organizar, estabelecendo as prioridades e sendo intencionais nas ações. A busca por resultados melhores vai do **QUERER** ao **FAZER**.

AV1 – PROVA		
COMPONENTE CURRICULAR	ATIVIDADE E CONTEÚDO	VALOR
PORTUGUÊS	<p>Data: 22/08/2024</p> <p>Conteúdo: Interpretação de texto normativo e expressões verbais.</p> <p>Orientação: Estudar pelo livro, anotações do caderno e material de apoio do E-class.</p> <p>CrITÉrios de avaliação: Respostas corretas às questões.</p>	10,0
MATEMÁTICA	<p>Data: 21/08/2024</p> <p>Conteúdo: Capítulo 6 e 7 - Medições e Volume; Medidas de área.</p> <p>Orientação: Estudar pelo livro, anotações do caderno e material de apoio do E-class.</p> <p>CrITÉrios de avaliação: Respostas corretas às questões.</p>	10,0
AV1 – AVALIAÇÃO CONTINUADA		
EDUCAÇÃO FÍSICA	<p>Data1: 27/08</p> <p>Conteúdo: Músculos e suas funções (avaliação teórica com consulta)</p> <p>Data: 11/09</p> <p>Avaliação prática (Teste de corrida 1km - valor 3,0)</p> <p>Avaliação continuada: Participação e envolvimento nas atividades práticas (7,0)</p>	10,0
CIÊNCIAS	<p><u>Avaliação Continuada</u></p> <p>A avaliação acontecerá continuamente ao longo do bimestre através da realização das atividades propostas abaixo visando a apropriação do aluno dos conteúdos abordados.</p> <p>Conteúdo: Conceitos em Ecologia e Biomas</p> <p>1. Atividades e Caderno (4,0): realização das atividades em aula, tarefas de casa no caderno e livro. Todas as atividades estarão registradas na aula postada no E-class. o aluno deve acompanhar regularmente a plataforma a fim de não perder nenhuma atividade caso não esteja presente em aula. Os cadernos e livro serão avaliados na semana do dia 02/09.</p>	10,0

	<p>2. Seminário (4,0): apresentação de um seminário curto sobre relações ecológicas. Os alunos escolherão em aula um tipo de relação ecológica e realizarão uma pesquisa e apresentação sobre esta relação ecológica para os colegas. A construção dessa apresentação será feita em aula mesmo e apresentação do seminário no dia 13/08.</p> <p>3. Mapa Mental (2,0): os alunos devem realizar um mapa mental sobre os biomas brasileiros e suas características. Entrega no dia 19/09.</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Entrega pontual das atividades; ● Originalidade (sem cópias/plágios); ● Atender ao padrão de confecção e conteúdo solicitado; <p><u>Atraso na entrega:</u> não serão aceitas as atividades entregues fora da data estipulada, salvo casos com justificativa plausível. É parte do processo avaliativo o comprometimento e a organização do aluno com suas tarefas.</p>	
<p>ARTE</p>	<p>Atividade: Data 1: 15/08 Data 2: 22/08</p> <p>Conteúdo: Arte Africana</p> <p>Orientação: Criar uma máscara ao estilo africano de acordo com as orientações do "Na Prática" da página 56 do livro didático.</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usar como inspiração as máscaras africanas, (cores e características) - Utilizar os materiais descritos no livro didático - Cuidados ao transportar (não trazer amassada nem dobrada) <p>Informação sobre recuperação:</p> <p>Durante a semana de recuperação faremos uma atividade em aula nos mesmos moldes do 2º bimestre. Leve suas anotações pois será permitido consultar.</p>	<p>10,0</p>
<p>MATEMÁTICA</p>	<p>1. Listas PAAEB (peso 3,0): os alunos receberão três listas via E-class para serem realizadas em casa referentes aos conteúdos trabalhados nas aulas PAAEB. Entrega da lista 1: 09/08 Entrega da lista 2: 23/08 Entrega da lista 3: 30/08</p> <p>2. Calculando volumes (peso 2,5): em aula, os alunos farão uma atividade avaliativa calculando volume de blocos retangulares. A aula prevista para a realização desse exercício será na semana do dia 02/09.</p> <p>3. Calculando áreas (peso 2,5): em aula, os alunos farão uma atividade avaliativa desenvolvendo o aprendizado de áreas. A aula prevista para a realização desse exercício será na semana do dia 12/08.</p>	<p>10,0</p>

	<p>4. Estudo Dirigido (peso 1,0): os alunos receberão uma lista de 10 questões via E-class para serem realizadas em casa referentes aos capítulos 6, 7 e 8 do livro didático. Entrega: 06/09</p> <p>5. Autorregulação (peso 1,0): bimestralmente os alunos farão uma reflexão quanto ao seu desenvolvimento e progressão na aprendizagem.</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entrega pontual das atividades; - Originalidade (sem cópias/plágios); - Atender ao padrão e conteúdo solicitado. <p>Atraso na entrega: serão aceitas apenas as atividades atrasadas que forem entregues até uma semana após a data combinada em mãos ao professor e essas terão valor de correção de no máximo 70% da nota.</p>	
<p>LÍNGUA INGLESA</p>	<p>Data: 22/08/2024</p> <p>Conteúdo: Simple Past</p> <p>Orientação: O trabalho será uma lista de exercícios realizada em sala de aula.</p> <p>Critérios de avaliação: Respostas corretas às questões.</p>	<p>10,0</p>
<p>LÍNGUA PORTUGUESA 1</p>	<p>Data: 05/09/2024</p> <p>Conteúdo/Obra a ser lida: <i>O enigma da Bíblia de Gutemberg e A droga da obediência</i></p> <p>Orientação: Ler ambas as obras e fazer anotações para usar no dia do trabalho.</p> <p>Critérios de avaliação: Compreensão da narrativa lida e explanação do tema abordado nos livros.</p>	<p>10,0</p>
<p>LÍNGUA PORTUGUESA 2</p>	<p>Redações: Serão realizadas pelo menos duas redações durante o bimestre, sendo uma delas via plataforma Redação On-line.</p> <p>Orientação: Ficar atento às datas das redações que serão informadas ao longo do bimestre em sala de aula e via E-class. Fazer o resumo da redação quando solicitado antecipadamente.</p> <p>Critérios de avaliação: Escrita de acordo com a norma formal da Língua Portuguesa; Abordagem completa ao gênero textual solicitado; Aplicação e desenvolvimento completo do tema proposto; Recursos linguísticos e de estrutura: projeto de texto e coesão; Em todo o texto: originalidade, criatividade e informatividade.</p>	<p>10,0</p>

<p>GEOGRAFIA</p>	<p>Data: na semana entre os dias 26 e 30/8.</p> <p>Conteúdo: Região Norte - capítulo 7. Região Nordeste - capítulo 8.</p> <p>Orientação: Atividade a ser realizada em sala de aula com auxílio de chromebooks, com auxílio do professor. Os alunos deverão fazer bonitos slides sobre o capítulo estudado, e estes slides devem conter pontos importantes que eles mais valorizaram, contendo capa e belas imagens.</p> <p>O trabalho, quando estiver pronto, deve ser enviado ao professor pelo e-class (no espaço no e-class que estará aberto para o envio - somente será aberto na semana do trabalho em sala de aula).</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10, ou mais, bonitos slides sobre o capítulo estudado. - Uso de texto e imagens. - Capricho. - Envio correto e pontual ao professor pelo e-class. 	<p>10,0</p>
<p>RELIGIÃO</p>	<p>Data1: 5 e 6/8 (cap.9); 19 e 20/8 (cap.10); 2 e 3/9 (cap.11); 16 e 17/9 (cap.12)</p> <p>Data2: aula imediatamente posterior</p> <p>Conteúdo: Nicodemos, Mulher samaritana, Zaqueu e leproso (Mudança e inclusão).</p> <p>Orientação: Os alunos devem entrar em contato com o livro didático observando os aspectos destacados nas aulas expositivas. Realizar as atividades selecionadas pelo professor em sala de aula (primeira data TB1). Realizar o quiz bíblico em sala de aula (segunda data - TB2).</p> <p>Critérios de avaliação: Execução das atividades selecionadas do livro (TB1). Execução na marcação das alternativas no quiz bíblico (TB2).</p>	<p>10,0</p>

TRABALHOS INTERDISCIPLINARES

Querido aluno,

Desde o 1º bimestre estamos planejando e desenvolvendo o Projeto Interdisciplinar. Chegou o bimestre que ele será apresentado. É hora de deixá-lo bem bonito para a apresentação.

A 3ª ExpoCAP, vai acontecer no dia 06 de outubro.

- ⇒ **Lembre-se de que você, juntamente com o seu grupo farão todos os trabalhos (ciências da natureza + matemática, linguagens e ciências humanas), mas escolherão somente uma para apresentar na 3ª ExpoCAP.**

CIÊNCIAS HUMANAS

Data: 16/09

Professor Orientador:

Rafael Sant Ana Flores

Conteúdo:

O avanço tecnológico nos últimos 50 anos em alusão ao aniversário do Colégio Adventista do Partenon.

Orientação:

O desafio para este bimestre está na finalização de tudo o que foi pesquisado até aqui de forma a deixar a EXPOCAP com uma bela montagem de tudo o que foi produzido durante o ano.

Equipe de Humanas

Montar um espaço histórico (como um museu) que aborda os últimos cinquenta anos no cenário e contexto em que o Colégio está inserido, através de:

- *Folders*: Infográficos contendo alusões ao período por meio de imagens e informações visuais;
- *Maquetes*: contendo algo que valorize a temática buscada pelo grupo, como réplicas;
- *Objetos*: materiais originais do período e mapas que possam mostrar e valorizar passado e presente;
- *Decoração*: espaço reservado e manipulado para que haja alusão a uma linha de tempo.

A disciplina de Religião

Resgatar as informações pesquisadas individualmente no primeiro bimestre e compartilhadas em grupo no segundo bimestre (apresentadas para a turma) com o objetivo de sintetizar uma apresentação para a comunidade escolar no dia da EXPOCAP. O professor orientador delimitará um aspecto para ser enfatizado por cada grupo até o dia 13/08 em sala de aula e publicado no eclass com esta data (eclass dia 13/08).

Critérios de avaliação:

Confecção de um *infográfico digital* ou um *cartaz físico* contendo as informações pertinentes do aspecto compartilhado ao grupo pelo professor:

- *Produção técnica*: conforme as páginas 21 ou 24 do "Guia de Trabalho Escolar do Ensino Fundamental II" disponível no site do colégio na aba "mais", "Biblioteca", "Guia...";
- *Criatividade*: observem modelos sugestivos na internet e use boas articulações, imagens, letras e cores;
- *Apresentação*: o visual do trabalho deve possuir poucas palavras, frases curtas, letra grande, balões ou setas, organização e pouca imagem. A sugestão é usar uma de destaque. O item criatividade permite outros recursos desde que fique equilibrado e de bom gosto.
- *Conteúdo*: é necessário permanecer no assunto das pesquisas e na ênfase do aspecto que o grupo recebeu pelo professor;
- *Quantidade*: é necessário usar uma página com o espaço bem explorado. Lembre-se que o teor da pesquisa já foi realizado, agora é hora de escolher as informações e a(s) imagem (s) mais importante (s) como uma propaganda, folder.

CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA

Data 1: 30/08 (até 100% da nota)

Data 2: 04/09 (até 70% da nota)

Professor Orientador: Camila Morais

Conteúdo: "Desenvolvimento científico nas últimas 5 décadas e perspectivas para o futuro."

Orientação:

Neste bimestre, o trabalho deve estar finalizado para apresentação mesmo que o grupo não escolha a área das Ciências da Natureza e Matemática para apresentar na ExpoCAP.

O grupo deve gravar um vídeo como se estivesse apresentando seu trabalho no dia da ExpoCAP com todos os materiais essenciais/necessários (por exemplo: maquetes, cartazes, produto, etc).

Critérios de avaliação:

Os critérios para confecção do vídeo de apresentação e entrega estarão disponíveis no E-class e devem ser seguidos pois servirão como critério de avaliação.

Critérios de avaliação resumidos e peso de cada um:

- Pontualidade na entrega (2,0)
- Tempo de vídeo de no mínimo 3 e máximo 5 minutos e formatação do vídeo (1,0)
- Participação de todos os componentes do grupo (ainda que não gravem juntos, mas façam uma montagem) (2,0)
- Conteúdo do vídeo: objetivos do trabalho, justificativa, como o trabalho foi desenvolvido, resultados do trabalho e conclusão (5,0)

LINGUAGENS

Data 1: 29/08

Data 2: 05/09

Professor Orientador: Leonardo Stefane Rodrigues

Conteúdo: "Viajando pela história do Colégio Adventista do Partenon: a história por trás das fotos"

Orientação: Fazer a impressão da foto do colégio escolhida no 2º bimestre. A impressão deve ser feita em papel fotográfico, no tamanho A4. A foto impressa deve ser entregue em mãos para o (a) professor (a) responsável. Anexo à imagem, em uma folha, escrever uma breve legenda para a foto juntamente com os dados do grupo. **Atenção!** Alunos que não tiverem seu nome constando no trabalho ficarão sem nota.

Critérios de avaliação: Qualidade da fotografia impressa, escrita da legenda, dados corretos do grupo.



SIMULADO: 04/09

AV2 (prova unificada) – cada prova tem peso 10,0

09/09	PORTUGUÊS	
CONTEÚDO	ONDE ESTUDAR	HABILIDADES A SEREM AVALIADAS
Expressões Verbais	p. 9,14,15	(EF08LP16) Explicar os efeitos de sentido do uso, em textos, de estratégias de modalização e argumentatividade (sinais de pontuação, adjetivos, substantivos, expressões de grau, verbos e perífrases verbais, advérbios etc.).
Caracterizadores do sujeito	p. 25 e 26	(EF08LP09) Interpretar efeitos de sentido de modificadores (adjuntos adnominais – artigos definido ou indefinido, adjetivos, expressões adjetivas) em substantivos com função de sujeito ou de complemento verbal, usando-os para enriquecer seus próprios textos.
Modalizadores do Discurso	p. 32 e 33	(EF08LP16) Explicar os efeitos de sentido do uso, em textos, de estratégias de modalização e argumentatividade (sinais de pontuação, adjetivos, substantivos, expressões de grau, verbos e perífrases verbais, advérbios etc.).
Coesão	p. 43	(EF08LP13) Inferir efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos de coesão sequencial: conjunções e articuladores textuais.

Coerência	p. 44	(EF08LP13) Inferir efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos de coesão sequencial: conjunções e articuladores textuais.
Tempo verbal	p. 45	(EF05LP05) Identificar a expressão de presente, passado e futuro em tempos verbais do modo indicativo.
Acentos diferenciais	p. 57 e 58	(EF08LP04) Utilizar, ao produzir texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: ortografia, regências e concordâncias nominal e verbal, modos e tempos verbais, pontuação etc.
Diferença entre -SE e -SSE	p. 59	(EF08LP08) Identificar, em textos lidos ou de produção própria, verbos na voz ativa e na voz passiva, interpretando os efeitos de sentido de sujeito ativo e passivo (agente da passiva).
Acentos diferenciais	p. 57 e 58	(EF08LP04) Utilizar, ao produzir texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: ortografia, regências e concordâncias nominal e verbal, modos e tempos verbais, pontuação etc.
Caracterizadores do sujeito	p. 25 e 26	(EF08LP09) Interpretar efeitos de sentido de modificadores (adjuntos adnominais – artigos definido ou indefinido, adjetivos, expressões adjetivas) em substantivos com função de sujeito ou de complemento verbal, usando-os para enriquecer seus próprios textos.
10/09	CIÊNCIAS	
CONTEÚDO	ONDE ESTUDAR	HABILIDADES A SEREM AVALIADAS
Teia alimentar	p. 4 e 5	(EF04CI04) Analisar e construir cadeias alimentares simples, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos nessas cadeias e o papel do Sol como fonte primária de energia na produção de alimentos.
Fluxo de energia	p. 5 e 6	(F04CI05) Descrever e destacar semelhanças e diferenças entre o ciclo da matéria e o fluxo de energia entre os componentes vivos e não vivos de um ecossistema.
Extinção de espécies	p. 10 e 11	D-21: (21) Avaliar os impactos provocados pelas ações antrópicas na biodiversidade e adotar uma postura de responsabilidade para com o meio em que vive.
Relações ecológicas	p. 14 a 17	D-17: Compreender como funciona os diversos tipos de interações ecológicas e sua importância na manutenção do equilíbrio dos ecossistemas.
Relações ecológicas	p. 14 a 17	D-17: Compreender como funciona os diversos tipos de interações ecológicas e sua importância na manutenção do equilíbrio dos ecossistemas.
Adaptações dos seres vivos	p. 18	D-17: Compreender como funciona os diversos tipos de interações ecológicas e sua importância na manutenção do equilíbrio dos ecossistemas.
Adaptações dos seres vivos	p. 18	D-17: Compreender como funciona os diversos tipos de interações ecológicas e sua importância na manutenção do equilíbrio dos ecossistemas.
Sucessão ecológica	p. 26 e 27	(Habilidade - Adaptada) Avaliar os tipos de sucessão ecológica e relacionar com o equilíbrio das condições ambientais.
Biomassas terrestres	p. 32 a 36	D-15 (Adaptado): Conhecer as características físicas e naturais dos principais biomas terrestres, percebendo que estão sujeitos a diferentes fatores físicos e naturais (disponibilidade de água e luz, umidade, tipos de solo, temperatura), e identificar o bioma da sua região.
Biomassas terrestres	p. 32 a 36	D-15 (Adaptado): Conhecer as características físicas e naturais dos principais biomas terrestres, percebendo que estão sujeitos a diferentes fatores físicos e naturais (disponibilidade de água e luz, umidade, tipos de solo, temperatura), e identificar o bioma da sua região.

10/09	INGLÊS	
CONTEÚDO	ONDE ESTUDAR	HABILIDADES A SEREM AVALIADAS
Text interpretation (explorers)	p. 87	(EF07LI09) Selecionar, em um texto, a informação desejada como objetivo de leitura.
Text interpretation (explorers)	p. 87	(EF07LI09) Selecionar, em um texto, a informação desejada como objetivo de leitura.
Large numbers and years	p. 90	(EF07LI09) Selecionar, em um texto, a informação desejada como objetivo de leitura.
Ordinal numbers	p. 92	(EF07LI07) Identificar a(s) informação(ões)-chave de partes de um texto em língua inglesa (parágrafos).
Simple past - irregular verbs (affirmative form)	p. 94	(EF07LI18) Utilizar o passado simples e o passado contínuo para produzir textos orais e escritos, mostrando relações de sequência e causalidade.
Text interpretation (countries)	p. 110,112	(EF07LI09) Selecionar, em um texto, a informação desejada como objetivo de leitura.
Text interpretation (countries)	p. 110,112	(EF07LI09) Selecionar, em um texto, a informação desejada como objetivo de leitura.
Simple past (interrogative form)	p. 115	(EF07LI18) Utilizar o passado simples e o passado contínuo para produzir textos orais e escritos, mostrando relações de sequência e causalidade.
11/09	HISTÓRIA	
CONTEÚDO	ONDE ESTUDAR	HABILIDADES A SEREM AVALIADAS
Astecas	p. 4 e 5	(EF07HI09) Analisar os diferentes impactos da conquista europeia da América para as populações ameríndias e identificar as formas de resistência.
Astecas	p. 4 e 5	(EF07HI09) Analisar os diferentes impactos da conquista europeia da América para as populações ameríndias e identificar as formas de resistência.
Chegada dos Espanhóis	p. 8 e 9	(EF07HI11) Analisar a formação histórico-geográfica do território da América portuguesa por meio de mapas históricos.
Chegada dos Espanhóis	p. 8-15	(EF07HI11) Analisar a formação histórico-geográfica do território da América portuguesa por meio de mapas históricos.
Incas	p. 7 a 11	(EF07HI11) Analisar a formação histórico-geográfica do território da América portuguesa por meio de mapas históricos.
Colonização portuguesa na América	p. 26 e 27	(EF07HI13) Caracterizar a ação dos europeus e suas lógicas mercantis visando ao domínio no mundo atlântico.
Administração portuguesa no Brasil Colonial	p. 26-28	(EF07HI13) Caracterizar a ação dos europeus e suas lógicas mercantis visando ao domínio no mundo atlântico.
Administração portuguesa no Brasil Colonial	p. 26-29	(EF07HI13) Caracterizar a ação dos europeus e suas lógicas mercantis visando ao domínio no mundo atlântico.
Governador	p. 28-31	(EF07HI08) Descrever as formas de organização das sociedades

Geral		americanas no tempo da conquista com vistas à compreensão dos mecanismos de alianças, confrontos e resistências.
Colonização portuguesa na América	p. 20-24	(EF07HI08) Descrever as formas de organização das sociedades americanas no tempo da conquista com vistas à compreensão dos mecanismos de alianças, confrontos e resistências.
12/09	MATEMÁTICA	
CONTEÚDO	ONDE ESTUDAR	HABILIDADES A SEREM AVALIADAS
Circunferências	p. 8 e 9	(EF07MA29) Determinar o comprimento de uma circunferência
Blocos retangulares	p. 11	(EF07MA30) Calcular o volume de um bloco retangular
Blocos retangulares	p. 12	(EF07MA30) Identificar uma das dimensões de um bloco retangular a partir de seu volume
Cubo	p. 12	(EF07MA30) Determinar a medida das dimensões de um cubo a partir de seu volume
Áreas	p. 18	(EF07MA31) Calcular a área de uma figura plana pela decomposição de figuras
Áreas	p. 21	(EF07MA32) Calcular a área de figuras planas
Sólidos	p. 22	(EF07MA32) Calcular a área das faces de um sólido
Grandezas Proporcionais	p. 27 a 29	(EF07MA17) Determinar valores através de grandezas proporcionais
Grandezas Proporcionais	p. 29	(EF07MA17) Determinar valores através de grandezas proporcionais
Grandezas Proporcionais	p. 38	(EF07MA17) Determinar valores através de grandezas proporcionais
13/09	GEOGRAFIA	
CONTEÚDO	ONDE ESTUDAR	HABILIDADES A SEREM AVALIADAS
Localização e ocupação Região Norte	p. 2-4	(EF07GE04) Analisar a distribuição territorial da população brasileira, considerando a diversidade étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática), assim como aspectos de renda, sexo e idade nas regiões brasileiras.
Localização e ocupação Região Norte	p. 2-4	(EF07GE04) Analisar a distribuição territorial da população brasileira, considerando a diversidade étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática), assim como aspectos de renda, sexo e idade nas regiões brasileiras.
Geopolítica Região Norte	p. 13-15	(EF07GE04) Analisar a distribuição territorial da população brasileira, considerando a diversidade étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática), assim como aspectos de renda, sexo e idade nas regiões brasileiras.
Economia e Transporte Região Norte	p. 7-13	(EF07GE08) Estabelecer relações entre os processos de industrialização e inovação tecnológica com as transformações socioeconômicas do território brasileiro.
Economia Região Norte Região Norte	p. 7-11	(EF07GE07) Analisar a influência e o papel das redes de transporte e comunicação na configuração do território brasileiro.
Sub-regiões nordestinas	p. 23-25	(EF07GE08) Estabelecer relações entre os processos de industrialização e inovação tecnológica com as transformações socioeconômicas do território brasileiro.
Urbanização do Nordeste	p. 30-32	(EF07GE08) Estabelecer relações entre os processos de industrialização e inovação tecnológica com as transformações socioeconômicas do

		território brasileiro.
Indústria Nordeste	p. 36 e 37	(EF07GE08) Estabelecer relações entre os processos de industrialização e inovação tecnológica com as transformações socioeconômicas do território brasileiro.
Ocupação e demografia	p. 26-28	(EF07GE08) Estabelecer relações entre os processos de industrialização e inovação tecnológica com as transformações socioeconômicas do território brasileiro.

RECUPERAÇÃO/REPOSIÇÃO/SUPERAÇÃO

Data	Componente Curricular	Conteúdo	Valor
30/09	Matemática	Conteúdos da prova de RECUPERAÇÃO/SUPERAÇÃO serão todos os que foram trabalhados durante o bimestre.	10,0
01/10	Ciências Geografia		10,0
02/10	História	Estas provas acontecerão no horário de aulas do professor.	10,0
03/10	Língua Inglesa Língua Portuguesa		10,0

Cronograma sujeito a alterações.