

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO MÉDIO – EMERE02MA 3º Bimestre

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

jul/26						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

ago/26						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

set/26						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

out/26						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – Av1- 3º Bimestre – 2º E.M

TURMAS 2º ANOS Trabalhos	Segunda-feira 24/08	Terça-feira 25/08	Quarta-feira 26/08	Quinta-feira 27/08	Sexta-feira 28/08
2º E.M A	Português Projeto Vida Religião	Física Biologia Geografia Filosofia	Matemática História	Inv. Matemática Inglês Ed. Física	Argumentação Química
2º E.M B	Geografia Inglês	Química Religião Filosofia	Biologia Matemática História	Ed. Física Português Inv. Matemática	Física Argumentação Projeto Vida

Calendário Organizacional – Av2- 3º Bimestre – 2º E.M

TURMAS 2º E.M	Terça-feira 15/09	Quarta-feira 16/09	Quinta-feira 17/09	Sexta-feira 18/09	segunda-feira 21/09	Terça-feira 22/09
Provas	Biologia Filosofia	Matemática	Inglês Geografia	História Química	Português Física	Argumentação

Recuperação Bimestral - 3º Bimestre – 2º E.M

TURMAS 2º E.M	quinta-feira 24/09	sexta-feira 25/09	segunda-feira 28/09	terça-feira 29/09	quarta-feira 30/09
Provas 2º E.M A	Inv. Matemática Inglês Ed. Física Geografia	Argumentação Química Deb. Filosófico	Português Projeto Vida Religião	Física Biologia Filosofia Aprof. Geografia	Matemática História
Provas 2º E.M B	Ed. Física Português Inv. Matemática Aprof. Química	Física Argumentação Projeto Vida	Geografia Inglês	Química Religião Aprof. Biologia e Física	Biologia Matemática História

Os conteúdos podem ser encontrados nos Instrumentos Avaliativos, disponíveis na plataforma do E-Class e enviados via E-mail no início do 3º Bimestre.

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

Calendário Organizacional – Av1

- A nota de **AV1** pode ser composta por até duas avaliações em duas etapas, sendo a primeira com a atividade prática e a segunda com o relatório individual. Ambas em diferentes datas.
- A não realização de alguma Atividade Avaliativa (AV1) ou nota inferior a **6,0** indica a recuperação no final do bimestre.
- A Escola NAO faz impressão de atividades, imagens ou outros, quando o responsável por trazê-lo seja o aluno.
- Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo e informações detalhadas também no e-class
- A falta de participação indica recuperação no final do bimestre.

Língua Portuguesa – Professora: Sara				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24/08	10	Literatura: Módulo 1 – Parnasianismo e Simbolismo	Atividades do livro Maratona de Português - Literatura, cuja nota será a somatória dos acertos. (valor: 3,0)
			Língua Portuguesa: Módulo 1 – Estrutura sintática do período composto	Atividade avaliativa impressa contendo questões dissertativas e objetivas (valor: 7,0.
AV.2	21/09	10	Língua Portuguesa - Módulo 2: concordância verbal e colocação pronominal.	Prova impressa contendo questões objetivas e dissertativas cuja nota será a somatória dos acertos.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10	Simulado PLURAAL	Prova impressa contendo questões objetivas. 3,0
			Livro paradidático:	Prova do livro paradidático, contendo questões objetivas, cuja nota será a somatória dos acertos. 3,0
			Atividades da apostila	Atividades da apostila feitas durante o bimestre. 4,0
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.		

Argumentação – Professora Sara

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	28/08	10	AV1 FOLHETO DE CAMPANHA PUBLICITÁRIA	Criar um folheto sobre uma das campanhas sugeridas no livro. Apostila, págs. 8 e 9. Critérios de correção: Imagem (1.0) Título (1.0) Frase de impacto sobre o tema (2.0) Texto de 6 linhas ou 6 dicas sobre o assunto escolhido. (6.0)
AV.2	22/09	10	TEXTO DISSERTATIVO- ARGUMENTATIVO Redação do Itinerário	Texto dissertativo- argumentativo Estrutura do texto dissertativo de acordo com os critérios do ENEM: • Uso da norma-padrão da língua portuguesa; • Fundamentar os argumentos a partir de conhecimentos de diversas áreas; • Apresentar domínio dos elementos de coesão e coerência da língua; • Respeitar os direitos humanos, estabelecidos na Declaração Universal redigida pela ONU.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.		

Língua Inglesa – Professora Luciany

Língua Inglesa – Professora Luciany				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	27/08 2° A 24/08 2° B	10	Blooket Avaliativo sobre degrees of comparison of superiority Blooket Avaliativo sobre Superlative	Quizzes realizados durante a aula em duplas sobre degrees of comparison of superiority e Superlative .Em caso de acertos insuficientes, ou seja , menos de 50 por cento , a lista de Reposição de nota ficará no e-class até 20/09
AV2	Semana AV2	10	Avaliação Bimestral: Módulo 1 e 2 . Degrees of adjectives: -Equality , superiority , inferiority.Superlative Gerund and Infinitive Too X enough	Avaliação Bimestral composta por 10 questões, sendo 5 objetivas e 5 dissertativas
AV3	17/09	10	Trabalho : The Best and the better : My photo story	Elaborar uma apresentação de slides com 10 fotos pessoais com 1 legenda para cada foto utilizando as formas comparativas e superlativas dos adjetivos. O trabalho deve conter fotos pessoais (ou familiares, com autorização), acompanhadas de frases em inglês utilizando corretamente comparatives e superlatives . Durante a apresentação, os alunos deverão explicar oralmente as comparações realizadas.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do Bimestre	10	Apostila	Em cada aula, o estudante recebe uma pontuação de acordo com sua participação e envolvimento. Durante a aula, observa-se: ✓ realização das atividades propostas; ✓ participação nas atividades individuais e em grupo; ✓ organização do material; ✓ cumprimento das orientações do professor; ✓ uso adequado do tempo de aula; ✓ comprometimento com a aprendizagem. A nota de produtividade não tem caráter disciplinar
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.		

Arte, Cultura e Desporto – Professor Pedro

Arte, Cultura e Desporto – Professor Pedro				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	27/08	10,0	Basquete - Os alunos participarão de uma avaliação prática da modalidade basquete, envolvendo a aplicação dos fundamentos técnicos e táticos trabalhados em aula, como passe, drible, arremesso, deslocamento, marcação e posicionamento em quadra.	Participação, envolvimento e postura durante a prática — 2,0 Execução dos fundamentos técnicos: passe, drible e arremesso — 2,0 Movimentação em quadra: deslocamento, marcação e posicionamento — 2,0 Compreensão e aplicação das regras da modalidade — 2,0 Trabalho em equipe, cooperação e conduta esportiva — 2,0
AV.2	15/09	10,0	Teste Físico - Os alunos realizarão uma avaliação prática voltada ao acompanhamento das capacidades físicas, considerando atividades de força, resistência, velocidade, agilidade, flexibilidade e coordenação. A proposta poderá retomar habilidades já trabalhadas nos bimestres anteriores, com adequações ao nível atual da turma, permitindo observar o desenvolvimento individual e a evolução do desempenho ao longo do ano letivo.	Participação, comprometimento e realização das atividades propostas — 2,0 Desenvolvimento das capacidades físicas: força, resistência, velocidade, agilidade, flexibilidade e coordenação — 2,0 Execução técnica, controle corporal e postura nos movimentos — 2,0 Evolução individual, esforço, constância e superação — 2,0 Respeito aos próprios limites, às orientações de segurança e aos colegas — 2,0
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10,0	Acompanhamento do desenvolvimento nas aulas - Avaliação contínua baseada na participação nas atividades, envolvimento nas práticas, cooperação com colegas e respeito às regras.	Participação ativa e frequência nas aulas — 3,0 Envolvimento e interesse nas atividades propostas — 2,5 Respeito às regras, combinados e organização — 2,5 Cooperação, postura e convivência com os colegas — 2,0
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Trabalho manuscrito sobre os conteúdos do bimestre: basquete e avaliação das capacidades físicas, incluindo fundamentos, regras básicas, movimentação em quadra, capacidades físicas e sua importância para o desempenho corporal. Com imagens ilustrativas. Mínimo de 2 páginas.		

Matemática – Professora Dayana

Matemática – Professora Dayana				
Data		Valor	Objeto do Conhecimento	Crítérios de Correção
AV.1	26/08	10	MÓDULO 1 - Polígonos regulares Conceito e características dos prismas. Elementos de um prisma: bases, faces laterais, arestas e vértices. Classificação dos prismas. Planificações. Conceito e características das pirâmides. Elementos de uma pirâmide: base, faces laterais, arestas, vértices e altura. Classificação das pirâmides. Planificações. Área da superfície das pirâmides. Volume das pirâmides.	Atividade: Lista de Exercícios Semanais – Realizadas em sala de aula – FOCO NO ENEM Resolução de listas semanais Realizar corretamente as atividades propostas, demonstrando compreensão dos conceitos de prismas e pirâmides. 5,0 Organização e capricho Apresenta os exercícios de forma organizada, legível e com registros completos. 2,0 Planejamento e desenvolvimento do projeto Elabora esboços, realiza pesquisas e demonstrar evolução na construção da proposta arquitetônica. 3,0
AV.2	16/09	10	MÓDULO 1 e 2 - Prismas e pirâmides Diferenças entre prismas e pirâmides Leitura e interpretação de sólidos geométricos Aplicações em arquitetura e objetos do cotidiano Construção de modelos e maquetes Cálculo de medidas em situações reais Desenvolvimento do raciocínio espacial.	Avaliação individual e sem consulta
PRODUTIVIDADE	17/09	10	Módulo 1 e 2	Participação nas aulas: 1,0 Realização das atividades do livro: 4,0 Assiduidade: 1,0 Atividades extras (simulados do Enem): 4,0
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Módulo 1, 2 e 3 do livro - Avaliação individual e sem consulta.		

Investigação Matemática – Professora Dayana

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	27/08	10	Minha casa na Geometria Criar uma construção digital (casa ou edificação) no Minecraft ou outro app de construção, aplicando os conceitos de prismas e pirâmides.	TRABALHO DIGITAL DE MATEMÁTICA - As atividades serão realizadas em sala e finalizado no eclass. - Atividades devem ser entregues semanalmente a partir da primeira semana de aula no eclass. 31/07, 07/08, 14/08 e 21/08. PRISMAS E PIRÂMIDES – CASA NO MINECRAFT OU APP DE CONSTRUÇÃO ATIVIDADE - O aluno deverá construir uma casa digital original, utilizando formas geométricas espaciais. - A construção deve conter obrigatoriamente: Prismas (estrutura da casa, paredes, cômodos) Pirâmides (telhado ou elementos decorativos) O QUE DEVE CONTER 1. Estrutura da casa - Nome da construção - Tipo de casa (moderna, futurista, sustentável etc.) - Ambientes internos (sala, quarto, cozinha etc.) 2. Identificação geométrica - Onde aparecem os prismas - Onde aparecem as pirâmides - Função dessas formas na construção 3. Registro matemático - Descrição das formas usadas - Medidas aproximadas (altura, largura, comprimento) - Relação com a geometria espacial 4. Evidências - Prints da construção ou - Vídeo de até 2 minutos apresentando a casa DESAFIO BÔNUS - Criar uma versão sustentável da construção, explicando como as formas geométricas ajudam na eficiência do projeto. FERRAMENTAS - Minecraft, Roblox (modo construção), Tinkercad, SketchUp ou outros apps similares.

				AVALIAÇÃO (10,0 pontos) • Criatividade – 2,0 • Uso de prismas e pirâmides – 2,0 • Organização da construção – 2,0 • Registro matemático – 2,0 • Apresentação (prints/vídeo) – 2,0
AV.2	16/09	10	Minha casa na Geometria	Avaliação individual e sem consulta
PRODUTIVIDADE	17/09	10	Minha casa na Geometria p. 41 a 55.	Realização das atividades do livro: 4,0 Participação: 1,0 Atividades extras com listas de exercícios no eclass que deverão ser feitas no caderno: 5,0
RECUPERAÇÃO ÚNICA	Todo o conteúdo bimestral. Prova individual e sem consulta.			

Ensino Religioso - Professor Rennan				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24/08	10	Linha do tempo ilustrada.	Linha do tempo ilustrada. O trabalho será realizado em duplas e em sala de aula. Os alunos deverão escolher um personagem bíblico que teve sua vida transformada, e contar sua história através de uma linha do tempo ilustrada. Criatividade - 5 pontos. Clareza e coerência - 3 pontos. Apresentação visual - 2 pontos.
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	10	Atividades diárias realizadas em sala de aula, desenvolvidas no livro didático e no caderno, referentes aos módulos 1 e 2.	O aluno que realizar todas as atividades propostas. A nota será proporcional a quantidade de atividades realizadas durante o bimestre.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		A avaliação contemplará os conteúdos trabalhados durante o bimestre, correspondentes aos módulos 1 e 2 e será composta por uma avaliação escrita com questões objetivas e dissertativas.		

Projeto Vida – Professora Fernanda 2º A e B

Projeto Vida – Professora Fernanda 2º A e B				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	2ºA 24/08 e 2ºB 28/08	10	Scrapbook: Profissões do Futuro e as Transformações do Mercado de Trabalho. Pesquisar, analisar e apresentar, de forma crítica e criativa, três profissões emergentes ou em transformação, compreendendo os impactos das inovações tecnológicas, das mudanças econômicas, sociais e ambientais no mercado de trabalho contemporâneo. Espera-se que o estudante desenvolva competências de pesquisa, análise, argumentação, organização das informações e pensamento crítico. - O trabalho deverá ser elaborado com linguagem formal e demonstrar domínio do tema pesquisado. - Não serão aceitos textos copiados integralmente da internet ou produzidos exclusivamente por Inteligência Artificial. - As informações deverão ser organizadas e reescritas com as próprias palavras do estudante. - O uso de gráficos, tabelas, mapas mentais, infográficos e outros organizadores visuais é obrigatório para enriquecer a análise. - A entrega deverá ocorrer na data estabelecida. Trabalhos entregues fora do prazo estarão sujeitos aos critérios definidos pela professora.	- O trabalho será individual. - Escolha três profissões do futuro ou profissões tradicionais que estejam sendo profundamente transformadas pela tecnologia. - O scrapbook poderá ser confeccionado em folhas A4, caderno de desenho ou fichário. - Utilize textos, imagens, gráficos, infográficos, esquemas, mapas mentais, tabelas e demais recursos visuais. - O trabalho deverá conter entre 15 e 20 páginas, sem contar capa, sumário e referências. 3. Introdução - Apresentação das profissões escolhidas. - Justificativa da escolha. 4. Contextualização - Origem das profissões. - Evolução histórica. - Situação atual no mercado. 5. Análise do Mercado de Trabalho - Principais áreas de atuação. - Crescimento esperado das profissões. - Tendências nacionais e internacionais. - Setores que mais demandarão esse profissional. 6. Formação Acadêmica - Cursos técnicos, graduação, pós-graduação e certificações. - Competências técnicas e comportamentais (Hard Skills e Soft Skills). 7. Tecnologia e Inovação - Como Inteligência Artificial, automação, robótica, Big Data, sustentabilidade ou outras tecnologias influenciam essa profissão.

			8. Desafios e Questões Éticas • Dilemas éticos. • Impactos sociais. • Riscos e responsabilidades da profissão. 9. Análise Econômica • Média salarial inicial e em final de carreira. • Possibilidades de empreendedorismo. • Mercado nacional e internacional. 10. Competências para o Século XXI • Quais habilidades serão indispensáveis para esse profissional? • Como essas competências podem ser desenvolvidas durante o Ensino Médio? 11. Estudo de Caso Escolha uma empresa, instituição ou profissional que atue nessa área e explique como essa profissão é aplicada na prática. 12. Conclusão Argumentativa Produza um texto argumentativo respondendo: • Essa profissão realmente representa o futuro? • Eu escolheria seguir essa carreira? Justifique sua resposta utilizando argumentos fundamentados na pesquisa. 13. Referências Bibliográficas Utilizar apenas fontes confiáveis. Critérios de Correção (10,0 pontos) • Qualidade da pesquisa e confiabilidade das fontes – 2,0 • Profundidade da análise crítica e capacidade de argumentação – 2,5 • Organização, sequência lógica e clareza das informações – 1,5 • Criatividade, recursos visuais e apresentação – 1,5 • Qualidade da escrita, ortografia e linguagem formal – 1,5 • Cumprimento das orientações (estrutura, páginas, referências e entrega) – 1,0
--	--	--	---

PRODUTIVIDADE	No decorrer do Bimestre.	10	A nota de produtividade será atribuída ao longo do bimestre, considerando o comprometimento do estudante com as atividades desenvolvidas em sala de aula e sua participação no processo de aprendizagem. Serão avaliados os seguintes aspectos: Livro/Caderno: organização, registros completos dos conteúdos, anotações, correções e conservação do material. Comportamento: respeito às normas da sala de aula, participação, cooperação, responsabilidade, atenção e postura durante as aulas. Entrega das atividades em sala: realização e entrega das atividades propostas dentro do prazo estabelecido, demonstrando empenho e comprometimento. Participação: envolvimento nas discussões, interesse pelas aulas, realização das tarefas e contribuição para o desenvolvimento das atividades.	Critérios de Correção (10,0 pontos) Qualidade da pesquisa e confiabilidade das fontes – 2,0 Profundidade da análise crítica e capacidade de argumentação – 2,5 Organização, sequência lógica e clareza das informações – 1,5 Criatividade, recursos visuais e apresentação – 1,5 Qualidade da escrita, ortografia e linguagem formal – 1,5 Cumprimento das orientações (estrutura, páginas, referências e entrega) – 1,0 Observações: O trabalho deverá ser elaborado com linguagem formal e demonstrar domínio do tema pesquisado. Não serão aceitos textos copiados integralmente da internet ou produzidos exclusivamente por Inteligência Artificial. As informações deverão ser organizadas e reescritas com as próprias palavras do estudante. O uso de gráficos, tabelas, mapas mentais, infográficos e outros organizadores visuais é obrigatório para enriquecer a análise. A entrega deverá ocorrer na data estabelecida. Trabalhos entregues fora do prazo estarão sujeitos aos critérios definidos pela professora. Atenção: Este planejamento foi elaborado com base nos objetivos da BNCC e nas metas pedagógicas da instituição. Ressaltamos que, ao longo do processo, poderão ocorrer ajustes pontuais nos conteúdos e atividades, sempre com o intuito de melhor atender às necessidades de aprendizagem dos alunos, respeitando o ritmo da turma e garantindo uma formação de qualidade.
RECUPERAÇÃO ÚNICA			Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.	

Física – Professora Eliane				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	2ºMA: 25/08	10	MÓDULO 1 - Espelhos esféricos MÓDULO 2 - Lentes esféricas	Trabalho experimento sobre luz (5 pontos) construir e apresentar experimento funcionando a partir da lista de sugestões da professora apresentada em aula. Em grupo no máximo 4 pessoas ou individual. Vou avaliar a criatividade o capricho e o funcionamento. (5 pontos) Lista CPB provas para fazer na sala e individual sobre o que aprendeu a respeito do trabalho.
	2ºMB: 28/08			
AV.2	21/09	10	MÓDULO 1 - Espelhos esféricos MÓDULO 2 - Lentes esféricas MÓDULO 3 - Ondas	Prova individual sem consulta. O aluno deverá apresentar os cálculos passo a passo correspondentes a cada questão para as respostas serem validadas.
PRODUTIVIDADE		10	MÓDULO 1 - Espelhos esféricos MÓDULO 2 - Lentes esféricas	(8 pontos) Lista de exercícios individual e com consulta durante o Bimestre. (2 pontos) realização das tarefas de casa, caderno e comportamento.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.		

		Química – Professor Fábio		
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	2ºA - 28/08	10,0	Apresentação de seminários sobre cinética química e equilíbrio químico	. Apresentação de seminários sobre cinética química e equilíbrio químico 1. Cinética química na indústria farmacêutica 2. Biocombustíveis e velocidade das reações 3. Nanotecnologia e catalisadores 4. Cinética química em crimes forenses 5. Como funciona o airbag dos carros? 2. Equilíbrio químico e mudanças climáticas 3. Equilíbrio químico na produção de fertilizantes 8. Chuva ácida e equilíbrio químico 9. Equilíbrio químico em cosméticos 10. A química das piscinas 11. Refrigerantes e equilíbrio químico Valor da atividade: 10,0 pontos, grupos com até 4 alunos. OBS: os grupos e os temas serão sorteados pelo professor durante a aula.
	2ºB - 25/08			
AV.2	18/09	10,0	Prova sobre equilíbrio químico, módulo 3 da apostila	. Prova impressa com 5 questões dissertativas e 5 questões objetivas, com o valor de 10,0 pontos.
PRODUTIVIDADE	01/09	5,0	Lista de exercícios sobre Cinética química e Velocidade das reações químicas	Lista de exercícios com 10 questões com o valor de 5,0 pontos.
	22/09	2,0	Atividades diárias no caderno, na apostila e maratona de exercícios.	Todos os exercícios resolvidos no livro e caderno e anotações receberá vistos durante o bimestre, os vistos serão contados antes da AV2.
	16/09	3,0	Mapas mentais referente aos módulos 1, 2 e 3.	3 mapas mentais 1 de cada módulo da apostila, cada mapa mental vale 1,0 ponto.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.		

Biologia – Professor Rayan

Biologia – Professor Rayan			
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)
			Critério de Correção
AV.1	25/08	10.0	MÓDULO 2 – Reino Animalia II: seres dos múltiplos ambientes Artrópodes – p. 23 Atividade Prática – Construção do Quadro Entomológico (Coleção de Insetos) A atividade consistirá na construção coletiva de um quadro entomológico, durante o estudo do filo Arthropoda, com o objetivo de promover a observação, a identificação, a pesquisa científica e a conservação de insetos. A atividade será realizada com a participação de toda a turma, sob orientação do professor, que organizará e distribuirá as tarefas necessárias para o desenvolvimento do trabalho. Cada estudante será responsável por desempenhar ativamente as atividades que lhe forem atribuídas, tais como coleta, identificação, pesquisa, organização, montagem e registro das informações. Materiais Serão utilizados: Quadro de madeira com tampa de vidro; Pinças e frascos para coleta; Álcool 70% para conservação temporária dos exemplares; Etiquetas para identificação dos insetos; Outros materiais que se fizerem necessários durante a execução da atividade. Desenvolvimento da atividade A turma realizará a coleta de insetos em ambientes previamente definidos pelo professor, como jardins e áreas verdes. Os exemplares serão manuseados de forma cuidadosa e armazenados adequadamente para posterior identificação. Em seguida, os alunos pesquisarão informações sobre cada inseto coletado, registrando, sempre que possível, o nome científico, nome popular, local de coleta e outras características relevantes. Na etapa final, os insetos serão organizados e fixados no quadro entomológico, que será identificado e protegido por tampa de vidro para garantir sua conservação. A criatividade, a organização, a apresentação visual e a

				precisão das informações serão consideradas na avaliação. CrITÉrios de Avaliação A nota será atribuída com base na participação efetiva de cada estudante durante todo o processo de construção do quadro. Serão avaliados o comprometimento, o cumprimento das tarefas designadas, o trabalho em equipe, a organização e a qualidade da execução das atividades. Apenas contribuir com materiais, equipamentos ou recursos financeiros não será considerado participação. Cada aluno deverá demonstrar envolvimento prático nas etapas da atividade para que sua participação seja contabilizada. Os estudantes que faltarem no dia da atividade poderão realizar uma atividade substitutiva, conforme orientação do professor. Nos casos de ausência justificada mediante atestado, será assegurada a oportunidade de realizar a atividade em condições equivalentes. Ausências sem justificativa poderão implicar redução da pontuação ou outra forma de avaliação definida pelo professor. Após a conclusão da atividade, o quadro entomológico será armazenado em local apropriado, protegido da umidade, da poeira e da incidência direta de luz solar, garantindo a preservação dos exemplares para fins didáticos.
AV.2	15/08	10.0	Módulo 1 – Reino Animalia I: Poríferos, Cnidários e Vermes • Características gerais dos seres do Reino Animalia (p. 2); • Poríferos (p. 2); • Cnidários (Celenterados) (p. 4); • Platyelmintos (p. 7); • Nematelmintos (p. 10); • Importância do saneamento básico para o controle das doenças (p. 14); • Anelídeos (p. 19).	A avaliação escrita será realizada na data prevista no cronograma da Semana Avaliativa, conforme calendário acadêmico da escola. A prova será individual e sem consulta. A prova será composta por questões objetivas e discursivas, distribuídas igualmente (50% de cada modalidade), totalizando 10,0 pontos. A correção considerará a compreensão dos conteúdos, a aplicação adequada dos conceitos científicos, bem como a clareza, coerência e organização das respostas.

			Módulo 2 – Reino Animalia II: Seres dos Múltiplos Ambientes • Artrópodes (p. 23); • Moluscos (p. 30); • Equinodermos (p. 35). Módulo 3 – Reino Animalia III: O Grande Filo dos Cordados • Características gerais dos cordados (p. 40); • Protocordados (p. 42); • Vertebrados: os animais mais conhecidos (p. 44); • Classe dos peixes (p. 45); • Classe dos tetrápodes (p. 48).	Caso o aluno seja flagrado consultando materiais não autorizados, utilizando dispositivos eletrônicos indevidamente ou praticando qualquer forma de cola, a avaliação será automaticamente anulada, sendo atribuída nota zero. Observação: Os conteúdos previstos para a avaliação poderão ser alterados caso o cronograma da disciplina precise ser ajustado em razão do não encerramento dos conteúdos programados ou do ritmo de aprendizagem da turma. Havendo qualquer alteração, ela será comunicada previamente aos estudantes em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre ao final de cada conteúdo abordado em sala.	10.0	Módulo 1 – Reino Animalia I: Poríferos, Cnidários e Vermes • Características gerais dos seres do Reino Animalia (p. 2); • Poríferos (p. 2); • Cnidários (Celenterados) (p. 4); • Platelminhos (p. 7); • Nematelminhos (p. 10); • Importância do saneamento básico para o controle das doenças (p. 14); • Anelídeos (p. 19). Módulo 2 – Reino Animalia II: Seres dos Múltiplos Ambientes • Artrópodes (p. 23); • Moluscos (p. 30); • Equinodermos (p. 35). Módulo 3 – Reino Animalia III: O Grande Filo dos Cordados • Características gerais dos cordados (p. 40); • Protocordados (p. 42); • Vertebrados: os animais mais conhecidos (p. 44); • Classe dos peixes (p. 45); • Classe dos tetrápodes (p. 48).	A nota de Produtividade será atribuída com base no desempenho e no comprometimento do aluno ao longo de todo o bimestre, considerando sua participação nas atividades desenvolvidas em sala de aula. Serão avaliados os seguintes critérios: • Caderno organizado, contendo os conteúdos copiados da lousa; • Resumos e questionários solicitados pelo professor; • Livro didático respondido e devidamente fichado; • Demais atividades propostas durante o bimestre. Cada atividade entregue será registrada pelo próprio aluno em um caderno de controle (caderno ponto), no qual deverá assinar no momento da entrega. Após a conferência, o professor realizará a validação por meio de visto e carimbo. A ausência da assinatura no ato da entrega poderá implicar na não contabilização da atividade, mesmo que ela tenha sido entregue, uma vez que o registro é de responsabilidade do aluno. Os alunos que faltarem poderão entregar as atividades posteriormente. Quando a ausência for justificada por atestado, a atividade poderá ser avaliada com pontuação integral,

				conforme o prazo estabelecido pelo professor. Na ausência de justificativa, as atividades entregues fora do prazo poderão receber pontuação parcial. As atividades que não forem entregues até o prazo final estabelecido receberão nota zero (0,0). Essa nota não poderá ser substituída por meio da recuperação, por se tratar de um critério de acompanhamento contínuo da produtividade e da participação do aluno durante o bimestre.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		A recuperação será uma prova individual com questões objetivas e discursivas, abrangendo todos os módulos do bimestre. Será aplicada ao final do período, valendo de 0 a 10 pontos e sem consulta. A ausência sem justificativa resultará em nota zero.		

História – Professor Rafael

História – Professor Rafael				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	19/08	10	HISTORYSHOW: MÓDULO 1 e MÓDULO 2 ATENÇÃO: A depender da evolução do conteúdo em sala de aula, em caso extraordinário, o professor poderá cobrar parcialmente os conteúdos alhures citados em prova. Entretanto, o aluno será devidamente orientado pelo professor em sala de aula.	O que é? Atividade lúdica e pedagógica que envolve perguntas e respostas sobre os conteúdos de História, além de gincanas e desafios em equipe, com o objetivo de promover a aprendizagem, a cooperação e a participação dos alunos. Como será a atividade? A turma será dividida em duas equipes (2º A x 2º B). A competição será composta por 4 rodadas de perguntas e 4 gincanas. A torcida organizada poderá participar por meio de faixas, gritos de guerra, comportamento respeitoso e colaboração nas gincanas. Pontuação - Perguntas: até 20 pontos. - Gincanas: até 8 pontos. - Organização e torcida: até 15 pontos. Total: 43 pontos. Avaliação A equipe vencedora receberá nota 10,0. A equipe que obtiver menor pontuação receberá nota entre 4,0 e 9,0, de acordo com a diferença de pontos em relação à equipe vencedora. Disposições Gerais O aluno que faltar sem justificativa no dia da atividade receberá nota 0,0. Em caso de falta justificada, o aluno realizará uma avaliação de recuperação ao final do bimestre. Atitudes desrespeitosas, como o uso de palavrões, ofensas ou qualquer comportamento incompatível com o ambiente escolar, poderão acarretar desconto na pontuação da equipe e nota zero aos alunos diretamente envolvidos.
AV.2	2ºA e 2ºB 18/09	10	Prova Módulo 01: Mudanças ideológicas e políticas na Europa do séc XIX. Páginas 02 a 14 Módulo 02: O continente Americano no Séc XIX Páginas 18 a 25 ATENÇÃO: A depender da evolução do conteúdo em sala de aula, em caso extraordinário, o professor poderá cobrar parcialmente os conteúdos alhures citados em prova. Entretanto, o aluno será	Prova com questões dissertativas e de múltipla escolha, sem consulta.

			devidamente orientado pelo professor em sala de aula.	
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10	AVALIAÇÃO CONTÍNUA - Módulos 01, 02, 03 e 04.	Critério de Avaliação: Avaliação contínua (10 pontos no total) Todas as atividades propostas (questionários, resumos, mapas mentais ou conceituais, livro, etc.) foram entregues dentro do prazo (5,0) O aluno demonstra regularidade e comprometimento na conclusão das tarefas (1,25) Atividades completas, bem estruturadas e seguem as orientações fornecidas (1,25) O conteúdo é claro, relevante e reflete a compreensão dos temas trabalhados (1,25) O aluno utiliza recursos específicos (se aplicáveis), como esquemas ou diagramas, para complementar as atividades (1,25) Observação: A avaliação será contínua, considerando todas as atividades realizadas ao longo do período letivo. A pontuação será atribuída com base na qualidade, na pontualidade e no empenho demonstrado pelo aluno na realização e entrega das tarefas. Atividades entregues fora do prazo poderão ser apresentadas até a data da recuperação bimestral, desde que aceitas pelo professor, e terão valor máximo de 50% da pontuação originalmente atribuída.
OBSERVAÇÕES	A depender da evolução dos conteúdos aplicados em sala de aula, em caso extraordinário, o professor poderá cobrar parcialmente os conteúdos alhures citados em avaliações. Entretanto, os alunos serão devidamente orientados pelo professor em sala de aula.			
RECUPERAÇÃO ÚNICA	Recuperação bimestral Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).			

Aprofundamento em História – Professor Rafael

Aprofundamento em História – Professor Rafael				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	20/08	10	Relatório escrito Tema: Análise crítica do episódio “O Marxismo de Marx” da série História do Comunismo (Brasil Paralelo) Link para o documentário: https://www.youtube.com/watch?v=KNpKi-HoPfg	Descrição Geral do Instrumento O aluno deverá assistir ao primeiro episódio da série História do Comunismo, intitulado O Marxismo de Marx, e elaborar um relatório escrito que aborde os seguintes aspectos: 1. Resumo do conteúdo (2,0): Apresentação concisa dos principais pontos abordados no documentário. 2. Análise crítica (3,0): Reflexão pessoal sobre a abordagem do documentário, considerando aspectos como imparcialidade, profundidade e clareza. 3. Contextualização histórica (2,0): Relação do conteúdo apresentado com o contexto histórico do século XIX, especialmente em relação às ideias de Karl Marx e seu impacto posterior. 4. Impressões pessoais (2,0): Opiniões do aluno sobre o conteúdo, incluindo concordâncias, discordâncias e questionamentos levantados pelo documentário. 5. Organização e clareza (1,0): Estruturação lógica do texto, com introdução, desenvolvimento e conclusão, além de linguagem adequada e respeito às normas gramaticais.
AV.2	28/09	10	Fichas 1 a 4	Confecção, em sala, das fichas 1 a 4 do livro didático + Questionário

Geografia – Professora Roseli

Geografia – Professora Roseli				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	2ºMA: 25/08	5,0	1. <u>Pesquisar sobre:</u> ➤ Rota da Seda ➤ Nova rota da Seda ➤ Tratado da Antártica	Fazer uma pesquisa – manuscrita no caderno – contendo os assuntos descritos. Para cada item conter: Rota da Seda – O que é / Origem e Extensão / Mercadorias e Intercâmbio Nova Rota da Seda - Cinturão e Rota / Projeto Global / Projeção Econômica / Cenário no Brasil e América Tratado da Antártica - O que é o Tratado da Antártica? Quando e por quem foi assinado? Principais pontos do Tratado. Proteção do meio ambiente antártico. Importância do Tratado. Por que o Tratado é importante para o planeta? Como ele protege a Antártica? Curiosidade ou dado interessante - Imagem ou mapa da Antártica: Com legenda mostrando as bases de pesquisa ou países com interesse na região.
AV.1	2ºMB: 24/08	5,0	<u>Questionário Avaliativo</u> Módulo 1	Questionário avaliativo no Portal da CPB
AV.2	17/09	10	Avaliação Módulo 2 Módulo 3	Avaliação escrita, dez questões, sendo mescladas entre questões objetivas e dissertativas.
PRODUTIVIDADE		10	Questionário Módulo 1 Questionário Módulo 2 Questionário Módulo 3 Mapa Conceitual – Capitalismo e Socialismo Maratona Atividades do livro	→ Para cada módulo do bimestre haverá 1 questionário valendo 2 pontos – total= 6,0 → Mapa Conceitual – 2,0 → Maratona – 1,0 → Para todos os exercícios do livro= 1,0 Totalizando 10 pontos.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre. A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.		

Aprofundamento em Geografia – Professora Roseli				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	31/08	4,0	Dinâmica de poder na Sociedade e no Espaço Fichas 1, 2, 3 e 4 14/09	Para cada ficha do Itinerário valerá 0,5 pontos Para cada ficha terá um questionário no caderno de 6 perguntas dissertativas – valendo 0,5 cada questionário.
AV.2	14/09	6,0	Questionário Avaliativo Fichas 1, 2, 3 e 4	Avaliação de 12 questões objetivas pelo Portal CPB

		Debates Filosóficos – Professor Samuel	
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	04/09	10	Atividade – Mapa Mental Tema: Aprendizagem Instruções - No centro da folha, escreva: APRENDIZAGEM. - Crie ramificações com as palavras: - Conhecimento - Compreensão - Interpretação - Aplicação - Análise - Acrescente desenhos, símbolos ou cores para organizar as informações. - Organize o mapa mental de forma clara e criativa.
			Critérios de Avaliação - Organização e apresentação – 2,0 - Clareza das informações – 2,0 - Uso correto dos conceitos – 3,0 - Criatividade e capricho – 3,0 Total: 10,0 pontos.
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE	10	FICHAS DO LIVRO Caderno (Até 5 pontos) Organização e Capricho (2,0 pts): Letra legível, caderno limpo e organizado. Datas e Títulos (1,5 pts): Presença de cabeçalho e datas em todas as aulas. Conteúdo Completo (1,5 pts): Todas as matérias da lousa copiadas.  Livro (Até 5 pontos) Atividades Feitas (2,0 pts): Todos os exercícios propostos respondidos. Respostas Completas (1,5 pts): Respostas bem explicadas e corrigidas. Pontualidade (1,5 pts): Tarefas entregues e vistas no dia certo.

Filosofia– Professor Samuel

Filosofia– Professor Samuel				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	2º A	10	Tema: Como você vê o mundo? Objetivo Refletir sobre diferentes formas de compreender o mundo, valorizando opiniões, experiências e pontos de vista. Orientações Forme uma dupla ou grupo de 5 pessoas. Grave uma entrevista em vídeo com duração de 2 a 5 minutos. Um aluno será o entrevistador e o outro o entrevistado. Responda às perguntas de forma clara e reflexiva. Entregue o vídeo na data combinada pelo professor. Perguntas para a Entrevista Como você vê o mundo atualmente? O que você mais admira na sociedade em que vive? Quais problemas do mundo mais chamam sua atenção? Você acredita que as pessoas podem mudar o mundo? Como? Qual seria a primeira mudança que você faria para melhorar o mundo? Como a tecnologia influencia sua visão de mundo? O que significa viver bem para você?	Critérios de Avaliação Participação dos alunos (2,0) Clareza das respostas (3,0) Reflexão filosófica sobre o tema (3,0) Organização e criatividade do vídeo (2,0) Valor da atividade: 10,0 pontos Título do vídeo: "Como Eu Vejo o Mundo"
	25/08			
AV.2	15/09	10	PROVA OBJETIVA DE TODO CONTEÚDO MINISTRADO EM AULA	Avaliação do domínio dos conteúdos, da compreensão conceitual, da interpretação e da aplicação dos conhecimentos adquiridos.
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE	10	CAPITULOS DO LIVRO	Caderno (Até 5 pontos) Organização e Capricho (2,0 pts): Letra legível, caderno limpo e organizado. Datas e Títulos (1,5 pts): Presença de cabeçalho e datas em todas as aulas. Conteúdo Completo (1,5 pts): Todas as matérias da lousa copiadas.  Livro (Até 5 pontos) Atividades Feitas (2,0 pts): Todos os exercícios propostos respondidos.

				• Respostas Completas (1,5 pts): Respostas bem explicadas e corrigidas. • Pontualidade (1,5 pts): Tarefas entregues e vistas no dia certo.
--	--	--	--	--