

Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – Fundamental I 5º ano

janeiro							fevereiro							março							abril						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6					1	2	3						1	2		1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31				25	26	27	28	29			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30				
														31													

	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Avaliação diagnóstica
	Semana da aplicação das atividades que compõem a AV1
	Semana de Recuperação Única
	Semana de AV. 2
	Simulado (português e matemática)

AV 1 - 1º Bimestre

Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor pode utilizar-se de recursos variados, é importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega; a falta de participação e/ ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre.

Os critérios de correção destas atividades serão de acordo com o desenvolvimento das habilidades.

Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo:

**AV 1 - 1º Bimestre
(27/02 – 04/03)**

27/02 terça-feira	28/02 quarta-feira	29/02 quinta-feira	01/03 sexta-feira	04/03 segunda-feira
Português/religião	matemática	Ciências/Inglês	História	Geografia

**AV 2 - 1º Bimestre
(26/03 – 02/04)**

26/03 terça-feira	27/03 quarta-feira	28/03 quinta-feira	01/04 quarta-feira	02/04 quinta-feira
Português/religião	matemática	Ciências/Inglês	História	Geografia

**REC - 1º Bimestre
(04/04 – 10/04)**

04/04 terça-feira	05/04 quarta-feira	08/04 quinta-feira	09/04 sexta-feira	10/04 segunda-feira
Português/religião	matemática	Ciências/Inglês	História	Geografia



Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão. As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.

Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

PORTUGUÊS					
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Atividade avaliativa	HABILIDADES (BNCC) Critério de correção	
AV.1	27/02	10,0	Gênero textual - Crônica	Produção textual individual de crônica contendo: Tema/Tempo e espaço que a situação acontece/Expresse sua opinião/Temas relacionados ao cotidiano/Autoavaliação da escrita/Leitura em sala.	H07 - Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso. H09 - Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual. H12 - Planejar e produzir, com autonomia, textos instrucionais de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto



AV.2	26/03	10,0	Crônica e Texto dramático; Dígrafos e Encontro Consonantal; Discursos Direto e Indireto; Tempos Verbais - passado, presente e futuro; Pronomes de tratamento; Ortografia - Ç e X.	Prova impressa	<p>H04 - Inferir informações implícitas nos textos lidos.</p> <p>H05 - Identificar a expressão de presente, passado e futuro em tempos verbais do modo indicativo.</p> <p>H06 - Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto.</p> <p>H07 - Identificar, em textos, o uso de conjunções e a relação que estabelecem entre partes do texto: adição, oposição, tempo, causa, condição, finalidade</p> <p>H09 - Ler e compreender, com autonomia, textos instrucionais de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.</p> <p>H24 - Identificar funções do texto dramático (escrito para ser encenado) e sua organização por meio de diálogos entre personagens e marcadores das falas das personagens e de cena.</p>
PRODUTIVIDADE	12/3	5,0	Simulado PLURAAL	Atividade impressa realizada em sala de aula. É importante salientar que o cartão resposta é preenchido pelo aluno e inserido na plataforma CPB pelo SOE para correção, sem possibilidade de revisão após esse processo. Portanto preencha com atenção.	



		2,5	LER É UMA AVENTURA (fichas 1,2,3,4 e 5) + lições de casa	Feitas em casa e em sala de aula.	
		2,5	Caderno/Livro	Atividade realizada em sala de aula.	
04/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

MATEMÁTICA					
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Atividade avaliativa	HABILIDADES (BNCC) Critério de correção	
AV.1	28/02	10	Cap. 1 - Números, problemas e soluções - Operações com números grandes	JOGO DAS ORDENS E CLASSES Atividade em grupo. Será realizada em sala de aula. O aluno deverá realizar a avaliação prática seguindo a orientação da professora.	H8 - Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar, milhão e bilhões, com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal. H6 - Ler, nomear e escrever números até nove ordens, identificando regularidades na escrita numérica.
AV.2	27/03	10,0	Cap. 2 - Geometria: imagens, formas e movimentos	Prova impressa	H7 - Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais. H8 - Reconhecer ângulos retos e não retos em figuras poligonais com o uso de dobraduras, esquadros ou softwares de geometria. H9 - Reconhecer a congruência dos ângulos e a proporcionalidade entre os lados correspondentes de figuras poligonais em situações de ampliação e de redução em malhas quadriculadas e usando tecnologias digitais.



PRODUTIVIDADE	13/3	5,0	Simulado PLURAAL	Atividade impressa realizada em sala de aula. É importante salientar que o cartão resposta é preenchido pelo aluno e inserido na plataforma CPB pelo SOE para correção, sem possibilidade de revisão após esse processo. Portanto preencha com atenção.	
		2,5	caderno e lições de casa	Feitas em casa e em sala de aula.	
		2,5	Livro	Atividade realizada em sala de aula.	
05/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

CIÊNCIAS					
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Atividade avaliativa	HABILIDADES (BNCC) Critério de correção	
AV.1	29/02	10,0	Cap. 1 Terra: nosso planeta em movimento	Reproduzindo a rotação da Terra Atividade individual da página 125, o aluno deverá trazer o material e realizar a atividade durante a aula.	H2- Associar o movimento diário do Sol e demais estrelas no céu ao movimento de rotação da Terra.
AV.2	28/03	10,0	Cap. 2 Nossa vizinhança	Prova impressa	H5- Conceituar galáxia, diferenciando- a do conceito de Universo. H3- Descrever as fases da lua e sua periodicidade, relacionando as suas formas as posições relativas entre o Sol e a Terra.
PRODUTIVIDADE DE		5,0	Investigue	Página 131 (Pesquisar e responder no livro) Entregar na data proposta pela professora.	H3- Descrever as fases da lua e sua periodicidade, relacionando as suas formas as posições relativas entre o Sol e a Terra
		2,5	caderno e lições de casa	Feitas em casa e em sala de aula.	
		2,5	Livro	Atividade realizada em sala de aula.	



08/04	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2
-------	--

HISTÓRIA					
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Atividade avaliativa	HABILIDADES (BNCC) Critério de correção	
AV.1	01/03	10,0	Cap 1 A vida nas regiões desérticas	Mapa mental Egito Antigo Pesquisar sobre como era a vida nessa época e realizar o mapa mental durante a aula, podendo utilizar figuras ilustrativas. Atividade individual.	H1- Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando- os com o espaço geográfico ocupado.
AV.2	01/04	10,0	Cap. 2 A vida nas montanhas	Prova impressa	H2- Analisar o papel das culturas e das religiões na composição identitária dos povos antigos. H6- Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade e pluralidade e aos direitos humanos.
PRODUTIVIDADE DE		5,0	Cap 1 Pesquisa (Individual)	No caderno Realizar pesquisa e entregar na data proposta pela professora. Atividade 7 (página 72)	(EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.
		2,5	caderno e lições de casa	Feitas em casa e em sala de aula.	
		2,5	Livro	Atividade realizada em sala de aula.	
09/04	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2				

GEOGRAFIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Atividade avaliativa	HABILIDADES (BNCC) Critério de correção



AV.1	04/03	10,0	Cap. 1 - A vida dos brasileiros (Censo)	Entrevista e realização de um censo na escola. Realizar registro em folha impressa	H4 - Estabelecer conexões e hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas. H1 - Identificar, a partir de informações demográficas, dados da constituição populacional na Unidade da Federação em que vive.
AV.2	02/04	10,0	ap. 2 - Ter ou não ter mais filhos?	Prova impressa	H1 - Identificar, a partir de informações demográficas, dados da constituição populacional na Unidade da Federação em que vive. H4 - Estabelecer conexões e hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas. H7 - Compreender o conceito de geração, aplicando-o aos membros da família. H8 - Reconhecer a importância do nome como elemento de identidade pessoal e perceber as alterações das escolhas ao longo do tempo.
PRODUTI VIDADE		5,0	Desafios da população	Entrevista com idoso (livro página. 117)	H2 - Analisar o impacto, nas cidades, provocado pelo crescimento acelerado e sem planejamento.
		2,5	caderno e lições de casa	Feitas em casa e em sala de aula.	
		2,5	Livro	Atividade realizada em sala de aula.	
10/04	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2				

RELIGIÃO	
-----------------	--



DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Atividade avaliativa	HABILIDADES (BNCC) Critério de correção
27/02	10,0	Cap 1 A palavra de Deus	Trazer a pesquisa no rascunho e realizar um cartaz durante a aula contendo explicação de 5 livros da bíblia. A atividade poderá ser realizada em dupla ou individualmente. Será avaliado o conteúdo da atividade proposta e a apresentação.	H07 – Reconhecer em textos orais, ensinamentos relacionados ao modo de ser e viver
26/03	10,0	Capítulos 02, 03, 04, 05 e 06.	Prova impressa	H1.1- Entender que Deus escolhe mensageiros para todas as épocas. H1 – Identificar e respeitar acontecimentos sagrados de diferentes culturas e tradições religiosas como recurso para preservar a memória. H6 – Identificar o papel dos sábios e anciãos na comunicação e preservação da tradição oral.
04/04	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

EDUCAÇÃO FÍSICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Atividade avaliativa	HABILIDADES (BNCC) Critério de correção
(REGENTE) 27/02/ - 04/03)	10,0	Amarelinha Africa	Atividade individual Entregar em folha de papel almaço. Descrever como é jogada a amarelinha africana e quais são as regras básicas e o objetivo do jogo. Qual significado cultural por trás desse jogo?	H2 – Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.



AV.2	(AULISTA) (26/03/ - 02/04)	10,0	Circuito de coordenação motora	atividade individual onde o aluno mostrará suas capacidades motoras através de obstáculos	(E120CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço, Pular, saltar e dançar, combinando movimentos e seguindo orientações.
04/04 – 10/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

INGLÊS					
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Atividade avaliativa	HABILIDADES (BNCC) Critério de correção	
AV.1	26/03/ - 02/04)	10,0	Action verbs, colors, parts of the body, possessive pronouns and sports	Prova oral: o aluno retirará de maneira aleatória um cartão com uma imagem ou uma palavra em inglês. Se for imagem, o aluno deverá falar o nome em inglês daquilo que está vendo. Se for uma palavra em inglês, o aluno deverá fazer a mímica ou dizer em inglês o que significa tal palavra.	H1 - Oralidade - Expressar-se oralmente, respeitando a pronúncia à língua inglesa; H2 - Oralidade - Realizar ações escolares, considerando as instruções orais dadas pelo professor.
AV.2	(26/03/ - 02/04)	10,0	Clothes, places, prepositions of place, weather.	Prova impressa	H1 - Conhecimento linguísticos: construir repertório léxico relativo a tema familiares e propostos pelo professor.
04/04 – 10/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

ARTES					
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Atividade avaliativa	HABILIDADES (BNCC) Critério de correção	



AV.1	(REGENTE) (26/03 – 02/04)	10,0	Expressão Artística Indígena	<p>Pesquisa: Por que os índios usam cocar? - Registrar a pesquisa no caderno de Artes.</p> <p>Produzir um cocar usando materiais recicláveis. (Página 15) - Trazer os materiais para produzir o cocar em sala de aula.</p>	<p>04 - Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.</p> <p>H25 - Conhecer e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e europeias, de diferentes épocas, favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas.</p>
AV.2	(AULISTA) (26/03 – 02/04)	10,0	1.1.3 Folclore Brasileiro 1.1.4 Música Erudita e Popular. Canções e Instrumentos.	<p>Confecção de um “Instrumento Musical Indígena’ feito com material reciclável. Apresentar durante o bimestre. Ex. Tambor, chocalho, maracá, pau de chuva, reco reco, flauta de pã, apito e outros.</p> <p>Atividades do Livro de Artes Unidade 01.</p> <p>Estudo de Flauta. Canto Coral. Participação -Atividades Rítmicas</p>	<p>EF06AR01 Conhecer as tradições e vivências do folclore musical brasileiro para desenvolver a socialização e interação do grupo.</p> <p>EF10AR07 Realizar corporalmente e/ou com instrumentos musicais variações de andamentos</p>
04/04 – 10/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

