

# **PLAN DE LA GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2024**

## 1.1 PLAN CON LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ENSEÑANZA MEDIA.

CLIMA	FORMACIÓN	PREVENCIÓN	MEDIDAS FORMATIVAS RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>OBJETIVO:</b> Fortalecer la convivencia escolar, promoviendo la cohesión y el sentido de comunidad de los estudiantes en el establecimiento educacional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>OBJETIVO:</b> Propiciar el desarrollo personal, espiritual, social y ético de los estudiantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>OBJETIVO:</b> Informar a los estudiantes y comunidad educativa sobre temas específicos de prevención.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>OBJETIVO:</b> Promover el diálogo, la tolerancia, respeto y el compromiso como mecanismo de resolución de conflictos en la comunidad educativa.</li> </ul>
ACCIONES	ACCIONES	ACCIONES	ACCIONES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar actividades de conocimiento entre compañeros, al inicio del año escolar en el mes de marzo, durante clase de orientación y consejo de curso.</li> <li>- Promover acciones de autocuidado y compañerismo.</li> <li>- Desarrollo de actividades comunitarias y vinculación con el medio por ejemplo: visitas a centro de adultos mayores, hogares de menores, etc.</li> <li>- Celebración de los cumpleaños</li> <li>- Salidas pedagógicas</li> <li>- Retiros espirituales</li> <li>- Revisar y socializar normas de <b>convivencia/Protocolos</b> (Manual de Convivencia) en reuniones de apoderados, consejos de profesores, consejo de curso y consejo escolar.</li> <li>- Implementar en la hora de cultura cristiana reflexiones valóricas en culto, sociedades juveniles y de menores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar semanas de énfasis espiritual en todos los niveles prebásica, básica y media.</li> <li>- Implementar afiches y paneles para promover la sana Convivencia Escolar en oficinas, salas y pasillos.</li> <li>- Realizar charlas sobre sana convivencia escolar y resolución de conflictos.</li> <li>- Realizar Charlas de formación: Valórica, Cultural y Cívica.</li> <li>- Realizar Charlas de Seguridad Escolar.</li> <li>- Realizar Charla “Sana relación en el pololeo”</li> <li>- Realizar charla “Manejo de las emociones, estrés y depresión”</li> <li>- Realizar charla sobre “Habilidades blandas”.</li> <li>- Realizar talleres de “prevención del ciberacoso”.</li> <li>- Realizar Charlas de “prevención del abuso sexual.”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Socializar y difundir el Reglamento de <b>convivencia escolar y sus protocolos</b></li> <li>- Realizar simulacro de emergencia en seguridad.</li> <li>- Confeccionar y difundir afiches y letrado en relación con <b>el fortalecimiento de la convivencia escolar y prevención del acoso escolar.</b></li> <li>- Realizar talleres de prevención de alcoholismo y drogadicción (SENDA).</li> <li>- Difusión del Día Sin Fumar a la comunidad.</li> <li>- Realizar charla “Día sin Fumar”</li> <li>- Realizar charlas sobre Sexualidad y Violencia en el pololeo.</li> <li>- Realizar charlas con profesionales de la salud sobre ITS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registrar entrevistas en cada departamento.</li> <li>- Registrar evidencias. (Portafolio de acciones)</li> <li>- Actas de seguimiento en libro de entrevistas.</li> <li>- Medidas formativas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- proyectos comunitarios.</li> <li>- proyectos pedagógicos por ejemplo confeccionar afiches en relación con el fortalecimiento de la convivencia escolar, disertar en su grupo cursos temáticos alusivos al protocolo aludido.</li> <li>- Participación de alumnos como mediadores entre sus pares.</li> </ul> </li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Diseñar afiches y señalética valórica a cargo del departamento de Capellanía.</b></li> <li>- Coordinar con él o los alumnos reflexiones bíblicas sobre la unidad en una comunidad.</li> <li>- Semanas de énfasis espiritual una cada semestre.</li> <li>- Celebración de fechas especiales tales como: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Día del Alumno/a</b></li> <li>• <b>Día de Convivencia escolar</b></li> <li>• <b>Aniversario del Colegio</b></li> <li>• <b>Día de la Educación Física</b></li> <li>• <b>Día de la familia</b></li> </ul> </li> <li>- Comunicar visualmente en diversos sectores del establecimiento los valores que forman parte de la identidad del colegio y que se pretenden desarrollar en el alumnado a cargo del departamento de orientación y convivencia escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitar a alumnos mediadores (Resolución pacíficas de conflictos)</li> <li>- <b>Tratar Temáticas en Orientación y Religión</b></li> <li>- Organizar Ciclo de Videos Como: empatía, escucha activa, comunicación asertiva, dominio propio, responsabilidad, autoestima, tolerancia, autoeficacia y respeto.</li> <li>- Trabajar talleres de reconocimiento y expresión emocional.</li> <li>- Desarrollar Reflexiones bíblicas en torno a la vida en sociedad, deberes cívicos, amor al prójimo, autoestima, etc.</li> <li>- Reflexionar en torno a la sexualidad a partir del programa de sexualidad y género.</li> <li>- <b>Programar entrevistas.</b></li> <li>- Implementar cuadros de honor para alumnos destacados.</li> <li>- Derivación de casos a profesionales.</li> <li>- Intervención en la semana de Convivencia escolar por parte de capellanía fomentando los valores.</li> <li>- Realización de Sociedad de menores semanal.</li> </ul>		
--	--	--	--

## 1.2 PLAN CON LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL PARVULO

<b>CLIMA</b>	<b>FORMACIÓN</b>	<b>PREVENCIÓN</b>	<b>MEDIDAS FORMATIVAS RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>OBJETIVO:</b> Fortalecer la convivencia escolar, promoviendo la cohesión y el sentido de comunidad de los párvulos en el aula.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>OBJETIVO:</b> Propiciar el desarrollo personal, espiritual, social y ético de los párvulos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>OBJETIVO:</b> Informar a los párvulos sobre temas específicos de prevención</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>OBJETIVO:</b> Promover el dialogo, latolerancia, respeto y el compromiso como mecanismo de resolución de conflictos</li> </ul>
<b>ACCIONES</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>ACCIONES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar actividades de conocimiento entre compañeros.</li> <li>- Participan de Juegos con sus compañeros/as de curso.</li> <li>- Aprenden nombres de los compañeros.</li> <li>- Hablan sobre el compañerismo y la amistad.</li> <li>- Promover acciones de autocuidado y compañerismo.</li> <li>- Dar a conocer Protocolos de actuación del nivel parvulario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar semana de énfasis espiritual.</li> <li>- Comentan afiches y paneles Los cuales propician una sana Convivencia escolar.</li> <li>- Convivencia en salas, pasillos y oficinas</li> <li>- Realizar Charlas de formación: Valórica, Cultural y Cívica.</li> <li>- Realizar Charlas de Seguridad escolar.</li> <li>- Intervención en la semana de convivencia Escolar por parte de capellanía fomentando los valores.</li> <li>- Realización de Sociedad de menores semanal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Socializar y difundir el Reglamento de convivencia escolar y sus protocolos.</li> <li>- Participan de simulacro de emergencia y seguridad.</li> <li>- Participan de charla acorde a la etapa del desarrollo en la que se encuentran.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registrar entrevistas</li> <li>- Registrar evidencias (Portafolio de acciones)</li> <li>- Actas de seguimiento.</li> <li>- Medidas formativas:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• proyectos comunitarios</li> <li>• proyectos pedagógicos por ejemplo confeccionar afiches en relación con el fortalecimiento de la convivencia escolar, disertar en su grupo cursos temáticos alusivos al protocolo aludido.</li> </ul> </li> </ul>

## 2.0 PLAN CON LOS APODERADOS

<b>CLIMA</b>	<b>FORMACIÓN</b>	<b>PREVENCIÓN</b>
<b>OBJETIVO:</b> Fortalecer la convivencia escolar, promoviendo la cohesión y el sentido de comunidad de los apoderados.	<b>OBJETIVO:</b> Entregar herramientas para que los apoderados colaboren con el desarrollo personal, espiritual, social y ético de los estudiantes desde el hogar.	<b>OBJETIVO:</b> Informar a los apoderados sobre temas específicos de prevención.
<b>ACCIONES</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>ACCIONES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisar normas de convivencia / Protocolos (Reglamento de convivencia)</li> <li>- Celebrar día del Apoderado.</li> <li>- Celebrar día de la Familia. (07 y 09 Mayo)</li> <li>- Realizar entrevistar personales.</li> <li>- Realizar seminarios tales como: Cómo formar hijos vencedores, etc.</li> <li>- <b>Invitar a los apoderados a las semanas de Énfasis espiritual del Colegio y Talleres.</b></li> <li>- Desarrollar reflexiones bíblicas relacionadas con:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- La vida en sociedad, deberes cívicos, amor al prójimo (hijos, familia), Respeto a las autoridades, etc.</li> <li>- Reconocer apoderados destacados.</li> <li>- Semana de la Familia.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar escuela para padres en torno a las siguientes temáticas:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rol de los padres en la formación valórica y Espiritual de los hijos.</li> <li>- Apoyo de los padres y apoderados al trabajo Educativo, trasmitiendo valores.</li> <li>- Influencia positiva y negativa en la personalidad de los hijos.</li> <li>- Empatía, escucha activa, comunicación asertiva, dominio propio, responsabilidad, autoestima, Tolerancia, autoeficacia y respeto.</li> <li>- Crisis familiar.</li> <li>- Los peligros de internet.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar charlas sobre Sexualidad y Violencia en el pololeo, resolución de conflictos.</li> <li>- Programar talleres y charlas de vida saludable.</li> <li>- Observar videos de prevención del acoso escolar, ciberacoso desde el hogar.</li> <li>- Desarrollar trabajos grupales con padres: peligro de internet.</li> <li>- Consumo de alcohol, tabaco y otras drogas.</li> <li>- Conducta sexual responsable.</li> <li>- Exponer y comunicar a los apoderados el “valor del mes” a través de reflexiones en cada reunión de apoderados.</li> </ul>

### 3.0 PLAN CON LOS DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN.

<i>CLIMA</i>	<i>FORMACIÓN</i>	<i>PREVENCIÓN</i>
<p><b>OBJETIVO:</b> Fortalecer la convivencia escolar, promoviendo la cohesión y el sentido de pertenencia y la construcción de metas en comunes.</p>	<p><b>OBJETIVO:</b> Fortalecer el desarrollo personal, espiritual, social y ético de los docentes y asistentes de la educación.</p>	<p><b>OBJETIVO:</b> Promover la comprensión y reflexión de los factores protectores de las conductas de riesgo.</p>
<i>ACCIONES</i>	<i>ACCIONES</i>	<i>ACCIONES</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Revisar de normas de convivencia/Protocolos (Manual de Convivencia Escolar)</li> <li>-Revisar de Reglamento Interno.</li> <li>-Revisar el Proyecto Educativo Institucional.</li> <li>-Identificar las fortalezas y debilidades del cuerpo docente y reflexionar en torno a las fortalezas y debilidades.</li> <li>-Establecer estrategias en común para mejorar debilidades y afianzar las fortalezas.</li> <li>-<b>Evaluar clima laboral.</b></li> <li>-Realizar Semana de oración Especial para profesores y Asistentes de la educación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar talleres de habilidades sociales.</li> <li>- Realizar talleres en torno a la Empatía, escucha activa, comunicación asertiva, dominio propio, responsabilidad, autoestima, tolerancia, autoeficacia y respeto.</li> <li>- Organizar talleres de conocimiento y manejo de emociones.</li> <li>- Programar semana de énfasis espiritual.</li> <li>- Realizar taller de desarrollo de prácticas de autocuidado.</li> <li>- Capacitar a docentes y personal del colegio en temáticas como la mediación, <b>Legislación relacionada con Educación</b>, resolución de conflictos, manejo del estrés, relajación, etc.</li> <li>- Realizar actividades recreativas con el personal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programar talleres de información y comprensión en torno a los factores protectores de conductas de riesgo como el <b>Acoso Escolar</b>, consumo de alcohol, tabaco y otras drogas, conducta sexual, trastornos alimentarios, etc.</li> <li>- Realizar talleres de seguridad vial y seguridad laboral.</li> </ul>

## **PLAN DE GESTION DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2024**

<b>EQUIPO RESPONSABLE</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>ESTAMENTO QUE REPRESENTA</b>
	Gonzalo Sanzana Arriagada	Inspector General
	Enrique Canteros Sanhueza	Orientador
	María Cristina Herrera	Encargada de Convivencia Escolar
	Mónica Vergara Garrido	Psicóloga
	Makarena Maldonado Escalona	Trabajadora Social
	Abel Núñez Bustos	Capellán Nivel Básico
	Jaime Valdebenito Molina	Capellán Nivel medio

La Filosofía Educacional Adventista concibe que “La verdadera educación significa más que la prosecución de un determinado curso de estudio. Significa más que una preparación para la vida actual. Abarca todo el ser, y todo el período de la existencia accesible al hombre. Es el desarrollo armonioso de las facultades físicas, mentales, sociales y espirituales. Prepara al estudiante para el gozo de servir en este mundo, y para un gozo superior proporcionado por un servicio más amplio en el mundo venidero.” (E. White, La Educación, pág. 14).