
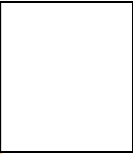


Cotia, 19 de fevereiro de 2024


	DATA DE REALIZAÇÃO	INSTRUMENTO AVALIATIVO, PESO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
CIÊNCIAS	26/02	<p><b>AT: Atividade avaliativa: Desenho dos eclipses (0,5)</b></p> <p><b>Pesquisa da página 131- Investigue (0,5)</b></p> <p><b>Experimento de observação das fases da Lua das páginas 145 - (0,5)</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Fases da Lua Eclipse lunar Eclipse solar</p> <p><b>Material de estudo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caderno</li> <li>• Livro do 1º bimestre, páginas: 128, 129 e 130.</li> </ul>	<p>Em sala, o aluno deverá desenhar os eclipses: lunar e solar. Utilizando o Chromebook, o aluno pesquisará e responderá o <b>investigue na página 131.</b></p> <p><b>Iniciar o experimento da página 144</b>, colando as imagens DIA A DIA na página 225, observando a Lua durante dois meses (caso não consiga visualizar, acesse o site: <a href="https://www.calendarr.com/brasil/calendario-lunar-marco-2024/">https://www.calendarr.com/brasil/calendario-lunar-marco-2024/</a>) e finalizar no dia <b>10/04.</b></p> <p>Ser pontual na entrega e responder a p. 145.</p> <p><b>Crítérios avaliativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenhos coerentes aos conceitos</li> <li>• Desenhos bem traçados e devidamente coloridos</li> <li>• Registro correto das observações do experimento</li> <li>• Registro correto e organizado da pesquisa</li> </ul>
	28/02	<p><b>Avaliação diagnóstica (2,0)</b></p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <p>Para a avaliação diagnóstica não será necessário estudo prévio, pois abrangerá conteúdos desenvolvidos no ano anterior, e que foram retomados no início do ano letivo vigente.</p>	<p>Em sala: O aluno responderá as questões da avaliação diagnóstica.</p> <p>A nota será lançada juntamente com a nota de AT (Atividade Avaliativa), tanto em português quanto em matemática, mediante os acertos respectivos.</p>

	DATA DE REALIZAÇÃO	INSTRUMENTO AVALIATIVO, PESO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
LÍNGUA PORTUGUESA	29/02	<p><b>AT: Atividade avaliativa - Produção de texto dramático (1,0)</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Texto dramático, pontuações e paradidático.</p> <p><b>Material de estudo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paradidático; “Sempre amigos”</li> </ul> <p>Livro do 1º bimestre: páginas 4, 5, 26, 27, 28 e 30.</p>	<p>Em casa: Ler e revisar o paradidático “Sempre Amigos”, bem como as páginas discriminadas no material de estudo.</p> <p>Em sala: Em dupla criar um texto dramático baseado em uma parte do paradidático, como se fosse um roteiro teatral.</p> <p><b>Crítérios avaliativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incluir pontuações, acentos e sinais gráficos</li> <li>• Dar um título adequado</li> <li>• Escrever nome do personagem antes das falas</li> <li>• Acrescentar a descrição do cenário e da cena entre parênteses</li> <li>• Manter coerência em relação à sequência das falas e cenas e coerência em relação ao livro Paradidático.</li> </ul>
GEOGRAFIA	29/02	<p><b>TB: Trabalho: Gráfico (3,0)</b></p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Habitantes do Brasil</li> <li>• Habitantes dos países mais populosos</li> </ul> <p><b>Material de estudo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Internet</li> <li>• Livro do 1º bimestre, páginas 93, 94</li> <li>• Modelo de gráfico na página 98</li> </ul>	<p>Em sala: Assistir o vídeo “Por que tem tanta gente na China?” do Canal Minutos da Terra <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fKju-bnuokM">https://www.youtube.com/watch?v=fKju-bnuokM</a></p> <p>Fazer um gráfico de barras com os dez países mais populosos do mundo.</p> <p>Analisar o gráfico e anotar as respostas, comparando com o que foi assistido no vídeo.</p> <p>Perguntas: O que contribui para que um país seja mais populoso? / O que pode diminuir mais rápido a população de um país? / Escreva dois benefícios e dois prejuízos em viver em uma país muito populoso.</p> <p><b>Crítérios avaliativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deixar espaçamento entre as barras</li> <li>• Usar uma cor para cada barra</li> <li>• Fazer uma legenda para o gráfico</li> <li>• Elaborar bem as respostas de análise do gráfico</li> </ul>

	DATA DE REALIZAÇÃO	INSTRUMENTO AVALIATIVO, PESO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
ENSINO RELIGIOSO	01/03	<p><b>AT: Atividade avaliativa- Livros da bíblia/questionário (3,0)</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Capítulo 1 e 2 – A palavra de Deus / Escolhidos por Deus</p> <p><b>Material de estudo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro de Ensino religioso, páginas 6 a 11.</li> <li>• Links: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pRDGuikin9M">https://www.youtube.com/watch?v=pRDGuikin9M</a> <a href="https://wordwall.net/pt/resource/3069769/livros-da-%C3%ADblia">https://wordwall.net/pt/resource/3069769/livros-da-%C3%ADblia</a></li> </ul>	<p>Em sala: Responder questionário sobre a organização do livros da bíblia e sobre os capítulos 1 e 2</p> <p><b>Crítérios avaliativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser assertivo nas questões utilizando estratégias de raciocínio.</li> <li>• Saber eliminar as alternativas incorretas.</li> <li>• Escrever com linguagem formal</li> <li>• Utilizar letra maiúscula para iniciar respostas</li> <li>• Usar pontuações</li> <li>• Grafar corretamente as palavras</li> </ul>
HISTÓRIA	01/03	<p><b>TB: Trabalho: Gráfico (3,0)</b></p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Habitantes do Brasil</li> <li>• Habitantes dos países mais populosos</li> </ul> <p><b>Material de estudo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Internet</li> <li>• Livro do 1º bimestre, páginas 93, 94</li> <li>• Modelo de gráfico na página 98</li> </ul>	<p><b>Em casa:</b> Providenciar imagens sobre o Egito antes e depois do século XX, e sobre a vida nas regiões desérticas. Pesquisar e escrever no caderno os desafios enfrentados no deserto.</p> <p><b>Em sala:</b> Fazer um cartaz cumprindo as exigências dos critérios avaliativos.</p> <p><b>Crítérios avaliativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incluir título e legenda coerente nas imagens</li> <li>• Separar devidamente as imagens do antes e depois do Rio Nilo.</li> <li>• Escrever no cartaz os desafios enfrentados pelos ao viver em regiões desérticas</li> </ul>
CIÊNCIAS	04/03	<p><b>Esquema fases da Lua com biscoito (1,5)</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Fases da Lua Sistema Solar</p> <p><b>Material de estudo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caderno</li> </ul> <p>Livro do 1º bimestre: páginas: 138, 139, 144 e 145.</p> 	<p><b>Neste dia, cada aluno precisa levar um pacote de biscoito tipo OREO/NEGRESCO.</b> Fazer um esquema com biscoito para representar as fases da Lua.</p> <p>Em sala, realizará a atividade prática para montar corretamente o Sistema solar.</p> <p><b>Crítérios avaliativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Representar as fases da Lua na ordem correta</li> <li>• Identificar e nomear as fases no esquema realizado com os biscoitos.</li> <li>• Identificar os planetas e colocar na ordem correta.</li> <li>• Nomear corretamente cada planeta.</li> </ul>



• Caracterizar os planetas e classificar os planetas como rochosos e gasosos

	DATA DE REALIZAÇÃO	INSTRUMENTO AVALIATIVO, PESO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
MATEMÁTICA	05/03	<p><b>AT: Atividade avaliativa prática (1,0)</b></p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ângulos</li> </ul> <p><b>Material de estudo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caderno e vídeos (links abaixo)</li> <li>• Livro do 1º bimestre, páginas: 186, 187 e 190.</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q3aHosIDuAE">https://www.youtube.com/watch?v=Q3aHosIDuAE</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sJYU8lqk2hU">https://www.youtube.com/watch?v=sJYU8lqk2hU</a></p> 	<p>Em sala, o aluno utilizará folha colorida, montando “pacman” para representar os tipos de ângulos: Agudo, obtuso e reto. Depois, deverá utilizar o transferidor para representar, no caderno, as medidas de ângulos solicitadas e classificar cada uma.</p> <p><b>Critérios avaliativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar e nomear corretamente cada tipo de ângulo</li> <li>• Representar ângulos com o transferidor</li> <li>• Medir ângulos com o transferidor</li> <li>• Desenhar ângulos com o transferidor</li> <li>• Interpretar corretamente os enunciados e comandos</li> </ul>
INGLÊS	5ºA e B: 06/03  5ºC: 05/03	<p><b>AV1: Produção de texto e apresentação em inglês (10,0)</b></p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulário de esportes</li> <li>• Vocabulário de partes do corpo</li> </ul> <p><b>Material de estudo:</b> Livro didático páginas 5, 8 e 9.</p>	<p>Unit 1 – Sport´s Day</p> <p>Etapa 1: Em casa, o aluno deverá confeccionar um cartaz, em folha sulfite A4, com 6 imagens de sports e os respectivos nomes escritos à mão em letra bastão, em inglês. Valor 3,0.</p> <p>Etapa 2: Em sala de aula o aluno apresentará os nomes dos esportes em inglês, conforme a professora escolher. Treinar a pronúncia. Valor 4,0.</p> <p>Sugestões para o treino da pronúncia:  <a href="https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/">https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/</a>  <a href="https://tophoneitics.com/">https://tophoneitics.com/</a></p> <p>Etapa 3: O aluno deverá reconhecer a pronúncia das partes do corpo em inglês e relacionar à imagem ou escrita, conforme a professora solicitar. Valor 3,0.</p>

	DATA DE REALIZAÇÃO	INSTRUMENTO AVALIATIVO, PESO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
LÍNGUA PORTUGUESA	07/03	<p><b>AT: Atividade avaliativa – Interpretação e análise linguística (7,0)</b></p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação de texto</li> <li>• Sinais de Pontuação</li> <li>• Encontro consonantal</li> <li>• Dígrafo</li> <li>• Encontro vocálico</li> <li>• Ditongo, tritongo e hiato</li> <li>• Acentuação gráfica</li> <li>• Cedilha</li> <li>• Separação silábica</li> </ul> <p><b>Material de estudo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades no caderno</li> <li>• Livro do 1º bimestre, páginas: 4, 5, 6, 12, 22 e 24.</li> </ul>	<p>Em sala, o aluno realizará uma atividade com questões objetivas e dissertativas, de forma individual e sem consulta.</p> <p><b>Crítérios avaliativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser assertivo nas questões utilizando estratégias de raciocínio.</li> <li>• Saber eliminar as alternativas incorretas.</li> <li>• Escrever com linguagem formal</li> <li>• Utilizar letra maiúscula para iniciar respostas</li> <li>• Usar pontuações</li> <li>• Grafar corretamente as palavras</li> </ul>
HISTÓRIA	08/03	<p><b>TB: Trabalho: Pesquisa da página 67 (Investigue) (1,5)</b></p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Impactos do represamento de rios no Brasil</li> </ul> <p><b>Material de estudo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Internet</li> </ul> <p>Livro do 1º bimestre, página 67</p>	<p>Em sala: Utilizando os Chrome Book, pesquisar sobre o “Investigue”, da página 67 e fazer o registro escrito no caderno.</p> <p>Acrescentar à pesquisa informações sobre a barragem e a usina de Sobradinho, no Rio São Francisco, e as barragens de Brumadinho e Mariana.</p> <p>Anotar no caderno quais os impactos dessas represas para a população.</p> <p><b>Crítérios avaliativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrar pesquisa no caderno de forma organizada</li> <li>• Incluir todas as exigências na pesquisa</li> <li>• Anotar os sites que foram consultados na pesquisa</li> <li>• Grafar corretamente as palavras</li> <li>• Anotar as ideias importantes, evitando excesso de cópias do site.</li> </ul>

	DATA DE REALIZAÇÃO	INSTRUMENTO AVALIATIVO, PESO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
ENSINO RELIGIOSO	08/03	<p><b>AT: Atividade avaliativa Relatório bíblico (6,0)</b></p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trechos bíblicos sobre boa convivência</li> <li>Páginas 8, 13 e 19 como referência</li> </ul> <p><b>Material de estudo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bíblia</li> <li>Capítulos 3 – Uma voz no deserto</li> <li>Capítulo – De alunos a professores</li> </ul>	<p><b>Em casa:</b> Seguindo como referência os exemplos das páginas 8, 13 ou 19 do livro do religião, fazer (no caderno de arte) uma carta enigmática com uma das opções abaixo: 1 João 4:19-21 Mateus 18:35 Romanos 13:10</p> <p><b>Em sala:</b> Responder um relatório sobre os capítulos 3 e 4. A bíblia poderá ser consultada.</p>
CIÊNCIAS	11/03	<p><b>AT: Atividade avaliativa: Questionário (7,0)</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Movimentos da Terra Eclipses Estações do ano Fases da Lua Sistema Solar</p> <p><b>Material de estudo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Caderno</li> </ul> <p>Livro do 1º bimestre, páginas: 124 a 130, 132, 133, 138,139 e 144.</p>	<p>Em sala, o aluno realizará uma atividade com questões objetivas e dissertativas, de forma individual e sem consulta.</p> <p><b>Crítérios avaliativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ser assertivo nas questões utilizando estratégias de raciocínio.</li> <li>Saber eliminar as alternativas incorretas.</li> <li>Escrever com linguagem formal</li> <li>Utilizar letra maiúscula para iniciar respostas</li> <li>Usar pontuações</li> <li>Grafar corretamente as palavras</li> </ul>
GEOGRAFIA	12/03	<p><b>TB: Trabalho: Atividade avaliativa (5,0)</b></p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A vida dos brasileiros</li> </ul> <p><b>Material de estudo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Caderno</li> <li>Livro do 1º bimestre: páginas 94 a 100</li> </ul>	<p>Em sala, o aluno responderá a atividade avaliativa com questões objetivas e dissertativas, de forma individual e sem consulta.</p> <p><b>Crítérios avaliativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ser assertivo nas questões utilizando estratégias de raciocínio.</li> <li>Saber eliminar as alternativas incorretas.</li> <li>Escrever com linguagem formal</li> <li>Utilizar letra maiúscula para iniciar respostas</li> <li>Usar pontuações</li> <li>Grafar corretamente as palavras</li> </ul>

	DATA DE REALIZAÇÃO	INSTRUMENTO AVALIATIVO, PESO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
HISTÓRIA	12/03	<p><b>TB: Trabalho: Relatório avaliativo (7,0)</b></p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A vida nas regiões desérticas</li> </ul> <p><b>Material de estudo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Caderno</li> </ul> <p>Livro do 1º bimestre, página 64 a 72.</p>	<p>Em sala, o aluno responderá um relatório com questões objetivas e dissertativas, de forma individual e sem consulta.</p> <p><b>Críticos avaliativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ser assertivo nas questões utilizando estratégias de raciocínio.</li> <li>Saber eliminar as alternativas incorretas.</li> <li>Escrever com linguagem formal</li> <li>Utilizar letra maiúscula para iniciar respostas</li> <li>Usar pontuações</li> <li>Grafar corretamente as palavras</li> </ul>
MATEMÁTICA	13/03	<p><b>AT: Atividade avaliativa prática (6,0)</b></p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ângulos</li> <li>Ponto, reta e plano</li> <li>Reta e segmento de reta</li> <li>Retas paralelas e retas concorrentes</li> <li>Retas perpendiculares</li> </ul> <p><b>Material de estudo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Caderno</li> </ul> <p>Livro do 1º bimestre, páginas: 190, 191, 192, 194 e 195.</p>	<p>O aluno realizará uma atividade com questões objetivas e dissertativas, de forma individual e sem consulta.</p> <p><b>Críticos avaliativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ser assertivo nas questões utilizando cálculo mental e/ou outras estratégias de raciocínio.</li> <li>Saber excluir alternativas incorretas</li> </ul>
LÍNGUA PORTUGUESA	14/03	<p><b>RL: Relatório - Produção textual – Crônica (5,0)</b></p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gênero textual: Crônica</li> </ul> <p><b>Material de estudo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Caderno</li> <li>Livro do 1º bimestre: páginas 4, 5, 7 e 13.</li> </ul>	<p>Escrever uma crônica conforme as orientações da professora.</p> <p><b>Críticos avaliativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escrever a crônica, partindo de um fato do cotidiano</li> <li>Definir poucos personagens</li> <li>Especificar tempo/duração e lugar do fato</li> <li>Acrescentar humor ao texto</li> <li>Fazer uma crítica relacionada com o fato</li> <li>Respeitar regras de acentuação e ortografia</li> </ul>
EDUC.	14/03	<p><b>AV1: Habilidades motoras (10,0)</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Corridas e saltos</p> <p><b>Material de estudo:</b> Atividade prática realizada durante as aulas</p>	<p>A Atividade será realizada na quadra. O aluno dará uma volta correndo na quadra com obstáculos para saltos (tatames e colchonetes)</p> <p>Será avaliado a coordenação motora básica dos movimentos de salto e corrida.</p>



	DATA DE REALIZAÇÃO	INSTRUMENTO AVALIATIVO, PESO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
<b>GEOGRAFIA</b>	<b>21/03</b>	<p><b>TB: Trabalho: Pesquisa / Discussão / Texto (2,0)</b></p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 1 - Desafios da população</li> </ul> <p><b>Material de estudo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Internet</li> <li>• Livro do 1º bimestre, páginas 111, 112 e 113</li> </ul>	<p><b>Em casa:</b> Pesquisar e registrar no caderno: Quem são os 25 melhores CEOs do Brasil, segundo a Forbes. Anotar quantos são homens, quantos são mulheres e quantos são negros. Profissões mais exercidas pelas mulheres e profissões mais exercidas pelos homens. O papel de homens e mulheres nas tarefas domésticas. O registro da pesquisa pode ser colado ou copiado, podendo, se possível incluir imagens.</p> <p><b>Em sala:</b> Participar de uma discussão de grupo sobre o que foi pesquisado. Escrever um texto incluindo assuntos pesquisados, assuntos discutidos e sua opinião.</p> <p><b>Críticos avaliativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escrita coerente com o assunto pesquisado e discutido</li> <li>• Organização em três parágrafos</li> <li>• Incluir sua opinião sobre o tema</li> <li>• Usar pontuações</li> <li>• Grafar corretamente as palavras</li> <li>• Usar título adequado</li> </ul>
<b>ARTE</b>	<b>AV 27/03 Rec. 10/04</b>	<p><b>AV: Avaliação (10,0)</b></p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Releitura</li> <li>• Cores complementares</li> <li>• Cerâmica marajoara</li> <li>• Cromático / acromático</li> <li>• Policromia</li> <li>• Influências da expressão artística indígena em nossa cultura.</li> </ul> <p><b>Material de estudo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caderno de desenho</li> <li>• Livro de arte, páginas: 7, 9, 10, 11, 14, 16 e 19.</li> </ul>	<p>Em sala, o aluno responderá a avaliação com questões objetivas e dissertativas, de forma individual e sem consulta.</p> <p><b>Críticos avaliativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser assertivo nas questões utilizando estratégias de raciocínio.</li> <li>• Saber eliminar as alternativas incorretas.</li> <li>• Escrever com linguagem formal</li> <li>• Utilizar letra maiúscula para iniciar respostas</li> <li>• Usar pontuações</li> <li>• Grafar corretamente as palavras</li> </ul>

	DATA DE REALIZAÇÃO	INSTRUMENTO AVALIATIVO, PESO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
<b>GEOGRAFIA</b>	<p><b>AV</b> <b>28/03</b></p> <p><b>Rec.</b> <b>11/04</b></p>	<p><b>AV: Avaliação (10,0)</b></p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 2 – Ter ou não ter filhos</li> <li>• Capítulo 3 – Desafios da população</li> </ul> <p><b>Material de estudo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caderno</li> <li>• Livro do 1º bimestre, páginas 101 a 120.</li> </ul>	<p>Em sala, o aluno responderá a avaliação com questões objetivas e dissertativas, de forma individual e sem consulta.</p> <p><b>Crítérios avaliativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser assertivo nas questões utilizando estratégias de raciocínio.</li> <li>• Saber eliminar as alternativas incorretas.</li> <li>• Escrever com linguagem formal</li> <li>• Utilizar letra maiúscula para iniciar respostas</li> <li>• Usar pontuações</li> <li>• Grafar corretamente as palavras</li> </ul>
<b>LÍNGUA INGLESA</b>	<p><b>5ºA e B:</b> <b>10/04</b></p> <p><b>Rec.</b> <b>17/04</b></p> <p><b>5ºC:</b> <b>09/04</b></p> <p><b>Rec.</b> <b>16/04</b></p>	<p><b>AV2- Prova (10,0)</b></p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colors</li> <li>• Clothes</li> <li>• Demonstrative Pronouns (This/That/These/Those)</li> <li>• Possessive Adjectives (my, your, his, her, its, our, their)</li> <li>• Simple Present (affirmative)</li> </ul> <p><b>Material de estudo:</b> Livro didático páginas 10, 14, 15, 16, 18 e 23; folhas de atividades extras entregues em sala de aula e postadas nas e-class.</p>	<p>Prova com questões objetivas e listening (áudio).</p>
<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	<p><b>AV</b> <b>04/04</b></p> <p><b>Rec.</b> <b>12/04</b></p>	<p><b>AV: Avaliação: Interpretação de texto e análise linguística (10,0)</b></p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação de texto</li> <li>• Verbos de ação (passado/presente/futuro)</li> <li>• Pronomes de tratamento</li> <li>• Sinônimo / Antônimo</li> <li>• Ortografia sons do X e do Z/S.</li> <li>• Sigla</li> <li>• Tonicidade e acentuação das palavras (oxítona, paroxítona e proparoxítona)</li> </ul>	<p>Em sala, o aluno realizará uma atividade com questões objetivas e dissertativas, de forma individual e sem consulta.</p> <p><b>Crítérios avaliativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser assertivo nas questões utilizando estratégias de raciocínio.</li> <li>• Saber eliminar as alternativas incorretas.</li> <li>• Escrever com linguagem formal</li> <li>• Utilizar letra maiúscula para iniciar respostas</li> <li>• Usar pontuações</li> <li>• Grafar corretamente as palavras</li> </ul>

	<p><b>Material de estudo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Caderno</li></ul> <p>Livro do 1º bimestre: páginas: 31, 32, 38, 39, 40, 41, 43, 48, 49, 51, 56, 58 e 59.</p>	
--	--	--

	DATA DE REALIZAÇÃO	INSTRUMENTO AVALIATIVO, PESO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
EDUCAÇÃO FÍSICA	AV 04/04	AV2- Prova (10,0) <b>Conteúdo:</b> Atividade física <b>Material de estudo:</b> Vídeo ( Os oito amigos da Saúde) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9o85Ygd74WA&amp;list=PL1rifk8O_uyv65PyZ7JYkM7ALbb9WiiY4">https://www.youtube.com/watch?v=9o85Ygd74WA&amp;list=PL1rifk8O_uyv65PyZ7JYkM7ALbb9WiiY4</a>	Em roda de conversa o aluno deverá comentar a importância da Atividade física para a manutenção da saúde.
	Rec. 18/04	RECUPERAÇÃO BIMESTRAL (10,0)  Trabalho escrito manual com 10 benefícios da atividade física.	A atividade deverá ser escrita manual, com capa contendo nome do aluno, turma e nome do professor.  <b>Critério avaliativo:</b> Os benefícios descritos precisam estar em consonância com a prática de exercício físico.
HISTÓRIA	AV 05/04	AV: Avaliação (10,0) <b>Conteúdo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A vida nas montanhas</li> <li>• As etnias HMONGS</li> <li>• O Himalaia</li> <li>• As sociedades de castas do Nepal</li> <li>• As ilhas Faroé</li> </ul>	Em sala, o aluno responderá a avaliação com questões objetivas e dissertativas, de forma individual e sem consulta.  <b>Crítérios avaliativos:</b>
	Rec. 15/04	<b>Material de estudo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caderno</li> <li>• Livro do 1º bimestre, páginas 74 a 78 e 80 a 85.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser assertivo nas questões utilizando estratégias de raciocínio.</li> <li>• Saber eliminar as alternativas incorretas.</li> <li>• Escrever com linguagem formal</li> <li>• Utilizar letra maiúscula para iniciar respostas</li> <li>• Usar pontuações</li> <li>• Grafar corretamente as palavras</li> </ul>
CIÊNCIAS	AV 08/04	AV: Avaliação (10,0) <b>Conteúdo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Universo</li> <li>• Astros luminosos e iluminados</li> <li>• Outros corpos celestes</li> <li>• Asteroides e cometas</li> <li>• Constelações</li> <li>• Conhecendo o espaço</li> </ul>	Em sala, o aluno realizará uma atividade com questões objetivas e dissertativas, de forma individual e sem consulta.  <b>Crítérios avaliativos:</b>
	Rec. 16/04	<b>Material de estudo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caderno</li> <li>• Livro do 1º bimestre, páginas: 128, 129, 130, 132, 133, 136, 138, 139, 142, 143, 146, 147, 148, 149 e 150.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser assertivo nas questões utilizando estratégias de raciocínio.</li> <li>• Saber eliminar as alternativas incorretas.</li> <li>• Escrever com linguagem formal</li> <li>• Utilizar letra maiúscula para iniciar respostas</li> <li>• Usar pontuações</li> <li>• Grafar corretamente as palavras</li> </ul>

	DATA DE REALIZAÇÃO	INSTRUMENTO AVALIATIVO, PESO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
MATEMÁTICA	AV 09/04	<b>AV: Avaliação: Interpretação de texto e análise linguística (10,0)</b>  <b>Conteúdo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Polígonos</li> <li>• Triângulos (equilátero, isósceles e escaleno).</li> <li>• Divisões</li> <li>• Expressões numéricas</li> <li>• Problemas matemáticos</li> <li>• Quatro operações / tabuada</li> </ul>	<p>O aluno realizará uma atividade com questões objetivas e dissertativas, de forma individual e sem consulta.</p> <p><b>Críticos avaliativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser assertivo nas questões utilizando cálculo mental e/ou outras estratégias de raciocínio.</li> <li>• Saber excluir alternativas incorretas</li> </ul>
	Rec. 17/04	<b>Material de estudo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caderno</li> <li>• Livro do 1º bimestre: páginas: 170, 174, 175, 178, 187, 192, 198, 199, 200, 202, 209 a 211 e 216.</li> </ul>	
ENSINO RELIGIOSO	AV 10/04	<b>AV: Avaliação (10,0)</b>  <b>Conteúdo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 6 – Exemplo de fé e coragem</li> <li>• Atos 19 e Atos 20:1-12</li> <li>• Capítulo 7 – Defensor da palavra de Deus</li> <li>• Romanos 5:1-2</li> <li>• Capítulo 8 – Uma mulher corajosa</li> <li>• 1 Timóteo 4:12</li> <li>• Capítulo 9 – Sementes no coração</li> <li>• Lucas 8:4-15</li> </ul>	<p>Em sala, o aluno responderá a avaliação com questões objetivas e dissertativas, de forma individual e sem consulta.</p> <p><b>Críticos avaliativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser assertivo nas questões utilizando estratégias de raciocínio.</li> <li>• Saber eliminar as alternativas incorretas.</li> <li>• Escrever com linguagem formal</li> <li>• Utilizar letra maiúscula para iniciar respostas</li> <li>• Usar pontuações</li> <li>• Grafar corretamente as palavras</li> </ul>
	Rec. 18/04	<b>Material de estudo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bíblia</li> <li>• Livro de ensino religioso, páginas 16 a 23.</li> </ul>	

	DATA DE REALIZAÇÃO	INSTRUMENTO AVALIATIVO, PESO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
LÍNGUA PORTUGUESA	Avaliados semanalmente	<p><b>RL: Relatório: leitura e registro no projeto ler é uma aventura (5,0)</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Interpretação de textos</p> <p><b>Material de estudo:</b> Livros sugeridos pela professora ao longo do bimestre.</p>	<p>Ler 10 livros e registrar nas 10 primeiras fichas da apostila do Ler é uma aventura.</p> <p>Algumas fichas serão realizadas em sala, outras em casa, conforme envio na agenda.</p> <p>Cada ficha de leitura valerá no máximo meio ponto.</p> <p><b>Críticos avaliativos:</b> Nos registros das fichas as repostas deverão:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cabeçalho da ficha completo</li> <li>• Uso correto da letra maiúscula</li> <li>• Conter as pontuações e sinais gráficos adequados</li> <li>• Os desenhos bem traçados e devidamente coloridos</li> <li>• Respostas coerentes</li> </ul>
ARTE	Avaliados semanalmente	<p><b>TD: Tarefas diárias (10,0)</b></p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Releitura</li> <li>• Recorte e colagem</li> <li>• Cores complementares</li> <li>• Cerâmica marajoara</li> <li>• Cromático / acromático</li> <li>• Policromia</li> <li>• Influências da expressão artística indígena em nossa cultura.</li> </ul> <p><b>Material de estudo:</b> Livro de arte da páginas 6 a 21</p>	<p>As atividades serão orientadas semanalmente para serem realizadas no caderno e no livro. Todas com cunho avaliativo</p> <p><b>Críticos avaliativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar um título para cada uma das obras</li> <li>• Respeitar as exigências de cada conteúdo</li> <li>• Fazer margem nas folhas (caso não tenha) para que as colagens e desenhos fiquem dentro de um espaço delimitado.</li> </ul> <p>Realizar todas as atividades propostas.</p>

**Todos os instrumentos avaliativos** – ocorrerão sob orientação e supervisão do professor da turma, e os alunos devem ser avaliados apenas por atividades realizadas na escola.

A solicitação de materiais para o desenvolvimento dos instrumentos avaliativos será enviada posteriormente, pelos professores.

**\*Calendário avaliativo sujeito a alterações\***

**Contatos:**

Professora regente: [patricia.araujo@educadventista.org](mailto:patricia.araujo@educadventista.org) / [jaqueline.ferreira@educadventista.org](mailto:jaqueline.ferreira@educadventista.org) / [lucia.aventureiros@hotmail.com](mailto:lucia.aventureiros@hotmail.com)

Professora Melissa- Inglês: [melissa.burnett@educadventista.org](mailto:melissa.burnett@educadventista.org)

Professor Edson -Educação Física- [edson.alexander@educadventista.org](mailto:edson.alexander@educadventista.org)

Coordenação Pedagógica: [cassia.ribeiro@adm.educadventista.org](mailto:cassia.ribeiro@adm.educadventista.org)

Orientação Educacional: [erica.oliveira@adm.educadventista.org](mailto:erica.oliveira@adm.educadventista.org)