



Projeto  
**6.º ano**  
lá vou eu!

Guia de sobrevivência



**6.º ANO,**

SOU O(A) \_\_\_\_\_

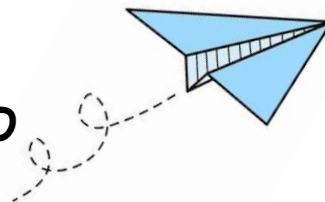
\_\_\_\_\_

E ESTOU AQUI PARA DIZER QUE:

**LÁ VOU  
EU!!!!**



## SUMÁRIO



E-class.....	4
Trabalhos.....	8
1 Lista de exercícios.....	8
2 Seminário/Apresentação .....	8
3 Escrito.....	8
4 Práticas .....	8
5 Trabalhos em grupo.....	9
Notas .....	12
Recuperações.....	13
Bloquinho.....	15
E agora, quem poderá me socorrer? .....	16
Já cresci?.....	18
Todos juntos.....	21
Anotações.....	23

### **ATENÇÃO!!**

Cuide bem desta revistinha! A cada seção trabalhada, você receberá uma figurinha para colar. Não falte para que seu álbum fique completinho!

Quem tiver a revista completinha irá receber um lindo presentinho.



## ➤ E-CLASS



Esta é uma plataforma que você já conhece e que agora irá usar ainda mais. Logo após fazer a sua matrícula, você já é cadastrado nela.

Através dela, você poderá realizar trabalhos, listas, enviar pesquisas, verificar a tarefa e muito mais!

As meninas da secretaria é que irão te passar um login e senha para que você possa acessar a plataforma. Se você tiver algum problema de acesso, também é com as meninas da secretaria que você deverá falar.

Veja como é simples **ver suas tarefas**:

1 – Realize o acesso ao portal, fazendo seu login.

2 – Assim que abrir, acesse, no menu à esquerda, o item “Acadêmico”.

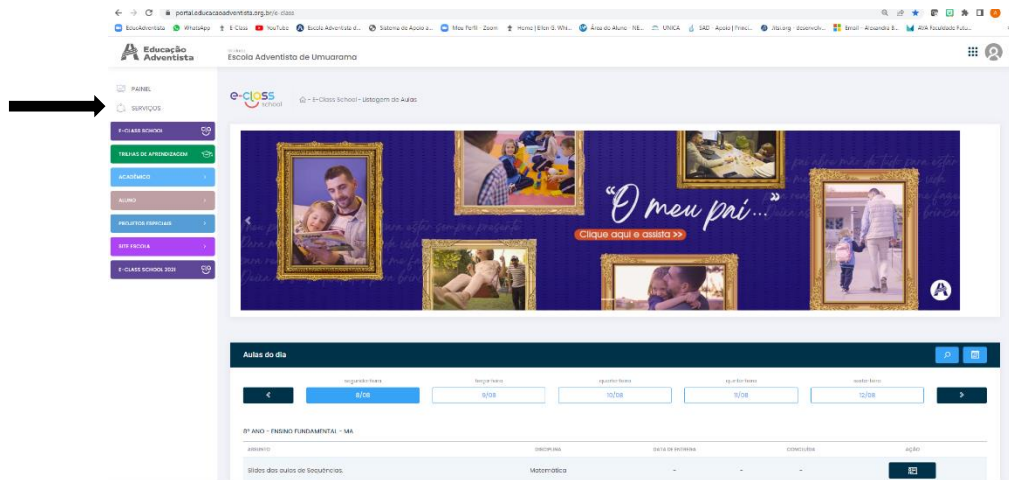
3 – A seguir, clique em tarefas.

Disciplina	Tipo	Descrição	Data de Lançamento	Data de Entrega	Prazo
Matemática	E-CLASS	Tema de hogar	21/07/2022	21/07/2022	0/0 dias
Matemática	E-CLASS	Slides das aulas de decimais	26/07/2022	26/07/2022	0/0 dias
Matemática	E-CLASS	Preposições	28/07/2022	28/07/2022	0/0 dias
Educação Religiosa	Tarefa	Descobrir como foi a experiência de cuidar um bebê e ressaltar a importância do apoio da família no processo do crescimento do criança.	21/07/2022	03/08/2022	6/14 dias
Matemática	Tarefa	Pesquisa sobre Fractais - imagens com fractais.	28/07/2022	08/08/2022	3/0 dias
Arte	Tarefa	Psicologia e análise da obra "A liberdade quando o povo" ver no yutube pintadas com arte	28/07/2022	04/08/2022	4/7 dias
Língua Inglês	Tarefa	Homework trabalho colagem de 5 figuras de Londres	28/07/2022	04/08/2022	4/7 dias
Língua Inglês	Tarefa	Homework caderno de Inglês	28/07/2022	04/08/2022	3/0 dias
Língua Portuguesa	Tarefa	palavras sinônimas, fr. de texto Locuções verbais e o sentido para casa página 32	01/08/2022	03/08/2022	0/2 dias
Geografia	Tarefa	Atividades 4.0.0, pág. 14 e 15 Atividades avaliativa, grupos de 3, papel sulfite, aspectos do clima e vegetação da América, terra, sul e central	28/07/2022	02/08/2022	6/7 dias

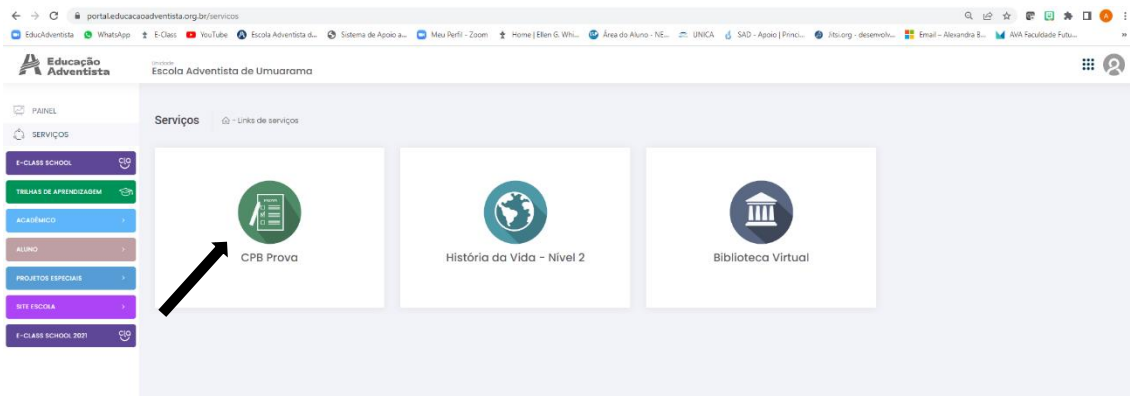
E para **fazer as atividades** é ainda mais fácil!

1 – Realize o acesso ao portal, fazendo seu login.

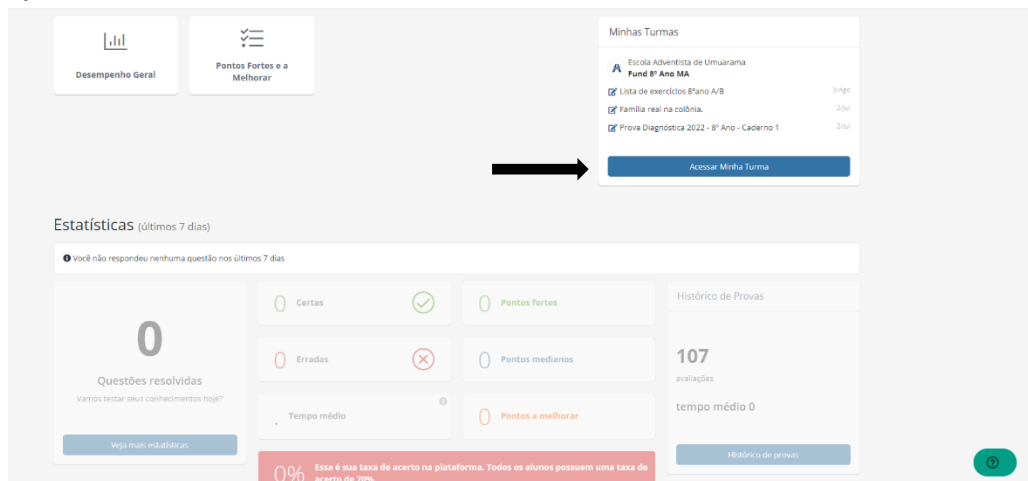
2 – Assim que abrir, acesse, no menu à esquerda, o item “Serviços”.



3 – Depois, clique em CPB Prova (na bolinha verde).



4 – Clique em “Acessar minha turma”.



Agora é só escolher a atividade, dar o seu melhor e tirar a maior nota!

Crie aqui um desenho ou uma anotação do que você aprendeu da nossa primeira conversa.

## **ATENÇÃO!!**

A plataforma CPB, na sexta-feira, fecha às 17h e reabre no sábado às 18h, por isso, não vacile! Não deixe para a última hora.



Cole aqui sua primeira figurinha!

## ➤ TRABALHOS



Os trabalhos são muito importantes para você adquirir conhecimento e para aumentar sua notinha também, por isso, é preciso estar sempre muito atento. Todo o bimestre você vai receber uma sistemática (calendário com todas as atividades que valem nota, chamadas de atividades avaliativas).

Nela você pode acompanhar tudo o que você terá para fazer e até riscar o que já fez.

Há muitos tipos de trabalhos, mas vamos tratar de apenas alguns:

### **1 – Lista de exercícios:**

O professor coloca lá no CPB uma lista de exercícios que você fará on-line, na sua casa. É preciso ficar atento ao período em que essa lista ficará disponível! Algumas listas têm tempo para serem resolvidas depois de abertas e não permitem que outras abas de internet sejam abertas.

### **2 – Seminário/apresentação:**

São trabalhos onde o aluno pesquisa, estuda e então apresenta o que aprendeu. Pode ser individual ou em grupo. Pode usar slides, cartazes ou apenas falar a respeito.

### **3 – Escrito:**

Pode ser em forma de cartaz, como pesquisa ou ainda no caderno, tudo depende de como o professor orientar.

É neste grupo que encontramos os trabalhos realizados nas normas da ABNT.

**O que ABNT significa?** Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) e foi fundada no ano de 1940. Sua função é definir normas e regras técnicas – que afetam o comércio, a indústria e até a prestação de serviços no Brasil -, além de administrá-las.

Para nós estudantes, as normas da ABNT servem para que nossos trabalhos tenham uma boa aparência, dando a eles organização, clareza e beleza.

No site da escola (<https://umuarama.educacaoadventista.org.br/>), lá no menu “Mais”, tem as normas que utilizamos na escola e um manual ensinando certinho como usar o computador e deixar o seu trabalho MARAVILHOSO!

\*É possível que você envie trabalhos pelo e-class, caso o professor opte por recebê-los assim.

Nos trabalhos escritos, fazer uma boa introdução e conclusão é fundamental!

### **4 – Práticas:**

Os trabalhos práticos são aqueles que te fazem “colocar a mão na massa”, ou seja, praticar o conteúdo que aprendeu ainda na escola. Nesse tipo de trabalho podemos ter experimentos no laboratório, atividades esportivas, cartazes, mapas mentais e conceituais, trabalhos artísticos e muitos outros.

Estes trabalhos, como acontecem na escola, tornam fundamental a sua organização para que não falte à aula no dia marcado para a atividade.

### **5 – Trabalho em grupo:**

Estes trabalhos são comuns no EFAF (Ensino Fundamental Anos Finais) porque trabalha com a cooperação, a sociabilização, a organização e a responsabilidade, aspectos muito importantes para o desenvolvimento de cada um de nós.



### **Como formar um grupo?**

Formar um grupo é uma ação que faz toda a diferença, por isso, aí vão algumas dicas:

1 – Não é preciso que o grupo tenha apenas seus melhores amigos, afinal, dentro de sala, formamos um único time.

2 – Se você não foi inserido em nenhum grupo, não perca tempo nem fique triste (às vezes os colegas nem perceberam que você não tem grupo)! Procure por um grupo e já se coloque nele.

3 – Se nem assim você conseguiu um grupo, converse imediatamente com o professor para que ele te ajude a encontrar um grupo, não espere pela próxima aula.

4 – Não existe “grupo que eu não quero participar”. Todos os grupos são valorosos, precisam da sua colaboração e vão te ajudar a crescer.

5 – Mantenha sempre o nome dos integrantes do seu grupo anotado no seu caderno, junto com o tema do trabalho e a data de entrega.

6 – Reunião de grupo para fazer trabalho deve acontecer na escola. Você e cada integrante de seu grupo marcam com o setor responsável o dia e horário em que virão, e então utilizam a escola para fazer o trabalho. Neste dia é preciso que todo o material necessário para fazer o trabalho seja trazido.

### **Se algum colega não me aceitar no grupo é porque nossa amizade acabou ou ele não gosta de mim?**

Não! Às vezes o grupo já está completo ou ainda, para aquele trabalho, seus amigos já dividiram todas as atividades. Busque outro grupo e dê o seu melhor.

### **Quando o professor escolhe os integrantes do grupo é porque ele não gosta da gente?**

Não! Quando o professor determina quem fará parte do grupo, ele pretende fazer com que cada aluno amplie sua experiência de parceria com mais pessoas. É uma oportunidade de você fazer novos amigos, conhecer melhor os colegas de turma e ainda aprender a se relacionar com pessoas diferentes.

Crie aqui um desenho ou uma anotação do que você entendeu da nossa primeira conversa.

### **FICA A DICA!**

Trabalhos só podem ser entregues depois da data que o professor estipulou se você tiver atestado médico para apresentar, por isso, fique ligado nas datas de entrega!



### **OLHA A DICA!**

Se você faltar à aula, sempre procure o site ou o aplicativo para verificar o que os professores pediram, para que você não perca nenhum trabalho nem tarefa.



Cole aqui sua segunda figurinha!

➤ **NOTAS**



Se você está prontinho(a) para ir para o 6.º ano, vamos te preparar para acompanhar suas notas. Sim! Você poderá acompanhar suas notas e, antes mesmo que o professor fale, você saberá com quanto ficou no bimestre.

Você pode criar uma tabelinha para cada **componente curricular** (disciplina) em seu caderno, desta forma:

Português	
Prova 1	10,0
Prova 2	8,0
Trabalho de pesquisa	2,5
Lista de exercício	2,0
Apresentação	4,0
<b>Total</b>	<b>8,8</b>

Em azul está o componente curricular que você quer calcular a nota.

Em verde estão todas as atividades que você fez.

Em rosa, todas as notas que você alcançou em cada atividade.

Para cada componente curricular, há uma conta para descobrir sua nota. Veja:

Componente curricular	Nota
Português, matemática e ciências	Pega a nota total e divide por 3
História, geografia, inglês	Pega a nota total e divide por 2
Redação, arte, educação física	Soma as 3 notas (e não divide)

Vamos calcular?

$$10,0 + 8,0 + 2,5 + 2,0 + 4,0 = 26,5$$

$$26,5 : 3 = 8,8$$

Viu como é simples? Você pode fazer um quadro destes para cada componente curricular numa folha do seu caderno, acompanhando suas notas lá no e-class. Veja como também é muito simples:

- 1 – Realize o acesso ao portal, fazendo seu login.
- 2 – Assim que abrir, acesse, no menu à esquerda, o item “Acadêmico”.



3 – A seguir, clique em “Avaliações”. Na tela que vai aparecer, você poderá acompanhar (1) as atividades realizadas, (2) a nota que você alcançou e (3) a nota que valia cada atividade.

2º Bimestre

Todas

FILTRAR

ALUNO	ASSUNTO	MÉDIA	FALTAS
Cinthia Caciele Fregne Matuszaki	Arte	9.5	0
Jacqueline Batista de Araújo Ceranto	Ciências	9	0
Rafael Vanderlei Catharini da Silva	Educação Física	8.5	0
Marcio Roberto Lopes de Carvalho	Ensino Religioso	10	0



Fazer a recuperação é **DIREITO** de todo aluno, mas é **DEVER** daqueles que ficaram com a nota abaixo da média (7,0).

Quando você acompanha a sua nota, antes mesmo que o professor diga se você ficou ou não de recuperação, você já sabe e pode se preparar melhor.

Ao fazer a recuperação, a melhor nota entre a nota que você tinha e a que alcançou na recuperação é a que vai ficar no seu boletim.

No dia da recuperação, todos os alunos recebem a prova e então optam por fazer como prova ou como atividade (neste último caso, não valerá nota).

Vamos praticar? Crie aqui a primeira tabela de acompanhamento de notas. Deixe a tabela com a sua cara (colorida, diferente, decorada...)!

Cole aqui sua terceira figurinha!

### **OLHA A DICA!**



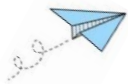
Acompanhar as suas notas a cada bimestre te ajuda a se organizar na hora de estudar.  
Não deixe de fazer!

### **FICA A DICA!**

Fazer recuperação sem estudar não é legal. Estude bastante e veja seus resultados serem cada vez melhores!



## > BLOQUINHO



A advertência escrita, conhecida por todos como “o bloquinho”, é injustamente vista como o “bicho papão” da escola, a forma de vingança do professor e por aí vai, mas não é nada disso!

Ele tem como principal função te alertar para o que você precisa melhorar e informar aos seus pais no que eles precisam te ajudar a melhorar.

Através dele, a escola também pode acompanhar a sua evolução disciplinar e pedagógica, porque, conforme diminuem os seus “bloquinhos”, melhor está sendo o seu desempenho e disciplina.

“Brincadeiras” que agredem, desrespeitam, entristecem não são realmente brincadeiras e precisam ser notificadas. Da mesma forma que desatenção e brincadeiras na sala também.

As regras foram feitas para nos proteger e ajudar a vivermos tranquilamente em sociedade, por isso precisam ser seguidas.

Já leu os 10 mandamentos? São 10 regras simples que Deus nos deixou para que possamos viver felizes.

As regras na escola têm o mesmo propósito.

### **FICA A DICA!**

Dê o seu melhor para não precisar receber um bloquinho, mas se receber, veja nele um alerta para o que você precisa melhorar para ser INCRÍVEL!



Cole aqui sua quarta figurinha!

Agora que entendemos a real função do bloquinho, como poderíamos ilustrar a verdadeira cara dele?

## ➤ E AGORA, QUEM PODERÁ ME SOCORRER?

Na escola temos muitos setores e, em cada setor, muitas pessoas trabalhando para te atender cada vez melhor. Você sabe a quem procurar de acordo com o tipo de problema que precisa resolver? Vamos aprender agora!



### 1 – Diretor e vice-diretor

São pessoas que estão na escola prontas a ouvir tudo o que você tem a dizer, pois querem te ajudar a crescer. Não é preciso ter medo deles, mas é fundamental respeitá-los, assim como devemos fazer com todas as pessoas que nos rodeiam.

### 2 – Tesoureira e vice-tesoureiro

São pessoas que também estão prontas a te ouvir e ajudar, só que com foco na parte financeira. Assim, se você precisar saber de algo relacionado com finanças, por exemplo, a respeito de valores de armário ou mensalidades, estas são as pessoas que você e seus pais deverão procurar.

### 4 – Secretaria

As meninas da secretaria estão prontas a te atender em situações que envolvam documentos, pedidos de livros e uniformes, informações sobre a plataforma e-class, receber recados ou ligações de seus pais e muitas outras informações. Procure-as!

### 5 – Coordenador Disciplinar e Monitores

Um coleguinha te agrediu ou foi grosseiro, alguma coisa sua sumiu, você esqueceu ou encontrou algo na escola ou coisas do tipo, você não está se sentindo bem ou precisa que liguem para seus pais, você deve procurar o coordenador disciplinar ou qualquer um dos monitores. Eles ficarão felizes em te ajudar. JAMAIS ligue para seus pais do seu celular, pois, assim, não teremos como atender você ou seus pais corretamente.

### 6 – Orientação Pedagógica

Mapa de sala, entrega de atestado, trabalho e prova perdidos por doença, dificuldade em ver o quadro ou em aprender algum conteúdo, necessidade de participar do reforço (Ah! E reforço não é para aluno com problema não, tá? Reforço é para todos e serve para te ajudar a aprender cada vez mais.), dificuldades em fazer amizade e até mesmo para desabafar quando estiver triste ou angustiado são algumas das coisas para as quais a orientadora pedagógica está pronta a te ajudar.

### 7 – Coordenação Pedagógica

Se você tiver algum elogio ou dificuldade ligada ao professor, mesmo que te pareça algo muito simples (quem sabe você tem uma ideia legal para sugerir ao professor?), deverá procurar a coordenadora pedagógica, que está lá para te ouvir e ajudar.

### 8 – Bibliotecária

Ela é quem pode te ajudar a encontrar o melhor livro para ler, o horário para utilizar os computadores para fazer pesquisas ou alguma atividade no CPB. Conte com ela também para ideias criativas para suas apresentações.



## 9 – Outras questões

Na escola há ainda duas pessoas que possuem um cargo bem importante para você e sua turma, e que certamente são muito especiais, pois foi a turma quem as escolheu. Você sabe de quem estamos falando? Do professor conselheiro e do representante de turma!

\*O **professor conselheiro** é um professor eleito pela turma logo no começo do ano e será o melhor amigo e mais próximo intermediador da turma por todo o ano. Com ele a turma poderá abrir o coração quanto as dificuldades vividas e dividir todas as alegrias e vitórias.

\*O **representante de turma** é um aluno eleito pela turma para representá-los diante de toda a equipe escolar. Este aluno terá responsabilidades de acordo com a necessidade da turma e precisará ser uma pessoa sensata e organizada para que não se atrapalhe com os estudos e as responsabilidades de um representante de turma.

## 10 – Limpeza

Há também um grupo muito importante e querido, que são as “tias zeladoras”. Elas são chamadas de tias por alguns porque elas são sempre muito amorosas e cuidadosas. Se preocupam com o nosso bem-estar, por isso mantêm a escola limpinha e cheirosa.

Quando acontecer de você precisar de um paninho porque derramou água da sua garrafinha na sala ou situação parecida, ou se esquecer seu livro na sala de aula, são elas que você deverá procurar.

Elas também precisam de nossa ajuda. Jogue sempre o lixo nos cestos espalhados pela escola, não risque as carteiras ou jogue sujeira no chão.

Viu quanta gente está aqui disposta a te ajudar?



### **FICA A DICA!**

Não guarde para si situações que possam estar te incomodando nem ideias boas que possam melhorar a escola. Procure o setor responsável!

Cole aqui sua quinta figurinha!

Anote aqui o nome das pessoas que hoje ocupam os cargos citados.

Diretor

Monitores

Vice-diretor

Orientadora

Tesoureira

Coordenadora

Vice-tesoureiro

Bibliotecária

Secretária e recepcionistas

Coordenador disciplinar

➤ JÁ CRESCI!?



**SIIMMMM!**

Na verdade, você está crescendo dia após dia, assim como diz a bíblia em Lucas 2:52, a respeito de Jesus (*“Jesus ia crescendo em sabedoria, estatura e graça diante de Deus e dos homens.”*) você também está crescendo! E crescer traz algumas responsabilidades a mais, o que é muito bom e serve para desenvolver a sabedoria.

Veja alguns pontos que passarão a ser sua responsabilidade:

- 1 – Prepare atentamente seu material no dia anterior à aula, para que possa verificar se está levando tudo, inclusive trabalhos e pesquisas para a escola.
- 2 – Observe a sistemática e as tarefas diariamente.
- 3 – Não deixe para fazer os trabalhos no último dia. Organize seu dia para que haja tempo para estudar, descansar, brincar e muito mais.
- 4 – Anotar as tarefas e trabalhos é sua responsabilidade. Tenha sempre uma agenda bem-organizada.
- 5 – Não leve dúvidas para casa. Elas devem ser tiradas na escola, com seu professor. Se a dúvida surgir quando você estiver fazendo a tarefa, anote-a para não esquecer de perguntar na próxima aula.
- 6 – Preste muita atenção às orientações de trabalho dadas pelo professor. Saber o que e como fazer é o primeiro passo para que seus trabalhos sejam excelentes.
- 7 – Tenha o seu nome escrito em todo o seu material e em peças do uniforme. Você é o responsável por tudo o que traz.
- 8 – Seja pontual! Há uma tolerância de 5 minutos de atraso para entrar na primeira aula, pois, o aluno que chega após este horário, tem de ficar

aguardando para entrar apenas na segunda aula. Perder aula não é legal, por isso esteja sempre com sua rotina organizada.

9 – Para que você possa ir embora sozinho(a) após a aula, é preciso que antes você pegue com a Orientadora, prof.<sup>a</sup> Jane, a autorização que será assinada pelos seus pais.

10 – Adote uma rotina de estudos. Seu cérebro aprenderá muito melhor se houver um horário fixo para que você realize os seus estudos. Junto com sua família, estabeleça um cronograma diário, onde sejam incluídas as suas responsabilidades com a casa, com seu pet, com seus estudos e também seus momentos de lazer. Uma boa organização fará com que você tenha tempo para tudo.

11 – Escolha com sabedoria o seu espaço de estudo. Ele precisa ser bem iluminado, calmo, sem televisão ligada, confortável e arejado. Cama e sofá não são lugares de estudo! Ouvir música ou deixar um vídeo sendo reproduzido enquanto você estuda também não é legal.

12 – Conteúdo (objeto de conhecimento) dado, conteúdo estudado hoje!!! Estudar é diferente de fazer tarefa ou trabalho! Estudar é retomar as aulas que você assistiu no dia, lendo o capítulo ou o texto trabalhado, refazendo os cálculos corrigidos em sala ou aprofundando o tema trabalhado através de pesquisas.

Ilustre aqui o seu crescimento.

## **FICA A DICA!**

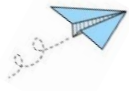
Com estas dicas, o 6.º ano  
será um período de muitas  
alegrias e realizações.

Venha viver esta  
grande aventura!



Cole aqui sua sexta figurinha!

➤ **TODOS JUNTOS**



Esta mudança de etapa não vai acontecer só com você, mas com toda a sua família, por isso agora você terá um grande desafio! Explique aos seus pais tudo o que você aprendeu aqui na revistinha e ao longo de nossas conversas, mostre suas figurinhas e as atividades que fez. Seus pais serão seus maiores parceiros, mas não apenas eles! Toda a escola também é, e continuará sendo, sua parceira! Por isso, logo abaixo, tem um termo de compromisso dessa parceria. Peça para o papai e a mamãe assiná-lo e ganhe sua última figurinha e o seu presentinho. O diretor já assinou! Vamos lá?

## COMPROMISSO DE PARCERIA

Nós, \_\_\_\_\_,  
estamos dispostos a fazer parte desta  
parceria rumo ao sucesso do(a)  
\_\_\_\_\_ no 6.º  
ano. Já sabemos que a escola também faz  
parte desta parceria.

Umuarama, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2022.

\_\_\_\_\_  
Escola

\_\_\_\_\_  
Responsáveis

\_\_\_\_\_  
Aluno(a)

## **PARABÉNS!**

Agora que você conhece  
mais sobre o 6.º ano!

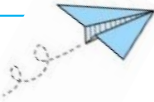
Continue se  
empenhando, pois você  
cresceu!



Cole aqui sua sétima figurinha!



Faça aqui suas anotações.



A series of horizontal lines for writing notes, consisting of 25 lines.