CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES – 4º BIMESTRE
ENSINO FUNDAMENTAL I - EFUND03MA / TA / TB

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

OUTUBRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

NOVEMBRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

DEZEMBRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)
	Início das férias escolares

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola)

Calendário Organizacional – Av1				
Data **22/10** **Quinta-Feira**	Data **23/10** **Sexta-Feira**	Data **26/10** **Segunda-Feira**	Data **27/10** **Terça-Feira**	Data **28/10** **Quarta-Feira**
Geografia	**Ciências**	**História**	**Português**	**Matemática**

Calendário Organizacional – Av2				
Data **19/11** **Quinta -Feira**	Data **23/11** **Segunda -Feira**	Data **24/11** **Terça-Feira**	Data **25/11** **Quarta-Feira**	Data **26/11** **Quinta-Feira**
Geografia	**Ciências**	**História**	**Português**	**Matemática**

Calendário Organizacional – REC				
Data **30/11** **Segunda-Feira**	Data **01/12** **Terça-Feira**	Data **02/12** **Quarta-Feira**	Data **03/12** **Quinta -Feira**	Data **04/12** **Sexta-Feira**
Geografia	**Ciências**	**História**	**Português**	**Matemática**

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico nominal ao aluno, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

GEOGRAFIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	22/10	10,0	Cap.10 - Serviços públicos e cidadania. (pág. 176 a 187)	**Em casa:** cada aluno deverá pesquisar sobre uma profissão e registrar as informações no **caderno de Geografia (mínimo 10 linhas).** **Em sala de aula:** os alunos irão compartilhar a pesquisa com a turma e apresentar as informações sobre a profissão escolhida. **No dia da apresentação:** cada aluno deverá vir **caracterizado de acordo com a profissão pesquisada**, utilizando roupas ou objetos que tenha em casa. **Critérios avaliativos:** Pesquisa e informações corretas; (2,0) Registro e organização no caderno; (1,0) Participação e clareza na apresentação; (4,0) Caracterização de acordo com a profissão. (3,0) **Importante:** a pesquisa será realizada em casa e a apresentação acontecerá **em sala de aula, com orientação da professora**. A caracterização deverá ser simples, sem necessidade de comprar fantasias.
AV2	19/11	10,0	Cap.11 - De olho no consumo. (pág. 188 a 197)	Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas • 6 Questões alternativas. • 4 Questões dissertativas
PRODUTIVIDADE		7,0 3,0	Cordel: espaços e regiões Tarefa diária de casa e classe	Os alunos irão pesquisar e identificar a **Região Nordeste**, destacando no mapa do Brasil (fornecido pela professora), os estados onde o **cordel é mais forte**. Também irão conhecer as características do **sertão**, observando: Vegetação: **Caatinga**; Clima: **quente e seco**; Paisagem do sertão; Características da vida e da cultura nordestina. Depois farão a comparação **da paisagem do sertão com a paisagem do município onde vivem**, identificando semelhanças e diferenças.
RECUPERAÇÃO ÚNICA – 30/11		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

HISTÓRIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	26/10	10,0	Cap.10 - Campo diferentes modo de vida. (pág. 154 a 161)	**Em casa:** realizar a pesquisa e responder, no caderno de História, as questões que serão passadas pela professora, sobre Vida no Campo e Vida na Cidade. Trazer de casa: 2 imagens recortadas no tamanho 7 X 7 cm 1 sobre o campo e 1 sobre a cidade. **Em sala:** produzir um cartaz em grupo com base na pesquisa e apresentá-lo para a turma. **Critérios de avaliação:** Pesquisa e informações completas. (1,0) Questões no caderno. (2,0) Organização, criatividade e clareza do mapa mental. (5,0) Autonomia na realização da atividade. (2,0)
AV2	24/11	10,0	Cap.11 - Trabalho e tecnologia na cidade e no campo. (pág. 162 a 169) Cap.12 - O lazer na cidade e no campo. (pág. 170 a 174)	Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas • 6 Questões alternativas. • 4 Questões dissertativas
PRODUTIVIDADE		7,0 3,0	Cartão Nordestino. Tarefa diária de casa e classe	**Pesquisa em casa:** sobre sertão, feira, forró, sotaque, ritmos nordestinos e origem do cordel. **Em sala de aula:** Com base na pesquisa realizada, cada aluno irá produzir uma **dobradura em papel com o tema "Sertão Nordestino"**, utilizando criatividade e elementos que representem a cultura nordestina. **Critérios avaliativos:** Pesquisa realizada; (1,0) Compreensão do tema; (2,0) Representação do sertão nordestino;(3,0) Participação e autonomia na atividade. (1,0) **Importante:** a pesquisa será feita em casa e a **dobradura será confeccionada em sala de aula**, pelo próprio aluno, com orientação da professora.
RECUPERAÇÃO ÚNICA – 02/12		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

CIÊNCIAS				
DATA		**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção**
AV1	**23/10**	**10,0**	Cap.10 - Essa terra é boa para quê? (pág. 60 a 71)	**Em casa:** a pesquisa será feita em casa como preparação **caderno de Ciências (mínimo 10 linhas).**. O aluno deverá pesquisar e trazer **anotadas no caderno** informações sobre os tipos de solos estudados, contemplando: **nome, tipo, onde é encontrado, características e utilização.** **Em sala de aula:** Com orientação da professora e utilizando **suas próprias anotações**, o aluno produzirá **individualmente** um **mapa mental, colorido e organizado**, com o tema **"Diferentes Tipos de Solo"**, apresentando todos os tipos estudados. Apresentar o trabalho para a turma, explicando brevemente o que aprendeu sobre cada mineral. **Critérios de avaliação:** Pesquisa e informações completas. (2,0) Conteúdo correto. (1,0) Organização, criatividade e clareza do mapa mental. (5,0) Autonomia na realização da atividade. (2,0)
AV2	**23/11**	**10,0**	Cap.11 - Terra boa para plantar. (pág. 72 a 84)	Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas • 6 Questões alternativas. • 4 Questões dissertativas
PRODUTIVIDADE		**7,0** **3,0**	Cordel: Elementos da natureza Tarefa diária de casa e classe	**Desenho na tela:** representação de elementos relacionados à história e à cultura do sertão nordestino.
RECUPERAÇÃO ÚNICA – 01/12	**RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2**			

PORTUGUÊS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	27/10	10,0	Detetives da Frase:	Organize as frases, descubra o verbo e classifique o tempo verbal em **presente, passado ou futuro**.
AV2	25/11	10,0	Interpretação de Texto, Sufixo, Sinais de pontuação, Diferentes sons de X, Siglas, Tempos verbais (presente, passado e futuro).	Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas • 5 Questões alternativas. • 5 Questões dissertativas
RD		10,0	Redação	Será avaliado: Compreensão e desenvolvimento do tema, (começo, meio e fim), organização das ideias, escrita e ortografia.
PRODUTIVIDADE		7,0 3,0	Cartão Nordestino. Tarefa diária de casa e classe	**Pesquisa em casa:** sobre sertão, feira, forró, sotaque, ritmos nordestinos e origem do cordel. **Em sala de aula:** Com base na pesquisa realizada, cada aluno irá produzir uma **dobradura em papel com o tema "Sertão Nordestino"**, utilizando criatividade e elementos que representem a cultura nordestina. **Critérios avaliativos:** Pesquisa realizada; 1,0 Compreensão do tema; (2,0) Criatividade e representação do sertão nordestino; (2,0) Participação e autonomia na atividade. (2,0) **Importante:** a pesquisa será feita em casa e a **dobradura será confeccionada em sala de aula**, pelo próprio aluno, com orientação da professora.
RECUPERAÇÃO ÚNICA – 03/12		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

MATEMÁTICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	28/10	10,0	Cap.10 - Campo diferentes modo de vida. (pág. 154 a 161)	**Feirinha – Sistema monetário divisão.** **Trazer de casa:**
AV2	26/11	10,0	Cap.11 - Trabalho e tecnologia na cidade e no campo. (pág. 162 a 169) Cap.12 - O lazer na cidade e no campo. (pág. 170 a 174)	Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas • 6 Questões alternativas. • 4 Questões dissertativas
PRODUTIVIDADE		7,0	Jogo da hora certa.	**Em casa:** Recorte com **cuidado** o relógio e os ponteiros que estão na página 245. **Não** cole os ponteiros eles precisam girar e se mover, use um colchete tipo bailarina (aquele que abre atrás) para prender os dois ponteiros no centro do relógio. **Em sala:** Jogo da hora certa. O aluno usará o relógio montado para participar de uma atividade prática, aprendendo as horas de maneira lúdica e divertida, preenchendo a ficha de registro. **Critérios avaliativos:** **Montagem do relógio:** recorte cuidadoso e ponteiros presos corretamente com bailarina, permitindo o movimento. (1,0) **Identificação das horas:** demonstra compreensão e consegue marcar/identificar os horários propostos. (2,0) **Participação no jogo:** participa da atividade prática, seguindo as orientações e regras. (2,0) **Ficha de registro:** realiza o registro das atividades com atenção e organização (2,0)
		3,0	Tarefa diária de casa e classe	
RECUPERAÇÃO ÚNICA – 04/12		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

RELIGIÃO				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE		7,0	Entrevista	Os alunos realizarão atividades sobre a Bíblia, seus ensinamentos e sua importância para a vida cristã. **Entrevista:** realização da entrevista com um adulto sobre uma história ou personagem bíblico e a lição aprendida. (2,0) **Registro:** registro das informações da entrevista e das próprias reflexões sobre a Bíblia. (2,0) **Atividades propostas:** identificação das afirmações verdadeiras e realização das atividades. (2,0) **Compreensão:** demonstra compreensão dos ensinamentos e da importância da Bíblia para a vida cristã. (1,0)
		3,0	Tarefa diária de casa e classe	

INGLÊS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV2	19/11	10,0	**Avaliação escrita** **Unidade 4 - Capítulo 8** Partes da casa, Tarefas domésticas Presente contínuo **Bíblia** Jesus visita Seus amigos Marta, Maria e Lázaro, Artes: Cena da Natividade de Natal **Matemática** Divisão	Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas • 6 Questões alternativas. • 4 Questões dissertativas.
PRODUTIVIDADE	19/10 a 21/10	7,0	Atividade Prática em dupla Unidade 4 – **Capítulo 7** Jogo da multiplicação	Confecção: Livro de recortes páginas 39 até 41. Recortar e responder as multiplicações (3,0) Apresentação da resolução das multiplicações (2 por dupla) (4,0)
	No decorrer do Bimestre	2,0	Listening (Compreensão Oral) Speaking (Oralidade) Reading (Leitura) Writing (Escrita)	- Compreensão escrita - Participação em discussões em sala. - Uso de vocabulário específico - Autocorreção.
	No decorrer do Bimestre	1,0	Tarefas de classe e casa	Livro didático, Cut out book e tarefas de casa e sala de aula.
RECUPERAÇÃO ÚNICA - 30/11		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO CAPÍTULOS 7 E 8		

ED. FÍSICA – Profa. Mirian				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1		3,0	Habilidades Motoras Básicas	**Corridas com Obstáculos Organize um circuito com obstáculos simples, como saltar sobre cordas, passar por baixo de arcos e correr ao redor de cones. As crianças devem completar o circuito o mais rápido possível.**
AT2	No decorrer do bimestre	7,0	Habilidades Motoras Básicas	Participação e desempenho nas atividades propostas.

ARTES				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1	No decorrer do bimestre	10,	Artes visuais	**Atividade artística – Pintura rupestre livro pág.61** Realização de desenhos inspirados nas pinturas feitas nas cavernas, utilizando **carvão**, demonstrando criatividade, atenção às orientações e compreensão da arte rupestre
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	7,0	Cordel: Elementos da natureza	Em casa: Em uma tela para pintura, no tamanho de 15 cm x 20 cm, os alunos deverão representar, por meio de desenhos, elementos relacionados à história e à cultura do sertão nordestino, seguindo as orientações apresentadas pela professora e disponibilizadas na plataforma e-class. Em sala de aula: Após trazerem a tela com o desenho, os alunos irão realizar a pintura utilizando tinta guache, com a orientação da professora. O objetivo é representar, de forma criativa e artística, características do sertão nordestino, contribuindo para a nossa Exposição do Dia D.
		3,0	Tarefa diária de casa e classe	