



Missão: Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.

Visão: Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
ARTE	NOELENE	7º A e B	04/10 a 10/12/2021	

EMENTA 4º BIMESTRE

A disciplina de Arte contempla o estudo do fenômeno artístico a partir de uma perspectiva histórico-social e sua vinculação ao espaço educativo. Por meio de um olhar dialógico, a disciplina propõe uma incursão no universo multifacetado das diversas linguagens artísticas e suas formas de expressão, privilegiando o exame de conceitos, teorias e abordagens que estruturam este campo do saber.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

(EF69AR02) Pesquisar e analisar diferentes estilos visuais, contextualizando-os no tempo e no espaço.

(EF69AR04) Analisar os elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, direção, cor, tom, escala, dimensão, espaço, movimento etc.) na apreciação de diferentes produções artísticas.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Percepção de que Deus tem um propósito em tudo que Ele faz e permite. A Arte pode manifestar o processo criativo humano, mas é na elaboração que percebemos as complexidades e isso nos remete a quão amplo e magnífico é o processo criativo de Deus em tudo que Ele fez, faz e fará pelas vidas neste planeta.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
04/10	Arte Românica e Arte Gótica.	Aula teórica explicativa e ilustrativa, no contexto da História da Arte.
11/10	Feriado Estadual.	Não letivo.
18/10	Desenho: Rosácea gótica.	Desenho no caderno de Arte, valendo 2,0 pontos, fotografar e postar no E-Class até 21/10.
25/10	Trabalho Avaliativo I (P1): Arte Românica e Arte Gótica.	08 questões objetivas avaliativas, no CPB. Valendo 4,0 pontos.
1º/11	Renascimento.	Aula teórica explicativa e ilustrativa no contexto da História da Arte.
08/11	Revisão de conteúdo para a P2.	Sanar dúvidas sobre o conteúdo para a P2.
15/11	Feriado Nacional.	Não letivo.
22/11	Trabalho Avaliativo II (P2): Renascimento.	08 questões objetivas avaliativas, no CPB. Valendo 4,0 pontos.
29/11	Revisão de Conteúdo do bimestre para a reavaliação.	Revisar e sanar dúvidas sobre os conteúdos do bimestre.
06/12	Reavaliação	15 questões objetivas avaliativas, no CPB. Valendo 4,0 pontos.

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

Tarefas – 2º Bim – Valor: **2,0**: Desenho: Rosácea gótica. 18/10/2021

Trabalho 1 (P1) – 2º Bim - Valor: **4,0** – Conteúdo: Arte Românica e Arte Gótica. 25/10/2021

Trabalho 2 (P2) – 2º Bim - Valor: **4,0** – Conteúdo: Renascimento. 22/11/2021

Reavaliação - 2º Bim – Valor: **4,0** – Conteúdo: Arte Românica, Arte Gótica e Renascimento. 06/12/2021



Missão: Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.

visão: ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela profissionalidade de seus egressos.

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
Ciências	Vane Maria Moura Réa	7ºano A e B	02/10 a 10/12/2021	

EMENTA 4º BIMESTRE

A disciplina de Ciências tem como objetivo a construção do conhecimento através de uma abordagem integrada dos aspectos físicos, químicos e biológicos, influenciado por questões sociais, políticas, econômicas, culturais e éticas passando por revisões, retificações e novas propostas de estudos.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Entender que o sistema respiratório e cardiovascular trabalha de forma integrada para realizar as trocas gasosas necessárias à nossa sobrevivência.
- Argumentar sobre a importância da vacinação para a saúde pública, com base em informações sobre a maneira como a vacina atua no organismo e o papel histórico da vacinação para a manutenção da saúde individual e coletiva e para a erradicação de doenças.
- Interpretar as condições de saúde da comunidade, cidade ou estado, com base na análise e comparação de indicadores de saúde (como taxa de mortalidade infantil, cobertura de saneamento básico e incidência de doenças de veiculação hídrica, atmosférica entre outras) e dos resultados de políticas públicas destinadas à saúde.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Identificar a presença de um Deus criador, que mantém a vida e toda a complexidade do Universo, notabilizando um planejamento inteligente e absoluto.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
04 a 08/10	Cap. 10. O que ocorre em nosso corpo quando respiramos	Explicar os órgãos que compõem o sistema respiratório e como ocorre as trocas gasosas. Apresentar a composição do sangue pelo PowerPoint. Registro dos conceitos no caderno. Tarefa: Exercícios das páginas 7 a 9
18 a 22/10	Cap. 10. O que ocorre em nosso corpo quando respiramos Revisão de conteúdos	Passar o vídeo: Sistema Cardiovascular/Sistema Circulatório Prática: Contabilizando os batimentos cardíacos Trabalhar os exercícios da página 18 em sala de aula. Tarefa: Exercícios das páginas 13 e 14
25 a 29/10	Avaliação P1	Correção de exercícios
01 a 05/11	Cap. 11. Firewall do organismo humano	Pesquisar na internet :a reação antígeno x anticorpo. Apresentação dos tipos de anticorpos presentes no organismo pelo PowerPoint Tarefa: Exercícios das páginas 23 e 24
08 a 12/11	Cap. 11. Firewall do organismo humano	Passar o vídeo: a vacinação e o sistema imunológico Relacionar as principais doenças já combatidas pela vacinação no Brasil. Leitura do livro e registro no caderno. Tarefa: Pesquisar os sintomas da varíola e como foi controlada pela vacinação
16 a 19/11	Cap. 12. A ciência na proteção da saúde Revisão de conteúdos	Leitura do livro e registro no caderno. Tarefa: Entrega do Trabalho: Tabela explicativa dos 8 remédios naturais Correção de exercícios
22 a 26/11	Avaliação P2	
29/11 a 03/12	Revisão para Reavaliação	Exercícios de fixação
06 a 10/12	Reavaliação	

AValiação - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

Avaliação P1(4,0) = Cap. 10 O que ocorre em nosso corpo quando respiramos

Avaliação P 2(4,0) = Cap. 11 Firewall do organismo humano / Cap. 12 A ciência na proteção da saúde

Trabalho (2,0) = Tabela explicativa dos 8 remédios naturais

Reavaliação = Cap. 10 O que ocorre em nosso corpo quando respiramos / Cap. 11 Firewall do organismo humano



Missão: Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.

Visão: Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
EDUCAÇÃO FÍSICA	FABIO ARAUJO	7º ANO EFII	04/10 à 10/12/2021	

EMENTA 2
4º BIMESTRE

A disciplina de educação física tem o papel de estimular/aprender sobre atividade física, exercícios físicos e os esportes no geral, melhorando assim as capacidades físicas e motoras, usando jogos, brincadeiras e as competições como forma desenvolvimento corporal e intelectual.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Entender a atividade física como um aspecto importante para o desenvolvimento da qualidade de vida.
- Compreender situações discriminatórias diante da pluralidade de manifestações das diversas culturas, expressando sua opinião de forma clara, ordenada e objetiva frente às situações de injustiça e preconceito.
- Repetir atitudes de respeito mútuo e cooperação, buscando solucionar os conflitos entendendo-os como possibilidades de aprendizagem.
- Conhecer as transformações históricas culturais do futebol de campo e futsal.
- Vivenciar na prática brincadeiras tradicionais voltadas a Futsal

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Comparar a realidade de mundo com os valores bíblicos- cristãos que predomina a filosofia da escola e estimular os cuidados com a saúde corporal.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
04/10 a 08/10	Jogos cooperativos Pega-pega congela com condução	Selecione um aluno para ser o pegador. Os demais devem se espalhar pela quadra, cada um com uma bola. Os participantes fogem e um aluno vai atrás deles segurando a bola com as mãos. Quando os fugitivos forem pegos, eles precisam parar com as pernas abertas e só podem ser salvos quando um colega conduzir a bola que está em sua mão, com os pés, entre as pernas do companheiro paralisado.
	Aula teórica: Futebol de campo <ul style="list-style-type: none"> • História • Fundamentos Lista de exercícios: Futebol de campo 01	Este conteúdo será desenvolvido nos princípios básicos de interação, autonomia e cooperação tendo como base as atividades básicas: Slides e apostila Realização de atividades escritas disponíveis no E-Class.
11/10 a 14/10	Jogos cooperativos Jogo da velha humano	A turma deverá ser dividida em duas equipes. O primeiro aluno de cada coluna, ao som do apito, vai conduzir a bola entre cones até o local que estiver disposto o jogo da velha, que pode ser feito com 9 arcos. Ao chegar no jogo da velha, o aluno precisa deixar o colete que representa a cor da sua equipe em uma casa do jogo da velha. A regra é a mesma da brincadeira original feita no papel. Ao final, a equipe que completar as linhas do jogo vence.
18/10 a 22/10	Aula teórica: Futebol de campo <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos • Regras Lista de exercícios: Futebol de campo 02	Este conteúdo será desenvolvido nos princípios básicos de interação, autonomia e cooperação tendo como base as atividades básicas: Slides e apostila Realização de atividades escritas disponíveis no E-Class.
	Simulado EFII e EM	Simulado EFII e EM
25/10 a 29/10	- História do futebol de campo; - Fundamentos; - Regras.	P1 – PROVA TEÓRICA – com 8 questões de múltipla escolha.
	Correção da P1	Esclarecimento da avaliação; Dia recreativo de socialização com momento lúdico - análise comportamental dos alunos.
01/11 a 05/11	Jogos cooperativos Jogo dos 10 passes	Divida os alunos em duas equipes e coloque uma bola em jogo. O objetivo da atividade é que a equipe troque 10 passes entre si sem que o adversário intercepte a bola. Cada vez que isso ocorrer, o time marca um ponto.
	Aula teórica: Futsal <ul style="list-style-type: none"> • História • Fundamentos Lista de exercícios: Futsal 03	Este conteúdo será desenvolvido nos princípios básicos de interação, autonomia e cooperação tendo como base as atividades básicas: Slides e apostila Realização de atividades escritas disponíveis no E-Class.
08/11 a 12/11	Jogos cooperativos Matemática do futebol	Monte dois grupos, peça que fiquem sentados e dê um número a cada aluno. Faça uma pergunta de matemática, não muito complicada, como 3+5. Os números correspondentes à resposta (no caso, 8) devem

		levantar-se, pegar a bola, conduzi-la por um caminho de cones e passar para o próximo número correspondente, que se levantará, dominará a bola e realizará a mesma tarefa. A equipe que receber o passe primeiro marca ponto.
	Jogos cooperativos Hand-fut-gol	A atividade de hand-fut-gol exige o uso de uma bola e coletes de duas cores diferentes para formar os times. Após a formação das duas equipes opostas, os seus jogadores começarão a passar a bola usando as mãos até que cheguem próximo à trave. Assim que estiverem perto de fazer o gol, deverão usar a cabeça ou o voleio.
15/11 a 19/11	Jogos cooperativos Pega-pega congela com condução	Selecione um aluno para ser o pegador. Os demais devem se espalhar pela quadra, cada um com uma bola. Os participantes fogem e um aluno vai atrás deles segurando a bola com as mãos. Quando os fugitivos forem pegos, eles precisam parar com as pernas abertas e só podem ser salvos quando um colega conduzir a bola que está em sua mão, com os pés, entre as pernas do companheiro paralisado.
	Aula teórica: Futsal • Fundamentos • Regras Lista de exercícios: Futsal 04	Este conteúdo será desenvolvido nos princípios básicos de interação, autonomia e cooperação tendo como base as atividades básicas: Slides e apostila Realização de atividades escritas disponíveis no E-Class.
22/11 a 26/11	- História do futsal; - Fundamentos; - Regras.	P2 – PROVA TEÓRICA – com 8 questões de múltipla escolha.
	Correção da P2	Esclarecimento da avaliação; Dia recreativo de socialização com momento lúdico - análise comportamental dos alunos.
29/11 a 03/12	Jogos cooperativos Jogo dos 2 setores	Times contendo 6 jogadores cada utilizarão os coletes coloridos e uma bola para atuar na quadra, que será dividida em dois setores. As equipes vão se enfrentar e realizar um jogo de 3 contra 3 para que a bola passe pelo outro setor e seja marcado o ponto. Antes de fazer o passe, o grupo terá de dar pelo menos 3 passes entre si.
	Jogos cooperativos Jogo dos 10 passes	Divida os alunos em duas equipes e coloque uma bola em jogo. O objetivo da atividade é que a equipe troque 10 passes entre si sem que o adversário intercepte a bola. Cada vez que isso ocorrer, o time marca um ponto.
06/12 a 10/12	- História do futebol de campo; - História do Futsal; - Fundamentos; - Regras.	Reavaliação – PROVA TEÓRICA – com 12 questões de múltipla escolha.
	Recreação de futsal	Dia recreativo de socialização com momento lúdico - análise comportamental dos alunos.

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

P1 (4,0) = Conteúdo: Futebol de campo (Prova)

P2 (4,0) = Conteúdo: Futsal (Prova)

Tarefas (2,0): 4 listas de exercícios valendo 0.5 cada



Missão: Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.

Visão: Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
Ensino Religioso	Wagner Aguiar	7º Ano A e B	04/10 a 10/12/2021	2

EMENTA 4º BIMESTRE

A disciplina de Ensino Religioso tem como objetivo geral ampliar a cultura religiosa do aluno, promover a reflexão e incentivar o desenvolvimento pessoal. Também focaliza que o discente escolha valores positivos; a vida e os ensinamentos de Jesus Cristo; o amor de Deus pela humanidade, no contexto do conflito entre o bem e o mal e, por fim, a importância da espiritualidade na vida humana.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Compreender que a morte de Jesus na cruz do calvário nos dá esperança de salvação;
- Reconhecer que a ressurreição de Cristo foi real e abriu a porta da vida eterna para quem O aceitar;
- Saber que assim como Cristo subiu ao Céu, vitorioso, Ele irá retornar.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Utilizar os princípios ensinados nas histórias bíblicas para que o discente reflita e decida ter princípios nobres, que norteiarão suas escolhas nos dilemas da vida, levando em conta sua responsabilidade para com o próximo e consigo mesmo diante de Deus.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
4 e 8/10	*Introdução do 4º Bimestre *Apresentação do Cap. 13 – “As aparências enganam”	Apresentação macro do 4º bimestre: abrangência, princípios e valores. Aula expositiva do capítulo 13 – Pág. 97 a 100.
11 a 15/10	* Exercícios do Cap. 13	Realização interativa dos exercícios do capítulo 13 – Pág. 100 a 102.
18 a 22/10	*Apresentação do Cap. 14 – “SOS de Deus” * Exercícios do Cap. 14	Aula expositiva do capítulo 14 – Pág. 103 a 106. Realização interativa dos exercícios do capítulo 14 – Pág. 107 a 111.
25 a 29/10	* Exercícios do Cap. 14 *P1 – Atividade Avaliativa 1	Realização interativa dos exercícios do capítulo 14 – Pág. 107 a 111.
1 a 5/11	*Apresentação do Cap. 15 – “Talentos & Cia”	Aula expositiva do capítulo 15 – Pág. 112 a 115.
8 a 12/11	*Apresentação do Cap. 15 – “Talentos & Cia” * Exercícios do Cap. 15	Aula expositiva do capítulo 15 – Pág. 112 a 115. Realização interativa dos exercícios do capítulo 15 – Pág. 116 a 120.
15 a 19/11	*Apresentação do Cap. 16 – “Amar é viver” *P2 – Atividade Avaliativa 2	Aula expositiva do capítulo 16 – Pág. 121 a 124.
22 a 26/11	*Aulas extras	Temas escolhidos pelos alunos em pesquisa realizada no começo do 1º bimestre.
29/11 a 3/12	*Aulas extras	Temas escolhidos pelos alunos em pesquisa realizada no começo do 1º bimestre.
6 a 10/12	*Reavaliação	Recapitulação dos conteúdos estudados.

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

- **Atividade Avaliativa 1 – 4º Bim** - Valor: 4,0
- Atividade a ser respondida usando a Bíblia, referente ao capítulo 14 do material didático.
- A atividade será postada via e-class com o link para ser respondida no CPB Prova.
- **Atividade Avaliativa 2 – 4º Bim** - Valor: 4,0
- Atividade a ser respondida usando a Bíblia, referente ao capítulo 16 do material didático.
- A atividade será postada via e-class com o link para ser respondida no CPB Prova.
- **Trabalho Entrevista – 4º Bim** – Valor: 2,0 – Entrevista: Membro adulto da família.
- Entrevistar um membro da família fazendo a ele 4 perguntas. As perguntas são pré-definidas e estão relacionadas com cada capítulo do livro didático no 2º bimestre. Relatar resumidamente em 3ª pessoa utilizando 3 linhas para cada resposta.
A atividade estará em folha padronizada e será anexada no e-class, a mesma na qual o aluno fará sua postagem com a atividade preenchida, podendo ser em formato foto ou PDF.



Missão: Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.

Visão: Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORÁRIA
ESPAÑHOL	Katherine Herrera	7ºano F-II - A/B	04/10 a 16/12/2021	11h/a

EMENTA 4º BIMESTRE

Buscar-se-á fazer da Língua Espanhola não uma matéria escolar a ser aprendida, mas um modo de interferir, de forma positiva, na relação dos estudantes com a própria língua, especialmente a escrita, dada a familiaridade que mantém com a Língua Portuguesa.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Identificar e utilizar expressões que indicam obrigação, permissão e localização.
- Aplicar vocabulário referente aos meios de transporte.
- Empregar corretamente o uso dos verbos viajar, haber, tener e suas diferenças.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Devemos conduzir o aluno a se ver e a “constituir-se como sujeito a partir do contato e da exposição ao outro, à diferença, ao reconhecimento da diversidade” (BRASIL, 2006, p. 133).

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
04/10/21 08/10/21	a “Mis vacaciones, comprensión del texto, género textual: Panel de vuelo”.	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura do diálogo “Las vacaciones”; • Resolução de questões pág. 97, 98 e 99.
11/010/21 15/10/21	a Semana cheia.	
18/10/21 22/10/21	a “Verbo viajar, pretérito perfecto compuesto, diferencias entre haber y tener”.	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação de slides. • Resolução de questões Pág 107, 108 e 109.
25/10/21 29/10/21	a Trabalho avaliativo 1 - 4º Bim “Mis vacaciones, comprensión del texto, género textual: Panel de vuelo; Nuevas palabras: Medios de transporte; Verbo viajar, pretérito perfecto compuesto, diferencias entre haber y tener”.	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação impressa ou em anexo, com questões de múltipla escolha podendo conter questão dissertativa.
01/11/21 05/11/21	a “Género textual: Agenda, rutinas diárias”.	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo relacionado com o tema. • Leitura do texto: “Agenda” • Exercícios da pág. 114.
08/11/21 12/11/21	a “Uso de los porqués, numerales ordinales”.	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo relacionado com o tema. • Resolução de questões das páginas 119, 120 e 121.
16/11/21 a 19/11/21	Revisão.	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação de slides. • Resolução de questões das páginas 122 e 123.
22/11/21 25/11/21	a Trabalho avaliativo 2 - 4º Bim “Género textual: Agenda, rutinas diárias; Uso de los porqués, numerales ordinales”.	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação impressa ou em anexo, com questões de múltipla escolha podendo conter questão dissertativa.
29/11/21 03/12/21	a Reavaliação - 4º Bim “Mis vacaciones, comprensión del texto, género textual: Panel de vuelo; Nuevas palabras: Medios de transporte; Verbo viajar, pretérito perfecto compuesto, diferencias entre haber y tener; Género textual; Agenda, rutinas diárias; Uso de los porqués, numerales ordinales”.	Avaliação impressa ou em anexo, com questões de múltipla escolha podendo conter questão dissertativa.

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

Trabalho 1 - 4º Bim - Valor: 4,0 - Conteúdo: “Mis vacaciones, comprensión del texto, género textual: Panel de vuelo; Nuevas palabras: Medios de transporte; Verbo viajar, pretérito perfecto compuesto, diferencias entre haber y tener”.

Trabalho 2 - 4º Bim - Valor: 4,0 - Conteúdo: “Género textual: Agenda, rutinas diárias; Uso de los porqués, numerales ordinales”.

Tarefas - 4º Bim - Valor: 2,0 - Conteúdo: Responder os exercícios da pág. 97- 99; 107 – 109; 114, 119 – 123.

Reavaliação- 4º Bim - Valor: 4,0 - Conteúdo: “Mis vacaciones, comprensión del texto, género textual: Panel de vuelo; Nuevas palabras: Medios de transporte; Verbo viajar, pretérito perfecto compuesto, diferencias entre haber y tener; Género textual; Agenda, rutinas diárias; Uso de los porqués, numerales ordinales”.



DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORÁRIA
GEOGRAFIA	FLÁVIO	7º ANO A/B	04/10 a 10/12	40

EMENTA 4º BIMESTRE

A importância do ensino da Geografia é levar o educando a conhecer e valorizar a pluralidade do patrimônio sociocultural brasileiro, conhecer essas características fundamentais do Brasil nas dimensões sociais, culturais, econômicas, como meio para construir progressivamente a noção de identidade nacional e pessoal e o sentimento de pertinência ao país.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Analisar a distribuição territorial da população brasileira, considerando a diversidade étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática), assim como aspectos de renda, sexo e idade nas regiões brasileiras.
- Entender a atuação econômica brasileira no contexto nacional e mundial.
- Identificar os grandes contrastes socioeconômicos no Brasil, suas causas e as principais questões a serem discutidas e priorizadas nos planejamentos governamentais.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Apresentar de forma atrativa, dinâmica e reflexiva, o estudo do espaço geográfico em seus aspectos físicos e humanos, salientando a importância dos alunos como construtores e transformadores da sociedade.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
04/10 a 08/10	Região Centro Oeste: Ocupação, demografia e economia.	Vídeo sobre o tema, trazendo os principais tópicos, como estrutura econômica, estrutura urbana e política. Explicação do conteúdo com tira dúvidas, usando exemplos conhecido do nosso cotidiano sobre a região que estamos inseridos, lista de exercícios da apostila.
11/10 a 15/10	Recesso escolar	Atividade no E-class.
18/10 a 22/10	Região Sudeste brasileira	Conversa com os alunos sobre o conteúdo trazendo curiosidades, sobre o surgimento de algumas cidades, sua localização, formação populacionais e principais fatores econômicos.
25/10 a 29/10	Semana de Avaliação	Correção de exercícios anteriores, revisão de conteúdo e momento tira dúvida.
01/11 a 05/11	Correção de trabalho avaliativo	Correção de trabalho com os alunos, tirando dúvidas explicando as questões, que tiveram menor porcentagem de acerto.
08/11 a 12/11	Região Sul	Bate papo com os alunos, sobre a região sulista, principais fatores econômicos, demográficos, clima e vegetação.
15/11 a 19/11	Economia e relações internacionais do Brasil.	Aula expositiva sobre o tema com apresentação de powerpoint, especificando a agropecuária brasileira, indústrias e problemas sociais relacionados.
22/11 a 26/11	Semana de Avaliação	Correção de exercícios anteriores, revisão de conteúdo e momento tira dúvida. Atividade com o aplicativo Kahoot, jogo de perguntas e respostas.
29/11 a 03/12	Reavaliação	Correção de trabalho avaliativo de forma coletiva em sala com os alunos, revisando para a reavaliação bimestral
06/12 a 10/12	Fechamento de conteúdo	Entrega de notas e bate papo com os alunos, sobre o desenvolvimento bimestral, buscando um feedback sobre a forma ministrada do conteúdo.

AValiação - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

Trabalho Avaliativo 1 – 4º Bim (4,0) = Modulo 09 e 10 – Região Centro Oeste e Região Sudeste.
 Trabalho Avaliativo 2 – 4º Bim (4,0) = Modulo 11 e 12 – Região Sul e Economia e Relações internas do Brasil.
 Tarefas - 4º Bim (2,0) = Exercícios da apostila e lista de exercícios a ser entregue uma por semana.
 Reavaliação – 4º Bim (4,0) = Todo o conteúdo estudado durante o bimestre.



Missão: Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.

Visão: Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
HISTÓRIA	Solange Fortes	7º A/B	04/10 a 10/12	33

EMENTA 4º BIMESTRE

O ensino de História na Educação Básica busca despertar reflexões a respeito de aspectos políticos, econômicos, culturais, sociais e das relações entre o ensino da disciplina e a produção do conhecimento histórico.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

Ressaltar as intervenções promovidas por Nassau, que permitiram o surgimento do Brasil Holandês.

Compreender a história da África no cenário nacional.

Analisar as principais explicações históricas sobre a escravidão na América portuguesa.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A HISTÓRIA INSTITUCIONAL

Possibilitar o debate sobre importantes temas históricos, desde as origens do ser humano no Éden até os dias atuais, da forma como eles entendem o mundo e, ao mesmo tempo, se preparar para atuar de maneira responsável e consciente no contexto social.

DATA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
04/10 a 08/10	Aula 1) Disputas na Europa (na Península Ibérica). Aula 2) Os holandeses e o açúcar. Aula 3) O grande administrador holandês.	Aula Eclass e livro nas páginas 2 a 11.
11/10 a 15/10	RECESSO	
18/10 a 22/10	P1 – AVALIAÇÃO. Aula 1) A missão artística e científica. Aula 2) A expulsão dos Holandeses e a Guerra dos Mascates. Aula 3) A força do catolicismo.	Eclass e livro das páginas 11 a 16.
25/10 a 29/10	Aula 1) Os paulistas dos séculos XVI e XVII. Aula 2) O Quilombo dos Palmares. Aula 3) A Pecuária, a expansão territorial e as questões de fronteira.	Eclass e livro páginas 17 a 24.
01/11 a 05/11	Aula 1) Diversidade e grandes impérios africanos. (Gana e Mali) Aula 2) As cidades Iorubás. Aula 3) Características gerais dos povos africanos estudados.	Eclass e livro páginas 25 a 39.
08/11 a 12/11	Aula 1) Na escola, mestres das palavras. Aula 2) Ideias gerais sobre a escravidão no Brasil. Aula 3) A chegada dos cativos ao Brasil.	Eclass e livro páginas 42 a 45.
15/11 a 19/11	P2 – AVALIAÇÃO Aula 2) A vida e o trabalho escravo. Aula 3) O dia a dia das pessoas escravizadas.	Eclass e livro páginas 46 a 50.
22/11 a 26/11	Aula 1) Quilombos e mocambos. Aula 2) Questões atuais sobre as consequências da escravidão no Brasil. Aula 3) Atividades.	Eclass e livro páginas 51 a 55.
29/11 a 03/12	Aulas 1, 2 e 3 = História na prática: página 56.	Eclass e livro página 56.
06/12 a 10/12	REAVALIAÇÕES.	

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

P1 – AVALIAÇÃO = VALE = 4.0 - CAPÍTULO 10 da página 2 à página 14.

P2 – AVALIAÇÃO = VALE = 4.0 - CAPÍTULO 11 E 12.

TAREFA AVALIATIVA = VALE 2.0 = PINTAR UMA TELA REPRESENTANDO A FAUNA OU A FLORA NO BRASIL HOLANDÊS.



Missão: Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.

Visão: Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
Matemática	Adriana M.B.Crivelaro	7° A e B	04/10 à 10/12/2021	5 aulas semanais

EMENTA 4º BIMESTRE

Despertar no aluno o hábito de fazer uso de seu raciocínio e de cultivar o gosto pela resolução de problemas, sabendo validar estratégias e resultados, desenvolvendo formas de raciocínio e processos. Fazer observações sistemáticas de aspectos quantitativos e qualitativos da realidade, selecionar, organizar e produzir informações relevantes, para interpretá-las e avaliá-las criticamente, utilizando o conhecimento matemático.

Comunicar-se matematicamente, ou seja, descrever, representar e apresentar resultados com precisão e argumentação, bem como, uma cosmovisão de mundo em que vivem.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

Trabalhar localização de coordenadas nos quadrantes do plano cartesiano.

Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, como os que lidam com acréscimos e decréscimos simples, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, no contexto de educação financeira, entre outros.

Trabalhar situações que exijam leitura e interpretação e representação de dados em gráfico e tabelas

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Estudar e compreender o mundo a sua volta, integrada a cosmovisão criacionista definida pelo colégio adventista.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
04 a 08/10	Plano cartesiano	Em sala: resolver págs 5, 6,9 e10. Tarefa: resolver págs 41 e 42 kahoot e socrative
18 a 22/10	Porcentagens, acréscimos e decréscimos	Em sala: resolver págs 22 e 23 Tarefa: resolver págs 46 e 47(exercícios 1 ao 6) Em sala: Atividades complementares
25 a 29/10	Trabalho Avaliativo 1-4,0 pontos (plano cartesiano e porcentagem) Simetria	Em sala: Resolver o trabalho avaliativo 1 Em sala : resolver págs 15 a 17
03 a 05/11	Média e amplitude Probabilidade e frequência de ocorrência	Em sala: resolver págs 27 e 28 Tarefa: resolver págs 47 e 48 (exercícios 8 a 15) Em sala: resolver págs 32 e 33 Tarefa: Resolver págs 50
08 a 12/11	Pictograma e gráficos de setores	Em sala: Resolver atividades págs 37 a 39 Tarefa: Resolver atividades págs 51 a 53
16 a 19/11	Atividade avaliativa 2,0 pontos – 4,0 pontos	Em sala: Resolver a tarefa avaliativa Atividade complementar
22 a 26/11	Plano cartesiano	Em sala: resolver o trabalho avaliativo 2 Kahoot
29 a 03/12	Porcentagem Pictograma e gráficos de setores	Em sala: atividade complementar Em sala: atividade complementar
06 a 10/12	Reavaliação -4,0 pontos	Em sala: resolver a reavaliação Atividade complementar

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

Trabalho avaliativo 1 Valor: 4,0 – Conteúdo: Plano cartesiano e porcentagem

Trabalho avaliativo 2 Valor: 4,0 – Conteúdo: Simetria, media e amplitude, probabilidade e frequência de ocorrência, pictograma e gráficos de setores.

Atividade avaliativa- Valor: 2,0

Reavaliação Valor: 4,0 – Conteúdo: Plano cartesiano, porcentagem, simetria, media e amplitude, probabilidade e frequência de ocorrência, pictograma e gráficos de setores.