

## CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES

7º ANO - Turma 7 MB

3º bimestre – 2025

| DATA | DISCIPLINA | PESO<br>/<br>NOTA | INSTRUMENTO<br>AVALIATIVO | CONTEÚDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|------------|-------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | Todas      | 10.0              | Avaliação                 | <p><b>TRABALHO – FIC (Feira de Iniciação Científica 2025)</b></p> <p> Entrega do trabalho escrito: entre 09/09 e 16/09/2025</p> <p> Exposição dos trabalhos: 19/10/2025 (domingo pela manhã)</p> <p> Tema geral do evento: <i>Conectando ideias, transformando a Educação</i></p> <p>No 3º bimestre, os alunos do 6º ao 9º ano participarão da elaboração de um projeto de pesquisa para a FIC 2025 – Feira de Iniciação Científica, que será apresentado durante a mostra cultural no dia 19 de outubro (domingo pela manhã).</p> <p> O trabalho terá valor de 10 pontos, substituindo uma das avaliações bimestrais.</p> <p>As turmas serão organizadas em grupos de três a cinco alunos, e cada ano escolar (6º, 7º, 8º ou 9º ano) desenvolverá um tema comum, definido em conjunto com o professor conselheiro, que atuará como orientador da pesquisa. O trabalho será desenvolvido ao longo do bimestre, durante as aulas regulares.</p> <p> O projeto deverá seguir as etapas do método científico:</p> |

|       |                 |      |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|-----------------|------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                 |      |             | <p>Observação, problematização, hipótese, experimentação (se possível), análise dos resultados, conclusão e divulgação.</p> <p> <b>A parte escrita deverá ser formatada conforme as orientações do Guia de Trabalhos Escolares, disponível na biblioteca da escola.</b></p> <p> <b>A entrega do trabalho escrito, devidamente formatado, deverá ser feita entre os dias 09 e 16 de setembro de 2025.</b></p> <p> <b>A apresentação pública dos projetos acontecerá no domingo, 19/10/2025, durante a FIC.</b></p> <p> <b>Atenção:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>A mentoria será realizada apenas antes da entrega do trabalho. Após a entrega final, não haverá correção, devolutiva ou orientação adicional.</b></li> <li>● <b>É proibido o uso de qualquer tipo de inteligência artificial para realizar o trabalho. O conteúdo deve ser de autoria exclusiva dos estudantes.</b><br/>Trabalhos realizados com auxílio de IA (como chatbots ou geradores automáticos de texto) serão desconsiderados, anulados e a nota será zerada. Será considerado trabalho não feito.</li> </ul> <p> <b>Importante: todas as datas do cronograma da FIC devem ser rigorosamente respeitadas.</b></p> |
| 21/08 | Português       | 10.0 | Prova 1     | Interpretação de texto; Linguagem normativa; Modalizadores de discurso.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 22/08 | Matemática      | 10.0 | Avaliação 1 | Avaliação Individual, sem consulta.<br>Capítulo 6: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Círculo e Circunferência;</li> <li>● Volumes e Unidades de Medida.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 25/08 | Educação física | 10.0 | Trabalho 1  | Teste de Cooper de 9 minutos- Resistência cardiorrespiratória. ( os alunos que não comparecerem, podem realizar na próxima aula, como mentoria).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 28/08 | Arte            | 10.0 | Trabalho 1  | Arte africana - O trabalho deverá ser entregue na data 26/08. Criar uma máscara estilo africano utilizando a técnica de papietagem. Observação: O aluno que receber nota abaixo da média receberá mentoria do professor para corrigir o trabalho e entregá-lo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|       |                 |      |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|-----------------|------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                 |      |                      | novamente na próxima aula, dia 04/09. (Superação do trabalho).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 28/08 | Projeto de Vida | 10.0 | Trabalho 1           | O professor irá providenciar um Teste de Perfil Empreendedor que será realizado em sala de aula.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 29/08 | Português       | 10   | Livro Paradidático 1 | <b>Trabalho Avaliativo sobre o livro paradidático.</b><br>Os alunos deverão concluir a leitura do livro O soldado desarmado, de Francês Doss, até a data estipulada, uma vez que será realizada, em sala de aula, uma atividade avaliativa com base no conteúdo da obra.<br><b>Segunda data de entrega: 12/09.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 01/09 | Português       | 10.0 | Produção Textual     | Produção textual: Norma (a atividade será realizada em sala de aula).<br><br>Segunda data para conferência: 12/09 entregar para professora em sala de aula. (Na recuperação, o aluno deve ajustar seu texto conforme as orientações citadas na 1ª correção).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 03/09 | Ciências        | 10.0 | Aula prática         | <b>AULA DE CAMPO: Identificação de cadeias alimentares, relações ecológicas e adaptações ao ambiente. (capítulo 7).</b><br><br>A atividade será realizada em <b>duplas</b> e em aula.<br><b>Materiais: O aluno não precisará trazer nenhum material extra.</b> PREPARO ANTECIPADO: Antes da aula, o aluno deve ler atentamente todo o conteúdo de referência da aula, preparando-se com os principais termos e conceitos que serão utilizados para facilitar no momento da execução da atividade. EXECUÇÃO: Durante a aula, os grupos de alunos, acompanhados pela professora e pelos monitores, realizaram uma caminhada ao redor das imediações da escola para observar e identificar os itens estabelecidos na folha de atividade, que será entregue a cada participante do grupo. Ao concluir, cada grupo deverá reunir suas folhas e entregá-las completas ao professor para avaliação.<br><b>OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:</b> Nesse dia, é imprescindível que o aluno venha à aula vestindo tênis fechados, calças compridas e blusa de manga comprida.<br><b>FALTA:</b> No caso de ausência do aluno no dia da atividade, ele deverá realizá-la em casa, gravando um vídeo e enviando-o à orientadora Silvana. Na próxima aula, o aluno deve entregar à professora as folhas da atividade, que devem ser solicitadas previamente à orientação, com as questões respondidas. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:<br>- Trazer todos os materiais necessários. - Seguir as instruções de segurança. - Realizar o experimento de forma organizada e seguir as instruções.- Responder às perguntas de análise e conclusão e apresentá-las ao professor. - Gerenciar o tempo disponível para realizar a atividade. - Manter o espaço de trabalho organizado e limpo após a realização do experimento. |

|                      |                                |      |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------|--------------------------------|------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10/09                | Língua Portuguesa e matemática | 1.0  | Simulado PAAEB       | PAAEB - Simulado valendo 1.0 (ponto bônus) se média acima de 7.0.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>09/09 a 16/09</b> | Todas                          | 10.0 | FIC                  |  <b>Entrega do trabalho escrito, já formatado e impresso</b> , ao professor conselheiro.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 15/09                | Português                      | 10.0 | Prova Bimestral      | Adjetivos; Coesão Referencial; Acentos Diferenciais; Coesão Lexical; Interpretação textual.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 16/09                | Ciências                       | 10.0 | Prova Bimestral      | <b>Capítulo 7:</b> Vida: um quebra-cabeça com muitas peças. (páginas 2 até 19).<br><b>Capítulo 8:</b> Organização dos seres vivos. (páginas 20 até 36).                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 17/09                | Geografia                      | 10.0 | Prova Bimestral      | Capítulos 7 e 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 17/09                | Ensino Religioso               | 10.0 | Avaliação 2          | Entrega das atividades dos capítulo 9 a 12 do livro didático de Ensino Religioso.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 18/09                | Projeto de Vida                | 10.0 | Trabalho 2           | Com uso do Tablet realizar a dinâmica – Conexões Inusitadas. Orientação em sala de aula pelo professor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 18/09                | Matemática                     | 10.0 | Prova Bimestral      | Avaliação Individual, sem consulta e sem calculadora.<br>Capítulo 6:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Círculo e Circunferência (pgs. 8 e 9)</li> <li>• Volumes e Unidades de Medida (pgs. 11 e 12)</li> </ul> Capítulo 8:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Grandezas Diretamente Proporcionais (pgs. 31 e 32);</li> <li>• Grandezas Inversamente Proporcionais (pgs. 37 e 38)</li> <li>• Regra de três (pg. 43)</li> </ul> |
| 19/09                | História                       | 10.0 | Prova Bimestral      | Avaliação impressa feita em aula, sem consulta, composta de 10 questões sobre os seguintes assuntos:<br><br><ol style="list-style-type: none"> <li>1. Colonização espanhola na América;</li> <li>2. Colonização da: América portuguesa;</li> <li>3. A sociedade do: Açúcar no Brasil colonial.</li> </ol>                                                                                                                                        |
| 19/09                | Inglês                         | 10.0 | Prova Bimestral      | <b>Contents:</b> Simple Past (Irregular Verbs); Large numbers and years; Ordinal numbers and dates; Wh- Questions using simple past; Object Pronouns; Explorers; Places and Landscapes; Countries and nationalities.<br><b>Study:</b> Chapters 5 and 6.                                                                                                                                                                                          |
| 22/09                | Português                      | 10.0 | Livro Paradidático 2 | <b>Trabalho Avaliativo sobre o livro paradidático.</b><br><br>Os alunos deverão concluir a leitura do livro Eles Criam em Deus, de Rodrigo P. Silva ou A droga da Obediência, de Pedro Bandeira, até a data estipulada, uma vez que será realizada, em sala de aula, uma atividade avaliativa com base no conteúdo da obra.                                                                                                                      |

|       |                  |      |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|------------------|------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                  |      |           | <b>Segunda data de entrega: 29/09.</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 26/09 | Matemática       | 10.0 | Superação | Superação bimestral individual, sem consulta e sem calculadora, sobre os capítulos 6, 7 e 8.                                                                                                                                                                                                       |
| 29/09 | Ciências         | 10.0 | Superação | <b>Capítulo 7:</b> Vida: um quebra-cabeça com muitas peças. (páginas 2 até 19).<br><b>Capítulo 8:</b> Organização dos seres vivos. (páginas 20 até 36).                                                                                                                                            |
| 30/09 | História         | 10.0 | Superação | Avaliação impressa feita em aula, sem consulta, composta de 10 questões sobre os seguintes assuntos: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Colonização espanhola na América;</li> <li>2. Colonização da América portuguesa;</li> <li>3. A sociedade do - Açúcar no Brasil colonial.</li> </ul> |
| 30/09 | Geografia        | 10.0 | Superação | Capítulos 7 e 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 01/10 | Ensino Religioso | 10.0 | Superação | Relatório de Leitura dos capítulos 11 e 17 do livro “O Libertador” da autora Ellen G. White, disponível na Biblioteca.<br>Obs.: Pegar o modelo de relatório com o professor.                                                                                                                       |
| 01/10 | Inglês           | 10.0 | Superação | <b>Contents:</b> Simple Past (Irregular Verbs); Large numbers and years; Ordinal numbers and dates; Wh- Questions using simple past; Object Pronouns; Explorers; Places and Landscapes; Countries and nationalities.<br><b>Study:</b> Chapters 5 and 6.                                            |
| 01/10 | Português        | 10.0 | Superação | Linguagem Normativa; Adjetivos; Coesão Referencial; Acentos Diferenciais; Coesão Lexical; Interpretação textual.                                                                                                                                                                                   |

**ATENÇÃO: À SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO ESTABELECIDADA PARA ESTE ANO, CONFORME INFORMADO NA PRIMEIRA REUNIÃO DE PAIS.**

**As provas de SUPERAÇÃO (RECUPERAÇÃO - REC) substituirão somente as notas de PROVAS.**

**Os trabalhos (AV) serão recuperados individualmente, conforme data descrita pelo professor no cronograma.**

**Na data estabelecida no CRONOGRAMA, o aluno entregará o trabalho e o professor avaliará e registrará a nota inicial. Se houver a necessidade de melhoria, o professor devolverá o trabalho para o aluno e solicitará os ajustes necessários.**

- 1. Caso o aluno não faça os ajustes solicitados, permanecerá a nota inicial.**
- 2. O aluno que entregar o trabalho na segunda data com os ajustes realizados, poderá aumentar sua nota.**
- 3. Caso o aluno não entregue o trabalho na data inicial estabelecida, poderá fazer a entrega na data da recuperação do trabalho. Nesse caso, ressaltamos que o trabalho valerá 80%, tendo a nota máxima 8 (oito) por não ter cumprido com a pontualidade da entrega na data inicial.**

**Este cronograma poderá sofrer alterações por motivos de adequações de conteúdo ou horários. Estas mudanças serão sempre avisadas em aula ou via linha de transmissão da turma, pela secretaria.**

**GUIA DE TRABALHOS:** [Guia de trabalhos escolares - Ens. Fundamental II by liria.borges - Issuu](#)