

Sistemática de Avaliações 4º Bimestro

Professora: Jaqueline Turma: 3º ano B (Sistemática Sujeita a Alteração. Havendo necessidade de alterar, a profª enviará com antecedência "via agenda".)

Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
L í n g u a . P o r t u g u e s a	Trabalho (TB)	História em quadrinhos	16/out	10	Atividade realizada em sala. Lembre-se de alguma situação divertida que você passou com seus amigos e crie uma HQ inspirada nisso. Depois, leia sua HQ para seus colegas.	Usar balões para expressar ideias; Organizar as ações em uma sequência lógica; Criar uma HQ que revela humor; Inserir um título que combina com o tema da HQ.
	Redação (RD)	Crônica	18/nov	10	Atividade realizada em sala. Produza uma crônica sobre um fato engraçado do seu dia a dia de estudante. Não se esqueça de planejar o texto acrescentando os elementos abaixo: Humor - Lugar - Personagens - Tempo - Fato cotidiano	Colocar um título em sua crônica; Acrescentar sinais de pontuação no texto; Organizar o texto em parágrafos; Usar sinais de pontuação no texto; Criar um texto com humor e/ou crítica.
	PROVA	*Acento agudo e acento circunflexo. * Verbo: Passado, presente e futuro. *Gênero textuais: Narrativa(entrevista) e Blog, poema, crônica (Semelhanças e diferenças). *Ortografia - Palavras com C, Ç, SS e S.	04/nov	10	A prova será realizada em folha impressa, contendo questões dissertativas e múltiplas escolhas. Presencialmente em sala de aula. Apostila pp. 8, 9, 14, 23, 24, 42, 43 e 44 . Caderno de língua portuguesa.	Empregar sinais de acentuação adequados; Identificar a estrutura do texto narrativo (entrevista); Identificar a estrutura do blog; Reconhecer os verbos em seu tempo verbal. Aplicar a ortografia correta na escrita das palavras.
	Recuperação	*Acento agudo e acento circunflexo. * Verbo: Passado, presente e futuro. *Gênero textuais: Narrativa(entrevista) e Blog, poema, crônica (Semelhanças e diferenças). *Ortografia - Palavras com C, Ç, SS e S.	25/nov	10	A prova será realizada em folha impressa, contendo questões dissertativas e múltiplas escolhas. Presencialmente em sala de aula. Apostila pp. 8, 9, 14, 23, 24, 42, 43 e 44 . Caderno de língua portuguesa.	Empregar sinais de acentuação adequados; Identificar a estrutura do texto narrativo (entrevista); Identificar a estrutura do blog; Reconhecer os verbos em seu tempo verbal. Aplicar a ortografia correta na escrita das palavras.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
	ATIVIDADE AVALIATIVA (AT)	As quatro operações: Adição e Subtração com e sem reagrupamento/ Multiplicação e Divisão.	28/out	10	A atividade será realizada em folha impressa, contendo questões dissertativas e múltiplas escolhas. Presencialmente em sala de aula. Terá que saber armar e realizar os resultados. Onde estudar: REVISÃO NO CADERNO.	Armar corretamente; Realizar os cálculos de multiplicação valendo-se do algoritmo usual, sem e com reagrupamento.

M a t e m á t i c a	(TB1) TRABALHO	Simetria/ Mosaico	11/nov	10	Atividade realizada em sala. A turma será dividida em grupos. Cada grupo deverá montar um mosaico (em cartolina) com figuras geométricas, usando a simetria. Ao concluir o mosaico, deverão explicar o porque da escolha do desenho elaborado.	Usar simetria; Aplicar a técnica mosaico; Explicar a escolha do desenho.
	PROVA	MEDIDAS E COMPARAÇÕES: Medidas de tempo. Medidas de temperatura. Medidas de comprimento. Medidas de massa. Medidas de capacidade.	05/nov	10	A prova será realizada em folha impressa, contendo questões dissertativas e múltiplas escolhas. Presencialmente em sala de aula. Onde estudar: apostila SIE, pp. 174, 175, 176, 177, 179, 181, 183, 184, 185, 187 e 188.	Ler e relacionou às grandezas e medidas; Compreender as medidas de tempo: dias, horas, minutos e segundos; Compreender medidas de comprimento, massa, capacidade e temperatura em situações cotidianas.
	Recuperação (RC)	Multiplicação com e sem reagrupamento. Multiplicação por 0 e por 1/ Medidas e Comparações/ Simetria/ Orientações e projeções/ Mosáicos.	03/dez	10	A prova será realizada em folha impressa, contendo questões dissertativas e múltiplas escolhas. Presencialmente em sala de aula. Onde estudar: Apostila SIE, p. 174, 175, 176, 177, 179, 181, 183, 184, 185, 187, 188, 193, 195, 199 e 200.	Realizar os cálculos de multiplicação valendo-se do algoritmo usual, sem e com reagrupamento. Ler e relacionou às grandezas e medidas; Compreender as medidas de tempo: dias, horas, minutos e segundos; Compreender medidas de comprimento, massa, capacidade e temperatura em situações cotidianas. Reconhecer simetria e mosaico.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
H i s t ó r i a	Trabalho (TB)	Mercados antigos	30/out	10	Atividade realizada em casa. Pesquise sobre o mercado do Cais do Valongo (na cidade do Rio de Janeiro), tombado como patrimônio da Humanidade pela Unesco em 2017. O que acontecia nesse porto? Por que a preservação dele é tão importante? Registre as informações obtidas em seu caderno.	Compreender que o comércio de escravos, praticado na estrutura colonial portuguesa, originou os primeiros mercados, situados nas cidades portuárias. Registrar com letra legível; Souber explicar porque é importante preservar o patrimônio antigo; Entregar na data estabelecida.
	PROVA	AS CIDADES E A PASSAGEM DO TEMPO: Permanências do passado nas cidades. Transformações nas cidades.	06/nov	10	A prova será realizada em folha impressa, contendo questões dissertativas e múltiplas escolhas. Presencialmente em sala de aula. Onde estudar: LIVRO SIE, p. 67,68, 69, 71, 72, 73 e 75.	Identificar as permanências históricas da cultura religiosa nas cidades brasileiras. Compreender a passagem do tempo nas cidade brasileiras; Perceber a presença de elementos novos e antigos nas cidades; Compreender o processo de modernização das cidades.

	Recuperação (RC)	As primeiras cidades brasileiras. Permanências do passado nas cidades. Transformações nas cidades.	27/nov	10	A prova de recuperação será realizada em folha impressa, contendo questões dissertativas e múltiplas escolhas. Presencialmente em sala. Onde estudar: LIVRO SIE, p. 58, 60, 61, 67, 69, 71, 72, 73 e 75.	Identificar as permanências históricas da cultura religiosa nas cidades brasileiras. Compreender a passagem do tempo nas cidade brasileiras; Perceber a presença de elementos novos e antigos nas cidades; Compreender o processo de modernização das cidades.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
G e o g r a f i a	TRABALHO (TB1)	Onde estão as águas? As águas dos rios.	14/10 e 17/10	10	Mural interativo Os alunos irão desenvolver um mural interativo sobre os rios, suas funções e a importância da água. O mural irá incluir informações sobre a fauna e flora, gráficos de poluição e atividades bem sucedidas de preservação. A atividade será realizada em dois momentos. 1º) Pesquisa no laboratório de informática. 2º) Elaboração dos cartazes com as informações coletadas e desenhos ilustrativos (sala de aula).	Realizar a pesquisa; Fazer o registro; Ilustrar os temas pesquisados; Incluir informações da fauna, flora, poluição e preservação dos rios.
	PROVA	A importância das plantas. ATIVIDADES EXTRATIVAS: Extrativismo vegetal/ Extrativismo animal/ Extrativismo mineral.	07/nov	10	A prova será realizada em folha impressa, contendo questões dissertativas e múltiplas escolhas. Presencialmente em sala de aula. Onde estudar: LIVRO SIE, p. 98, 99, 102, 103, 104, 105, 109, 111 e 112.	Conhecer algumas classificações aplicadas às espécies vegetais e avaliar a relevância delas para a vida em um ambiente urbano. Reconhecer os malefícios da substituição de áreas verdes por calçamento; Identificar os recursos naturais renováveis e não renováveis; Conceituar atividades extrativas; Reconhecer a importância da extração controlada e cuidadosa dos recursos extrativos.
	Recuperação (RC)	Onde estão as águas? As águas dos rios. A importância das plantas. ATIVIDADES EXTRATIVAS: Extrativismo vegetal/ Extrativismo animal/ Extrativismo mineral.	28/nov	10	A prova de recuperação será realizada em folha impressa, contendo questões dissertativas e múltiplas escolhas. Presencialmente em sala. Onde estudar: LIVRO SIE, p. 80, 81, 83, 92, 100, 103, 104, 105, 109, 111 e 112.	Conhecer algumas classificações aplicadas às espécies vegetais e avaliar a relevância delas para a vida em um ambiente urbano. Reconhecer os malefícios da substituição de áreas verdes por calçamento; Identificar os recursos naturais renováveis e não renováveis; Conceituar atividades extrativas; Reconhecer a importância da extração controlada e cuidadosa dos recursos extrativos.

Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
C i ê n c i a s	TRABALHO (TB1)	PLANTAS PARA COLHER: Solo e agricultura (Mini horta)	01/nov	10	O trabalho será contruído em casa. Seguindo o exemplo que está no livro SIE, página 126. IMPORTANTE: Colocar ao lado dos vegetais, plaquinhas com os seus respectivos nomes.	Realizar do trabalho (2.0). Entregar na data estabelecida (1.0) Plaquinha com o nome do vegetal ao de cada uma (1.0) Apresentar a MINI HORTA explicando: Nome do vegetal/ Para que serve (remédio, alimentação etc.)/ Fez sozinho ou não/ Quantos dias da plantação até o dia da apresentação... (6.0)
	PROVA	ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS: Os alimentos e a indústria. A TECNOLOGIA NOS ALIMENTOS: Formas de conservação de alimentos/ Embalagens/ Aditivos naturais e artificiais.	08/nov	10	A prova será realizada em folha impressa, contendo questões dissertativas e múltiplas escolhas. Presencialmente em sala de aula. Onde estudar: LIVRO SIE, p. 128, 130, 131, 137, 138, 142, 144 e 145.	Identificar o uso da tecnologia na produção de alguns alimentos; Concluir que toda indústria alimentícia deve seguir padrões de higiene; Saber da importância da fiscalização nas indústrias alimentícias; Entender a importância de cada tipo de embalagem.
	Recuperação (RC)	SOLO E A AGRICULTURA. ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS. A TECNOLOGIA NOS ALIMENTOS	29/nov	10	A prova de recuperação será realizada em folha impressa, contendo questões dissertativas e múltiplas escolhas. Presencialmente em sala. Onde estudar: LIVRO SIE, p. 118, 120, 121, 128, 130, 131, 137, 138, 142, 144 e 145.	Identificar o uso da tecnologia na produção de alguns alimentos; Concluir que toda indústria alimentícia deve seguir padrões de higiene; Saber da importância da fiscalização nas indústrias alimentícias; Entender a importância de cada tipo de embalagem.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
A r t e s	Nota de Atividade (AT)	Arte visual	14/out	10	Atividade realizada em sala. Releitura da obra O ABRAÇO, de Romero Britto. Contendo texturas e formas diversas. Livro p. 65	Fazer a releitura mantendo o elementos básicos da pintura (texturas, formas); Transmitir emoção ou sentimento na relitura.
	Metodologia Ativa (MA)	Folclore brasileiro	28/out	10	Entreviste um adulto, da sua família, para saber sobre as brincadeiras que eles conheciam quando crianças. Registre no caderno (história) e prepare-se para explicar aos colegas o passo a passo da brincadeira.	Realizar a pesquisa; Fazer o registro; Explicar o passo a passo.

	Recuperação	Arte e sentimento	02/dez	10	A prova de recuperação será realizada em folha impressa, contendo questões dissertativas e múltiplas escolhas. Presencialmente em sala.	Saber o conceito de linhas, figuras geométricas, texturas, cores primárias e secundárias.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
I n g l ê s	Prova (PR1)	Unit 6: There are six puppies?	31/out	10	Prova realizada individual, sem consulta, com leitura coletiva realizada pela professora.	• Conhecer, identificar, nomear e representar graficamente os animais da fazenda e os verbos de ação.(p.108 e 109)
	Atividade Diárias (TD1)	<ul style="list-style-type: none"> • Speaking: Exercícios de conversação - p.110-113 • Reading: Exercícios de Leitura e Interpretação - p.116-119 • Write: Exercícios de Interpretação e escrita - p.120-121 	14/nov	10	Realizar as atividades feitas em classe com orientação da professora p.110-121.	<ul style="list-style-type: none"> • Praticar as falas com os colegas e interagir durante os momentos de conversação conforme orientação da professora. • Reconhecer as estruturas e vocabulário estudado e registrar no livro com assertividade. • Nomear e identificar as frutas e alimentos.
	Recuperação (REC)	Unit 6: There are six puppies?	28/nov	10	Prova realizada individual, sem consulta, com leitura coletiva realizada pela professora.	• Conhecer, identificar, nomear e representar graficamente os animais da fazenda e os verbos de ação.(p.108 e 109))
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
R e l i g	TAREFAS DIÁRIAS (TD1)	Na Presença de Deus.	19/nov	10	TAREFAS REALIZADAS NO LIVRO. Ao longo do bimestre, realizaremos as atividades indicadas no livro.	Letra legível (2.0) Resposta correta para as questões apresentadas (3.0) Ortografia(3.0) Atividades com as devidas correção (2.0)
	PROVA	Na presença de Deus	11/nov	10	A prova será realizada em folha impressa, contendo questões dissertativas e múltiplas escolhas. Presencialmente em sala de aula. Conteúdo e onde estudar: LIVRO, p. 62,63, 64, 65, 66, 68 e 69.	Compreendeu que Deus ajudou Elias a ser corajoso; Aprendeu a orar como Jesus nos ensinou; Compreendeu que o ritual do tabernáculo significava que Jesus viria e ficaria no lugar dos sacrifícios, sendo nosso salvador.

i ã o	Recuperação	Na presença de Deus	02/dez	10	A prova de recuperação será realizada em folha impressa, contendo questões dissertativas e múltiplas escolhas. Presencialmente em sala de aula, contendo o conteúdo de todo bimestre.	Compreendeu que Deus ajudou Elias a ser corajoso; Aprendeu a orar como Jesus nos ensinou; Compreendeu que o ritual do tabernáculo significava que Jesus viria e ficaria no lugar dos sacrifícios, sendo nosso salvador; Compreendeu que nossa atitude colabora para tornar o ambiente agradável; Identifica formas de como podemos ser reverentes com as coisas de Deus;
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
F í s i c a	TAREFAS (TD1)	Brincadeiras, Jogos e Atividades Artísticas	29/out	10	Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.	Compreender o objetivo da atividade e seus benefícios; Conseguir trabalhar em grupo; Interagir e compreender o propósito da brincadeira.
	METODOLOGIA ATIVA (MA1)	ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS	05/nov	10	Identificar os elementos constitutivos (ritmo, espaço, gestos) das atividades rítmicas e expressivas no contexto comunitário e regional, valorizando e respeitando as manifestações de diferentes culturas.	Conseguir coordenar os movimentos de maneira lenta e controlada; Entender a diferença no equilíbrio, com os braços livres e com os braços presos.