



## Calendário 2º Bimestre – ano 2º A


### 1º Período Avaliativo

DATAS	DISCIPLINAS	VALOR	CONTEÚDO	ONDE ESTUDAR
14/07	Música 9h30 às 10h10	5,0	Instrumentos musicais, p.24; Altura (som grave/agudo), p.28, ex:6; Intensidade, p.29, ex:7; Duração p.29, ex:8; Instrumentos musicais p. 30, ex:10.	Nas páginas citadas no conteúdo e no momento da atividade avaliativa o aluno deverá ter: assertividade e coerência nas respostas.
22/07	Inglês 11h20 às 11h	10,0	Farm Animals, Numbers, Adjectives, Demonstrative Pronouns.	Páginas 26, 27, 28, 30, 32, 37. (Numbers estudar pelo E-class – Aula 18/06 e Farm Animals - Aula 04/06)
23/07	História e Geografia 9h30	10,0	<b>HISTÓRIA</b> Capítulo 5: Criança não trabalha Capítulo 6: Histórias de Trabalho Capítulo 7: Fotografando o cotidiano <b>GEOGRAFIA</b> Capítulo 5: Ruas e endereços Capítulo 6: A organização das ruas Capítulo 7: O movimento nas ruas	<b>HISTÓRIA:</b> Apostila páginas 50 e 51; 53 e 54; 57, 59 e 61, 63; 66 e 69. <b>GEOGRAFIA:</b> Apostila páginas 75 e 76, 78 e 79, 87, 90 e 91; 92 a 94.
24/07	Português 9h30	10,0	Capítulo 4: Direitos das crianças Capítulo 5: Direito de ser amado Capítulo 6: Direito de aprender	Apostila páginas 4 e 5; 9 e 10, 14 e 15, 19 a 21; 22 e 23, 26 e 27; 29 a 31; 34 a 36.
27/07	Matemática 9h30	10,0	Capítulo 4: Mais números Capítulo 5: Adição Capítulo 6: Subtração	Apostila páginas 143, 145 e 146; 147 a 151; 156, 158 e 159; 162; 164; 167 a 169; 174 e 175.

## Trabalhos Avaliativos – 2º Bimestre Julho

DATAS	DISCIPLINAS	VALOR	CONTEÚDOS	Crítérios avaliativos e observações
06/07	Arte	8,0	Por meio da técnica xilogravura, montar um carimbo e pressioná-lo no papel formando um desenho bem colorido. O registro deverá ser feito no livro de Arte (página 19).  Enviar foto da atividade realizada, via E- class.  <b>Obs:</b> Essa atividade foi solicitada no dia 01/06. Porém, os alunos que ainda não postaram a foto da atividade concluída, deverão enviar até o dia 06/07.	<b>Crítérios:</b> - Pontualidade - Capricho - Criatividade

08/07	<b>História</b>  9h30	8,0	<p>Pesquisa sobre fotografias: A pesquisa deverá ser feita com a família e registrada no Livro (2º bimestre), páginas 68 e 70.</p> <p>Na aula zoom teremos um momento de conversação sobre a atividade concluída e os alunos irão apresentar o registro da página 70.</p> <p>A solicitação desta atividade estará disponível na plataforma E-class, no dia <u>01/07</u>.</p> <p><b>Enviar foto da pesquisa realizada, até o dia 07/07 (via E-class) para termos esse momento de conversação na aula Zoom no dia 08/07.</b></p>	<p><b>Critérios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pontualidade</li> <li>- Coerência</li> <li>- Capricho</li> <li>- Criatividade</li> </ul>
09/07	<b>Geografia</b>  9h30	8,0	<p>Entrevista com os pais sobre os horários e locais em que enfrentam maior trânsito ao se deslocarem pela cidade.</p> <p>O registro deverá ser feito no caderno de Geografia. Na aula zoom, teremos um momento de conversação sobre a atividade concluída.</p> <p>As instruções sobre a entrevista estarão disponíveis na plataforma E-class, no dia <u>02/07</u>.</p> <p><b>Enviar foto da atividade realizada, até o dia 08/07 (via E-class) para termos esse momento de conversação na aula Zoom no dia 09/07.</b></p>	<p><b>Critérios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pontualidade</li> <li>- Coerência</li> <li>- Capricho</li> <li>- Criatividade</li> <li>- Apresentação dos dados</li> </ul>
13/07	<b>Ensino Religioso</b>  9h30	8,0	<p>No caderno Meia Pauta, preencher a tabela de acordo com a prática das boas ações (durante o período de 5 dias). Fazer a ilustração de uma das ações.</p> <p>As instruções sobre o registro estarão disponíveis na plataforma E-class, no dia <u>06/07</u>.</p> <p>Na aula zoom, teremos um momento de conversação sobre a atividade concluída e os alunos deverão relatar como foi essa experiência.</p> <p><b>Enviar foto da atividade concluída, até o dia 10/07 (via E-class).</b></p>	<p><b>Critérios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pontualidade</li> <li>- Coerência</li> <li>- Capricho</li> <li>- Criatividade</li> </ul>
14/07	<b>Ciências</b>  9h30	8,0	<p>Experiência: Germinação de sementes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fazer a experiência descrita na página 137.</li> </ul> <p>As anotações sobre o decorrer do experimento deverão ser feitas no caderno de Ciências (seguindo as orientações disponíveis na plataforma E-class, no dia <b>30/06</b>).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ao final do experimento, as perguntas da página 138 deverão ser respondidas e fotografadas, juntamente com os 3 recipientes</li> </ul>	<p><b>Critérios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pontualidade</li> <li>- Coerência</li> <li>- Capricho</li> <li>- Criatividade</li> <li>- Apresentação dos dados</li> </ul>

			<p>da experiência. <b>(Isso será solicitado no dia 07/07 pela plataforma E-class).</b></p> <p>Na aula zoom, teremos um momento de apresentação do resultado da experiência.</p> <p><b>Enviar foto da atividade concluída (página 138 e fotos dos 3 recipientes), até o dia 13/07.</b></p>	
16/07	<p><b>Língua Portuguesa</b></p> <p><b>9h30</b></p>	8,0	<p>- Produção de um Bichonário:</p> <p>No caderno de Língua Portuguesa, escrever os nomes dos animais respeitando a ordem alfabética e descrever (qual é, onde vive, porte, hábitos, etc) <u>apenas sobre o animal que será solicitado</u>. Ao final, deverá ter uma ilustração deste devido animal.</p> <p>Na aula zoom teremos um momento de conversação sobre a atividade concluída e os alunos irão apresentar o que escreveram.</p> <p>As instruções sobre o registro no caderno e qual animal específico a descrever, estará disponível na plataforma E-class, no dia <u>07/07</u>.</p> <p><b>Enviar foto da atividade realizada, até o dia 15/07 (via E-class, na disciplina de Língua Portuguesa).</b></p>	<p><b>Critérios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pontualidade</li> <li>- Coerência</li> <li>- Capricho</li> <li>- Criatividade</li> </ul>
17/07	<p><b>Matemática</b></p> <p><b>9h30</b></p>	8,0	<p>Lista de Exercícios envolvendo composição e decomposição de números; adição e subtração.</p>	<p><b>Critérios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolução correta das questões.</li> </ul>
17/07	<p><b>Educação Física</b></p>	10,0	<p><b>Jogo da bolinha no copo:</b> O aluno confeccionará o seu jogo, e precisará de uma tampa de caixa de sapato ou de pizza, uma bolinha, e um copo. Para realizar a brincadeira com uma das mãos ele irá colocar a bolinha na tampa da caixa e quando a bolinha cair no buraco com a outra mão ele deverá tentar pegar a bolinha com o copo. Postar a foto com a atividade até o dia 17/07.</p> 	<p>Será postado um vídeo na plataforma E-class, ensinando como realizar a brincadeira.</p> <p>Para fazer a postagem da atividade, voltar na aula do dia 06/07.</p>
21/07	<p><b>Música</b></p>	5,0	<p>Atividades realizadas durante o bimestre.</p>	<p>Para fazer a postagem das atividades, voltar na aula do dia 07/07.</p>

**Há disciplinas que contam com 2 (dois) pontos para as atividades feitas no E-class, apostila, livros e cadernos.**