CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES DO 1º BIMESTRE DE 2024
TURMA: 5MA

Disciplinas: Português, Matemática, Ciências, História, Geografia, Arte e Religião.
Professora: Katia Timm

1ª SEMANA DE AVALIAÇÕES (PROVAS)

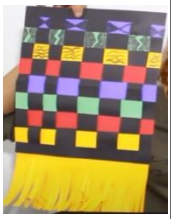
De acordo com o regimento escolar, o aluno que não comparecer a avaliação, terá o direito de recuperação da nota. Essa recuperação acontecerá ao final de cada bimestre, na semana de SUPERAÇÃO.

DATA da aplicação	DISCIPLINA	CONTEÚDO	VALOR
07/03 Quinta	**Matemática**	**Conteúdo:** Sistema de numeração (ordem e classe), adição e subtração, propriedade da multiplicação. **Onde estudar:** Pág. 166, 167, 168, 171, 172, 173, 174, 176, 177 e atividades no caderno.	10.0
08/03 Sexta	**Português**	**Conteúdo:** Leitura e interpretação textual do gênero crônica. Discurso direto e indireto, pontuação (travessão, aspas), encontro consonantal, dígrafo. **Onde estudar:** págs. 4 a 12 e atividades no caderno.	10.0

TRABALHOS DO BIMESTRE

A pontualidade na entrega dos trabalhos e materiais relacionados a eles, deve ser feita no dia indicado no cronograma. A entrega atrasada acarretará desconto a nota (o aluno receberá no máximo 80% da nota) isso só não acontecerá se for entregue atestado médico que justifique sua falta no dia.

DATA da entrega	DISCIPLINA	TIPO DE AVALIAÇÃO	DESCRIÇÃO	VALOR
14/03 Quinta	Matemática	Atividade prática (feito em aula).	**Conteúdo:** Geometria: ângulo. **Orientação:** Atividade prática de medição de ângulos e nomes dos tipos de ângulos. Cada aluno receberá uma folha com atividades relacionadas a ângulos. Deverá trazer neste dia o transferidor. **Critérios de avaliação:** • Medição correta dos ângulos. • Organização e capricho. • Texto legível. • Números entendíveis.	5.0
15/03 Sexta	Geografia	Cartaz (feito em aula)	**Conteúdo:** Direito do idoso **Orientação:** Construir um "cartaz", com base no artigo 3º da Lei 10.741/2003 do Estatuto do Idoso. Utilizar os conceitos de organização do gênero (imagem representativa + tópicos sobre o tema). *Será em grupos divididos pela professora.* O grupo trará no dia solicitado – cartolina, canetinhas, imagens impressas e texto pesquisado previamente pelos alunos para montagem do cartaz. **Critérios de avaliação:** • Trabalho apresentado em formato de cartaz. • Desenho e pintura caprichada, sem rasuras e borrões.	10.0

			• Seguir o modelo no Guia de trabalhos que será apresentado pela professora em aula. • Imagens entendíveis. • Texto legível. • Pontualidade.	
20/03 Quarta	História	Tapete Berbere (feito em casa)	**Conteúdo:** Tapete Berbere p.73.  **Orientação:** Elaborar seguindo o passo a passo do livro um mini tapete berbere 15 x 15 cm. Utilizar fios e fitas ou poderá fazer com papel colorido (no youtube tem no canal Tatiane Prestes Aprendendo afazer um tapete Berbere. - YouTube) irei postar no E-class também o vídeo de como fazer. **Critérios de avaliação:** • Criatividade e organização na montagem do tapete. • Apresentação do tapete identificado com o nome do aluno. • Pontualidade na entrega.	10.0
21/03 Quinta	Matemática	Lista de exercícios (feito em aula)	**Conteúdo:** Divisão e expressões numéricas. **Orientação:** Lista de exercícios com divisão e expressões numéricas, consulta no livro didático: Capítulo 3, páginas 210, 212, 214, 216. **Critérios de avaliação:** • Organização da conta de divisão. • Organização e resolução de expressões numéricas simples. • Cálculo seguindo a forma correta. • Capricho. • Números legíveis.	5.0
27/03 Quarta	Religião e Artes	História em quadrinho (feita em casa).	**Conteúdo:** História bíblica e HQ. **Orientação:** Cada aluno deverá escolher uma história bíblica estudada no livro de Ensino Religioso durante o 1º bimestre e produzir uma história em quadrinhos em formato de livrinho. O livro deverá ter o mínimo de 8 quadrinhos. Deverão ser utilizados os recursos gráficos. **Critérios de avaliação:** • Trabalho apresentado em quadrinhos e em formato de livro. • Desenho e pintura caprichada, sem rasuras e borrões. • História condizente com o relato bíblico. • Imagens entendíveis. • Texto legível. • Pontualidade.	10,0
28/03	Ciências	Maquete (feito em casa)	**Conteúdo:** Sistema Solar, sondas e satélites. **Orientação:** **ATENÇÃO! Escolha APENAS 1 OPÇÃO DE MAQUETE:** ➔ **Opção 1: Sistema Solar com base no capítulo 2 p. 138 E 139.** Você deve representar o sistema na maquete e identificar cada astro colocando o nome de cada um deles. Para isso pode utilizar bolas de isopor, de papel ou outros tipos de objetos. ➔ **Opção 2: Sondas e satélites do capítulo 3, p.152, 153 ou 157.** Você deve representar OS SATÉLITES OU SONDAS e identificar cada um deles colocando o nome, poderá usar material reciclável. **A maquete será entregue e apresentada.** **Critérios de avaliação:** • Organização do sistema solar conforme estudamos. • Nomenclatura dos astros.	10.0

			• Criatividade e capricho. • Domínio do conteúdo ao apresentar. • Pontualidade na entrega.	
28/03	Português	Fichas de leitura (feito em casa).	**Conteúdos:** *Português – leitura, interpretação, síntese.* **Orientação:** No decorrer do bimestre o aluno(a) deverá fazer a leitura dos livros do projeto e preencher a ficha do Projeto ***Ler é uma aventura.*** **Será avaliada as fichas até nº01 a 05.** **Critérios de avaliação:** • Apresentar as principais ideias e informações contidas no livro através das respostas. • Organização na atividade. • Pontualidade na entrega.	5.0

2ª SEMANA DE AVALIAÇÕES (PROVAS)

De acordo com o regimento escolar, o aluno que não comparecer a avaliação, terá o direito de recuperação da nota. Essa recuperação acontecerá ao final de cada bimestre, na semana de SUPERAÇÃO.

DATA da aplicação	DISCIPLINA	CONTEÚDO	VALOR
01/04 Segunda	Ciências	**Conteúdo:** Planeta-anão, Composição dos planetas, Sistema Solar, Constelações, Movimentos do planeta Terra, Modelos do heliocentrismo e geocentrismo, Eclipse solar e lunar, Estações do ano/eixo de inclinação do planeta, Asteroides e cometas. **Onde estudar:** Capítulo 1, páginas 124 a 126; p.128 a 130; p.132 a 134. Capítulo 2, páginas 138, a 143; p. 146 a 149.	10.0
02/04 Terça	Português	**Conteúdo:** [1]Análise linguística/semiótica (Identificar e reproduzir, em enunciados de tarefas escolares, diagramas, entrevista, curiosidades etc.; inferir informações implícitas nos textos lidos). [2]Leitura e interpretação textual. Compreensão textual. Acentuação das palavras quanto à tonicidade (oxítona, paroxítona e proparoxítona), Pontuação. Discurso direto. **Onde estudar:** [1] [2] Todos os capítulos. Páginas 41, 46, 47,48, 49 e 51.	10.0
03/04 Quarta	Matemática	**Conteúdo:** Operação com números grandes – subtração, adição. Operação com números grandes - como se lê. Operação com números grandes – multiplicação. Retas paralelas, perpendiculares e concorrentes. Operação com números grandes – comparação. Ângulo e polígono hexagonal. Polígono triangular. **Onde estudar:** Capítulo 1, páginas 167, 168, 172, 174, 177 a 179. Capítulo 2, páginas 186, 190, 194, 195, 198, 199 e 200.	10.0
04/04 Quinta	Português Produção textual	**Conteúdo:** Crônica. **Onde estudar:** página 7. *Será somado ao Trabalho de LP.	5.0
04/04 Quinta	História	**Conteúdo:** A vida nas regiões desérticas, os egípcios, os garamantes e os tuaregues. A vida nas montanhas: As etnias hmongs, o Himalaia, a sociedade de castas no Nepal. **Onde estudar:** Capítulo 1 Páginas 64 a 72. Capítulo 2 páginas 74 a 82.	10.0
05/04 Sexta	Geografia	**Conteúdo:** A vida dos brasileiros: Censo, população brasileira e como a população aumenta. Ter ou não ter filhos? Gerações de brasileiros, famílias numerosas e pequenas, idade dos brasileiros. **Onde estudar:** Capítulo 1, páginas 92 a 100. Capítulo 2 páginas 101 a 109.	10.0

SEMANA DE SUPERAÇÃO (RECUPERAÇÕES)

DATA da aplicação	DISCIPLINA	CONTEÚDO	VALOR
15/04 Segunda	Ciências	**Conteúdo:** Planeta-anão, Composição dos planetas, Sistema Solar, Constelações, Movimentos do planeta Terra, Modelos do heliocentrismo e geocentrismo, Eclipse solar e lunar, Estações do ano/eixo de inclinação do planeta, Asteroides e cometas. **Onde estudar:** Capítulo 1, páginas 124 a 126; p.128 a 130; p.132 a 134. Capítulo 2, páginas 138, a 143; p. 146 a 149.	10.0
16/04 Terça	Português	Conteúdo da Prova 1 e 2.	10.0

17/04 Quarta	Matemática	Conteúdo da Prova 1 e 2.	10.0
18/04 Quinta	História	**Conteúdo:** A vida nas regiões desérticas, os egípcios, os garamantes e os tuaregues. A vida nas montanhas: As etnias hmongs, o Himalaia, a sociedade de castas no Nepal. **Onde estudar:** Capítulo 1 Páginas 64 a 72. Capítulo 2 páginas 74 a 82.	10.0
19/04 Sexta	Geografia	**Conteúdo:** A vida dos brasileiros: Censo, população brasileira e como a população aumenta. Ter ou não ter filhos? Gerações de brasileiros, famílias numerosas e pequenas, idade dos brasileiros. **Onde estudar:** Capítulo 1, páginas 92 a 100. Capítulo 2 páginas 101 a 109.	10.0

AULA ESPECIALIZADA: PROJETO DE VIDA

A pontualidade na entrega dos trabalhos e materiais relacionados a eles, deve ser feita no dia indicado no cronograma. A entrega atrasada acarretará desconto a nota (o aluno irá receber no máximo 80% da nota) isso só não acontecerá se for entregue atestado médico que justifique sua falta no dia.

DATA da entrega	DISCIPLINA	TIPO DE AVALIAÇÃO	DESCRIÇÃO	VALOR
02/04 Terça	Projeto de vida	Avaliação contínua	**Conteúdo:** Sentimentos e identidade. **Orientação:** Realizar todas as atividades propostas pela professora nas aulas de projeto de vida. **Critérios de avaliação:** ● Participação em aula. ● Dedicação nas atividades. ● Cooperação e respeito.	10,0

AULA ESPECIALIZADA: MUSICALIZAÇÃO

A pontualidade na entrega dos trabalhos e materiais relacionados a eles, deve ser feita no dia indicado no cronograma. A entrega atrasada acarretará **desconto a nota (o aluno irá receber no máximo 80% da nota) isso só não acontecerá se for entregue atestado médico que justifique sua falta no dia.**

DATA da entrega	DISCIPLINA	TIPO DE AVALIAÇÃO	DESCRIÇÃO	VALOR
5TA 11/03 Segunda	Musicalização	Trabalho	**Conteúdo:** Instrumentos indígenas **Orientação:** Os alunos deverão escolher um dos instrumentos indígenas apresentados pelo professor e seguir as orientações enviadas em vídeo para confeccioná-lo com materiais recicláveis. **Critérios de avaliação:** ● Decorar o instrumento com cores baseadas na estética dos instrumentos indígenas; ● Seguir as orientações indicadas no vídeo, pois instrumentos musicais podem perder suas propriedades se forem feitos sem esmero.	10,0

AULA ESPECIALIZADA: INGLÊS

A pontualidade na entrega dos trabalhos e materiais relacionados a eles, deve ser feita no dia indicado no cronograma. A entrega atrasada acarretará **desconto a nota (o aluno irá receber no máximo 80% da nota) isso só não acontecerá se for entregue atestado médico que justifique sua falta no dia.**

DATA da entrega	DISCIPLINA	TIPO DE AVALIAÇÃO	DESCRIÇÃO	VALOR
11/03 e 01/04 Segunda	Inglês	Trabalho	**SPORTS.** **Conteúdo:** Esportes. **Orientação:** Escolher um atleta de algum dos esportes da unidade 1 e trazer uma curiosidade verídica sobre o atleta escolhido. (Em inglês). A atividade dever ser feita em uma folha A4. **Critérios de avaliação:** Capricho no trabalho Identificar o nome do esporte escolhido e a curiosidade em inglês.	10,0
01/04 Segunda	Inglês	Prova	Unidade 1,2 e 3.	10,0
15/04 Segunda	Inglês	Prova de superação	Unidade 1,2 e 3.	10,0

AULA ESPECIALIZADA: EDUCAÇÃO FÍSICA

A pontualidade na entrega dos trabalhos e materiais relacionados a eles, deve ser feita no dia indicado no cronograma. A entrega atrasada acarretará **desconto a nota (o aluno irá receber no máximo 80% da nota) isso só não acontecerá se for entregue atestado médico que justifique sua falta no dia.**

DATA da entrega	DISCIPLINA	TIPO DE AVALIAÇÃO	DESCRIÇÃO	VALOR
09/04 **Terça**	Ed. Física	Avaliação contínua e teste físico	**Conteúdo:** Jogos cooperativos, jogos de estratégia e pré-desportivos, teste de resistência **Critérios de avaliação:** Participação e envolvimento	10,0

*O cronograma pode sofrer alterações, caso isso ocorra, a professora avisará com a antecedência necessária.
*Em caso de divergência de dia em que a professora ministrará a disciplina e a data em que a avaliação está prevista no cronograma, permanecerá a data que consta no cronograma.
*A orientadora educacional está à disposição para auxiliá-los quando necessário (dine.catharine@educadventista.org.br).