

**SISTEMÁTICA DE ATIVIDADES AVALIATIVAS – 3º BIEMSTRE**

Professoras: Ana Brasil e Suziley Machado

Série: 4º Ano A e D

	DATA	DISCIPLINA	CONTEÚDO	CRITÉRIOS	VALOR
ATIVIDADES AVALIATIVAS	21/08	Matemática	Capítulo 7: Frações. <b>(Seminário)</b>	- Compreensão e leitura de frações; - Calcular e interpretar frações em operações e situações problemas; - Gravação das atividades práticas realizadas em casa e solicitadas previamente pela professora, elas serão postadas na rede social oficial do colégio.	3,0
	04/09	Matemática	Capítulo 8: Números Decimais. <b>(Quiz avaliativo)</b>	- Interpretar e utilizar os números decimais; - Operar adições e subtrações com números decimais.	2,0
	21/09	Matemática	Capítulo 9: Problemas e soluções com números decimais. <b>(Teste avaliativo Google forms)</b>	- Acertos de questões.	5,0
	26/08	Português	Capítulo 7: Tipologia textuais. - Narrativa descritiva e expositiva; - Figura de linguagem; - Advérbios; - Sentido literal e figurado; - Pronomes; - Verbos. Páginas: 7, 8, 9, 10, 11, 15, 18 e 19. <b>(Teste avaliativo Google forms)</b>	- Compreensão e interpretação de texto. - Leitura do tempo verbal. - Expressividade na leitura e escrita. - Acertos de questões.	3,0
	11/09	Português	Capítulo 8: Tipologia textual - Narrativa descritiva/ expositiva; - Ortografia X e CH; - Acentuação. Páginas: 26, 27, 35, 36, 37 e 38. <b>(Teste avaliativo Google forms)</b>	- Escrita; - Leitura; - Pontualidade no envio das atividades; - Interpretação de texto com informações implícitas.	3,0
	19/09	Português	- Projeto: Ler é uma aventura. - Entrega de 6 fichas realizadas até a data estipulada ao lado. <b>Enviar via plataforma E - class</b>	- Assiduidade; - Ortografia; - Pontuação; - Acentuação; - Coerência e coesão.	1,0
				Capítulo 9: Sarau	- Compreensão e interpretação de texto;



23/09	Português	Páginas: 46, 47, 48, 49, 50, 55, 56, 59. (Gravação das atividades práticas realizadas em casa. Solicitadas previamente pela professora, elas serão postadas na rede social oficial do colégio).	- Leitura; - Pontualidade nos envios das atividades; - Interpretação de texto com informações implícitas.	3,0
27/08	Ciências	Capítulo 7: Nutrição das plantas. - Estudar páginas: 127, 129, 130, 131, 133, 135, 136 e 139. <b>(Teste avaliativo Google forms)</b>	- Acertos de questões. - Ortografia.	3,0
14/09	Ciências	Capítulo 8: Reprodução das plantas. - Pesquisar dois tipos de plantas para cada reprodução. (Reprodução por sementes, brotamento, vegetativa e esporos) - Atividade realizada no caderno de ciências. <b>Enviar via plataforma E - class</b>	- Ortografia. - Conter as duas plantas previamente descritas em cada meio de reprodução, poderá conter imagens ou desenhos das mesmas. - Organização do caderno. - Pontualidade no envio. <b>Atenção!!!</b> <b>É preciso que no envio esteja a imagem nítida para que a professora possa fazer a correção.</b>	2,0
24/09	Ciências	Capítulo 9: Reprodução dos animais. - Estudar as páginas: 151, 155, 158, 159 e 160. <b>(Teste avaliativo Google forms)</b>	- Acertos de questões. - Ortografia.	5,0
19/08	História	Capítulo 7: Os primeiros povos na América. - Elaboração de ficha de pesquisa no caderno de História baseada na página 71. <b>Enviar via plataforma E - class</b>	- Ortografia. - Organização do caderno. - Baseada na pesquisa da atividade da página 71. - Você irá elaborar uma ficha no caderno de história com o roteiro de perguntas enviadas na plataforma E-class. - Pontualidade no envio.	3,0
16/09	História	Capítulo 8: Povos indígenas no Brasil. - Estudar páginas: 79 a 83. <b>(Teste avaliativo Google forms)</b>	- Acertos de questões. - Ortografia.	5,0
30/09	História	Capítulo 8: Povos indígenas no Brasil. - Elaboração de texto na página 92. <b>Enviar via plataforma E - class</b>	- Ortografia. - Organização do texto. - Recuo de parágrafo. - Pontualidade no envio. <b>- Atenção!!!</b> <b>É preciso que no envio esteja a imagem nítida para que a</b>	2,0



			<b>professora possa fazer a correção.</b>	
25/08	Geografia	Capítulo 7: As paisagens e suas transformações. - Estudar páginas: 95 a 97. <b>(Teste avaliativo Google forms)</b>	- Acertos de questões. - Ortografia.	3,0
15/09	Geografia	Capítulo 8: Paisagens naturais. Escolha uma forma de relevo que se encontra na sua cidade e reproduza-a em uma folha sulfite. <b>Enviar via plataforma E - class</b>	- Margem. - Pintura. - Desenho. - É preciso conter a descrição da imagem e onde se localiza no verso da folha, ou seja, atrás do desenho. - Pontualidade no envio.	2,0
22/09	Geografia	Capítulo 9: Paisagens litorâneas. - As páginas serão enviadas posteriormente. <b>(Teste avaliativo Google forms)</b>	- Acertos de questões. - Ortografia.	5,0
20/08	Artes	Escultura usando sabonete. <b>Enviar via foto/imagem plataforma E – class.</b>	- Capricho. - Pontualidade no envio.	5,0
27/08	Artes	Releitura da obra de Alexandre Freire (cordas e flauta), da página 59. <b>Enviar via foto/imagem plataforma E – class.</b>	- Capricho. - Pontualidade no envio. - Margem. - Pintura. - Desenho.	5,0
17/08	Ensino Religioso	Apostila de Ensino Religioso -Nosso Projeto: página 62. <b>Enviar via foto/imagem plataforma E – class.</b>	- Pontualidade no envio. - Ortografia - Coerência e Relevância nas respostas.	5,0
24/08	Ensino Religioso	Apostila de Ensino Religioso: Capítulo 24- Escolhas saudáveis 2. Página 56 e 57. <b>Enviar via foto/imagem plataforma E – class.</b>	- Pontualidade no envio. - Ortografia - Coerência e Relevância nas respostas.	5,0
08/09	Musicalização	<b>Trabalho:</b> <b>Envie fotos</b> das seguintes páginas: 48, 50 e 57. As atividades destas páginas precisam estar realizadas para ser validada.	<u>Atenção:</u> Somente até o dia 15/09 será aceito o envio destas fotos, caso contrário, ela passará a validar apenas 70%, no atraso da entrega.	10,0
17/09	Inglês	<b>AT- Atividade feita online durante a aula no aplicativo Zoom.</b> Conteúdo: Profissões e Meios de transporte.		4,0



24/09	Inglês	<p><b>Atividade feita na aula online no aplicativo Zoom. Será enviado um link via Google Forms.</b></p> <p><b>Unidade 3 do livro</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Occupations: baker, bus driver, cook, dentist, doctor, engineer, firefighter, gardener, librarian, mechanic, nurse, painter, photographer...</li> <li>- Transportation: train, ship, bus, car, airplane, truck, bike, taxi, motorcycle...</li> <li>- Indefinite articles: a / an</li> <li>- Verb to have/has: (I, You, We, They have ) (He, She, It has)</li> </ul>	Onde encontrar? Págs. 42-59	6,0
31/08	Educação Física	<p><b>Realizar uma pesquisa sobre a história do Voleibol de quadra,</b> abordando os seguintes tópicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A história do Voleibol</li> <li>- As regras do Voleibol</li> <li>- As medidas da quadra de Voleibol</li> </ul> <p><b>Enviar o arquivo da pesquisa pelo E-CLASS</b></p>	<p>Links para pesquisa:</p> <p><a href="https://www.todamateria.com.br/voleibol/">https://www.todamateria.com.br/voleibol/</a></p>	10,0
14/09	Educação Física	<p><b>Realizar uma pesquisa sobre o Tênis de Mesa</b> abordando os seguintes tópicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A história do Tênis de Mesa</li> <li>- As regras do Tênis de Mesa</li> <li>- As medidas da mesa do Tênis de Mesa</li> </ul> <p><b>Enviar o arquivo da pesquisa pelo E-CLASS</b></p>	<p>Links para pesquisa:</p> <p><a href="https://www.infoescola.com/esportes/tenis-de-mesa/">https://www.infoescola.com/esportes/tenis-de-mesa/</a></p> <p><a href="https://www.coladaweb.com/educacao-fisica/tenis-de-mesa">https://www.coladaweb.com/educacao-fisica/tenis-de-mesa</a></p>	10,0

Esse calendário está sujeito a alterações, sendo informado com antecedência via plataforma E-class e aula Zoom.

A descrição de informação sobre cada atividade também será enviado na plataforma E-class e via agenda na aula ao vivo Zoom.

*Abraço,*

*Professoras Ana Brasil e Suziley Machado*