

Sistemática de Atividades Avaliativas – 8º MB

Observação: Caso o aluno falte em dia de prova e tenha **atestado médico**, deverá entregar o atestado e solicitar a 2ª chamada até o dia 12/06 na orientação pedagógica.

ARTE				Profª Bianca Maria Branco Dias
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
Durante o bimestre	TB1 – Trabalho	5	Maquete – Oscar Niemeyer	Seguir as orientações da página 52 do livro de arte. NÃO É PERMITIDO O USO DE ISOPOR NA MAQUETE. Será descontado 2 pontos de quem usar isopor na maquete. Buscar utilizar materiais recicláveis, base de papelão, etc. O trabalho pode ser individual, em duplas, trios ou quartetos. Não será aceito trabalho com cinco componentes no grupo ou mais. Levar a maquete pronta para a escola na data solicitada pela professora.
Durante o bimestre	TD1 – Tarefas diárias	5	Pinturas hiper-realistas Releitura: Almeida Júnior Construções antigas Danças folclóricas.	Atividades serão solicitadas e realizadas durante o bimestre.
CIÊNCIAS				Prof. Guilherme Miquelin
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
21 e 24/05	TB1 - Trabalho	3	Infecções sexualmente transmissíveis (IST)	<p>Capítulo 6: Sexualidade humana: cuidados e responsabilidades</p> <p>A turma será previamente dividida em grupos, onde cada grupo ficará responsável por pesquisar (agente causador, transmissão, sinais e sintomas, tratamento, prevenção) e apresentar sobre a Infecção Sexualmente Transmissível (IST) escolhida pelo professor para os grupos:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Cancro mole b) Herpes genital c) Gonorreia e clamídia d) HPV e) Tricomoníase f) HTLV

				<p>g) Sífilis h) HIV/AIDS i) Hepatite B e C</p> <p>Serão 2 pontos de apresentação: informar os tópicos listados em negrito acima. E 1 ponto pela organização na hora da apresentação.</p>
04/06	PR1 - Prova	6	<p>Clones na natureza Quando surgem diferenças Semelhanças ou diferenças: o que é melhor? Sistema genital feminino e masculino Fecundação e gestação</p>	<p>- Capítulo 4: Quando um ser vivo da origem a outro - Capítulo 5: De onde eu vim?</p> <p>Conteúdos cobrados, serão correspondentes aos trabalhados em sala até a semana anterior.</p>
Durante o bimestre	PA1 - Participação das aulas práticas	1	<p>Clones na natureza Quando surgem diferenças Semelhanças ou diferenças: o que é melhor? Sistema genital feminino e masculino Fecundação e gestação Cuidados com o corpo Métodos contraceptivos Infecções sexualmente transmissíveis (IST)</p>	Participação ativa do aluno nas aulas práticas e relatório da aula quando solicitado pelo professor.
EDUCAÇÃO FÍSICA				Prof. Kleber Francisco de Oliveira
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
10/05	TB1 - Trabalho	6	Esportes de rede e esportes de invasão	Durante o bimestre o professor irá apresentar os elementos técnicos do esporte de invasão e de rede. No dia 17 de maio os alunos farão uma atividade em sala de aula. O professor irá projetar movimentos dos esportes de invasão e de rede e os alunos deverão identificar cada 1 deles.
24/05	AP1 - Aula Prática	4	Ginástica de condicionamento	No dia citado o professor irá propor uma atividade de ginástica de condicionamento. O aluno deverá participar ativamente desta atividade.
ENSINO RELIGIOSO				Profª Agda Basso Oliveira
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
27/05	TB1-Trabalho	2	Os escolhidos	<p>Apostila didática capítulo 5 páginas 33 a 40. A professora sorteará previamente os alunos em grupos para criarem um jornal sobre o tema do capítulo. A atividade de elaboração e divulgação do jornal será realizada em sala de aula. Critérios: *Organização das informações nos cartazes (coerência e coesão); * Apresentação em sala de aula.</p>
05/06	PR1- Prova	5	Combate mortal O profeta do Messias	Apostila didática capítulos 6 e 7- páginas 41 a 53.

				Prova impressa.
Durante o bimestre	AT1- Atividades diárias e MA- metodologia ativa	3	Fiel longe de casa.	Atividade propostas durante as aulas com verificação de aprendizagem pela professora. Carrocel de atividades com fichas elaboradas pelos alunos sobre os conteúdos apresentados na apostila e caderno do aluno.
GEOGRAFIA				Profª Giovana Oliveira Hollen Dias
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
30/04	PR1 - Prova	2	Continente Africano - Aspectos Naturais e Colonização (capítulo 4).	Livro didático, questões retiradas do SAEB, Prova Brasil, ENEM, etc.
21/05	PR2 - Prova	2	Demografia e Geopolítica do Continente Africano (Capítulo 5).	Livro didático, questões retiradas do SAEB, Prova Brasil, ENEM, etc.
07/06	AT1 - Atividade	1	Conteúdo bimestral.	Atividade: Torta na cara. Em sala, com a orientação da professora, os alunos participarão de uma gincana com perguntas relacionadas ao conteúdo bimestral.
11/06	PR3 - Prova	2	Economia Africana (Capítulo 6).	Livro didático, questões retiradas do SAEB, Prova Brasil, ENEM, etc.
Semanalmente	TD1 – Tarefas Diárias	3	Conteúdo bimestral.	Tarefas realizadas no caderno, em grupo, no livro didático e tarefas de casa.
GRAMÁTICA				Profª Hariane Gabrieli Momberg Plens
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
09/05	PR1 - Prova	3	Interpretação de texto Regência verbal Regência nominal	Capítulo 3 do livro didático e caderno do aluno.
27, 29 e 30/05	TB1 – Trabalho	3	Paradidático - A invenção de Hugo Cabret – Brian Selznick	O primeiro passo do trabalho será fazer a leitura individual do livro paradidático. Em sala de aula, os alunos serão divididos em grupos para montar uma peça teatral com alguma cena importante do livro. Os alunos terão momentos em sala para a organização do roteiro e montagem do trabalho, portanto a organização será realizada em sala de aula. Critérios avaliativos: Cada um vale até 0,5 pontos. Leitura do livro Decoração/ contextualização do cenário Adaptação da história para teatro <ul style="list-style-type: none"> • Participação igual e colaborativa de todos os integrantes do grupo • Roteiro • Colaboração na apresentação dos colegas
03/06	PR2 - Prova	3	Interpretação de texto Modificadores dos substantivos	Capítulo 4 do livro didático e caderno do aluno.

			Palavras parônimas	
Durante o bimestre	TD1 – Tarefas diárias	1	Interpretação de texto Regência verbal Regência nominal Modificadores dos substantivos Palavras parônimas Ortografia Caligrafia	Tarefas realizadas no livro didático, no caderno, individual ou em grupo, realizadas diariamente. É dever do aluno buscar a atividade do dia que faltou.
HISTÓRIA				Prof. Jonathas Silva Oliveira
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
20/05	SE1 - Seminário em grupo	3	América Latina no século XIX e início do XX	Capítulo 6 da apostila didática, internet e livros. Os alunos serão previamente divididos em grupos (sorteados) e deverão se organizar para apresentar o seminário sobre um país da América Latina e o processo que culminou com a sua independência. Deverá ser apresentado por todo o grupo a partir da semana do dia 20/05. Notas: Criatividade e esmero – 1 (em grupo) / Conteúdo, conhecimento e apresentação - 2 (individual).
06/06	PR1 – Prova bimestral	6	O Período da Mineração no Brasil Colonial Revolução na França: de Luiz XVI a Napoleão	P. 2 a 41 da apostila didática Caderno do aluno.
Durante o bimestre	AV1 – Listas de exercícios	1	O Período da Mineração no Brasil Colonial Revolução na França: de Luiz XVI a Napoleão América Latina no Século XIX e início do XX	Portal CPB.
INGLÊS				Profª Debora Regina de Souza
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
10/05	AT1 – Produção oral e atividade escrita.	4	Adjectives/ Review of verb tense and Personal Pronouns.	Atividade de revisão de conteúdo, aquisição de vocabulário e prática de pronúncia feita em sala de aula utilizando a música “What a beautiful name it is” da banda Hillsong. Praticar em casa a pronúncia e estudar a letra para realização de atividade escrita (2 pontos) e pronúncia (2 pontos).
07/06	PR1- Prova	6	Degree of adjectives-comparative and superlative form.	Caderno do aluno. Livro didáticos capítulos 3 e 4.
MATEMÁTICA				Prof. Rodnei Leite de Barros
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
25/04	TB1 - Trabalho	2	Trabalho sobre a Medalha Fields.	História da Medalha Fields. Primeiros ganhadores, curiosidades, primeira mulher a ganhar o prêmio, primeiro brasileiro, datas importantes, porque não temos o prêmio Nobel de matemática, entre outras informações importantes sobre a medalha Fields. Também deve-se pesquisar, e chegar a uma conclusão se a matemática é uma ciência em expansão ou está estagnada.

				<p>Um resumo do tema deverá ser entregue ao professor até 25/04. Não será permitido nada impresso, salvo imagem da medalha Fields. O resumo deverá ser de no máximo 1 folha, ou seja, 2 páginas.</p> <p>Será cobrado uma avaliação de múltipla escolha, individual e sem consulta, contendo perguntas sobre o tema.</p> <p>Quando estiver fazendo a atividade, não é permitido consulta a qualquer material e não é permitido o compartilhamento de respostas.</p> <p>A atividade objetiva, será no dia 30/04 e valerá 1,0 ponto no máximo, sendo a elaboração e entrega do resumo de valor 1,0 ponto, totalizando 2,0 pontos.</p> <p>O resumo indicará que o aluno fez uma pesquisa e a avaliação indicará a qualidade dessa pesquisa e sua compreensão.</p>
16/05	PR1 – Prova 01	10	Capítulo 04 – Álgebra	Prova dissertativa do conteúdo proposta.
29/05	MA1 - Metodologia Ativa	3	Elaboração de Problemas	<p>Em grupo de no máximo 4 pessoas, elaborar dois problemas matemáticos, de múltipla escolha sobre:</p> <p>1º) Que envolva cálculo do valor numérico de expressões algébricas;</p> <p>2º) Que envolva sistemas de equações de 1º grau com duas incógnitas;</p> <p>Cada grupo deverá elaborar dois problemas matemáticos com o tema acima descrito, com o enunciado, com as alternativas e a devida resolução.</p> <p>O problema deve seguir os critérios estabelecidos pelo professor. Esses critérios serão disponibilizados aos alunos impresso.</p> <p>Ao final entregar ao professor para considerações e correções.</p> <p>O professor poderá utilizar esses problemas como parte da avaliação do aluno, para verificar a aprendizagem.</p> <p>Observações:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Não será aceito plágio! • Poderá ser feito individual também. • Se a opção for em grupo, o professor não aconselha a se reunirem presencialmente para a elaboração do mesmo e sim a divisão de tarefas e comunicação via meios digitais. <p>Teremos uma aula destinada a explicação do que fazer e divisão de tarefas e uma outra aula para a sua finalização.</p>
12/06	PR2 – Prova 02	10	Capítulo 05 – Construções Geométricas	Prova dissertativa do conteúdo proposta.
				<p>As verificações contemplarão:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tarefas.

Durante o bimestre	AT1 - Verificação de Aprendizagem	5	Capítulo 04 – Álgebra Capítulo 05 – Construções Geométricas	<ul style="list-style-type: none"> • Tutoriar. • Atividades. <p>TAREFAS O professor passará olhando as tarefas. O professor também passará olhando se o aluno está desenvolvendo as tarefas dada em sala. Geralmente as tarefas serão do livro didático.</p> <p>CADERNO DE EXERCÍCIOS TUTORIAR O Aluno deverá resolver no seu próprio caderno tutoriar e corrigir no www.tutoriar.com TODOS os exercícios dos temas abordados em sala de aula pelo professor durante o bimestre. O professor poderá pedir para ver o caderno Tutoriar a qualquer momento. É obrigação do aluno deixá-lo em dia e junto ao material escolar.</p> <p>ATIVIDADES O professor disponibilizará atividades durante o bimestre para que o aluno faça como no contraturno. Essas serão atividades impressas, individual, ficando a responsabilidade do aluno entregar na data solicitada. Conforme o desenvolvimento das aulas o professor irá disponibilizando tais atividades.</p> <p>Divisão dos 5 pontos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tarefas e Tutoriar: valerão 2,0 pontos. • Atividades: valerá 3,0 pontos.
REDAÇÃO				Profª Maria Aparecida Rocha Santana
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
Semana de 22 a 26/4	AT semana literária – apresentações da campanha “O amor que transforma”	1	Gênero textual estudado no 1º bimestre - retomando	Os alunos construíram as campanhas durante o primeiro bimestre, agora, com a explicação da professora, eles irão apresentar e montar um mural, para que todos possam apreciar uns dos outros.
Durante o bimestre	TB1 - Produções textuais e atividades extras	5	Gênero informativo Tipos de textos: científicos Produções – estrutura do texto/ortografia	Após a explicação da professora em sala – discussão dos gêneros e temas relacionados – o aluno irá produzir tipos de textos com o que foi estudado, em sala. Tudo será feito juntamente com a professora, o aluno irá produzir, durante o período de aula. Redação modalidade, texto do bimestre, notícia e entrevista.
Primeira semana de maio	TB2 – Livro paradidático – A invenção de Hugo Cabret	4	Leitura e interpretação Transcrever em outros gêneros Releitura Narrativa para quadrinho	Após a leitura do livro os alunos, farão uma atividade de verificação e irão produzir uma reescrita narrativa e notícia, Para realização da atividade, a professora irá dividir a sala e a produção das narrativas será feita por capítulo, pelos alunos, após será trocada e outro colega formará uma notícia de sua narrativa, o professor irá orientar, tudo é feito

				em sala. Dessa forma durante o bimestre o aluno poderá concluir o projeto em sala de aula. Atividade interdisciplinar
--	--	--	--	--