

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES



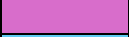



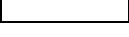
ENSINO FUNDAMENTAL II – EFUND07MA/TA

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

ABRIL / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MAIO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

JUNHO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre (2º bimestre)
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – Av1

04/05 a 08/05

A nota de AV1 é composta de atividades diversificadas propostas pelo professor de cada disciplina, com datas variadas. Não há 2ª data de entrega. A não realização de alguma atividade avaliativa (AV1) ou nota inferior a 6,0, indica a recuperação no final do bimestre. Consultar aba das disciplinas abaixo.

Calendário Organizacional – Av2

08/06 a 12/06

Data 08/06	Data 09/06	Data 10/06	Data 11/06	Data 12/06
Disciplina Português	Disciplina Ciências	Disciplina Geografia / Inglês	Disciplina Religião / História	Disciplina Matemática

Calendário Organizacional – REC

17/06 a 23/06

Data 17/06	Data 18/06	Data 19/06	Data 22/06	Data 23/06
Disciplina Geografia / Inglês	Disciplina Religião / História	Disciplina Matemática	Disciplina Português	Disciplina Ciências

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

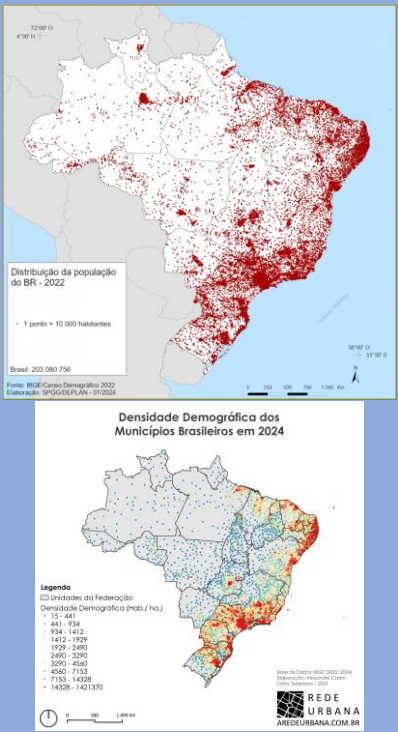
Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE (adrianaa.silva@adm.educadventista.org). Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

HISTÓRIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	05 e 07/05	10,0	Reforma Protestante (Páginas 2 a 15)	<p>Gibi sobre a Reforma Protestante – Feito em Sala de Aula</p> <p>Critérios</p> <p>1. Conteúdo Precisão Histórica (2,5 pontos): Os quadrinhos devem apresentar eventos históricos, com datas e locais e figuras da Reforma de forma correta, destacando os principais reformadores (como Martinho Lutero, João Calvino etc.).</p> <p>Clareza das Ideias (2,5 pontos): As mensagens e ideias dos reformadores devem ser bem explicadas e facilmente legíveis e compreensíveis.</p> <p>2. Criatividade e Apresentação Uso das Imagens (2,0 pontos): As imagens fornecidas serão utilizadas de maneira criativa e integrada ao texto, com boa aplicação de cores.</p> <p>3. Estrutura e Organização (2,0 pontos) Coerência dos Quadrinhos (1,0 ponto): Cada quadrinho tem um início, meio e fim claros, contribuindo para a narrativa geral, facilitando a compreensão da história.</p> <p>Material: Canetas, lápis de cor, livro de história, tesoura e cola.</p>
AV.2	11/06	10,0	Absolutismo, Mercantilismo e Grandes Navegações (Páginas 16 a 40)	Avaliação impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE	26/05 28/05	7,0	<p>Exposição de Peças Indígenas (Maias, Incas e Astecas) - Trabalho feito em casa</p> <p>Releitura da Peça Indígena</p> <p>Criatividade e Originalidade (3,0 pontos): A peça deve ser uma releitura, utilizando materiais recicláveis de forma criativa e sustentável.</p> <p>Fidelidade Cultural (3,0 pontos): A releitura deve respeitar e refletir as características culturais e estéticas das peças indígenas originais.</p> <p>Elaboração do Cartaz (1,0 ponto)</p> <p>Texto Explicativo: O cartaz deve ser digitado em folha sulfite A4 e conter um texto claro e informativo sobre a peça, destacando sua origem, significado e importância cultural.</p>	
	10/04 A 23/06	3,0	Exercícios do livro didático e pesquisas: Classe e Casa	
RECUPERAÇÃO ÚNICA	18/06			

GEOGRAFIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	08/05	10,0	Confeção do Território brasileiro e Distribuição populacional. 	Roteiro para confecção do Brasil e distribuição populacional. (MAPA DENSIDADE E DEMOGRAFICA). Objetivo: Confeccionar um mapa do território brasileiro e indicar a distribuição populacional dos estados, mostrando onde a população é maior ou menor. O mapa deve conter: Título: “Mapa do continente americano e distribuição populacional”. (1,0 ponto) Escala: indique a relação entre o mapa e a realidade (ex.: 1cm = 500 km). (1,0 pontos) Rosa dos ventos: indique os pontos cardeais (N, S, L, O). (1,0 pontos) Legenda: explique as cores ou símbolos usados para a população. (2,0 pontos) Indicar a distribuição populacional de cada estado. Use cores ou símbolos diferentes para indicar: População alta - População média- População baixa registre essas cores ou símbolos na legenda. (2,0 pontos) Distribuição populacional no mapa (3,0). Vamos usar as informações da lousa sobre a quantidade de habitantes de cada estado. (informação dada pelo professor). Com esses dados, todos deverão representar e distribuir corretamente a população no mapa.
	AV.2	10/06	10,0	Cap 5.

PRODUTIVIDADE	29/05	AT1	Será entregue em sala de aula uma folha com 10 a 15 perguntas sobre o capítulo 4 e 5. O aluno poderá usar a apostila para ajudá-lo a responder. Atividade realizada em casa. A folha será entregue 1 semana antes da data de entrega.
	03/06	AT2	Tarefas de sala e de casa. cap 4,5 e 6. (lembrando até onde foi passado em sala)
RECUPERAÇÃO ÚNICA	17/06		



CIÊNCIAS			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 04 e 05 de maio	10,0	Capítulo 5 – Atmosfera com febre Tema: Efeitos do Aquecimento Global Em grupo	<p>Instruções:</p> <p>Escolha um desastre sobre a Aquecimento Global</p> <p>Pesquise sobre a curiosidade escolhida: a) Utilize livros ou sites confiáveis da internet. b) Anote informações importantes para explicar aos colegas.</p> <p>Prepare uma apresentação curta na sala de aula: a) Explique o desastre em 1 a 2 minutos.</p> <p>Pode usar um desenho, cartaz ou slide simples para mostrar a informação.</p> <p>Pesquisa do conteúdo 3,0 Desastre cientificamente correta, informações de fontes confiáveis, demonstra compreensão do tema.</p> <p>Clareza da explicação 3,0 Explica com suas próprias palavras de forma clara e objetiva.</p> <p>Organização da apresentação 1,5 Estrutura bem-organizada, uso de introdução, desenvolvimento e conclusão; recursos visuais adequados.</p> <p>Participação e postura 1,0 Interação com a turma, respeito ao tempo e aos colegas, postura adequada durante a apresentação.</p> <p>Criatividade e relevância 1,5</p>

				Desastre interessante, informações relevantes, apresentação criativa.
AV.2	09/06	10,0	Capítulo 6 – Potencial Verde Vida vegetal e genialidade das plantas.	Avaliação impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE	27/04	7,0	<p>Capítulo 4 – Quando a Terra treme</p> <p>Tema: Placas tectônicas.</p> <p>TRABALHO: Trazer de casa, uma criação sobre placas Tectônicas em folha sulfite.</p> <p style="text-align: center;">Individual</p> <p>Desenho colorido demonstrando os tipos de limites de placas com setas e cores diferentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Convergente (placas se aproximam) → pode formar montanhas e vulcões. • Divergente (placas se afastam) → pode formar dorsais oceânicas. • Transformante (placas deslizam lateralmente) → pode causar terremotos. <p style="text-align: center;">Avaliação:</p> <p>Correção científica (3,0 pontos): Identificação correta e veracidade dos dados no desenho.</p> <p>Organização e legibilidade (2,0 pontos): Desenho claro, cores distintas, legenda completa.</p> <p style="text-align: center;">Criatividade (2,0 pontos): Uso de cores e originalidade no desenho.</p>	
	10/04 a 25/05	3,0	<p>Capítulos 4,5 e 6. Caderno e apostila Exercícios e resumos solicitados durante o Bimestre.</p> <p>Exercícios– Apostila e Caderno (3,0 pontos)</p> <p>✓ 1. Exercícios realizados (1,5 ponto)</p> <p>A maioria dos exercícios foi feita na data?</p> <p>Poucos exercícios em branco?</p> <p>Completo: 1,5 Parcial: 0,75 Pouco feito: 0,25</p>	

		<p>✓ 2. Correção / entendimento (1,0 ponto)</p> <p>Respostas coerentes com o conteúdo</p> <p>Tentativa de resolução, mesmo com erros</p> <p>Maioria correta: 1,0 Algumas corretas: 0,5 Poucas corretas: 0,25</p> <p>✓ 3. Organização e capricho (0,5 ponto)</p> <p>Caderno organizado</p> <p>Letra legível e datas/identificação</p> <p>Organizado: 0,5 Pouco organizado: 0,25</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA	23/06	



PORTUGUÊS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	04/05 a 08/05	10,0	Artigo de divulgação científica	<p>Infográfico</p> <p>A atividade será feita em sala de aula, seguindo as orientações da professora e via E-Class.</p> <p>A turma será dividida em grupos e os alunos farão uma pesquisa de campo com o tema livre e apresentarão os resultados da pesquisa através de um relatório e um infográfico para a apresentação.</p> <p>Escrita de acordo com a norma padrão da língua (4,0 pontos).</p> <p>Infográfico em cartolina (3,0 pontos).</p> <p>Apresentação para a turma (3,0 pontos).</p>
	08/06	10,0	Complemento verbal e vozes do verbo	Avaliação impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE	27/04	5,0	Simulado PLURAAL Atividade avaliativa realizada em sala de aula.	
	25/05	5,0	<p>Fichas do “Ler é uma descoberta”:</p> <p>Os alunos farão as fichas 6, 7, 8, 9 e 10 do “Ler é uma descoberta” e deverão entregar dia 25/05. Os detalhes de cada atividade estarão no E-Class.</p> <p>A ficha 10 é referente ao paradidático “Expedição Galápagos”, ou seja, o livro deverá ser lido ao longo do bimestre (podendo ser utilizado nas aulas semanais de leitura).</p> <p>Tendo em vista o fato de que o material exige, em diversos momentos, pesquisas na internet, os alunos farão as fichas em casa. A professora postará no E-Class os links com sugestões para responder às fichas.</p> <p>A única exceção para isso é a ficha 10, referente ao paradidático “Expedição Galápagos” que será feito em sala de aula, no dia 15/06.</p>	
	28/04	10,0	Produção top 1 - Artigo de divulgação científico	

	e 30/04		
	11/05 e 12/05	10,0	Produção top 2 - Infográfico
RECUPERAÇÃO ÚNICA		22/06	



ENSINO RELIGIOSO				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.2	11/06	10,0	<ul style="list-style-type: none"> Cap. 3 – Vitória no Deserto Cap. 4 – Grupo de Elite 	Avaliação impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE	25/05	3,0	<p>Atividade: Vivendo o Deserto (Dinâmica em Grupo) – Atividade realizada em classe.</p> <p>Os alunos, em grupo, irão representar situações relacionadas ao “deserto” na vida espiritual.</p> <p>♦ Proposta:</p> <p>Cada grupo receberá uma situação (exemplo: dificuldade, silêncio, espera, decisão) e deverá:</p> <ul style="list-style-type: none"> representar a situação (encenação simples) explicar como Deus pode agir nesse “deserto” mostrar o que a pessoa aprende nesse processo <p>✓ Avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreensão do significado do deserto (1,0) Participação do grupo (1,0) Clareza na explicação (0,5) Envolvimento na atividade (0,5) 	
	28/05	3,0	<p>Atividade: Missão Deserto (Desafio em Equipe)- Atividade realizada em classe</p> <p>Os alunos participarão de um desafio em equipe, com perguntas e situações baseadas no conteúdo estudado.</p> <p>♦ O desafio envolverá:</p> <ul style="list-style-type: none"> perguntas rápidas sobre o tema tomada de decisões (o que fazer em determinada situação) identificação do propósito do deserto <p>♦ Objetivo:</p> <p>Mostrar que o deserto exige escolhas, confiança e crescimento.</p>	

	01/06	4,0	<p>✓ Avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participação e envolvimento (1,0) • Respostas corretas (1,0) • Compreensão do conteúdo (0,5) • Correção das atividades do livro (0,5) <hr/> <p>Atividade: Tropa de Elite de Cristo - Atividade realizada em classe</p> <p>Os alunos irão desenvolver uma atividade prática sobre o tema:</p> <p>☞ “Quem passa pelo deserto está sendo preparado”</p> <p>◇ Proposta:</p> <p>Em grupo, os alunos irão montar um perfil de um “soldado de Cristo”, mostrando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O que ele aprende no deserto? • Quais características ele desenvolve? • Como ele se torna parte da “tropa de elite” de Deus? <p>◇ Forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • apresentação simples • criação de um perfil (oral ou visual simples) • explicação do grupo <p>✓ Avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão da ideia de preparação (1,5) • Relação entre deserto e crescimento (1,0) • Participação (0,5) • Clareza na apresentação (0,5) • Correção do livro (0,5)
<p>RECUPERAÇÃO ÚNICA</p>		<p>18/06</p>	

INGLÊS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	06/05	10,0	Unit 1 – Chapter 2 – Sports for Change	Ditado sobre os vocabulários da página 27 do livro relacionadas as vidas dos estudantes do Sul do Sudão. Estudar as páginas 26 e 27 do livro. Competition Vocabulary Estudar: Pages 29 and 30 do livro
AV.2	10/06	10,0	Verb to be (Past) - Affirmative Form(Pages 31, 32, 33, 34 and 35) Verb to be (Past) - Negative, Interrogative and Short Answer(Pages 38) With and But(: Page 40)	Avaliação impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE	27/04	4,0	Criar um livro com os Feelings and Personality Adjectives. Fazer ilustrações em quadrinhos com desenhos e pintura. Page 36 and 37 do livro. Modo de fazer a atividade: A atividade será feita em sala de aula e em trio; os alunos irão dobrar as folhas de sulfite ao meio e fazer a colagem, após esta etapa, eles irão fazer os desenhos e escrever o texto. Critérios de Correção: Fazer uma capa bem bonita com desenho; Capricho; Quadrinhos bem desenhados e bem pintados. Materiais que serão utilizados: Cola, Lápis, Lápis de Cor, Borracha e Folha Sulfite.	
	18/05	4,0	Criar um cartaz com um diálogo entre as duplas sobre os hobbies que cada um gosta de fazer no tempo livre. Fazer ilustrações com desenhos e pinturas de acordo com a página 39 do livro. Modo de fazer a atividade: A atividade será feita em sala de aula e em dupla, os alunos irão desenhar as imagens na cartolina, pintar e escrever. Materiais que serão utilizados: Cartolina Branca, Lápis, Lápis de Cor, Borracha	
	Durante o bimestre	2,0	Atividades de casa e classe	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		17/06		

MATEMÁTICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	05/05 a 08/05	10,0	Capítulo 4 - Números Racionais	<p>Durante a semana de AV1, os alunos desenvolverão o projeto “Meu Parque Racional”, uma atividade prática em que irão planejar e representar um parque de diversões, aplicando diferentes conceitos matemáticos estudados no 7º ano.</p> <p>Durante o projeto, os estudantes trabalharão com cálculos, organização de informações, representações gráficas e resolução de problemas, desenvolvendo o raciocínio lógico e a capacidade de aplicar a matemática em situações contextualizadas.</p> <p><u>A atividade será realizada inteiramente em sala de aula</u>, ao longo de 5 aulas, e fará parte do processo avaliativo da disciplina.</p> <p>LISTA DE MATERIAIS (Solicitamos o envio para o dia 05/05): Para que o aluno tenha margem de segurança caso precise refazer alguma etapa, pedimos as seguintes quantidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 03 Folhas de Papel Almaço (com pauta); • 03 Folhas de Papel Quadriculado A4 - NÃO PODE SER ALMAÇO QUADRICULADO (malha 1cm x 1cm); • 05 Folhas de Papel Sulfite A4 (branca); • Material de estojo completo: Régua (obrigatória), lápis de cor, canetinha, lápis e borracha. <p>CHECKLIST DE PONTOS (Tudo feito em sala):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etapa 1: Plano Cartesiano (Eixos X e Y) — 1,0 pt • Etapa 2: O Terreno (Retângulo de 600 quadradinhos) — 0,5 pt • Etapa 3: Cálculo de Áreas (Frações no papel almaço) — 2,0 pts • Etapa 4: Divisão do Parque (Pintura e Legenda no Mapa) — 1,5 pts

				<ul style="list-style-type: none"> • Etapa 5: Localização (10 itens + Coordenadas) — 1,0 pt • Etapa 6: Bilheteria (Desenho da fachada + Cálculos) — 1,5 pts • Etapa 7: Restaurante (Cardápio + Cálculos) — 1,0 pt • Etapa 8: Engenharia (Montanha-Russa + Escala) — 1,0 pt • Etapa 9: Fechamento de Caixa (Imposto e Lucro) — 0,5 pt <p>TOTAL: 10,0 PONTOS</p>
AV.2	12/06	10,0	Capítulo 5 - Funções, Sequências e Equações	Avaliação impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE	28/04 1ª data	1ª data 3,0	Capítulo 4 - Números Racionais <u>Lista de exercícios em formato simulado</u> <ul style="list-style-type: none"> - Trazer login e senha do portal educacional E-class - Feito em sala de aula - Individual e sem consulta - Tempo de atividade: 1 aula - Estudar - será sem consulta - Essa atividade é obrigatória ser feita em sala de aula - O aluno que faltar deverá fazer na segunda data - (não é permitido fazer em casa) 	
	29/04 2ª data	2ª data 2,1		
	22/05 7º MA 1ª data	1ª data 3,0	Capítulo 5 - Sequências (página 30 até 37) <u>Lista de exercícios em formato simulado</u> <ul style="list-style-type: none"> - Trazer login e senha do portal educacional E-class - Feito em sala de aula - Individual e sem consulta - Tempo de atividade: 1 aula - Estudar - será sem consulta - Essa atividade é obrigatória ser feita em sala de aula - O aluno que faltar deverá fazer na segunda data - (não é permitido fazer em casa) 	
	19/05 7º TA 1ª data	2ª data 2,1		
	26/05 2ª data			

	<p>29/05 7º MA 1ª data</p> <p>26/05 7º TA 1ª data</p> <p>02/06 2ª data</p>	<p>1ª data 4,0</p> <p>2ª data 2,8</p>	<p>Capítulo 5- Equações</p> <p><u>Lista de exercícios em formato simulado</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trazer login e senha do portal educacional E-class - Feito em sala de aula - Individual e sem consulta - Tempo de atividade: 1 aula - Estudar - será sem consulta - Essa atividade é obrigatória ser feita em sala de aula - O aluno que faltar deverá fazer na segunda data - (não é permitido fazer em casa)
RECUPERAÇÃO ÚNICA	19/06		



ARTE				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	08/05	10,0	Obra policromática x monocromática	<p>Materiais: Folha sulfite. Lápis de cor.</p> <p>Descrição atividade:</p> <p>Os alunos deverão criar duas versões da mesma imagem.</p> <p>Primeiramente, será feito um desenho base. Em seguida, essa mesma imagem será representada de duas formas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Versão policromática: utilizando várias cores diferentes. • Versão monocromática: utilizando apenas uma cor, explorando suas variações de tonalidade (claro e escuro). <p>Critério avaliativo:</p> <p>Uso adequado das cores na imagem policromática - 4 pontos</p> <p>Uso adequado das cores na imagem monocromática - 4 pontos</p> <p>Composição das duas imagens de forma coerente - 2 pontos</p>
	1ª data 22/05	7,0	Elaborar um desenho de escolha do aluno representando um dos seguintes: paisagem natural, uma paisagem urbana ou um ambiente interno. Deverá utilizar o recurso da perspectiva linear para criar a sensação de profundidade e distância.	
2ª data 12/06	Atividade em sala de aula			

	Decorrer do bimestre	3,0	Participação em sala de aula e visto no livro didático durante as aulas.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		19/06	



EDUCAÇÃO FÍSICA

Colégio Adventista de Jardim Utinga

- (11) 4463-9800
- contato.utinga@adm.educadventista.org
- utinga.educacaoadventista.org.br
- R. Teófilo Otoní, 20 - Jardim Utinga, Santo André - SP, 09230-790

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	7º MA 20/05	10,0	Atividade prática	<p>A Avaliação será formativa e contínua, observando:</p> <p>Participação e Envolvimento (1,0 Ponto)</p> <p>Desenvolvimento das Habilidades (1,0 Ponto)</p> <p>Coordenação Motora e Controle Corporal (1,0 Ponto)</p> <p>Cooperação e trabalho em equipe (1,0 Ponto)</p> <p>Respeito as Regras (1,0 Ponto)</p> <p>Autonomia, Responsabilidade e Atitudes (1,0 Ponto).</p> <p>Trabalho Manuscrito EM FOLHA DE ALMAÇO</p> <p>Tema: Tabagismo e seus impactos na saúde e no desempenho físico;</p> <p>* Compreender o que é o tabagismo</p> <p>*Identificar as substâncias tóxicas do cigarro</p> <p>*Reconhecer os efeitos no corpo e no desempenho físico</p> <p>*Desenvolver consciência crítica sobre o uso do tabaco</p> <p>Forma que o Trabalho deverá ser Realizado:</p> <p>Manuscrito em folha de Almaço (cada aluno deverá providenciar seu material).</p> <p>Com Capa (Nome, Série, Título do trabalho e data)</p> <p>Letra Legível / Conteúdo Organizado</p> <p>Critério avaliativo do Trabalho:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relação do conteúdo com o dia a dia e com o tema (2,0 Ponto)
	7º TA 20/05		<p>+</p> <p>Analisar como o tabagismo interfere na saúde e no desempenho físico, destacando seus impactos no sistema respiratório, na resistência e na prática de atividades físicas.</p>	

			<ul style="list-style-type: none"> • Presença de título, identificação, desenvolvimento organizado e conclusão - com letra legível e parágrafos adequados. (1,0 Ponto) • Apresentação. (1,0 Ponto) <p>ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA</p> <p><u>Trazer login e senha do portal educacional E-class</u></p>
PRODUTIVIDADE	7º MA 03/06	Infográfico	<p>Tema: HISTÓRIA DAS COPAS DO MUNDO</p> <p>Elabore um Infográfico sobre a história da Copa do Mundo, destacando sua evolução ao longo do tempo, principais acontecimentos, países-sede, campeões e curiosidades relevantes.</p> <p>Critérios avaliativos</p> <p>1. Conteúdo (0–4 pontos)</p> <p>Apresenta informações relevantes e corretas sobre a história da Copa do Mundo, incluindo momentos importantes, evolução do torneio e dados históricos.</p> <p>2. Organização e estrutura (0–2 pontos)</p> <p>O Infográfico está bem-organizado, com ideias distribuídas de forma clara, hierárquica e lógica.</p> <p>3. Criatividade e apresentação visual (0–2 pontos)</p> <p>Utiliza cores, imagens, símbolos ou conexões visuais que facilitam a compreensão e tornam o material atrativo.</p> <p>4. Clareza e síntese (0–2 pontos)</p> <p>As informações são apresentadas de forma objetiva, com uso adequado de palavras-chave e sem excesso de texto.</p>
	7º TA 03/06		
RECUPERAÇÃO ÚNICA		17/06	