

**Cronograma de Avaliações – AV1**

**Professora:** Erika Beatriz Amorim **Turma:** 1ºB **Bimestre:** 2º

**Período:** MAIO/2019

**HISTÓRIA**

DATA	CONTEÚDO:
06/05/19	A família, como é minha família, onde moram as famílias, minha casa. <b>(Livro integrado págs. 44 à 51).</b>
<b>Estudar:</b> <input checked="" type="checkbox"/> LIVRO <input type="checkbox"/> CADERNO	

**GEOGRAFIA**

DATA	CONTEÚDO:
07/05/19	Em outros lugares; As paisagens que as pessoas criam. <b>(Livro integrado págs. 60 à 69).</b>
<b>Estudar:</b> <input checked="" type="checkbox"/> LIVRO <input type="checkbox"/> CADERNO	

**CIÊNCIAS**

DATA	CONTEÚDO:
08/05/19	Terra: a parte seca; Água: a parte molhada. <b>(Livro integrado págs. 76 à 90).</b>
<b>Estudar:</b> <input checked="" type="checkbox"/> LIVRO <input type="checkbox"/> CADERNO	

**PORTUGUÊS**

DATA	CONTEÚDO:
09/05/19	Interpretação de texto, nome completo, alfabeto, letra inicial e final das palavras quantidade de letras, vogais e consoantes, rótulos de produtos, sílabas, família silábica das letras G, F, B, R, X e palavras iniciadas por essas letrinhas, palavras com LH, palavras com (as, es, is, os ,us), palavras com (gue, gui), palavras com H, palavras terminadas em (al, el, il, ol, ul). <b>(Livro Integrado págs. 10 à 24); Apostila 39 à 78).</b>
<b>Estudar:</b> <input checked="" type="checkbox"/> LIVRO <input checked="" type="checkbox"/> CADERNO	

## MATEMÁTICA

<b>DATA</b>	<b>CONTEÚDO:</b>
10/05/19	Números e códigos (até 50), quantidades, unidade e dezena, representação por material dourado, ideias da adição. <b>(Livro integrado págs. 104 à 127).</b>

Estudar:  LIVRO  CADERNO

## PRODUTIVIDADE

<b>DATA</b>	<b>Português</b>
	<p>AT1: Confeccionar cartaz colando rótulos de produtos ou imagens iniciadas com as letras do alfabeto de A à Z e escrever o nome de cada produto. (valor 2,0)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Organização – 1,0</li><li>• Escrita – 1,0</li></ul> <p>AT2: Realizar a atividade 21 da página 14 do livro integrado (material de apoio pág. 153) (valor 2,0)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Organização – 2,0</li></ul> <p>AT3: Realizar atividade referente ao Paradidático: O sorriso Perdido (valor 3,0)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Escrita – 1,0</li><li>• Nome da autora – 1,0</li><li>• Respostas coerentes ao tema – 1,0</li></ul> <p>Atividades do livro e apostila, trabalhos sugeridos ou criados ao longo do bimestre, como instrumentos de avaliação: Empenho em desenvolver a tarefa (0,5) Organização e capricho (0,5) Participação durante as aulas (0,5) Desempenhos em atividades coletivas (0,5) Realização das tarefas de casa e entregues diariamente. (1,0)</p> <p><b>Matemática</b></p> <p>AT 1: Atividade no caderno em folha xerocada: atividade sobre dezenas e unidades utilizando material dourado. (em sala) (valor: 2,0)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Organização – 1,0</li><li>• Escrita dos numerais – 1,0</li></ul> <p>AT 2: Atividade no caderno em folha xerocada: atividade sobre probleminhas e continhas de adição. (em sala) (valor: 2,5).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Organização – 1,0</li><li>• Resolução dos probleminhas – 1,5</li></ul> <p>AT 3: Atividade no caderno em folha xerocada: Atividade sobre probleminhas e continhas de subtração. (em sala) (valor 2,5)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Organização – 1,0</li><li>• Resolução dos probleminhas – 1,5</li></ul> <p>Atividades do livro e apostila, trabalhos sugeridos ou criados ao longo do bimestre, como instrumentos de avaliação: Empenho em desenvolver a tarefa (0,5) Organização e capricho (0,5) Participação durante as aulas (0,5) Desempenhos em atividades coletivas (0,5)</p>

Realização das tarefas de casa e entregues diariamente. (1,0)

## **História**

AT 1: Fazer um esquema de sua família, como no exemplo da página 45 do livro, colocando os nomes de cada membro da família. Fazer em folha de sulfite. Colar a foto de cada membro. (valor 2,0)

- Organização – 0,5
- Colar foto dos membros da família – 1,0
- Escrita do nome de cada membro da família – 0,5

AT 2: Livro página 51: Realizar atividade do livro sobre como é a casa que você mora, respondendo as questões. (valor: 2,0).

- Organização – 1,0
- Escrita – 1,0

AT3: Construir uma casinha pequena de madeira (utilizando palitos de picolé) ou de barro (utilizando argila), enfatizando sobre moradias (valor 3,0)

- Organização – 1,5
- Estrutura que se pareça uma casa – 1,5

Atividades do livro e trabalhos sugeridos ou criados ao longo do bimestre, como instrumentos de avaliação:

Empenho em desenvolver a tarefa (0,5)

Organização e capricho (0,5)

Participação durante as aulas (0,5)

Desempenhos em atividades coletivas (0,5)

Realização das tarefas de casa e entregues diariamente. (1,0)

## **Ciências**

TB 1: Pesquisar algumas imagens de como podemos utilizar água, colar numa folha de sulfite e escrever o que cada imagem indica. (valor: 3,0)

- Pesquisa de imagens coerentes com o tema – 1,0
- Organização – 1,0
- Escrita – 1,0

TB2: Confeccionar um catavento para enfatizar sobre a energia eólica, como estudado em sala, assim mostrando a força dos ventos. (valor: 3,0)

- Apresentação do catavento – 1,5
- Apresentação oral para que serve – 1,5

AT1: Realizar atividade do livro pág. 96 (questão 3) e pág. 97. (valor: 1,0)

- Organização – 0,5
- Coerência com o que se pede na questão – 0,5

Atividades do livro e trabalhos sugeridos ou criados ao longo do bimestre, como instrumentos de avaliação:

Empenho em desenvolver a tarefa (0,5)

Organização e capricho (0,5)

Participação durante as aulas (0,5)

Desempenhos em atividades coletivas (0,5)

Realização das tarefas de casa e entregues diariamente. (1,0)

## Geografia

AT1: Realizar atividades da pág. 69 (jogo da memória – material de apoio pág. 157). Recortar e colar no caderno relacionando a matéria-prima ao produto feito dessa matéria-prima. (valor: 3,0)

- Organização – 1,5
- Relacionar corretamente – 1,5

AT2: Confeccionar um cartaz sobre o dia do meio ambiente – 5 de junho, em cartolina, com imagens e frases relacionadas ao tema. (valor: 4,0)

- Organização – 1,0
- Escrita de frases – 1,5
- Imagens relacionadas ao tema – 1,5

Atividades do livro e apostila, trabalhos sugeridos ou criados ao longo do bimestre, como instrumentos de avaliação:

Empenho em desenvolver a tarefa (0,5)

Organização e capricho (0,5)

Participação durante as aulas (0,5)

Desempenhos em atividades coletivas (0,5)

Realização das tarefas de casa e entregues diariamente. (1,0)

## Arte

TB1: Reproduzir uma das obras de **Tarsila do Amaral** (artista estudada no bimestre), pintura feita em papel canson, tinta guache e pincel. Desenhar e pintar. (valor: 3,0)

- Desenho – 1,5
- Pintura – 1,5

TB2: Confeccionar um **animal utilizando sucata**. Pode ser de: (garrafa pet, bandeja de ovo, descartáveis, etc.) Tem muitas ideias na internet. (valor: 3,0)

- Organização – 1,5
- Apresentação oral para falar qual animal confeccionado e suas características – 1,5

AT1: Realizar atividade do livro pág. 28, dobradura de flores. (valor 1,0)

- Organização no geral – 1,0

Atividades do livro e trabalhos sugeridos ou criados ao longo do bimestre, como instrumentos de avaliação:

Empenho em desenvolver a tarefa (0,5)

Organização e capricho (0,5)

Participação durante as aulas (0,5)

Desempenhos em atividades coletivas (0,5)

Realização das tarefas de casa e entregues diariamente. (1,0)

## Religião

AT 1: **livro página 42**: Pesquisar imagens das coisas que Deus criou nos seis dias da criação. (valor 3,0)

- Organização – 1,0
- Imagens coerentes a cada dia da criação – 1,0
- Capa do trabalho – 1,0

AT 2: **Livro pág. 27**: Colar imagens de plantas que servem para alimentos, enfeite, cura e perfumam. (valor 2,0)

- Organização no geral – 2,0

AT 3: **Pesquisa de animais que estão em extinção**. Numa folha de sulfite, colar imagens e escrever o nome dos animais em extinção. (valor 2,0)

- Pesquisa de no mínimo 4 animais em extinção – 1,0
- Escrita do nome dos animais – 1,0

Atividades do livro e trabalhos sugeridos ou criados ao longo do bimestre, como instrumentos de avaliação:

Empenho em desenvolver a tarefa (0,5)

Organização e capricho (0,5)

Participação durante as aulas (0,5)

Desempenhos em atividades coletivas (0,5)

Realização das tarefas de casa e entregues diariamente. (1,0)

**Essas atividades ocorrem durante o bimestre, por isso é essencial evitarem as faltas.**

**Somente para as turmas de 1º ano, os alunos que faltarem em dia de prova irão direto para recuperação. Aqueles que tiverem atestado médico deverão entregá-lo ao SOE no dia seguinte à falta e se for necessário agendaremos uma substitutiva.**

### **RECUPERAÇÃO - DATAS**

HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	INGLÊS	MÚSICA
13/05	14/05	15/05	16/05	17/05		