

Cronograma de Avaliações – AV1

Professora: Erika Beatriz Amorim **Turma:** 1ºB **Bimestre:** 2º

Período: MAIO/2019

HISTÓRIA

DATA	CONTEÚDO:
06/05/19	A família, como é minha família, onde moram as famílias, minha casa. (Livro integrado págs. 44 à 51).
Estudar: <input checked="" type="checkbox"/> LIVRO <input type="checkbox"/> CADERNO	

GEOGRAFIA

DATA	CONTEÚDO:
07/05/19	Em outros lugares; As paisagens que as pessoas criam. (Livro integrado págs. 60 à 69).
Estudar: <input checked="" type="checkbox"/> LIVRO <input type="checkbox"/> CADERNO	

CIÊNCIAS

DATA	CONTEÚDO:
08/05/19	Terra: a parte seca; Água: a parte molhada. (Livro integrado págs. 76 à 90).
Estudar: <input checked="" type="checkbox"/> LIVRO <input type="checkbox"/> CADERNO	

PORTUGUÊS

DATA	CONTEÚDO:
09/05/19	Interpretação de texto, nome completo, alfabeto, letra inicial e final das palavras quantidade de letras, vogais e consoantes, rótulos de produtos, sílabas, família silábica das letras G, F, B, R, X e palavras iniciadas por essas letrinhas, palavras com LH, palavras com (as, es, is, os ,us), palavras com (gue, gui), palavras com H, palavras terminadas em (al, el, il, ol, ul). (Livro Integrado págs. 10 à 24); Apostila 39 à 78).
Estudar: <input checked="" type="checkbox"/> LIVRO <input checked="" type="checkbox"/> CADERNO	

MATEMÁTICA

DATA	CONTEÚDO:
10/05/19	Números e códigos (até 50), quantidades, unidade e dezena, representação por material dourado, ideias da adição. (Livro integrado págs. 104 à 127).
Estudar:	<input checked="" type="checkbox"/> LIVRO <input checked="" type="checkbox"/> CADERNO

PRODUTIVIDADE

DATA	Português
	<p>AT1: Confeccionar cartaz colando rótulos de produtos ou imagens iniciadas com as letras do alfabeto de A à Z e escrever o nome de cada produto. (valor 2,0)</p> <ul style="list-style-type: none">• Organização – 1,0• Escrita – 1,0 <p>AT2: Realizar a atividade 21 da página 14 do livro integrado (material de apoio pág. 153) (valor 2,0)</p> <ul style="list-style-type: none">• Organização – 2,0 <p>AT3: Realizar atividade referente ao Paradidático: O sorriso Perdido (valor 3,0)</p> <ul style="list-style-type: none">• Escrita – 1,0• Nome da autora – 1,0• Respostas coerentes ao tema – 1,0 <p>Atividades do livro e apostila, trabalhos sugeridos ou criados ao longo do bimestre, como instrumentos de avaliação: Empenho em desenvolver a tarefa (0,5) Organização e capricho (0,5) Participação durante as aulas (0,5) Desempenhos em atividades coletivas (0,5) Realização das tarefas de casa e entregues diariamente. (1,0)</p> <p>Matemática</p> <p>AT 1: Atividade no caderno em folha xerocada: atividade sobre dezenas e unidades utilizando material dourado. (em sala) (valor: 2,0)</p> <ul style="list-style-type: none">• Organização – 1,0• Escrita dos numerais – 1,0 <p>AT 2: Atividade no caderno em folha xerocada: atividade sobre probleminhas e continhas de adição. (em sala) (valor: 2,5).</p> <ul style="list-style-type: none">• Organização – 1,0• Resolução dos probleminhas – 1,5 <p>AT 3: Atividade no caderno em folha xerocada: Atividade sobre probleminhas e continhas de subtração. (em sala) (valor 2,5)</p> <ul style="list-style-type: none">• Organização – 1,0• Resolução dos probleminhas – 1,5 <p>Atividades do livro e apostila, trabalhos sugeridos ou criados ao longo do bimestre, como instrumentos de avaliação: Empenho em desenvolver a tarefa (0,5) Organização e capricho (0,5) Participação durante as aulas (0,5) Desempenhos em atividades coletivas (0,5)</p>

Realização das tarefas de casa e entregues diariamente. (1,0)

História

AT 1: Fazer um esquema de sua família, como no exemplo da página 45 do livro, colocando os nomes de cada membro da família. Fazer em folha de sulfite. Colar a foto de cada membro. (valor 2,0)

- Organização – 0,5
- Colar foto dos membros da família – 1,0
- Escrita do nome de cada membro da família – 0,5

AT 2: Livro página 51: Realizar atividade do livro sobre como é a casa que você mora, respondendo as questões. (valor: 2,0).

- Organização – 1,0
- Escrita – 1,0

AT3: Construir uma casinha pequena de madeira (utilizando palitos de picolé) ou de barro (utilizando argila), enfatizando sobre moradias (valor 3,0)

- Organização – 1,5
- Estrutura que se pareça uma casa – 1,5

Atividades do livro e trabalhos sugeridos ou criados ao longo do bimestre, como instrumentos de avaliação:

Empenho em desenvolver a tarefa (0,5)

Organização e capricho (0,5)

Participação durante as aulas (0,5)

Desempenhos em atividades coletivas (0,5)

Realização das tarefas de casa e entregues diariamente. (1,0)

Ciências

TB 1: Pesquisar algumas imagens de como podemos utilizar água, colar numa folha de sulfite e escrever o que cada imagem indica. (valor: 3,0)

- Pesquisa de imagens coerentes com o tema – 1,0
- Organização – 1,0
- Escrita – 1,0

TB2: Confeccionar um catavento para enfatizar sobre a energia eólica, como estudado em sala, assim mostrando a força dos ventos. (valor: 3,0)

- Apresentação do catavento – 1,5
- Apresentação oral para que serve – 1,5

AT1: Realizar atividade do livro pág. 96 (questão 3) e pág. 97. (valor: 1,0)

- Organização – 0,5
- Coerência com o que se pede na questão – 0,5

Atividades do livro e trabalhos sugeridos ou criados ao longo do bimestre, como instrumentos de avaliação:

Empenho em desenvolver a tarefa (0,5)

Organização e capricho (0,5)

Participação durante as aulas (0,5)

Desempenhos em atividades coletivas (0,5)

Realização das tarefas de casa e entregues diariamente. (1,0)

Geografia

AT1: Realizar atividades da pág. 69 (jogo da memória – material de apoio pág. 157). Recortar e colar no caderno relacionando a matéria-prima ao produto feito dessa matéria-prima. (valor: 3,0)

- Organização – 1,5
- Relacionar corretamente – 1,5

AT2: Confeccionar um cartaz sobre o dia do meio ambiente – 5 de junho, em cartolina, com imagens e frases relacionadas ao tema. (valor: 4,0)

- Organização – 1,0
- Escrita de frases – 1,5
- Imagens relacionadas ao tema – 1,5

Atividades do livro e apostila, trabalhos sugeridos ou criados ao longo do bimestre, como instrumentos de avaliação:

Empenho em desenvolver a tarefa (0,5)

Organização e capricho (0,5)

Participação durante as aulas (0,5)

Desempenhos em atividades coletivas (0,5)

Realização das tarefas de casa e entregues diariamente. (1,0)

Arte

TB1: Reproduzir uma das obras de **Tarsila do Amaral** (artista estudada no bimestre), pintura feita em papel canson, tinta guache e pincel. Desenhar e pintar. (valor: 3,0)

- Desenho – 1,5
- Pintura – 1,5

TB2: Confeccionar um **animal utilizando sucata**. Pode ser de: (garrafa pet, bandeja de ovo, descartáveis, etc.) Tem muitas ideias na internet. (valor: 3,0)

- Organização – 1,5
- Apresentação oral para falar qual animal confeccionado e suas características – 1,5

AT1: Realizar atividade do livro pág. 28, dobradura de flores. (valor 1,0)

- Organização no geral – 1,0

Atividades do livro e trabalhos sugeridos ou criados ao longo do bimestre, como instrumentos de avaliação:

Empenho em desenvolver a tarefa (0,5)

Organização e capricho (0,5)

Participação durante as aulas (0,5)

Desempenhos em atividades coletivas (0,5)

Realização das tarefas de casa e entregues diariamente. (1,0)

Religião

AT 1: **livro página 42**: Pesquisar imagens das coisas que Deus criou nos seis dias da criação. (valor 3,0)

- Organização – 1,0
- Imagens coerentes a cada dia da criação – 1,0
- Capa do trabalho – 1,0

AT 2: **Livro pág. 27**: Colar imagens de plantas que servem para alimentos, enfeite, cura e perfumam. (valor 2,0)

- Organização no geral – 2,0

AT 3: **Pesquisa de animais que estão em extinção**. Numa folha de sulfite, colar imagens e escrever o nome dos animais em extinção. (valor 2,0)

- Pesquisa de no mínimo 4 animais em extinção – 1,0
- Escrita do nome dos animais – 1,0

Atividades do livro e trabalhos sugeridos ou criados ao longo do bimestre, como instrumentos de avaliação:

Empenho em desenvolver a tarefa (0,5)

Organização e capricho (0,5)

Participação durante as aulas (0,5)

Desempenhos em atividades coletivas (0,5)

Realização das tarefas de casa e entregues diariamente. (1,0)

Essas atividades ocorrem durante o bimestre, por isso é essencial evitarem as faltas.

Somente para as turmas de 1º ano, os alunos que faltarem em dia de prova irão direto para recuperação. Aqueles que tiverem atestado médico deverão entregá-lo ao SOE no dia seguinte à falta e se for necessário agendaremos uma substitutiva.

RECUPERAÇÃO - DATAS

HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	INGLÊS	MÚSICA
13/05	14/05	15/05	16/05	17/05		