

CALENDÁRIO AVALIATIVO – 2º BIMESTRE/2025 – ENS. FUND.II: 6º ANO C

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
MATE MÁTICA – PROF. VALTER	AV1 Data de realização: 05/05 a 13/05 Local de realização: Sala de Aula	10,0	Instrumento: Avaliação Conteúdo: * Plano cartesiano * Paralelas e Perpendiculares * Ângulos * Decimais * Adição e subtração de decimais Fonte: - Livro Didático 2: Capítulo 2 - Livro Didático 2: Capítulo 3 - Conteúdo e atividades no caderno. - Exercícios do livro TUTORIAR	Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas deverão apresentar os cálculos e resposta final a caneta (azul ou preta). Proibido o uso de calculadora
	ATV1 Data de realização: Ao longo do bimestre Local de realização: Sala de Aula	10,0	Instrumento: Tutoriar Conteúdo: * Plano cartesiano * Paralelas e Perpendiculares * Ângulos * Decimais * Adição e subtração de decimais * Multiplicação e divisão por potências de 10, aproximações e estima * Inteiros e decimais * Poliedros e corpos redondos * Polígonos * Quadriláteros e Triângulos Fonte: - Livro Didático 2: Capítulo 2 - Livro Didático 2: Capítulo 3 - Livro Didático 2: Capítulo 4 - Conteúdo e atividades no caderno.	Resolução de todas as listas de fixação realizadas ao longo do bimestre. ETAPA 1: Lista de exercícios 1 (2,5 pontos) ETAPA 2: Lista de exercícios 2 (2,5 pontos) ETAPA 3: Lista de exercícios 3 (2,5 pontos) ETAPA 4: Lista de exercícios 4 (2,5 pontos)
	AV2 Data de realização: 03/06 a 10/06	10,0	Instrumento: Avaliação Conteúdo: * Multiplicação e divisão por	Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas deverão apresentar os cálculos e

	<p>Local de realização: Sala de Aula</p>		<p>potências de 10, aproximações e estimativas</p> <ul style="list-style-type: none"> * Inteiros e decimais * Poliedros e corpos redondos * Polígonos * Quadriláteros e Triângulos <p>Fonte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro Didático 2: Capítulo 3 - Livro Didático 2: Capítulo 4 - Conteúdo e atividades no caderno. - Exercícios do livro TUTORIAR 	<p>resposta final a caneta (azul ou preta). Proibido o uso de calculadora</p>
	<p>CONSOLIDAÇÃO / RECUPERAÇÃO</p> <p>Data de realização: 16/06 a 24/06</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação</p> <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Plano cartesiano * Paralelas e Perpendiculares * Ângulos * Decimais * Adição e subtração de decimais * Multiplicação e divisão por potências de 10, aproximações e estima * Inteiros e decimais * Poliedros e corpos redondos * Polígonos * Quadriláteros e Triângulos <p>Fonte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro Didático 2: Capítulo 2 - Livro Didático 2: Capítulo 3 - Livro Didático 2: Capítulo 4 - Conteúdo e atividades no caderno. - Exercícios do livro TUTORIAR 	<p>Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas deverão apresentar os cálculos e resposta final a caneta (azul ou preta). Proibido o uso de calculadora</p>
	<p>AV1-</p> <p>Data de realização: 03/06 a 10/06</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação</p> <p>Conteúdo:</p> <p>Terra por dentro e por fora.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Estrutura interna da Terra (geosfera) * Estruturas externas da Terra (atmosfera) 	<p>Avaliação individual e sem consulta, composta por questões objetivas e dissertativas e resposta final a caneta (azul ou preta).</p>

				<ul style="list-style-type: none"> • Capricho na execução do trabalho. (1 ponto) • Entrega com atraso perderá ponto.
	<p>AV3-</p> <p>Data de realização:</p> <p>13 / 05 / 2025</p> <p>Local de realização:</p> <p>Laboratório</p>	10,0	<p>Instrumento: Aula prática e relatório científico.</p> <p>Conteúdo:</p> <p>* Fóssil.</p> <p>Fonte:</p> <p>- Livro Didático: Capítulo 3 (p. 35 a 43).</p>	<p>Etapa 1: Realizar a experiência sobre fósseis.</p> <p>Etapa 2: Preencher corretamente todos os itens solicitados no relatório de aula prática.</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Montagem e realização do experimento. • Seguir todas as etapas descrita acima. • Capricho na execução do trabalho. <p>Materiais: trazer no dia da aula</p> <ul style="list-style-type: none"> • Massinha de modelar • Gesso • 1 dinossauro de plástico pequeno
	<p>Consolidação da aprendizagem / Recuperação 2º bimestre</p> <p>Data de realização:</p> <p>16/06 a 24/06</p> <p>Local de realização:</p> <p>Sala de Aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação</p> <p>Conteúdo:</p> <p>* Capítulo 4: A Terra por dentro e por fora.</p> <p>* Capítulo 5: Estrutura inorgânica da Terra.</p> <p>* Capítulo 6: Terra: um planeta singular</p> <p>Fonte:</p> <p>- Livro Didático: Capítulo 4 (p. 2 a 18).</p> <p>- Livro Didático: Capítulo 5 (p. 22 a 43).</p> <p>- Livro Didático: Capítulo 6 (p. 4 a 64)</p> <p>- Caderno.</p>	<p>Avaliação individual e sem consulta, composta por questões objetivas e dissertativas e resposta final a caneta (azul ou preta).</p>

HISTÓRIA – PROF.ÍCARO	<p>AV1 Data de realização: 05/05 a 13/05 Local de realização: Sala de Aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação AV1 Conteúdo: África Antiga: o Egito Fonte: Capítulo 4 - páginas 2 a 16</p>	<p>Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas. A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta)</p>
	<p>AV2 Data de realização: 03/06 a 10/06 Local de realização: Sala de Aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação AV2 Conteúdo: África Antiga: história e diversidade Fonte: Capítulo 5 - páginas 22 a 39</p>	<p>Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas. A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta)</p>
	<p>TB1 Data de realização: 22/05 Local de realização: Sala de Aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Tábua dos Dez Mandamentos Fonte: Capítulo 6 – Hebreus - página 54 e Bíblia Sagrada</p>	<p>Etapa 1: Trabalho em dupla, na sala de aula – trazer o material solicitado. Etapa 2: Criar uma reprodução das Tábuas dos Dez Mandamentos entregues por Deus à Moisés no Monte Sinai. O texto original pode ser encontrado na Bíblia Sagrada, no livro de Êxodo, capítulo 20, versos 1 a 17. Etapa 3: Critérios avaliativos Precisão da Reprodução: forma, tamanho e proporção - 2 pontos Legibilidade e ortografia: inscrições legíveis e claras – 2 pontos Recursos visuais: cores, estilo de escrita ou inclusão de elementos decorativos – 2 pontos Apresentação: Explicar ao professor no ato da entrega, a importância e significado dos Dez Mandamentos para os Hebreus – 1 ponto Material: Papel Canson, Tesoura escolar, lápis, borracha, lápis de cor e canetas coloridas.</p>
	<p>Lista de Exercícios Data de realização:</p>	3,0	<p>Instrumento: Exercícios da apostila As atividades serão realizadas parte em casa, parte em sala de aula.</p>	<p>Etapa 1: Exercícios de fixação - capítulo 4</p>

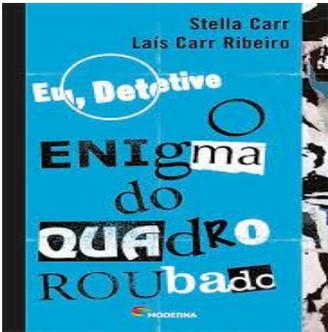
	<p>Durante o bimestre.</p> <p>Data de entrega do livro:</p> <p>A partir de 29/05</p> <p>Local de realização:</p> <p>Sala de Aula</p>		<p>Apresentar ao professor os exercícios respondidos dos capítulos quando solicitado.</p>	<p>Etapa 2: Exercícios de fixação - capítulo 5</p> <p>Etapa 3: Exercícios de fixação - capítulo 6</p>
	<p>Consolidação / Recuperação</p> <p>Data de realização:</p> <p>16/06 a 24/06</p> <p>Local de realização:</p> <p>Sala de Aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação</p> <p>Conteúdo:</p> <p>- África Antiga: o Egito</p> <p>- África Antiga: história e diversidade</p>	<p>Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas.</p> <p>A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).</p>
<p>GEOGRAFIA – PROF. ELISVALDO</p>	<p>AV1- Data de realização:</p> <p>05 a 13/05</p> <p>Local de realização:</p> <p>Sala de Aula</p>	10,0	<p>Instrumento: <u>Avaliação.</u></p> <p>Cap. 4: Astronomia – O planeta Terra no sistema solar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O sistema solar. 2. Os movimentos da Terra. 3. As estações do ano. 4. Os movimentos da lua. 5. A conquista do espaço. 	<p>Avaliação individual e sem consulta. 5 questões objetivas e 5 questões dissertativas.</p> <p>A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).</p>
	<p>AV2- Data de realização:</p> <p>03 a 10/06</p> <p>Local de realização:</p> <p>Sala de Aula</p>	10,0	<p>Instrumento: <u>Avaliação.</u></p> <p>Cap. 5: Dinâmica atmosférica.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Composição atmosférica. 2. Elementos climáticos. 3. Fatores climáticos. 4. Precipitações. 5. Climas da Terra. 6. Problemas ambientais. 	<p>Avaliação individual e sem consulta. 5 questões objetivas e 5 questões dissertativas.</p> <p>A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).</p>
	<p>TB1- Data de entrega:</p> <p>13/06</p>		<p>Instrumento: <u>Trabalho.</u></p> <p>Cap. 6: Paisagens vegetais da Terra.</p>	<p>O aluno(a) deverá elaborar um infográfico em uma folha de cartolina seguindo o modelo abaixo:</p>

	<p>Local de entrega: Sala de Aula</p>	<p>10,0</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. A influência do clima na vegetação. 2. A influência dos solos e do relevo. 3. Formações vegetais. 4. A ação humana nos ambientes vegetais. 	 <p>É preciso levar em consideração que a imagem (ilustração) serve apenas de exemplo. O infográfico deve conter:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quatro (4) partes, cada uma dedicada ao conteúdo referente a cada tópico do Cap. 6. 2. Imagens ilustrativas (colagens ou desenhos). 3. Tópicos com letras e cores em destaque. 4. Cada tópico precisa ser explicativo. 5. Uma parte (além das 4 dedicadas aos tópicos), contendo um mapa mental do conteúdo estudado.
	<p>Consolidação / Recuperação</p> <p>Data: 16 a 24/06</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: <u>Avaliação</u></p> <p>Conteúdo: Capítulos 4, 5 e 6:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Astronomia – O planeta Terra no sistema solar. 2. Dinâmica atmosférica. 3. Paisagens vegetais da Terra. 	<p>Avaliação individual e sem consulta. 5 questões objetivas e 5 questões dissertativas. A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).</p>
<p>INGLÊS – PROF. NILSON</p>	<p>AV1</p> <p>Data de realização: 05/05 a 13/05</p> <p>Local de</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Avaliação</p> <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Home chores -Present continuous affirmative -After school activities 	<p>Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas, resposta final a caneta (azul ou preta).</p>

	<p>realização: Sala de Aula</p>		<p>-Family members</p> <p>Fonte: - Livro Didático: Capítulo 3 - Conteúdo e atividades no caderno.</p>	
	<p>ATV1 Data de realização: Apresentar 07/05/2025</p> <p>Local de realização: casa</p>	10,0	<p>Instrumento: Sing a song</p> <p>Conteúdo: Music, Family, house</p> <p>Fonte: Internet Youtube</p>	<p>Cantar 1 música. ETAPA 1: Escolher uma música que fala sobre casa ou família ou membros da família em inglês. Não ter palavrões, palavras obscenas, ofensivas ou preconceituosas de nenhuma forma. ETAPA 2: Ensaiai e preparar a música para cantar - Entregar uma cópia da letra da música, uma pequena história sobre a música. Com capa nome, número e serie (4,0 pontos) ETAPA 3: Apresentar música cantada em sala de aula. Pronúncia, e domínio do conteúdo apresentado na música (6,0 pontos)</p>
	<p>AV2 Data de realização: 03/06 a 10/06</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação</p> <p>Conteúdo: - Rooms in a house(forniture) -Present continuous negative and interrogative. -Describing my house</p> <p>Fonte: - Livro Didático: Capítulo 4 - Conteúdo e atividades no caderno.</p>	<p>Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas deverão apresentar resposta final a caneta (azul ou preta).</p>
	<p>CONSOLIDAÇÃO / RECUPERAÇÃO Data de realização: 16/06 a 24/06</p> <p>Local de</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação</p> <p>Conteúdo: -Home chores -Present continuos affirmative -After school activities -Family members - Rooms in a house(forniture)</p>	<p>Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas deverão apresentar resposta final a caneta (azul ou preta).</p>

	<p>realização: Sala de Aula</p>		<p>-Present continuous negative and interrogative. Describing my house Fonte: - Livro Didático: Capítulo 3 Capítulo 4 - Conteúdo e atividades no caderno.</p>	
<p>ENS. RELIGIOSO – PROF. ABRAÃO</p>	<p>AV1 Data de realização: 28/04 a 02/05. Local de execução: sala de aula.</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Jogral. Conteúdo: Ser leal é... Fonte: Livro didático páginas 46 a 53.</p>	<p>Etapa 1 -O jogral será elaborado em sala de aula com grupos de até 4 pessoas. Etapa 2-Todos os integrantes do grupo devem elaborar frases que remetam o amor e cuidado com o próximo e os animais. Etapa 3-Os ensaios serão em sala de aula, tal como as apresentações por ordem de sorteio, seguindo os seguintes critérios. Usou frases do livro e da Bíblia, sincronia e interação do grupo, coerência nas frases, postura diante da sala, criatividade do trabalho em geral.</p>
	<p>AV2 Data de realização: 19 a 23/05 Local de execução: Pátio da escola.</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Bom de Bíblia. Conteúdo: Êxodo capítulos do 1 ao 20. Fonte: Bíblia Sagrada-NVI</p>	<p>Etapa 1 – Estudar cada dia um capítulo. Etapa 2 – Marque na sua Bíblia ou faça um fichamento das partes importantes do que leu. Etapa 3- A sala será dividida em grupo; as propostas de atividades serão variadas; as perguntas e respostas são de inteiras responsabilidade e decisão final dos grupos. Pontuação: primeiro colocado 10 pontos, segundo colocado 9 pontos, terceiro colocado 8 pontos, quarto colocado 7 pontos.</p>
	<p>AV3</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Mosaico.</p>	<p>Etapa 1- Criar um mosaico através de desenhos que representem as</p>

	<p>Data de realização: Pátio da escola. Local de execução: 26 a 30/05.</p>		<p>Conteúdo: Honestidade, Coragem, Fé, Lealdade, Humildade. Fonte: Livro didático capítulos 5 ao 9.</p>	<p>seguintes palavras: Honestidade, Coragem, Fé, Lealdade, Humildade. Etapa 2- Todos os desenhos deverão ser bem elaborados pintados e com detalhes. Etapa 3- Estejam prontos para apresentar seu trabalho para o professor e turma.</p>
	<p>Consolidação da aprendizagem / Recuperação 2º bimestre</p>	10,0	<p>Instrumento: Prova dissertativa. Conteúdo: Capítulo 5- O preço da desonestidade. Capítulo 6- Lealdade acima de tudo. Fonte: Páginas 36 a 53.</p>	<p>Etapa 1- Estudar as páginas do livro didático solicitadas. Etapa 2- Leia todas as questões cuidadosamente. Etapa 3- Realizar a prova no dia da recuperação (se atente para a data no calendário).</p>
<p>LÍNGUA PORTUGUESA – PROF. BIANCA</p>	<p>AV1 Data de realização: 06 a 13 de maio Local de execução: sala de aula</p>	10,0	<p>Prova com questões objetivas e discursivas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretação de textos poéticos; - Verbos: pessoas do discurso; <p>Referência: Livro didático, capítulo 3, atividades realizadas no caderno.</p>	<p>ETAPAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Verificar se possui o material necessário para realização da prova; 2. Ler atentamente o enunciado de cada questão para entender o que se pede; 3. Responder às questões, inicialmente, à lápis; 4. Verificar as respostas, ortografia e gramática; 5. Preencher o gabarito e as questões discursivas à caneta.
	<p>AV2 Data de realização: 03 a 10 de junho Local de execução: sala de aula</p>	10,0	<p>Prova com questões objetivas e discursivas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretação de cordéis e provérbios populares; - Modos verbais <p>Referência: Livro didático, capítulo 4, atividades realizadas no caderno.</p>	<p>ETAPAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Verificar se possui o material necessário para realização da prova; 2. Ler atentamente o enunciado de cada questão para entender o que se pede; 3. Responder às questões, inicialmente, à lápis; 4. Verificar as respostas, ortografia e gramática;

				5. Preencher o gabarito e as questões discursivas à caneta.
	<p>AV3</p> <p>Data inicial da leitura: 15/04</p> <p>Data da confecção do painel: 19/05</p> <p>Local de execução: Leitura – sala de aula e casa simultaneamente. Painel – sala de aula</p>	10,0	<p>Painel Investigativo e Leitura</p> <p>Leitura do livro paradidático “Eu, Detetive: O Enigma do Quadro Roubado”.</p> <p>Construção de um painel investigativo sobre a história do livro.</p> 	<p>Etapas: Realizar a leitura do livro e preencher digitalmente a ficha de leitura que será disponibilizada no e-class. Salvá-la em PDF e postar na mesma aula. (3,0) No caderno, anotar todas as informações investigativas: vítimas, suspeitos, pistas etc. Para a construção do painel: (7,0) Utilizar uma base de material firme como papelão ou isopor nas medidas de 40x30. Imprimir imagens de objetos e envolvidos na investigação. Anotar informações em post-its e anexar ao painel. Fazer o direcionamento investigativo com linha grossa vermelha indicando a resolução do caso.</p> <p><i>Atenção! Os trabalhos serão aceitos com até 2 dias letivos de atraso, sofrendo perda de 20% na nota atingida. Após esse limite de tempo, não terão peso avaliativo.</i></p>
	<p>Consolidação da aprendizagem / Recuperação 2º bimestre</p> <p>16 a 24/06</p>	10,0	<p>Prova com questões objetivas e discursivas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretação de textos poéticos; - Modos verbais e pessoas do discurso; - Monossílaba tônica. <p>Referência: Livro didático, capítulos 3 e 4, atividades realizadas no caderno.</p>	<p>ETAPAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Verificar se possui o material necessário para realização da prova; 2. Ler atentamente o enunciado de cada questão para entender o que se pede; 3. Responder às questões, inicialmente, à lápis; 4. Verificar as respostas, ortografia e gramática; 5. Preencher o gabarito e as questões discursivas à caneta.
<p>EDUCAÇÃO FÍSICA – PROF.</p>	<p>AV1</p> <p>Data de realização: 05/05 a 09/05</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Ficha autoavaliação 	<p>Ao longo do Bimestre</p> <p>ETAPA 1: Participação dos treinos para execução do TAF – 2.0</p>

FERNAND O	Local: Quadra		Conteúdo: TAF – Teste de aptidão física. <ul style="list-style-type: none"> • Corrida de curta velocidade • Abdominal remador 	ETAPA 2: Execução do TAF de forma prática em duplas. 4.0 ETAPA 3: Preencher ficha de autoavaliação, relatar como foi o desempenho na execução dos exercícios.4.0
	AV2 Data de realização: 03/06 a 10/06 Local de realização: Sala de Aula	10,0	Instrumento: Avaliação <ul style="list-style-type: none"> • Observação direta - Conteúdo: Esportes e jogos de marca <ul style="list-style-type: none"> • Esportes e jogos • Atletismo - Arremessos 	Etapa 1: Durante o bimestre vivenciar e experimentar esportes de marca e invasão. 2.0 Etapa 2: Respeito as regras e os colegas. 2.0 Etapa 3: Compreensão dos tipos de esportes de marca com ênfase em atletismo arremessos. 3.0 Etapa 4: Desenvolvimento das habilidades motoras específicas. 3.0
	Consolidação da aprendizagem-	10,0	Instrumento: Avaliação Observação direta Conteúdo: TAF – Teste de aptidão física. Conteúdo: <ul style="list-style-type: none"> • Corrida de 8 minutos ***** Alunos com atestado para atividade física. Conteúdo: Saúde Mental e Física	Teste de resistência física, correr durante 8 minutos em volta da quadra, dentro do tempo percorrer a distância solicitada para cada aluno individualmente. <ul style="list-style-type: none"> • Ao iniciar a corrida, não deve parar. • Pode andar, trotar. • Ritmo regular. ***** Leia o texto com atenção e depois faça um comentário sobre o assunto, contendo 10 linhas escritas ou 5 linhas digitadas. 10.0
ARTE – PROF. CINTIA	AV1- Data de realização: 09/05 Local de execução: sala de aula	10,0	Instrumento: Avaliação AV1 <ul style="list-style-type: none"> • Trabalho Palavras Ilustradas (5,0 pontos) • Atividades feitas do Livro didático (5,0 pontos) Conteúdo: Cap. 4 A arte na Mesopotâmia	O trabalho de Palavras Ilustradas (são palavras acompanhadas de desenhos ou figuras que mostram seu significado) o aluno terá que realizar em casa um desenho em uma folha A4 e trazer ele pronto no dia da avaliação. As outras atividades do Livro Didático deverão ser feitas algumas em sala de aula e outras em casa. Aqui deixo um

			<p>Cap.5 Palavras: Música e Arte / Palavras Ilustradas</p> <p>Fonte: Livro didático Cap.4 e Cap.5 (pag. 38 – 50)</p>	<p>exemplo sobre o tema palavras ilustradas:</p>  <p>Realizar a leitura dos capítulos estudados, mostrando domínio do conteúdo através de jogos dinâmicos (Torta na cara) perguntas que serão do conteúdo estudado.</p> <p>Resolver as questões das atividades propostas no livro didático. O trabalho e livro didático serão avaliados pela:</p> <p>Criatividade (1 pontos)</p> <p>Capricho (1 pontos)</p> <p>Técnica (1 pontos)</p> <p>Pontualidade (1 pontos) caso seja entregue com atraso perderá o ponto.</p> <p>Materiais pedidos (1 pontos)</p>
<p>AV2- Data de realização: 06/06</p> <p>Local de execução: sala de aula</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Avaliação AV2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalho Produzir Fotografias (Tecnica da perspectiva Manipulada / Primeiro e segundo Plano) 5 pontos • Atividades feitas do Livro didático (5 pontos) <p>Conteúdo: Cap.5 Poesia Sonoro Visual</p>		<p>O trabalho de Produzir Fotografia (é uma técnica forçada onde cria uma ilusão ótica). Deverá ser feito em casa, trazer ele impresso pronto no dia da avaliação. As outras atividades do Livro Didático deverão ser feitas algumas em sala de aula e outras em casa. Aqui alguns exemplos sobre o trabalho da fotografia:</p>

		<p>Cap.6 A arte no Egito / Formas geométricas tridimensionais</p> <p>Fonte: Livro didático Cap.5 e Cap.6 (pag. 51 – 60)</p>	 
	<p>Consolidação da aprendizagem / Recuperação 2º bimestre</p> <p>Data de realização: 13/06</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalho: Resumo manuscrito. (5 pontos) • Prova escrita (5 pontos) <p>Conteúdo: Cap.4,5,6</p> <p>Fonte: Livro Didático (pag.38 – 60)</p>
			<p>O aluno terá que fazer o resumo a mão dos capítulos pedidos e trazer no dia da avaliação.</p> <p>Será realizado uma avaliação escrita, onde terá 3 perguntas dissertativas e 2 objetivas (sem consulta) em sala de aula sobre os capítulos pedidos.</p>

	Local de execução: sala de aula			
--	---	--	--	--