

# 6.ºMB

|    |                            |   |             |                         |                          |    |
|----|----------------------------|---|-------------|-------------------------|--------------------------|----|
|    |                            | 1   | 2           | 3                       | 4                        | 5  |
| 6  | 7<br>AV-Geo                | 8<br>AV-Mat<br>AV-Pot<br>AV-Hist<br>AV-Ingl | 9<br>AV-Geo | 10<br>AV-Ciê<br>AV-Prod | 11                       | 12 |
| 13 | 14<br>AV-Ed. fi<br>AV-Rel. | 15<br>AV-Mat<br>AV-Pot                      | 16          | 17                      | 18<br>AV- Art<br>AV-Proj | 19 |
| 20 | 21                         | 22  | 23          | 24                      | 25                       | 26 |
| 27 | 28                         | 29<br>AV-Hist                               | 30          | 31<br>AV-Prod           |                          |    |

|    |                          |               |    |    |                                   |    |
|----|--------------------------|---------------|----|----|-----------------------------------|----|
|    |                          |               |    |    | 1<br>AV- Art<br>AV-Mat<br>AV-Proj | 2  |
| 3  | 4<br>AV-Ed. fi<br>AV-Rel | 5             | 6  | 7  | 8                                 | 9  |
| 10 | 11                       | 12<br>AV-Ingl | 13 | 14 | 15                                | 16 |
| 17 | 18                       | 19            | 20 | 21 | 22                                | 23 |
| 24 | 25                       | 26            | 27 | 28 | 29                                | 30 |

### Dezembro 2024

| Dom | Seg                               | Ter                     | Qua                        | Qui       | Sex                               | Sáb |
|-----|-----------------------------------|-------------------------|----------------------------|-----------|-----------------------------------|-----|
| 1   | 2                                 | 3                       | 4                          | 5         | 6<br>Rc-port<br>Rc-Ciê<br>Rc-Ed.f | 7   |
| 8   | 9<br>Rc-Hist<br>Rc-Ingl<br>Rc-Art | 10<br>Rc-Mat<br>Rc-Rel. | 11<br>Rc-Geo<br>Rc-projeto | 12<br>Rc- | 13                                | 14  |

**Av – trabalho/lista/pesquisa/prática**

**PR – prova**

**RC – recuperação**

**Os trabalhos práticos serão realizados em sala, portanto, NÃO FALTE!**

**Fique atento(a) às datas de entrega de trabalhos, pois não haverá nova data de entrega!**

#### \*RECUPERAÇÕES

As recuperações serão aplicadas 06 a 11 de dezembro. É obrigatória a realização das provas de recuperação aos alunos que atingiram média abaixo de 7,0 (sete) na soma de todas as atividades avaliativas dadas no bimestre.

**\*\*As datas de trabalho podem sofrer alterações**, por isso, fique atento(a) às informações passadas na agenda e no aplicativo.

**Prova de 2.ª chamada** - não será ofertada neste ano. Se o(a) aluno(a) perder perdeu alguma prova, deverá fazer a recuperação.

**Prova final** - não será oferecida, portanto, é fundamental que o(a) aluno(a) adote uma rotina de hábitos de estudo em casa, entregue todos os trabalhos com qualidade e pontualidade, participe ativa e atentamente da aula e que seja acompanhado(a) em casa pela família.

**Provas** - serão realizadas em toda a Rede Adventista nos mesmos dias e sempre na terceira aula. Em dias em que tiver duas provas, estas acontecerão na segunda e terceira aulas. Desta forma, a maior parte das provas não serão aplicadas pelo professor do componente curricular.

**Trabalhos** - nos trabalhos realizados em sala, se o(a) aluno(a) faltar, deverá fazer a recuperação. Se o(a) aluno(a) não entregar os trabalhos na data marcada, não terá nova oportunidade de entrega, devendo fazer a recuperação.

### 6º ano MB

#### SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÕES DO 4º BIMESTRE/2024 – EF ANOS FINAIS

| DISCIPLINA<br>PROFESSOR | Data em que<br>o trabalho<br>será pedido | Data em que o<br>trabalho será<br>entregue | INSTRUMENTO<br>AVALIATIVO   | PESO | CONTEÚDOS E CRITÉRIOS   |
|-------------------------|--|--|---|------|---|
| Arte<br>Simoni          | 18/10                                    |  | <b>AV1</b><br><br>Trabalho Interdisciplinar de Geografia, arte, História e Projeto de Vida. | 5,0  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Projeções Cartográficas</b></li> <li>• Os alunos devem selecionar um tipo de projeção cartográfica (cônica, plana ou cilíndrica) e recriar uma cidade relacionada às origens do cristianismo. A avaliação será feita pelos professores, levando em conta a estética, criatividade e o realismo geográfico do trabalho.</li> </ul> |
|                         | 01/11                                    | 08/11                                      | <b>AV2</b>  | 5,0  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver um HQ usando os componentes estudados em sala de aula: Balões, expressões e onomatopéias.</li> <li>• Entregar em uma folha sulfite com nome;</li> <li>• No mínimo 5 quadradinhos;</li> <li>• Título;</li> <li>• Criar personagens;</li> <li>• Criar roteiro (início, meio e fim).</li> </ul>                             |
|                         | 09/12                                    |  | <b>RECUPERAÇÃO</b>  | 10,0 | <p>Cap. 10 - Arte cristã primitiva</p> <p>Cap. 11 - Criando imagens e sons</p> <p>Cap. 12 - A outra Roma</p>  |

|  |       |       |   |      |  |
|--|-------|-------|---|------|--|
|  | 26/11 |       | PR  | 10,0 | <p><b>Capítulos 10 e 11</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Como enxergamos?</li> <li>- A estrutura básica do olho humano.</li> <li>- Por que algumas pessoas não enxergam bem?</li> <li>- Como os espelhos funcionam?</li> <li>- Sensibilidade da pele.</li> <li>- O que é o som?</li> <li>- Como ouvimos os sons?</li> <li>- Quando a audição não funciona bem;</li> <li>- Sons que podemos ouvir.</li> </ul>   |
| <p><b>Ciências</b><br/><b>Jacqueline</b></p> | 10/10 | 12/11 | <p><b>AV1</b></p> <p><b>Trabalho interdisciplinar de Ciências e Matemática.</b></p> | 5,0  | <p><b>Química dos perfumes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Os estudantes deverão realizar a atividade prática sugerida no livro didático (página 45), que será no laboratório da escola.</li> <li>- Para a realização da atividade, cada estudante deverá providenciar os materiais descritos no livro;</li> <li>- Após o término, cada estudante deverá responder as perguntas da análise e conclusão do experimento.</li> <li>- Na disciplina de matemática os alunos realizarão os cálculos necessários que envolvem a proporcionalidade para que possam realizar a receita de forma correta.</li> </ul> |

|   |       |       |                                       |            |  |
|---|-------|-------|---------------------------------------|------------|--|
|   | 10/10 | 22/10 | <b>AV2</b><br><b>Trabalho prático</b> | <b>5,0</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Os sentidos</b></li> <li>- A turma será dividida em equipes de 4 estudantes;</li> <li>- Para cada equipe será sorteado um órgão do sentido, cuja qual deverá pesquisar uma atividade prática sobre o sentido relacionado ao órgão sorteado e apresentar para a turma.</li> </ul>   |
|   |       |       | <b>RECUPERAÇÃO</b>                    |            |  |
| <b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b><br><b>Márcio</b> | 14/10 |       | <b>AV1</b>                            | <b>5,0</b> | <p>Fundamentos do Basquete</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Drible</li> <li>• Objetivo: Avaliar a capacidade de controlar a bola enquanto se movimenta.</li> <li>• Atividade: Peça às crianças para driblarem em linha reta até um cone e depois voltarem. A avaliação pode ser feita observando se a criança consegue manter o controle da bola e driblar com ambas as mãos.</li> <li>• Critérios de Avaliação:</li> <li>• Mantém o controle da bola enquanto se move.</li> <li>• Consegue driblar com a mão dominante.</li> <li>• Tenta driblar com a mão não dominante.</li> <li>• 2. Passe</li> </ul> |

|  |       |  |            |  |  |
|--|-------|--|------------|--|--|
|  |       |  |            |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Objetivo: Avaliar a habilidade de passar a bola com precisão.</li> <li>● Atividade: Em pares, as crianças devem passar a bola uma para a outra a uma distância de 3 metros. Avalie diferentes tipos de passe, como o passe de peito e o passe picado.</li> <li>● Critérios de Avaliação:</li> <li>● Consegue fazer um passe reto e preciso.</li> <li>● Recebe a bola com as mãos de forma adequada.</li> <li>● Tenta diferentes tipos de passes.</li> </ul> |
|  | 04/11 |  | <b>AV2</b> |  | <p>3. Arremesso</p> <p>Objetivo: Avaliar a mecânica básica do arremesso e a capacidade de acertar o alvo.</p> <p>Atividade: As crianças devem realizar arremessos de curta distância (perto da cesta) em uma mini cesta ajustada à sua altura. Avalie a técnica de arremesso e se há coordenação no movimento.</p> <p>Critérios de Avaliação:</p>  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>Usa a técnica correta (posição dos pés, uso das duas mãos, extensão dos braços).</p> <p>Acerta a cesta ou o alvo.</p> <p>Boa postura corporal durante o arremesso.</p> <p>4. Movimentação sem a bola</p> <p>Objetivo: Avaliar a compreensão do movimento sem a bola e a agilidade.</p> <p>Atividade: Organize uma atividade simples de deslocamento, como correr em volta de cones e cortar em direção à bola quando chamada.</p> <p>Critérios de Avaliação:</p> <p>Consegue se mover rapidamente e de forma coordenada.</p> <p>Responde bem aos estímulos e mudanças de direção.</p> <p>Sabe se posicionar para receber o passe.</p> |
|--|--|--|--|--|

|  |       |  |  |             |  |
|--|-------|--|--|-------------|--|
|  |       |  |  |             | <p>5. Jogo simplificado (mini-jogo)</p> <p>Objetivo: Avaliar a aplicação dos fundamentos em uma situação de jogo.</p> <p>Atividade: Organize um jogo 3 contra 3 com regras simplificadas. Observe como as crianças utilizam o drible, passe e arremesso em situação real.</p> <p>Critérios de Avaliação:</p> <p>Consegue aplicar o drible, passe e arremesso no contexto do jogo.</p> <p>Entende o conceito de trabalhar em equipe.</p> <p>Demonstra respeito às regras básicas do jogo.</p> |
|  | 06/12 |  | <b>RECUPERAÇÃO</b>   | <b>10,0</b> | Todo conteúdo do bimestre  |
| <b>ENSINO RELIGIOSO</b><br>Pastor Thiago | 14/10 |  | <b>AV1</b><br><b>Interdisciplinar todas as disciplinas</b> | <b>5,0</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Declamando os salmos:</b> Os alunos serão divididos em grupos, cada grupo receberá um salmo. O grupo deverá pesquisar informações sobre o salmo, tais quais autoria, contexto em que foi escrito etc. Os alunos deverão também aprender o salmo e declamá-lo</li> </ul>  |

|                         |                   |  |                    |             |   |
|-------------------------|-------------------|--|--------------------|-------------|---|
|                         |                   |  |                    |             | em uma aula de Cultura Geral.   |
|                         | 04/11             |  | <b>AV2</b>         | <b>5,0</b>  | <b>Conselhos de Salomão</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Selecionar um conselho de Salomão em Provérbios ou Eclesiastes.</li> <li>● Escrever em uma folha separada o(s) verso(s) bíblico(s) correspondente(s) ao conselho.</li> <li>● Apresentar em sala o conselho e a aplicação do mesmo para sua vida.</li> <li>● Trabalho individual.</li> <li>● Será avaliado o trabalho escrito, a oratória e o domínio do conteúdo.</li> <li>● A apresentação será na aula de Projeto de Vida e, se necessário, na próxima aula de Religião.</li> <li>● A ordem da apresentação é definida por sorteio.</li> </ul> |
|                         |                   |  | <b>RECUPERAÇÃO</b> | <b>10,0</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● A recuperação será em formato de prova, abrangendo os capítulos 11 a 16 do livro didático.</li> </ul>  |
| <b>PRODUÇÃO TEXTUAL</b> | <b>18 À 22/11</b> |  | <b>AV</b>          | <b>10,0</b> | ●   |
|                         | <b>10/10</b>      |  | <b>AV1</b>         | <b>5,0</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Gênero: Anúncio de campanha.</li> </ul> <p>-Seguir: as orientações do livro página 37, 38 e 39.</p> <p>Os alunos serão instruídos a organizar uma campanha de doação de alimentos para montagem de cestas básicas que serão entregues a um grupo específico . Todo o processo será acompanhado e supervisionado professora e informado aos pais através de bilhetes e agenda.</p>  |
|                         | <b>31/10</b>      |  | <b>AV2</b>         | <b>5,0</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Gênero: Notícia</li> </ul>   |
| <b>Edna</b>             |                   |  |                    |             |   |

|   |                   |       |  |             |   |
|---|-------------------|-------|--|-------------|---|
|   |                   |       |  |             | -Seguir as orientações do livro página 12 e 13.<br><br>Obs: Com base na campanha os alunos serão levados a produzir uma notícia com escrita e reescrita.  |
|   | <b>02 à 06/12</b> |       | <b>RECUPERAÇÃO</b>   | <b>10,0</b> | •   |
| <b>MATEMÁTICA</b><br><br><b>Jéssica</b> | 28/11             |       | <b>PR</b>  | <b>10,0</b> | Avaliação dos conteúdos:<br><br>* Álgebra ( expressões numéricas, propriedades da igualdade e partições)<br><br>* Perímetro, área e volume.<br><br>*Probabilidade e estatística ( porcentagem, probabilidade, dados, tabelas e gráficos, coleta de dados e fluxogramas).                |
|   | 08/10             |       | <b>AV1</b><br><br><b>Trabalho interdisciplinar de Ciências e Matemática.</b> | <b>5,0</b>  | Na disciplina de matemática os alunos realizarão os cálculos necessários que envolvem a proporcionalidade para que possam realizar a receita de forma correta.  |
|   | 15/10             | 15/10 | <b>AV2</b>   | <b>5,0</b>  | Lista de exercícios dos conteúdos: Álgebra ( expressões numéricas, propriedades da igualdade e partições). Valor: 2,5 pontos.   |
|   | 01/11             | 01/11 |  |             | Lista de exercícios dos conteúdos: Perímetro, área e volume. Valor: 2,5 pontos.   |
|   | 10/12             |       | <b>RECUPERAÇÃO</b>   | <b>10,0</b> | Avaliação de recuperação dos conteúdos:<br><br>* Álgebra ( expressões numéricas, propriedades da igualdade e partições)<br><br>* Perímetro, área e volume.<br><br>*Probabilidade e estatística ( porcentagem, probabilidade, dados, tabelas e gráficos, coleta de dados e fluxogramas). |

|  |               |  |                                     |             |   |
|--|---------------|--|-------------------------------------|-------------|---|
| <b>LÍNGUA PORTUGUESA</b><br><br><b>Irá</b> | 25/11         |  | <b>PR</b>                           | <b>10,0</b> | <b>Conteúdos</b><br>-Artigos<br>-Verbos<br>-Numerais<br>-Discurso expositivo<br>-Uso de meio e mais<br>-Parêntese ,abreviatura e sigla.   |
|  | 09/10 - 22/11 |  | <b>AV1</b><br><b>Aula invertida</b> | <b>5,0</b>  | Os alunos serão organizados em grupos e em sala de aula terão disponíveis notebooks para pesquisa e planejamento da aula.<br><b>Conteúdos:</b><br>-Artigos<br>-Verbos<br>-Numerais<br>-Abreviação, abreviatura, Sigla.<br><b>Crterios de avaliação :</b><br>-Criatividade.<br>-Domínio do conteúdo.<br>-Organização.<br>As datas e outras informações serão repassadas durante as aulas e registrada no Eclass e na agenda.   |
|  | 15/10         |  | <b>AV2</b><br><b>Atividades</b>     | <b>5,0</b>  | <b>Atividades em Sala de Aula:</b><br>A nota dos alunos será atribuída com base nas atividades realizadas em sala de aula ao longo do bimestre. Essas atividades incluirão: <ul style="list-style-type: none"> <li>• listas de exercícios</li> <li>• pesquisas e tarefas para casa.</li> <li>• participação nas aulas e atividades propostas.</li> <li>• fichas de leitura - <i>Ler e saber.</i></li> </ul> É importante que todos participem e se dediquem às tarefas e atividades em classe, pois cada atividade contribuirá para a avaliação final, totalizando os (5,0) pontos. |
|  | 06/12         |  | <b>RECUPERAÇÃO</b>                  | <b>10,0</b> | <b>Conteúdos:</b><br><b>Capítulo 7</b><br>-Artigos<br>-Verbos e números em textos informativos<br>-Numerais<br><b>Capítulo 8</b>  |

|                                  |       |       |  |             |   |
|----------------------------------|-------|-------|--|-------------|---|
|                                  |       |       |  |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Determinantes nominais</li> <li>-Discurso expositivo</li> <li>-Termos relacionais</li> <li>-Uso do meio e meia</li> <li>-Parênteses</li> <li>-Abreviação, abreviatura e sigla.</li> </ul>   |
| <b>HISTÓRIA</b><br><b>Nataly</b> | 27/11 |       | <b>PR</b>  | <b>10,0</b> | <p>Capítulo 10: A cultura romana e as origens do cristianismo;</p> <p>Capítulo 11: Reinos bárbaros e Império Bizantino;</p>   |
|                                  | 08/10 | 17/10 | <b>AV1</b><br><b>Trabalho Interdisciplinar de Geografia, História e Projeto de Vida.</b> | <b>5,0</b>  | <p><b>Projeções Cartográficas</b></p> <p>Os alunos devem selecionar um tipo de projeção cartográfica (cônica, plana ou cilíndrica) e recriar uma cidade relacionada às origens do cristianismo. A avaliação será feita pelos professores, levando em conta a estética, criatividade e o realismo geográfico do trabalho.</p> <p><b>Data de entrega: 17/10</b></p> |
|                                  | 29/10 | 07/11 | <b>AV2</b>   | <b>5,0</b>  | <p>Mapa Histórico</p> <p>Criação de um mapa histórico da Europa e do Mediterrâneo, marcando as principais regiões do Império Romano, os reinos Bárbaros, as rotas de expansão do Cristianismo e a localização do Império Bizantino;</p> <p>Data de entrega: 07/11</p>   |
|                                  | 09/12 |       | <b>RECUPERAÇÃO</b>   | <b>10,0</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 10: A cultura romana e as origens do cristianismo;</li> <li>• Capítulo 11: Reinos bárbaros e Império Bizantino;</li> <li>• Capítulo 12: O regime senhorial na Europa;</li> </ul>  |
| <b>GEOGRAFIA</b>                 | 29/11 |       | <b>PR</b>  | <b>10,0</b> | <b>Capítulo 10</b>  |

|                                  |       |  |  |             |  |
|----------------------------------|-------|--|--|-------------|--|
| <b>Vinicius</b>                  |       |  |  |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cartografia e Espaço Geográfico</li> <li>● Elementos e Convenções a Cartografia</li> </ul> <p><b>Capítulo 11</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Coordenadas Geográficas</li> <li>● Projeções Cartográficas</li> <li>● Fusos Horários</li> <li>● Interpretação de Dados e Informações</li> </ul>           |
|                                  | 07/10 |  | <b>AV1</b><br><br><b>Trabalho Interdisciplinar de Geografia, História e Projeto de Vida.</b> | <b>5,0</b>  | <p><b>Projeções Cartográficas</b></p> <p>Os alunos devem selecionar um tipo de projeção cartográfica (cônica, plana ou cilíndrica) e recriar uma cidade relacionada às origens do cristianismo. A avaliação será feita pelos professores, levando em conta a estética, criatividade e o realismo geográfico do trabalho.</p> <p><b>Data de entrega:17/10</b></p> |
|                                  | 09/10 |  | <b>AV2</b>   | <b>5,0</b>  | <p><b>Rosa dos Ventos</b></p> <p>Os alunos irão construir uma Rosa dos Ventos utilizando materiais simples como papel colorido, palitos, canudos entre outros. Deverão montá-la em uma superfície base com a identificação dos pontos cardeais.</p> <p><b>Data de entrega:16/10</b></p>  |
|                                  | 11/12 |  | <b>RECUPERAÇÃO</b>   | <b>10,0</b> | <p><b>Capítulo 10</b> - Cartografia e Espaço Geográfico</p> <p><b>Capítulo 11</b> - Projeções Cartográficas e Fusos horários.</p>  |
| <b>INGLÊS</b><br><b>Gislaine</b> | 27/11 |  | <b>PR</b>  | <b>10,0</b> | <p>Unit 03<br/>Chapter 7: Taking Care of Animals (pets)<br/>Chapter 8: Meet my Neighborhood (in town)<br/>Conteúdo do caderno.</p>   |
|                                  | 08/10 |  | <b>AV1</b>   | <b>5,0</b>  | <p>Map of the City.<br/>O aluno fará um mapa. (Em folha Sulfite), com lugares escritos em inglês, colar no caderno.<br/>Observar o modelo na página, 153.<br/>Serão avaliados os seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Escrita</li> <li>● Estética</li> <li>● Conteúdo</li> </ul> <p>Data de entrega: 15/10</p>                      |

|   |       |       |  |             |   |
|---|-------|-------|--|-------------|---|
|   | 12/11 |       | <b>AV2</b>   | <b>5,0</b>  | Review - pages: 139, 140, 141.<br>Review - pages: 159, 160<br>Data de entrega: 19/11  |
|   | 09/12 |       | <b>RECUPERAÇÃO</b>   | <b>10,0</b> | Unit 03<br>Chapter 7: Taking Care of Animals (pets)<br>Chapter 8: Meet my Neighborhood (in town)<br>Conteúdo do caderno.  |
| <b>PROJETO DE VIDA</b><br><b>Nataly</b> | 18/10 | 25/10 | <b>AV1</b><br><br><b>Trabalho Interdisciplinar de Geografia, História e Projeto de Vida;</b> | <b>5,0</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Projeções Cartográficas</b></li> <li>● Os alunos devem selecionar um tipo de projeção cartográfica (cônica, plana ou cilíndrica) e recriar uma cidade relacionada às origens do cristianismo. A avaliação será feita pelos professores, levando em conta a estética, criatividade e o realismo geográfico do trabalho.</li> </ul> |
|   | 04/11 | 11/11 | <b>AV2</b>   | <b>5,0</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Criação de um mini plano de negócios;</li> <li>● Os alunos devem criar uma ideia de negócio simples, incluindo nome do produto/ serviço, público-alvo, e estratégia de marketing;</li> </ul>   |
|   | 11/12 |       | <b>RECUPERAÇÃO</b>   | <b>10,0</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Perfil do empreendedor.</li> <li>● Empreendedorismo;</li> </ul>  |

AS PROVAS SERÃO APLICADAS PELO PROFESSOR DO HORÁRIO DE AULA, PODENDO ESTE NÃO SER O PROFESSOR DO COMPONENTE CURRICULAR DA PROVA.

**\*\*As recuperações** serão aplicadas de **27 de Junho a 01 de julho**. É obrigatória a realização das provas de recuperação aos alunos que atingiram média abaixo de 7,0 (sete) na soma de todas as provas e trabalhos dados no bimestre.

|                     |       |       |       |       |
|---------------------|-------|-------|-------|-------|
| <b>RECUPERAÇÕES</b> | 06/12 | 09/12 | 10/12 | 11/12 |
| 1.ª aula            |       |       |       |       |

|          |            |          |            |           |
|----------|------------|----------|------------|-----------|
| 2.º aula | Português  | História | Matemática | Geografia |
| 3.º aula | Ciências   | Inglês   |            | Projeto.V |
| 4.º aula | Ed. Física | Arte     | Religião   |           |

**2.ª chamada** – visando potencializar o tempo de aprendizagem do aluno, será ofertada na recuperação, garantindo a oportunidade de recompor, nas aulas que antecederão à recuperação, as habilidades e objetos de conhecimento que tenham sido prejudicados em virtude de seu afastamento.

**Semana de provas** – também visando ampliar ao máximo o tempo de aquisição de conhecimento e de desenvolvimento de habilidades, teremos apenas uma semana de provas.

**Prova final** – tomando-se como base as medidas tomadas com o intuito de potencializar o desenvolvimento de nossos alunos, a aplicação da prova final não fará mais sentido, portanto, ela não será mais ofertada.

**Trabalhos** - Nas situações de faltas sem atestado, quando previstas antecipadamente pela família, solicitamos que o aluno informe ao professor e entregue o trabalho em data antecedente à falta. Nos trabalhos realizados em sala, se o(a) aluno(a) faltar, deverá fazer a recuperação. Trabalhos não entregues na data marcada, não terá nova oportunidade de entrega, devendo fazer a recuperação.