










## ROTEIRO 9 DE ESTUDOS – ENS. FUNDAMENTAL I - SEMANA: 15/06 A 19/06




| LINKS<br>AULAS<br>ONLINE: | Turma da manhã  | Turma da tarde   |
|---------------------------|---|--|
|                           | Segunda-feira: 8h20 às 9h40 <a href="https://adventistas.zoom.us/j/92913874129">https://adventistas.zoom.us/j/92913874129</a>                 | Segunda-feira: 15h às 16h20 <a href="https://adventistas.zoom.us/j/98934740234">https://adventistas.zoom.us/j/98934740234</a>              |
|                           | Terça-feira: 8h20 às 9h20 <a href="https://adventistas.zoom.us/j/95390308329">https://adventistas.zoom.us/j/95390308329</a>                   | Terça-feira: 13h Cultura Geral (Pastor): <a href="https://adventistas.zoom.us/j/99228347113">https://adventistas.zoom.us/j/99228347113</a> |
|                           | Quarta-feira: 8h20 às 9h20 <a href="https://adventistas.zoom.us/j/92506236509">https://adventistas.zoom.us/j/92506236509</a>                  | Terça-feira: 15h às 16h <a href="https://adventistas.zoom.us/j/99228347113">https://adventistas.zoom.us/j/99228347113</a>                  |
|                           | Quarta-feira: 10h20 Cultura Geral (Pastor): <a href="https://adventistas.zoom.us/j/97237169964">https://adventistas.zoom.us/j/97237169964</a> | Quarta-feira: 15h às 16h20 <a href="https://adventistas.zoom.us/j/93234994789">https://adventistas.zoom.us/j/93234994789</a>               |
|                           | Quinta-feira: 8h20 às 9h40 <a href="https://adventistas.zoom.us/j/94168617939">https://adventistas.zoom.us/j/94168617939</a>                  | Quinta-feira: 15h às 16h20 <a href="https://adventistas.zoom.us/j/95604657193">https://adventistas.zoom.us/j/95604657193</a>               |
|                           | Sexta-feira: 8h20 às 9h40 <a href="https://adventistas.zoom.us/j/91023408011">https://adventistas.zoom.us/j/91023408011</a>                   | Sexta-feira: 15h às 16h <a href="https://adventistas.zoom.us/j/98206653819">https://adventistas.zoom.us/j/98206653819</a>                  |

### SEGUNDA-FEIRA – 15 /06

Turma: MATERNAL

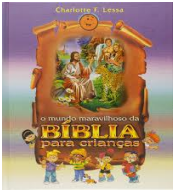

| Aulas do dia                               | Objeto do conhecimento                          | Atividades   | Procedimentos  |
|--|---|--|--|
| 1ª aula<br>ENSINO RELIGIOSO<br>(Videoaula) | A Casa construída sobre a rocha e sobre a areia | Videoaula<br> | Assistir à <b>videoaula</b> : A casa na rocha - Parte 1<br><a href="https://youtu.be/H2DBjIKWO4Q">https://youtu.be/H2DBjIKWO4Q</a><br>• <b>Leitura Complementar</b> : Bíblia Sagrada - Mateus 7.24-29.<br> |




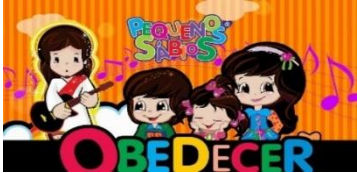

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p><b>2ª aula</b></p> <p><b>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>                    | <p>Tentativas de leitura</p> <p>Prática de leitura: educador/ compartilhada/ espontânea pelo aluno.</p>   | <p>Leitura de imagens</p> <p>Escuta</p> <p>Interpretação</p>  | <p><b>Aula online</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leia com seu filho.</li> <li>• Deixe que ele conte fazendo a leitura das imagens.</li> <li>• Segue link:</li> </ul> <p><a href="https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_fa390dbc48e740e59a9652647723d85e.pdf">https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_fa390dbc48e740e59a9652647723d85e.pdf</a></p>  |
| <p><b>3ª aula</b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> | <p><b>Areia: tipos de solo</b></p> <p>Plantas: Identificação e características</p> <p>Tipos de Solo: Identificação e características</p>                    | <p>Assistir à videoaula</p> <p>Participar da aula online</p> <p>Observações</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assista à <b>videoaula</b>: <b>Areia</b></li> <li>• <a href="https://youtu.be/wIA_7lyIY_s">https://youtu.be/wIA_7lyIY_s</a></li> </ul> <p>Pais, caso tenha plantinhas em areia e em terra, deixe que seu filho observe.</p>     |
| <p><b>4ª aula</b></p> <p><b>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>                    | <p>Vocabulário: Terra, areia, plantas, cactos, pedra, rocha</p> <p>Articulação e sons de palavras (consciência fonológica)</p> <p>- Sonoridade e dicção</p> | <p>Participação da aula online</p> <p>Repetição de palavras</p>   | <p><b>Aula online</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicite a seu filho que repita as palavras aprendidas em frente ao espelho.</li> </ul>    |

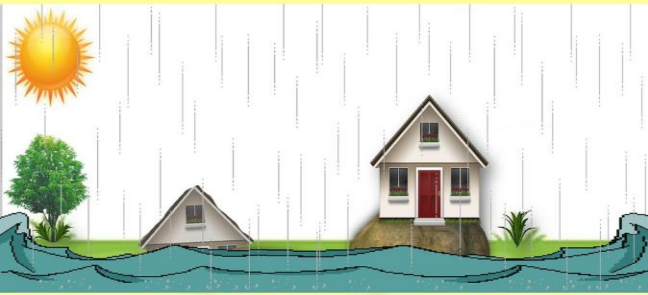


|                           |   |   |  |
|---------------------------|---|---|--|
| <p>5ª aula<br/>INGLÊS</p> | <p>Greeting<br/>Numbers<br/>Alphabet letter</p>  |  <p>Vídeo<br/>Videoaula<br/>Pintura<br/>Canto</p> | <p>Assistir vídeos (Youtube) respeitando a ordem descrita.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hello Song (The Kiboomers) <a href="https://youtu.be/x23rTDI4AMs">https://youtu.be/x23rTDI4AMs</a></li> <li>Numbers 1 to 5 – Videoaula <a href="https://youtu.be/vdesZleiyMM">https://youtu.be/vdesZleiyMM</a></li> <li>The J Song (Uppercase) (Super Simple ABCs) <a href="https://youtu.be/13UqhAWXVxl">https://youtu.be/13UqhAWXVxl</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>Para uma melhor fixação do conteúdo, <u>cantarolar</u> repetidas vezes a música do vídeo The J Song (Uppercase) (Super Simple ABCs) enquanto realiza a atividade anexa.</li> </ul> </li> </ul>  |
|---------------------------|---|---|--|





TERÇA-FEIRA – 16/06

Turma: Maternal

| Aulas do dia  | Objeto do conhecimento  | Atividades  | Procedimentos   |
|---|---|---|---|
| <p>1ª aula<br/>ENSINO RELIGIOSO<br/>(Aula online)</p> | <p>Uma estrela diferente no céu</p>  | <p>Leitura bíblica e oração.<br/>Participação da aula online.</p> |  <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Aula online.</b></li> <li><b>Complementar:</b> Bíblia ilustrada – Páginas 274</li> <li>Comente com seu filho que Jesus cresceu e foi como ele também: Uma criança amada por seus pais.</li> </ul> |

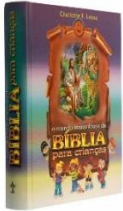

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <p><b>2ª aula</b></p> <p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>                  | <p>Interpretação e compreensão de texto</p>  | <p>Participação da aula online;<br/>Escuta de histórias;<br/>Respostas a questionamentos.</p>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aula online.</b></li> <li>➤ Fale pequenos textos para seu filho, para que ele interprete ao responder questionamentos e expressando opiniões.</li> </ul>   |
| <p><b>3ª aula</b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> | <p>Plantas de areia e de terra</p>  | <p>Experimentos<br/>Observação<br/>Análise</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aula online.</b></li> <li>• Para a atividade da <b>ficha 57</b>, o aluno deverá colar areia e terra, após pintar as imagens.</li> <li>• Pais, acompanhem este momento.</li> </ul>   |
| <p><b>4ª aula</b></p> <p><b>EU, O OUTRO E O NÓS</b></p>                                     | <p>Valores:<br/>-Obediência<br/>-Ajudador</p>  | <p>Assistir aula online;<br/>Participação dos diálogos propostos;<br/>Assistir ao vídeo</p>                                      | <p>Assistir a <b>Aula Online.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Papai e mamãe, converse com seu filho sobre obedecer e ajudar.</li> <li>• Assista ao vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=A1R7JHjCgqI">https://www.youtube.com/watch?v=A1R7JHjCgqI</a></li> </ul>    |
| <p><b>5ª aula</b></p> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EDUCAÇÃO FÍSICA)</b></p>            | <p><b>Aula 1: videoaula</b></p> <p>Noção de espaço<br/>Precisão de força e coordenação motora fina.</p>              | <p>Futebol de tampinha</p>   | <p>Assistir à <b>videoaula</b>: <a href="https://youtu.be/uyxidy4eol4">https://youtu.be/uyxidy4eol4</a></p> <p>Material: 3 tampinhas por jogador.<br/>Atividade: o aluno deverá se posicionar em uma mesa ou no chão. Deverá determinar o local do gol e utilizar as tampinhas, dando petelecos na direção do gol, sempre passando uma tampinha pelo meio das outras duas e tentando fazer o gol.</p>  |
|   | <p><b>Aula 2: aula online</b></p>  | <p>Assistir a aula pelo aplicativo Zoom.</p>   | <p><b>Aula Online:</b><br/>Professor especialista.</p>  |

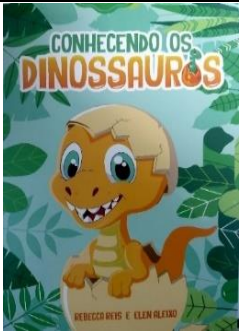





| Aulas do dia  | Objeto do conhecimento  | Atividades   | Procedimentos  |
|---|---|--|--|
| <p>1ª aula</p> <p>ENSINO RELIGIOSO (Videoaula)</p>                            | <p>A Casa construída sobre a rocha e sobre a areia</p>  | <p>Videoaula</p>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à <b>videoaula</b>: <b>A casa na rocha - Parte 2</b><br/><a href="https://youtu.be/uphLnQfM9IE">https://youtu.be/uphLnQfM9IE</a></li> <li><b>Leitura Complementar</b>: Bíblia Sagrada - Mateus 7.24-29.</li> </ul>  |
| <p>2ª aula</p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>                   | <p>Função social da escrita: Texto informativo</p> <p>Letramento: ordem sequencial - Da esquerda para a direita</p> | <p>Assistir a aula online; Leitura;</p>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Acompanhe a leitura do texto da <b>ficha 57</b> com seu filho apontando cada palavra à medida que for pronunciada.</li> </ul>    |
| <p>3ª aula</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> | <p>De onde vem a areia</p>  | <p>Videoaula; Participação online; Experimentos.</p> | <p>Assistir à <b>videoaula</b>: <b>De onde vem a areia</b><br/><a href="https://youtu.be/Jg0ps9YrMKk">https://youtu.be/Jg0ps9YrMKk</a></p>    |





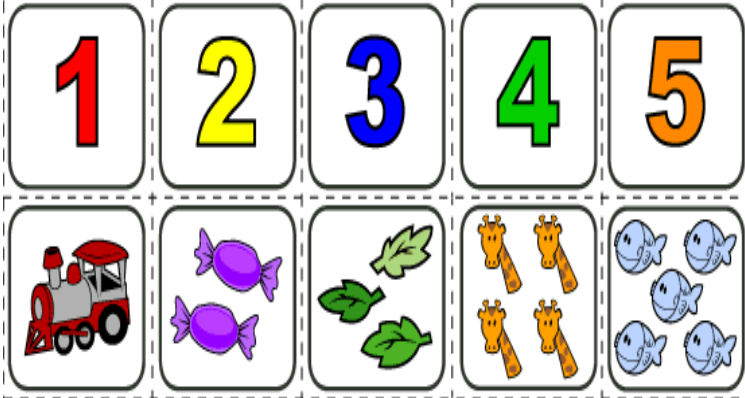
|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <p><b>4ª aula</b><br/><b>EU, O OUTRO E O NÓS</b></p>                          | <p>Conhecimento do próprio corpo:<br/>Sensações e percepções (sentido: tato)</p> <p>Saúde: Respeito ao próprio corpo<br/>Saúde: Cuidado de si mesmo e do ambiente<br/>Prevenção</p> | <p>Brincadeiras;<br/>Participação online;<br/>Experimentos.</p>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Assistir a <b>aula online</b>.</li> <li>✚ Brincar com areia ou terra. (caso não tenha, a criança poderá brincar com fubá).</li> <li>✚ Antes de brincar observar se a areia está limpa, sem resíduos de animais.</li> <li>✚ Conversar sobre esta importância. Da higiene do local da brincadeira para não pegar doenças.</li> <li>✚ Fotografar a brincadeira e colar ou desenhar o momento na <b>ficha 58</b>.</li> </ul>  |
| <p><b>5ª aula</b><br/><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (MUSICALIZAÇÃO)</b></p> | <p>Movimentos corporais</p> <p>Construção de um instrumento</p>   | <p>Videoaula</p> <p>Construir instrumento musical com materiais recicláveis.</p>  | <p>Movimentos rápidos e lentos / Construindo um instrumento - Parte 2</p> <p>Para essa atividade precisaremos de 1 Lata pequena (Leite em pó), 1 Elástico (Borrachinha) e uma Bexiga.</p> <p>Link do Vídeo<br/><a href="https://youtu.be/5cwNAHPjDAA">https://youtu.be/5cwNAHPjDAA</a></p>   |

**QUINTA-FEIRA – 18/06**






**Turma: Maternal**



| Aulas do dia  | Objeto do conhecimento  | Atividades  | Procedimentos   |
|---|---|---|---|
| <p><b>1ª aula</b><br/><b>ENSINO RELIGIOSO (Aula online)</b></p> | <p>Jesus se preparando para cumprir a sua missão.</p>  | <p>Leitura bíblica e oração.</p> <p>Participação da aula on-line.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aula on-line.</b></li> <li>• <b>Complementar:</b> Bíblia ilustrada – 280</li> <li>• Comente com seu filho que Jesus se preparou para sua missão.</li> </ul>  |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <p><b>2ª aula</b><br/> <b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>                   | <p>Linguagem oral:<br/> Narrativas</p>                                | <p>Narração de fatos</p>   |  <p>Assistir à <b>videoaula</b>: <b>Paradidático: Conhecendo os dinossauros</b><br/> <a href="https://youtu.be/qg1wqoKmPyU">https://youtu.be/qg1wqoKmPyU</a></p> <p>Acompanhar a aula on-line com o livro paradidático.</p>   |
| <p><b>3ª aula</b><br/> <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p>                              | <p>Coordenação da dinâmica global</p> <p>Imitação</p>                 | <p>Cantar e movimentar-se;</p>  | <p> <b>Aula online.</b></p> <p>Canto <b>Sobre a rocha</b>;</p> <p><a href="https://www.letras.mus.br/grandes-aventuras/o-sabio-e-o-tolo/">https://www.letras.mus.br/grandes-aventuras/o-sabio-e-o-tolo/</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=VaEoIFXneYg">https://www.youtube.com/watch?v=VaEoIFXneYg</a></p> <p>Realize os movimentos propostos, imitando o cair da chuva e o subir das águas.</p>  |
| <p><b>4ª aula</b><br/> <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p>                            | <p>Desenho<br/> Pintura</p>   | <p>Desenho da proposta do livro paradidático Conhecendo os Dinossauros</p>                                       | <p><b>Aula online.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir a aula online com o paradidático.</li> <li>• Realizar o proposto junto com a professora.</li> </ul>  |
| <p><b>5ª aula</b><br/> <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> | <p>Números e operações:<br/> Noções de quantidades – Mais / menos</p> | <p>Assistir as videoaulas</p>  | <p>Assistir à <b>videoaula</b>: <b>Conceito: mais e menos</b><br/> <a href="https://youtu.be/-DDIFICVAas">https://youtu.be/-DDIFICVAas</a></p> <p>Participar das aulas on-line.</p>     |

| Aulas do dia   | Objeto do conhecimento  | Atividades   | Procedimentos   |
|--|---|--|---|
| <p>1ª aula</p> <p><b>EU, O OUTRO E O NÓS</b></p>                                     | <p>A praia e o modo de viver de quem mora ali.</p> <p>Respeito aos idosos</p>  | <p>Participação da aula online.</p>  <p>Assistir ao vídeo<br/>Participação na aula on-line<br/>Assistir ao vídeo: Respeito aos idosos.<br/>Conversa/ Respeito<br/>Conscientização</p> | <p><b>Aula online:</b></p>   <p><b>Assistir ao vídeo, aumentando a compreensão de respeito e carinho aos idosos.</b><br/>No dia 15 de junho (segunda-feira) foi o Dia Mundial de Conscientização da Violência contra a Pessoa Idosa.</p> <p>Segue link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KveTy-sbjx4&amp;app=desktop">https://www.youtube.com/watch?v=KveTy-sbjx4&amp;app=desktop</a></p> |
| <p>2ª aula</p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> | <p>os números fazem parte do nosso cotidiano:</p> <p>Relação numeral quantidade.</p>  | <p>Contagem</p> <p>Atividade na apostila</p>   | <p><b>Aula online</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Incentive o seu filho a realizar pequenas contagens.</li> <li>Pais, oriente a colagem dos adesivos da <b>ficha 60</b>.</li> </ul>    |



|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p><b>3ª aula</b></p> <p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> | <p>Grafismo: Letra inicial do nome</p>  | <p>Escrever a primeira letra do nome, copiando de modelo pré-estabelecido.</p>                             | <p>✚ Assistir à <b>videoaula: Fazendo arte com areia</b><br/> <a href="https://youtu.be/g3sJljjh8m4">https://youtu.be/g3sJljjh8m4</a></p> <p><b>Aula explicativa online.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Separe uma folha e escreva em letra maiúscula, CAIXA ALTA, (LETRA DE FORMA) a primeira letra do nome de seu filho. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peça para fazer a 1ª letra do próprio nome: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1º passe por cima da letra desenhada pelos pais;</li> <li>✓ Depois faça na areia ou no fubá, como ensina a videoaula.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>   |
| <p><b>4ª aula</b></p> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p>          | <p>Suportes diferenciados para criação da arte</p> <p>Criação de obra de arte com registro</p>                           | <p>Desenho na areia</p>  | <p>✚ Assistir à <b>videoaula: Fazendo arte com areia</b><br/> <a href="https://youtu.be/g3sJljjh8m4">https://youtu.be/g3sJljjh8m4</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Solicite à criança que faça desenhos na areia utilizando o dedo indicador (pode ser em uma caixa de areia improvisada e caso não tenha areia em casa, use <b>fubá</b>).</li> <li>➤ Explore os trabalhos e registre-os com fotos.</li> <li>➤ Proponha ao aluno que cole no espaço indicado a foto do desenho que fizeram na areia, na <b>ficha 59</b>.</li> <li>➤ Caso não seja possível fotografar a atividade, peça às crianças que registrem a atividade em forma de desenho na ficha.</li> </ul>                                 |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| <p><b>5ª aula</b></p> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> | <p>Movimentos Fundamentais: Andar</p> <p>Reconhecimento do corpo no seu todo e respectivos movimentos</p> <p>Combinação de movimentos entre corpo e o material disponibilizado</p> <p>Coordenação psicomotora / visomotora</p> | <p>Brincadeiras corporais</p> <p>Andar pela casa descalço</p> <p>Traçar riscos na vertical e na horizontal na areia (com dedo e com garaveto/palito)</p> | <p><b>Aula explicativa <a href="#">online</a>.</b></p> <p>A criança precisará de espaço para andar na própria casa e do prato com areia/fubá e um palito ou graveto.</p>  |  |
|--|--|--|--|---|

Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: [ibiuna.ea.org.br](http://ibiuna.ea.org.br)
5. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)
6. E-mail da professora: [isis.campos@ucb.org.br](mailto:isis.campos@ucb.org.br)

## **RELAÇÃO DE VÍDEOS – MATERNAL – ROTEIRO 9**

| <b><u>DIAS</u></b> | <b><u>CAMPO</u></b>  | <b><u>LINK</u></b>  |
|--------------------|--|---|
| <b>2ª feira</b>    | <b>RELIGIÃO</b>  | <a href="https://youtu.be/H2DBjIKW04Q">https://youtu.be/H2DBjIKW04Q</a> |
|                    | <b>ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE<br/>RELAÇÕES E<br/>TRANSFORMAÇÕES</b>     | <a href="https://youtu.be/wIA_7lylY_s">https://youtu.be/wIA_7lylY_s</a> |
|                    | <b>INGLÊS</b>  | <a href="https://youtu.be/vdesZlejyMM">https://youtu.be/vdesZlejyMM</a> |
|                    | <b>CORPO, GESTOS E<br/>MOVIMENTOS<br/>(EDUCAÇÃO FÍSICA)</b>            | <a href="https://youtu.be/uYXldY4eOL4">https://youtu.be/uYXldY4eOL4</a> |
| <b>4ª feira</b>    | <b>RELIGIÃO</b>  | <a href="https://youtu.be/uphLnQfM9IE">https://youtu.be/uphLnQfM9IE</a> |
|                    | <b>ESPAÇOS, TEMPOS,<br/>QUANTIDADES, RELAÇÕES E<br/>TRANSFORMAÇÕES</b> | <a href="https://youtu.be/Jg0ps9YrMKk">https://youtu.be/Jg0ps9YrMKk</a> |
|                    | <b>MUSICALIZAÇÃO</b>   | <a href="https://youtu.be/5cwNAHPjDAA">https://youtu.be/5cwNAHPjDAA</a> |
| <b>5ª- feira</b>   | <b>ESPAÇOS, TEMPOS,<br/>QUANTIDADES, RELAÇÕES E<br/>TRANSFORMAÇÕES</b> | <a href="https://youtu.be/-DDIFICVAas">https://youtu.be/-DDIFICVAas</a> |
|                    | <b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E<br/>IMAGINAÇÃO</b>                      | <a href="https://youtu.be/gg1wqoKmPyU">https://youtu.be/gg1wqoKmPyU</a> |
|                    | <b>TRAÇOS, SONS, CORES E<br/>FORMAS</b>                                | <a href="https://youtu.be/g3sJljjh8m4">https://youtu.be/g3sJljjh8m4</a> |

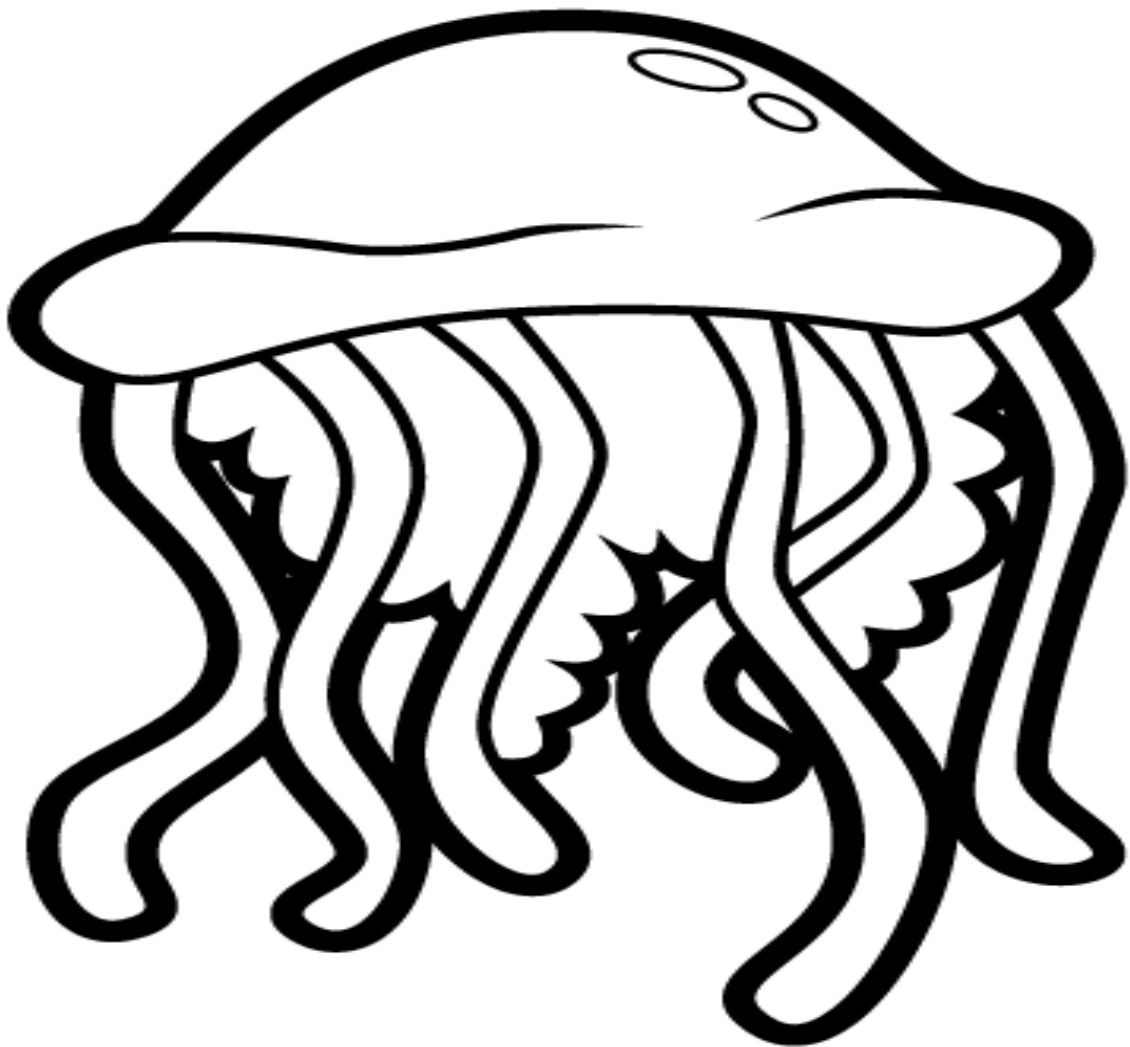


**ESCOLA ADVENTISTA**

UNIDADE - IBIÚNA

Maternal- Teacher Daiane Cardoso

Name \_\_\_\_\_



**JELLYFISH**