



## BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

**Profesor Jefe: Elena LLempen T.**

**Curso : 4ºA Fecha: 31 de marzo al 4 de abril 2025**

A continuación se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

- Se envía una lectura, la que deben leer el alumno(a). Esta lectura se evaluará en la hora del taller de lenguaje (comprensión de lectura)
- REUNIÓN DE APODERADOS:** el día **martes 01 de abril a las 17.30 hrs.**  
Es sumamente importante su presencia y puntualidad.
- Evitar inasistencias. Se aproximan las evaluaciones.
- PROYECTO DENARIO (CAPELLANÍA)**  
El proyecto busca fomentar la participación activa de los alumnos en los cultos matutinos y promover la puntualidad en clases. Para ello, se implementará un sistema de **incentivos mediante denarios (billetes simbólicos)** que los estudiantes podrán ganar al cumplir desafíos relacionados con el culto.

**A partir del martes 1 de abril, se entregarán los denarios a los alumnos que cumplan los siguientes desafíos establecidos.**

- Llegar temprano a clases.
- Llevar la Biblia en formato físico todos los días y más aún al taller de adoración infantil.
- Recitar versículos bíblicos (taller de adoración infantil).
- Completar frases bíblicas (taller de adoración infantil)
- Compartir reflexión bíblica en recreos.

**Estos denarios podrán canjearse por distintas recompensas** durante la Semana de Énfasis Espiritual del primer y segundo semestre, motivando así su compromiso y responsabilidad en la rutina escolar.

**Educación Física y Salud:** Se solicita que los estudiantes asistan a clases con **zapatillas deportivas** para hacer ejercicios ya que al usar otras zapatillas se producirán daños y lesiones en sus pies.

### LUNES 31 DE MARZO - REUNIÓN DE APODERADOS 17:30

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
TALLER DE SEXUALIDAD	UNIDAD I: RELACIONES O.A. 1 Comprender que las familias cambian y evolucionan a través del tiempo.	-Libro del taller -lápiz grafito -Lápices de colores

		-Goma de borrar
<b>LENGUAJE</b>	<b>OA6:</b> Leer independientemente y comprender textos no literarios artículos informativos: la noticia.	-Libro de lenguaje -Cuaderno de matemática. -Estuche completo
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>OA1:</b> Representar números del 0 al 10 000: en la recta numérica y compararlos.	-Libro de matemática -Cuaderno de matemática. -Estuche completo
<b>HISTORIA</b>	<b>OA 6.</b> Ubicar lugares en un mapa, utilizando coordenadas geográficas como referencia (paralelos y meridianos).	-Libro de historia -Cuaderno de historia.
<b>MÚSICA</b>	<b>OA 1:</b> Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, reiteraciones, contrastes, variaciones, dinámica, tempo, preguntas / respuestas, secciones A /AB /ABA), y representarlos de distintas formas. <b>OA 2:</b> Identificar y describir experiencias musicales y sonoras en su propia vida y en la sociedad (celebraciones, reuniones, festividades, situaciones cotidianas, otros).	- Trabajo con partitura "Stand by me" - Guia de trabajo Solfeo melódico - Cuaderno y lápiz

### MARTES 1 DE ABRIL

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
<b>ORIENTACIÓN</b>	Elección de la directiva de curso	
<b>LENGUAJE</b>	<b>OA6:</b> Leer independientemente y comprender textos no literarios artículos informativos: La noticias; (formulan sus ideas para escribir una noticia)	-Libro de lenguaje -Cuaderno de Lenguaje -Estuche completo
<b>TALLER DE MATEMÁTICA</b>	Actividades lúdicas reforzando la escritura de los números de acuerdo a su valor posicional	
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>EVALUACIÓN SUMATIVA</b> <b>OA1:</b> Demostrar capacidad para ejecutar de forma combinada las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad.	- Botella con agua - Cuaderno. - Ropa de cambio y toalla - Colación saludable.
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	<b>OA15:</b> Describir y comparar las capas que conforman la geósfera.	-Libro de Ciencias naturales -Cuaderno de Ciencias.
<b>RELIGIÓN</b>	UNIDAD 1: JESÚS EN MÍ OBJETIVO: Comprender que aceptar a Jesús conlleva una vida transformada. -Lección 3:"Ella repartió lo que tenía"(1Reyes 17-1ºparte)	-Biblia,estuche y texto.

### MIÉRCOLES 2 DE ABRIL

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
<b>TALLER DE LENGUAJE</b>	LEER la lectura enviada Evaluación de comprensión de lectura	
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>OA3:</b> Demostrar que comprenden la adición hasta 1 000 aplicando los algoritmos en la adición hasta 4 sumandos.	-Libro de Matemática -Cuaderno de matemática. -Estuche completo

<b>INGLÉS</b>	<b>OA6, 13.</b> Escribir oraciones usando estructura gramatical.	-Cuaderno amarillo -Estuche completo
<b>TECNOLOGÍA</b>	<b>OA5</b> Usar software para organizar y comunicar ideas e información "PowerPoint"	
<b>HISTORIA</b>	<b>OA 6.</b> Actividad evaluada en el patio (ubicaran lugares usando coordenadas de paralelos y meridianos) -Revisar guía del cuaderno y repasar	-Libro de historia -Cuaderno de historia

### JUEVES 3 DE ABRIL

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
<b>RELIGIÓN</b>	-Lección 3:"Ella repartió lo que tenía".(1Reyes 17-II parte) -Actividad:Juego bíblico(texto)	-Biblia -Estuche completo
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>EVALUACIÓN SUMATIVA ALUMNOS PENDIENTES</b> OA1 Demostrar capacidad para ejecutar de forma combinada las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad.	-Botella de Agua de plástico. -Cuaderno. -Ropa de cambio y toalla -Colación saludable.
<b>ADORACIÓN INFANTIL</b>	Actividad grupal, reforzando diferentes valores, basados en las Sagradas Escrituras	-Biblia
<b>ARTES VISUALES</b>	<b>OA1:</b> Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del entorno cultural (arte precolombino)	- Traer un trozo de tela (de preferencia gruesa), tamaño 20 x 30 cms - Témpera, pincel, mini botella con agua con tapa para lavar el pincel. - Delantal y papel de diario para proteger la mesa. - Toallitas húmedas (un paquete)
<b>LENGUAJE</b>	<b>OA6:</b> Leer independientemente y comprender textos no literarios artículos informativos: la noticia; Redactamos una noticia en forma grupal	-Libro de lenguaje -Cuaderno de Lenguaje

### VIERNES 4 DE ABRIL

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
<b>LENGUAJE</b>	<b>OA17:</b> Escribir y mejorar la redacción del texto identificando la sílaba tónica y las clasifican.	-Libro de lenguaje -Cuaderno de Lenguaje
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	<b>OA15:</b> Describir el impacto de la minería en la corteza terrestre	-Libro de Ciencias -Cuaderno de ciencias -Plasticina
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>OA3:</b> Demostrar que comprenden la adición hasta 1 000 aplicando los algoritmos en la adición hasta 4 sumandos.	-Libro de matemática -Cuaderno de Lenguaje