



## Sistemática de Atividades Avaliativas – 6º manhã A – EF 6MA

Arte				Profª Bianca Maria Branco Dia
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
Durante o bimestre.	TD – Tarefas Diárias	10	O mundo das artes e a arte nas primeiras grandes civilizações.	As atividades do livro serão realizadas em sala de aula. Colaborar, participar e seguir as instruções da professora.
04/03	TB – Trabalho	5	Produção de tinta.	Instruções da atividade na página 15. A atividade será realizada em casa e entregue na data solicitada.
18/03	TB - Trabalho	5	Texturas	Instruções da atividade na página 19. A atividade será realizada em casa e entregue na data solicitada.
Ciências				Profª Carla Neandra Leal
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
02-04/03	SI- Simulado	3	Simulado UCB	Conteúdos de revisão do ano anterior Livro didático ano anterior Caderno
Durante o bimestre	AT1 – Atividades do livro didático e caderno	10	Atividades diversas: Capítulo 1- A ciência na natureza Capítulo 2 – Origem e Propriedades da Matéria Capítulo 3 – Misturas e separação	Livro didático Slides Caderno Aulas gravadas Mais informações durante a aula
Durante o bimestre	AV1 – listas de exercícios portal CPB	7	Capítulo 1- A ciência na natureza Capítulo 2 – Origem e Propriedades da Matéria Capítulo 3 – Misturas e separação	Livro didático Slides e exercícios extras. Caderno. Aulas gravadas O aluno deverá entrar no portal CPB e realizar os exercícios referente aos conteúdos passados.

Educação Física				Prof. Kleber Francisco Oliveira
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
Durante o bimestre	Pesquisa (PE)	4,0	Cuidados com o corpo 1.1.- Oito remédios naturais: alimentação saudável e Ingestão Regular de água	<p>O aluno deverá realizar uma pesquisa escrita sobre – Os Oito remédios naturais: Alimentação Saudável e Ingestão regular da água. Segue site de apoio: <a href="https://www.adventistas.org/pt/saude/8-remedios-naturais/">https://www.adventistas.org/pt/saude/8-remedios-naturais/</a></p> <p>O aluno deverá reescrever as dicas de alimentação saudável e ingestão de água disponíveis no site. Posteriormente o aluno deverá identificar qual das dicas de alimentação já realiza ou pretende colocar em prática na sua rotina e escrever na conclusão do trabalho. Ex.: Após a leitura e reescrita sobre as dicas de alimentação decidimos em casa, ou, já colocamos em prática a redução da utilização do uso de óleo no preparo da comida pois percebemos que o excesso pode causar doenças cardiovasculares.</p> <p>A pesquisa deverá conter no mínimo 30 linhas (A reescrita das dicas e a conclusão).</p> <p>O aluno deverá postar a atividade no Eclass no dia 22 de fevereiro de forma legível para a correção.</p>
Durante o bimestre	Lista CPB Provas (AV)	6,0	Esportes de marca: atletismo de velocidade (100, 200,400 metros), precisão e invasão: handebol (história do handebol e fundamentos básicos da modalidade).	A aluno terá acesso ao conteúdo através da apostila de Educação Física, que o professor irá disponibilizar durante o bimestre no Eclass. O aluno deverá estudar sobre os temas abordados na apostila para a realização da Lista CPB Provas que ocorrerá entre os dias 15 a 22 de março.
Ensino Religioso				Pr. Matheus Leal
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
05/03	Questões no CPB Prova (AV)	10	Os alunos deverão ler o livro ALÉM DA MAGIA, do escritor Denis Cruz e editora CPB, e responder de forma on-line às questões propostas.	Os pais deverão adquirir o livro para a leitura. Caso não seja possível efetuar a compra do mesmo, o aluno poderá emprestá-lo na biblioteca. Neste caso, o aluno deverá buscá-lo com antecedência, pois, em caso de deixar para a última hora, poderá não encontrar disponibilidade, e sob nenhuma hipótese será concedido novo prazo por indisponibilidade do livro.
26/03	Prova (PR)	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toda escolha tem um preço</li> <li>- O perigo da desobediência</li> <li>- Chamados para salvar</li> <li>- O pai da fé</li> </ul>	Unidade 1 do livro didático, caderno, atividades resolvidas. Os alunos deverão revisar todo o conteúdo aprendido e responder as questões propostas.
Durante o bimestre	Atividades (AT)	10	Atividades do livro didático, tarefas de casa e outras atividades em sala, relacionadas ao conteúdo da unidade 1 do livro didático.	As atividades do livro didático se encontram no final de cada capítulo. As tarefas de casa devem ser anotadas pelo aluno

				e serão disponibilizadas de forma adicional no portal <a href="http://www.sorocaba.educacaoadventista.org.br">www.sorocaba.educacaoadventista.org.br</a>
<b>Espanhol</b>				<b>Profª Elaine Santana</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
Durante o bimestre	Listas CPB Prova - AV	10	Interpretación de texto/El Alfabeto/Género textual: Poema/Días de la semana/Signos de puntuación/Género textual: Cómic/Pronombres personales/Verbos “ser” y “estar” en el Presente de indicativo/Numerales cardinales/Planetas y astros/Estaciones del año	Livro Língua Espanhola 6
Durante o bimestre	Atividades do livro- TD	3.0	Interpretación de texto/El Alfabeto/Género textual: Poema/Días de la semana/Signos de puntuación/Género textual: Cómic/Pronombres personales/Verbos “ser” y “estar” en el Presente de indicativo/Numerales cardinales/Planetas y astros/Estaciones del año/Comprensión auditiva	Livro Língua Espanhola 6 O aluno deverá realizar as tarefas do livro conforme orientação da professora.
Durante o bimestre	Atividades em classe	7.0	Interpretación de texto/El Alfabeto/Género textual: Poema/Días de la semana/Signos de puntuación/Género textual: Cómic/Pronombres personales/Verbos “ser” y “estar” en el Presente de indicativo/Numerales cardinales/Planetas y astros/Estaciones del año/Comprensión auditiva	Livro Língua Espanhola 6 Caderno e atividades impressas. Atividades diversificadas conforme orientação da professora em sala de aula.
<b>Geografia</b>				<b>Profª Giovana Oliveira Cesar Castanho</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
02-04/03	(SI) Simulado.	3.0	Interpretação de texto e conteúdo de Geografia de semestres anteriores.	Atividade realizada em sala de aula.
08/03	(AT) Réplica de fósseis.	4.0	A origem da Terra.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apostila: Unidade 1, capítulo 3.</li> <li>• Criação de um modelo de fóssil.</li> </ul> ASSISTIR: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DAj934ax8Zc">https://www.youtube.com/watch?v=DAj934ax8Zc</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Material necessário: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Amido de milho;</li> <li>• Argila;</li> </ul> </li> <li>• Ramo ou folha de árvore seca.</li> </ul>

				<p>COMO FAZER:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Divida a argila em duas partes e modele como se fossem bolachas;</li> <li>2. Polvilhe, com o amido de milho, as duas partes da argila;</li> <li>3. Coloque o raminho (ou a folha) entre as argilas. Faça como se fosse uma bolacha recheada;</li> <li>4. Coloque para secar, na sombra, por duas semanas;</li> <li>5. Decorrido o tempo de secagem, separe com cuidado as partes de argila.</li> </ol> <p>ENVIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tire 6 fotos do trabalho (em pelo menos 1 foto, é necessário o(a) aluno(a) aparecer);</li> <li>• Envie até o dia 08/03, pelo E-Class, as fotos;</li> </ul> <p>ATENÇÃO: Caso a foto não esteja numa boa qualidade, impossibilitando a visualização, não será aceito o trabalho.</p>
Semanalmente	(AV) Exercícios semanais.	3.0	<p><b>Conteúdos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Princípios da Geografia;</li> <li>• Conceitos geográficos (espaço geográfico, paisagem, lugar, território e região);</li> <li>• Espaço social e espaço geográfico;</li> <li>• As atividades humanas e a mudança das paisagens ao longo do tempo;</li> <li>• Construção da metodologia científica;</li> </ul> <p>Posicionamento sobre a origem da Terra: criacionismo e evolucionismo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades realizadas em sala de aula sobre o conteúdo trabalhado;</li> <li>• Atividades realizadas pelo E-Class;</li> </ul> <p>Atividades realizadas via CPB Provas.</p>
<b>Gramática</b>				<b>Profª Lucélia Camargo Sare</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
08/02	Lista CPB (AV1)	3	Conteúdos de revisão trabalhados no início do ano e início do livro didático.	Caderno e livro didático
02 a 04/3	Simulado UCB (SI)	3	Conteúdo de revisão	Revisão da série anterior
11/03	Trabalho (TB)	10	Tipos de linguagem	Em folha sulfite ou no próprio caderno de Gramática: Ilustrar <b>OU</b> recortar de revistas, jornais <b>2 (dois) exemplos diferentes para cada tipo de linguagem (verbal, gráfica,</b>

				sonora, pictórica, mista/sincrética e corporal/gestual). Pode ser: propagandas, trechos de opinião, tirinhas, gráficos etc., - Livro didático, pág. 8 a 10. <b>Critérios de Avaliação:</b> Atendeu ao que foi solicitado: 6,0 Entregou dentro do prazo: 2,0 Capricho e organização: 2,0 Enviar foto pelo E-class até 08/03 ou apresentar em sala de aula somente dia 08/03.
15/03	Lista CPB (AV2)	4	Conteúdo do livro didático trabalhados até esta data.	Caderno e livro didático.
<b>História</b>				<b>Prof. Jonathas Silva Oliveira</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
01/03	AT1 – Atividade bimestral	5,0 pontos	Capítulo 1 – Importância de conhecer o passado	Atividade para entrega: Entrevista com familiares, linha do tempo e fontes históricas pessoais <ul style="list-style-type: none"> <li>• O trabalho deverá ser entregue via E-CLASS</li> <li>• O aluno apresentará a sua fonte histórica e a relacionará a história de sua família</li> <li>• O trabalho deverá conter fotografia e texto referente a fonte histórica (texto: mín 10 linhas)</li> </ul>
02 a 04/03	SI1 – Simulado bimestral	3,0 pontos	Conteúdo estudado no ano anterior	Caderno do aluno Internet
22/03	PR1 – Atividade avaliativa	10,0 pontos	Capítulo 2 – Primeiros grupos humanos Capítulo 3 – Mesopotâmia na antiguidade	Livro didático: Pág. 19 a 56 Lista de exercícios Caderno do aluno
No decorrer do bimestre	AV1 – Listas de exercícios	2,0 pontos	Listas de exercícios presentes no portal CPB	Portal CPB
<b>Inglês</b>				<b>Profª Hariane Gabrielli Momberg Plens</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
22/02-01/03	(TB) Trabalho bimestral	5.0	Possessive adjective, School Supply	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cada aluno irá escolher 6 materiais escolares diferentes para criar frases.</li> <li>• O aluno precisa escolher um possessive adjective para cada material escolar e montar as frases com as palavras de sua escolha.</li> <li>• O trabalho deve ser montado em uma folha sulfite. Antes de cada frase o aluno devera colar uma imagem ou desenhar o material escolar desejado.</li> </ul> Ex.: (Imagem/desenho de uma caneta) My pens are on the floor. (Imagem/desenho de um caderno) Her nootbook is beautiful.

				<p>As frases deverão ser em INGLÊS. (As frases de exemplo não serão consideradas.)</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Frases com sentido.</li> <li>❖ Frases completas e em inglês.</li> <li>❖ Conter um possessive adjective e um school supply diferentes em cada frase.</li> <li>❖ Atividade bem apresentada e legível.</li> <li>❖ Conter a imagem/desenho do material escolar.</li> </ul> <p>A atividade deverá ser postada no E-class até o dia 01/03. A foto da atividade precisa ter uma boa resolução, caso a professora não consiga entender a imagem, a atividade não será validada.</p>
02-04/03	(SI) Simulado.	3.0	Conteúdos aprendidos nos anteriores.	Revisão dos anos anteriores.
Durante o bimestre	Lista CPB	7,0	Interpretação de Texto; Greetings; First and Last name, verb to be affirmative, singular and plural, simple present; possessive adjective: my, your; demonstrative pronoun: this; personal pronouns (I, you, he, she, it, we, they); numbers 1-20; addresses and phone numbers.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver a lista disponível no CPB provas, sempre que solicitado.</li> <li>• O conteúdo pode ser encontrado no caderno e na unidade 1 do livro didático.</li> </ul>
<b>Matemática</b>				<b>Prof. Rodnei Leite de Barros</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
Durante o bimestre	PA1 Caderno de exercícios – TUTORIAR	0,5	Sistema de Numeração Operações com Números naturais Máquinas e funções Múltiplos Divisores e divisibilidade Números Primos	Caderno de Exercícios Tutoriar – Resolver, corrigir no <a href="http://www.tutoriar.com">www.tutoriar.com</a> e enviar via E-CLASS os exercícios das páginas: 7, 8, 9, 10, 19 e 20. Observação: O Aluno deverá resolver e corrigir no <a href="http://www.tutoriar.com">www.tutoriar.com</a> TODOS os exercícios da página 4 até a página 20 durante o bimestre, conforme o professor for explicando o tema/conteúdo, porem deverá enviar apenas as páginas 7, 8, 9, 10, 19 e 20, via E-CLASS.
Durante o bimestre	AT1 Verificação de Aprendizagem	3,5	Sistema de Numeração Operações com Números naturais Máquinas e funções Múltiplos Divisores e divisibilidade Números Primos	Listas de Exercícios dissertativa que serão disponibilizados pelo professor através da plataforma E-CLASS. Essas listas os alunos deverão resolver passo a passo e entregar ao professor (pode ser via E-CLASS). A resolução é fundamental. Se for enviado apenas com respostas, não será aceito! Isto é válido para as listas dissertativas.
Durante o bimestre	PR1 Listas CPB-PROVA	10	Sistema de Numeração Operações com Números naturais Máquinas e funções	Listas Objetivas disponibilizadas semanalmente no CPB- Prova de acordo com os roteiros no E-CLASS.

			Múltiplos Divisores e divisibilidade Números Primos	As listas possuirão sempre 5 questões cada uma e você terá 1 semana para efetuá-la.
Até 01/03	TB1 Trabalho de matemática	3,0	História, Vida e Trabalhos de Isaac Newton	História, Vida e Trabalhos de Isaac Newton. Conteúdo exato será disponibilizado pelo professor no E-CLASS. Será cobrado uma avaliação on-line pelo CPB-Prova (até 3,0 pontos).
02 – 04/03	SI1 Simulado diagnóstico – UCB	3,0	Revisão do ano anterior	Conteúdos de pré-requisitos.
<b>Redação</b>				<b>Profª Hariane Gabrielli Momberg Plens</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
08/03	(RD1) Produção textual: Diário Pessoal.	7.0	Diário pessoal	<ul style="list-style-type: none"> <li>O aluno desenvolverá um texto proposto pela professora, aplicando as características do gênero cobrado e trabalhado em sala de aula.</li> <li>O envio será até o dia 08/03 via E-class.</li> </ul> Para que a produção seja corrigida a foto precisa ser de boa qualidade e legível. Textos que a professora não consiga entender não serão considerados.
02-04/03	(RD2) Simulado.	3.0	Gêneros textuais estudados nos semestres anteriores.	Produção textual realizada com base nos gêneros textuais desenvolvidos em sala nos semestres anteriores.
Semanalmente/ Quinzenalmente	(TD1) Fichas de leituras: Atualidades.	10.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ler é uma descoberta (apostila). Atualidades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leituras e Atualidades: Fichas sobre temas atuais que exigem pesquisas do aluno.</li> <li>Uso do material didático.</li> </ul>