

## BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

**Profesor Jefe: Beatriz Hernández**

**Curso: 2° BÁSICO A**

**Fecha: 15 al 19 de junio 2026.**

Estimado Apoderado a continuación se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

Estimados apoderados:

Junto con saludar, se solicita considerar lo siguiente:

- Revisar diariamente el estuche de su hijo(a) y verificar que cuente con todos sus materiales básicos.
- Enviar una carpeta (quienes aún no la han enviado), ya que en ella se entregan los días viernes la bitácora, trabajos y evaluaciones.
- Enviar materiales para confeccionar su individual (los que no han traído)
- Evitar inasistencias o atrasos, ya que afectan directamente el aprendizaje de los estudiantes. Asimismo, se solicita no retirar a los niños(as) antes del término de la jornada escolar.
- Es importante que el estudiante tome desayuno o al menos leche antes de asistir, para mantener su energía hasta la hora de colación.
- Revisar cabecitas para evitar contagios indeseados.

### • **Citación secretaria académica:**

- Se solicita acercarse a la oficina de la secretaria académica los siguientes apoderados de:
- Liam Argote
- Tabita Olate
- Rut Pérez
- Luciano Ramírez
- Alexandro Rejas
- Humberto Suarez

**CITACIÓN PROGRAMA DE INTEGRACIÓN. SE SOLICITA A LOS SIGUIENTES APODERADOS ACERCARSE A LA OFICINA PIE (SALA 19) TOMAR CONOCIMIENTO DE EL PLAN DE ADECUACIÓN INDIVIDUAL DE SU ESTUDIANTE EN LOS SIGUIENTE HORARIOS.**

#### **MARTES 16 DE JUNIO**

ESTEBAN MENESES 16 HRS.  
AGUSTÍN MÉRIDA 16:30 HRS

#### **MIÉRCOLES 17**

MIGUEL CONTRERAS 15:20 HRS.  
DANIEL SILVA 15:45 HRS.

**HOY SE ENVÍO EL PASAPORTE LECTOR QUE DEBE VOLVER EL MIÉRCOLES 17 DE JUNIO.**

**LENGUAJE** - Envío fechas de las próximas evaluaciones de lenguaje:

**22 de junio:** Plan lector "Sasha aprende con amor". Se debe retirar en biblioteca.

24 de junio: Rúbrica "Redactar una carta".

Se solicita el monto de \$ 2.500 para comprar el bidón de agua a los siguientes alumnos: Emiliano González

Ponerse al día con el cuadernillo de comprensión lectora los alumnos que faltan.

- ★ **Reforzamientos:** Desde el mes de junio se comenzará con la nivelación de los estudiantes en la asignatura de lenguaje en dos grupos. Es muy importante su compromiso y apoyo.
- ★ **LENGUAJE:** Con el objetivo de apoyar a los estudiantes que requieren nivelación se cita:

**Lenguaje:**

NOMBRE	Martes: 15:15- 16:15 hrs. Profesora: Kea-lany Ramos
<ul style="list-style-type: none"><li>• Liam Argote</li><li>• Agustín Mérida</li><li>• Luciano Ramírez</li><li>• Diego Vigorena</li><li>• Víctor Caleb Almonacid</li><li>• Herlan Oliver Fonseca</li></ul>	<b>LA ASISTENCIA ES DE CARÁCTER OBLIGATORIO.</b> En caso de inasistencias, perderá el beneficio que el colegio entrega a los estudiantes.

- **Matemáticas**

NOMBRE	Jueves: 15:15- 16:15 hrs. Profesora: Kea-lany Ramos
<ul style="list-style-type: none"><li>• Tabita Olate</li><li>• Agustín Mérida</li><li>• Luciano Ramírez</li><li>• Víctor Caleb Almonacid</li><li>• Liam Argote</li></ul>	<b>LA ASISTENCIA ES DE CARÁCTER OBLIGATORIO.</b> En caso de inasistencias, perderá el beneficio que el colegio entrega a los estudiantes.

LUNES 15 DE JUNIO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
LENGUAJE	SEMANA DE ENFÁSIS ESPIRITUAL	
MATEMÁTICA	OA_02 Leer números naturales y representarlos.	Cuaderno azul Estuche completo
HISTORIA	OA2-Comparar el modo de vida y expresiones culturales de algunos pueblos indígenas presentes en Chile actual.	- Cuaderno. - Estuche. - Libro
INTERCULTURALIDAD	OA1: Conocer Los Pueblos Originarios de Chile.	- Cuaderno. - Estuche.

<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>OA5:</b> Practicar actividades físicas o lúdicas con ritmo musical.	-Botella (plástico) de agua. -Ropa de cambio. (polera institucional).
<b>INGLÉS</b>	<b>SALIDA 13:30 HRS.</b>	

**MARTES 16 DE JUNIO**

<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVO/ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES Y/O INDICACIONES</b>
<b>ARTES VISUALES</b>	<b>OA-3: Expresarse creativamente haciendo uso de diversos materiales.</b> -Manualidad del Día del Padre. <b>NOTA: Los materiales que están en sala no volver a traer.</b>	-Croquera -Lápices de colores. -1 hoja de block (Corrugada) -Pegamento -tijeras.
<b>MATEMÁTICA</b>	OA_03 Comparar y ordenar números.	Cuaderno azul Estuche completo
<b>TALLER MATEMÁTICA</b>	OA_03 Comparar y ordenar números.	<b>Estuche completo</b>
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	OA_02: Observar, describir y clasificar, por medio de la exploración, las características de los animales sin columna vertebral, como insectos, arácnidos, crustáceos, entre otros, y compararlos con los vertebrados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno de ciencias</li> <li>• Estuche completo</li> <li>• Tijeras y pegamento</li> </ul>
<b>TALLER DE LENGUAJE</b>	Comprensión lectora	Libro en sala.
<b>HISTORIA</b>	OA2-Comparar el modo de vida y expresiones culturales de algunos pueblos indígenas presentes en Chile actual.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estuche completo.</li> <li>• Cuaderno</li> <li>• Libro</li> </ul>

**MIÉRCOLES 17 DE JUNIO**

<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVO/ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES Y/O INDICACIONES</b>
<b>LENGUAJE</b>	<b>SEMANA DE ENFÁSIS ESPIRITUAL</b> Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora.	Cuaderno y estuche completo. <b>RECEPCIÓN DE PASAPORTE DE LECTURA.</b>
<b>TALLER DE SEXUALIDAD.</b>	Habilidades personales	Libro de texto
<b>RELIGIÓN</b>	<b>UNIDAD II-TUS PALABRAS.</b> <b>Lección 13 : "Enfrentando dificultades".</b> <b>(Éxodo 2:11-25)</b>	-Biblia, texto, lápices de colores. -Estuche completo.
<b>ORIENTACIÓN</b>	Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir	Biblia (está en la sala) Estuche completo

	tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda).	
<b>MÚSICA</b>	Explorar e improvisar ideas musicales con diversos medios sonoros (la voz, instrumentos convencionales y no convencionales, entre otros), usando las cualidades del sonido y elementos del lenguaje musical.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estuche Completo</li> <li>• Cuaderno</li> </ul>

<b>JUEVES 18 DE JUNIO</b>		
<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVO/ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES Y/O INDICACIONES</b>
<b>E. DE LÍDERES</b>	Capellanía	Biblia
<b>MATEMÁTICA</b>	OA_03 Comparar y ordenar números.	Cuaderno Estuche completo. Libro
<b>LENGUAJE</b>	Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora.	Cuaderno rojo, libro de texto Biblia, estuche.
<b>RELIGIÓN</b>	II UNIDAD- TUS PALABRAS. Lección 13: "Enfrentando dificultades" (II Parte)	-Biblia, texto y lápices de colores.
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	OA_02: Observar, describir y clasificar, por medio de la exploración, las características de los animales sin columna vertebral, como insectos, arácnidos, crustáceos, entre otros, y compararlos con los vertebrados.	Cuaderno de color verde Estuche completo. Libro

<b>VIERNES 19 DE JUNIO</b>		
<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVO/ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES Y/O INDICACIONES</b>
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>OA5:</b> Practicar actividades físicas o lúdicas con ritmo musical.	-Botella (plástico) de agua. -Ropa de cambio. (polera institucional).
<b>TECNOLOGIA</b>	OA_02 <b>Organizar</b> las tareas para elaborar un objeto tecnológico, distinguiendo las acciones, los materiales y las herramientas necesarias para lograr el resultado deseado. Continuación objeto tecnológico	-Objeto tecnológico -Tempera
<b>MATEMÁTICA</b>	OA_03 Comparar y ordenar números.	-Cuaderno de color azul -Estuche completo. -Libro
<b>LENGUAJE</b>	Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora.	Cuaderno rojo, libro de texto Biblia, estuche.

	<b>Se envía pasaporte lector.</b>	
--	-----------------------------------	--