

## BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

**Profesora Jefe: Constanza Valderrama**

**Curso : 3° medio A**

**Fecha: 15 al 19 de junio de 2026**

**Estimados Apoderados:** A continuación, se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases. Además de información importante para el mejor funcionamiento del curso.

- ★ **TOMA DE EVALUACIONES ATRASADAS:** Se informa que este año las evaluaciones atrasadas de todas las asignaturas se tomarán los jueves en la sala N° 13 de nuestro colegio.
  - De 5°Básico a 8°Básico entre las 15:15 y 17:00 hrs.
  - De 1°Medio a 4°Medio entre las 16:00 y 18: 00 hrs.
 Con la profesora **Jacqueline Cuello**

**RELIGIÓN: LOS ESTUDIANTES DEBEN TRAER SU BIBLIA, TEXTO DE ESTUDIO Y CUADERNO**

**INFORMACIÓN IMPORTANTE TALLER DE LENGUAJE:** Se informa a los apoderados que el TALLER DE LENGUAJE será evaluado con evaluaciones semestrales, las cuales constituirán una nota extra en la asignatura de Lengua y Literatura, esto con el motivo de incentivar el trabajo y participación en clase de cada uno de los estudiantes (Cordialmente, prof. Dylan David Zegarra).

**TALLER DE PINTURA (sala 31. Miércoles. 16.00 a 17.00.):** Temperas negras y blancas, hojas de block. En caso de tener acrílicos, traer para la clase.

**LENGUA Y LITERATURA:** Por temas de horario y en virtud del tiempo, se comunica que se aplicarán las evaluaciones pendientes en horarios que el profesor tenga disponible y que no necesariamente son en la hora de lenguaje, por lo que se solicita que los estudiantes que deben pruebas estén preparados.

**Electivo Seminario de Filosofía:** 8 al 11 de junio evaluación Afiche línea de tiempo – 02 de julio mapa conceptual

**BIBLIOTECA:** Los siguientes alumnos deben devolver el libro “Mil caerán”:

**Luis Añez, Misael Tapia.**

LUNES 15 DE JUNIO		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
<b>ELECTIVO SEMINARIO DE FILOSOFÍA</b>	Unidad 3 OA 3 Analizar el devenir de un problema filosófico presente en la historia de la filosofía	Entregan Afiche de línea de tiempo y presentan la actividad
<b>ELECTIVO LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA</b>	Elaborar marco teórico de acuerdo con temas de investigación seleccionados.	Lapicera.
<b>ELECTIVO ECONOMÍA Y</b>	Investigar la interacción entre consumidores y productores en el mercado, considerando factores como la oferta, la	Cuaderno y diccionario.

<b>SOCIEDAD</b>	demanda, la elasticidad, la inflación, la fijación de precios y el rol del Estado.	
<b>ELECTIVO TALLER DE LITERATURA</b>	Recepción correo electrónico.	
<b>MATEMÁTICA</b>	Semana de énfasis espiritual	Cuaderno de asignatura Lápices pasta, corrector Lápiz grafito, goma
<b>EDUCACIÓN CIUDADANA</b>	Participar en distintas instancias escolares de ejercicio democrático, reconociendo la necesidad de organizar socialmente la vida en comunidad, a fin de fortalecer una sana convivencia que resguarde las libertades fundamentales y el bien común.	Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario.
<b>TALLER PAES</b>	<b>Retroalimentar ensayo Paes.</b>	Lapicera.

<b>MARTES 16 DE JUNIO</b>		
<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo o Actividad</b>	<b>Materiales y/o Indicaciones</b>
<b>ELECTIVO INTEPRETACIÓN MUSICAL</b>	Comprender los principios básicos de teoría musical, y formación de acordes	
<b>ELECTIVO PROMOCIÓN DE ESTILO DE VIDA ACTIVA</b>	OA_05: Mantener un estilo de vida activo saludable por medio de la práctica regular de una variedad de actividades físicas que sean de su interés.	Botella de agua. Ropa de cambio. Útiles de aseo.
<b>ELECTIVO ARTES VISUALES</b>	<b>RECREAR MEDIANTE LA FOTOGRAFÍA UN EL CONCEPTO DE UN ALBUM MUSICAL. CREAR PRESENTACIÓN CANVA DE LAS IMAGENES A UTILIZAR.</b>	<b>-CROQUERA -ESTUCHE. -CANVA</b>
<b>ELECTIVO INTEPRETACIÓN Y CREACIÓN DE TEATRO</b>	<b>LA MÁSCARA TEATRAL</b>	<b>TRAER: LA MÁSCARA ECHA DESDE LA CASA CON PAPEL MACHÉ ECHO EN CLASES, TRAER UNA LIJA Y TÉMPERA.</b>
<b>ELECTIVO PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICAS</b>	Comprender y calcular mediante técnicas de conteo Para el cálculo de probabilidades	Cuaderno de asignatura Lápices pasta, corrector Lápiz grafito, goma
<b>ELECTIVO PENSAMIENTO COMPUTACIONAL</b>	Semana de énfasis espiritual	Cuaderno de asignatura Lápices pasta, corrector Lápiz grafito, goma
<b>ELECTIVO CIENCIAS DE LA SALUD</b>	<b>Objetivo:</b> Describir los antígenos y anticuerpos	Cuaderno de cs para la salud, lapicera, lápiz grafito, goma, lápices de colores.

<b>ELECTIVO GEOMETRÍA 3D</b>	Meditación por semana de oración.	<b>Cuaderno, lápiz, calculadora científica.</b>
<b>CIENCIAS DE LA CIUDADANÍA</b>	Objetivo: Describir factores ambientales, ejercicios físicos, rayos u.v.,	Cuaderno cs. Para la ciudadanía Libro texto cs. Ciudadanía Lapicera, goma, lápiz grafito
<b>INGLÉS</b>	<b>Unidad 2: My reflections on global issues</b> Desarrollan guía referente a reflexionar sobre los problemas globales.	<b>Deben traer:</b> <b>Cuaderno</b> <b>Estuche</b> <b>diccionario</b>

<b>MIÉRCOLES 17 DE JUNIO</b>		
<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo o Actividad</b>	<b>Materiales y/o Indicaciones</b>
<b>ELECTIVO INTEPRETACIÓN MUSICAL</b>	Comprender los principios básicos de teoría musical, y formación de escalas	Traer instrumentos
<b>ELECTIVO PROMOCIÓN DE ESTILO DE VIDA ACTIVA</b>	OA_05 Mantener un estilo de vida activo saludable por medio de la práctica regular de una variedad de actividades físicas que sean de su interés.	Botella de agua. Ropa de cambio. Útiles de aseo.
<b>ELECTIVO ARTES VISUALES</b>	<b>RECREAR MEDIANTE LA FOTOGRAFÍA UN EL CONCEPTO DE UN ALBUM MUSICAL. CREAR PRESENTACIÓN CANVA DE LAS IMAGENES A UTILIZAR.</b>	<b>-CROQUERA</b> <b>-ESTUCHE.</b> <b>-CANVA</b>
<b>ELECTIVO INTEPRETACIÓN Y CREACIÓN DE TEATRO</b>	<b>LA MÁSCARA TEATRAL</b>	<b>TRAER:</b> <b>LA MÁSCARA ECHA DESDE LA CASA CON PAPEL MACHÉ ECHO EN CLASES,</b> <b>TRAER UNA LIJA Y TÉMPERA.</b> <b>TRAER LANA Y PEGAMENTO.</b>
<b>ELECTIVO PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICAS</b>	Comprender y calcular mediante técnicas de conteo Para el cálculo de probabilidades	Cuaderno de asignatura Lápices pasta, corrector Lápiz grafito, goma

<b>ELECTIVO PENSAMIENTO COMPUTACIONAL</b>	Semana de énfasis espiritual	Cuaderno de asignatura Lápices pasta, corrector Lápiz grafito, goma
<b>ELECTIVO CIENCIAS DE LA SALUD</b>	<b>Objetivo:</b> Describir los antígenos y anticuerpos	Cuaderno de cs para la salud, lapicera, lápiz grafito, goma, lápices de colores.
<b>ELECTIVO GEOMETRÍA 3D</b>	Meditación por semana de oración.	- Cuaderno. - Estuche completo. - <b>Calculadora científica y regla.</b>
<b>TALLER DE LENGUAJE</b>	Conocer las actitudes líricas del género lírico.	Lapicera
<b>MATEMÁTICA</b>	Comprender la función exponencial creciente	Lápices pasta, corrector Lápiz grafito, goma Cuaderno de matemática
<b>FILOSOFÍA</b>	<b>¿Existe la nada? ¿Somos realmente libres? Estudiar estos temas en texto de estudio, páginas 42 a 55 Se realizará guía de estudio para evaluación.</b>	<b>TEXTO DE ESTUDIO, CUADERNO, ESTUCHE.</b>

JUEVES 18 DE JUNIO		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
<b>ELECTIVO SEMINARIO DE FILOSOFÍA</b>	OA b Analizar y fundamentar problemas presentes en textos filosóficos.	Trabajan con los apuntes de la presentación y hacen un mapa conceptual
<b>ELECTIVO LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA</b>	Elaborar marco teórico de acuerdo con temas de investigación seleccionados.	Cuaderno de asignatura Lapicera
<b>ELECTIVO ECONOMÍA Y SOCIEDAD</b>	Investigar la interacción entre consumidores y productores en el mercado, considerando factores como la oferta, la demanda, la elasticidad, la inflación, la fijación de precios y el rol del Estado.	Cuaderno y diccionario.
<b>ELECTIVO TALLER DE LITERATURA</b>	Se revisa el ensayo enviado por correo electrónico.	
<b>ELECTIVO PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICAS</b>	Comprender y calcular mediante técnicas de conteo para el cálculo de probabilidades	Cuaderno de asignatura Lápices pasta, corrector Lápiz grafito, goma

<b>ELECTIVO PENSAMIENTO COMPUTACIONAL</b>	Semana de énfasis espiritual	Cuaderno de asignatura Lápices pasta, corrector Lápiz grafito, goma
<b>ELECTIVO CIENCIAS DE LA SALUD</b>	<b>Objetivo:</b> Describir los antígenos y anticuerpos	Cuaderno de cs para la salud, lapicera, lápiz grafito, goma, lápices de colores.
<b>ELECTIVO GEOMETRÍA 3D</b>	Meditación por semana de oración.	<b>Cuaderno, lapiz, calculadora científica.</b>
<b>RELIGIÓN</b>	Revoluciones del espíritu Leer páginas 54 y 55 en texto de estudio.	<b>¡IMPORTANTE! DEBE TRAER...</b> <b>Texto de estudio “En sus Caminos”, biblia, cuaderno, estuche.</b>
<b>TALLER DE DESARROLLO INTEGRAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Acondicionamiento físico (13 al 24):</b> Ejecución de rutinas de EF para el desarrollo de la condición física.</li> <li>• <b>Taller de sexualidad:</b> Relaciones familiares</li> <li>• <b>Taller de cocina: preparación de la receta.</b></li> </ul>	<p>Acond.Fís: botella de agua, ropa de cambio, útiles de aseo.</p> <p>Taller de sexualidad: libro del taller.</p> <p>Taller de cocina: cuaderno y lápiz, gorro y delantal de cocina. receta: fajitas.        Ingredientes: 1 kilo de harina, 4 huevos, 1 lata de champiñones, 1 sobre de levadura de 10 gramos, 2c de azúcar, 1c de sal, 3. tomate, 1cebolla, 1 lechuga</p>

VIERNES 19 DE JUNIO		
Asignatura	Objetivo / Actividad	Materiales y/o Indicaciones
<b>LENGUA Y LITERATURA</b>	Reconocer las características generales de los medios de comunicación y analizar su influencia en la formación de opinión a partir de una columna de opinión.	<b>Cuaderno de asignatura</b>
<b>CONSEJO DE CURSO</b>	Reflexionar sobre conductas y compromisos para mejorar la convivencia del curso.	
<b>ENCUENTRO DE LÍDERES</b>	Programa organizado por grupos pequeños	



<b>INGLÉS</b>	<b><u>Unidad 2: My reflections on global issues</u></b> Desarrollan guía referente a reflexionar sobre los problemas globales.	Traen: cuaderno Estuche diccionario
---------------	---	---