

Informativo pedagógico Semanal

**SEMANA: 28 AGOSTO- 01 SEPTIEMBRE**

|               |                 |
|---------------|-----------------|
| CURSO         | 3RO MEDIO       |
| PROFESOR JEFE | SANDRA PICHINAO |

| ASIGNATURA                              | DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIAS Y EVIDENCIA DE APRENDIZAJES POR ASIGNATURA |  |           |  |         |
|---|--|--|-----------|--|---------|
|   | LUNES  | MARTES   | MIÉRCOLES | JUEVES   | VIERNES |
| Lengua y Literatura                     |  | Debate/discurso público<br>modos de razonamiento<br>falacias   |           | Debate/discurso público<br>modos de razonamiento<br>falacias |         |
| Inglés                                  |  | Lesson 3 : Food and traditions<br>(p.47-48)<br><br>Video: Window on Britain Festivals<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=vnYLWxdHCUI&amp;ab_channel=LongNguyen">https://www.youtube.com/watch?v=vnYLWxdHCUI&amp;ab_channel=LongNguyen</a> |           |  |         |
| Matemática                              |  |  |           | medidas de dispersión:<br>desviación media                   |         |
| Historia, geografía y ciencias sociales |  |  |           |  |         |
| Filosofía                               |  |  |           |  |         |
| Ciencias de la ciudadanía               |  |  |           |  |         |

|   |  |  |   |   |  |
|---|--|--|---|---|--|
| Religión                                      |  |  |   |   |  |
| Educación física y salud                      |  |  |   |   |  |
| Educación Ciudadana                           |  |  |   |   |  |
| PAES  |  |  |   |   |  |
| Pensamiento computacional y programación      |  |  |   |   |  |
| Artes visuales, audiovisuales y multimediales |  |  |   |   |  |
| Ciencias de la salud                          | <p>Búsqueda de información sobre la relación de fenotipo, genotipo y ambiente para vincularlo con los gemelos discordantes.</p> <p>Presentación de los gemelos discordantes.</p> <p>Trabajo a presentar más rúbrica de noticia de divulgación y la fecha de entrega. trabajo par o individual.</p> |  | <p>Redactan noticia de divulgación usando información recabada. Preparan documento con ayuda de rubrica más estructura de trabajo.</p> <p>entrega de avance</p> | <p>Entrega de documento durante el día</p> <p>Revisión de antecedentes y avances.</p> |  |
| Biología celular y molecular                  |  |  |   |   |  |
| Taller de literatura                          | <p>Equipos de lectura</p> <p>Creación literaria</p>  |  | <p>Equipos de lectura</p> <p>Creación literaria</p>   | <p>Equipos de lectura</p> <p>Foro evaluado</p>  |  |

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| Ciencias del<br>ejercicio físico y<br>deportivo |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|