

## Critérios 3º Bimestre 2025

### 3º Ano MA / Prof. Eliene Pires – Ensino Fundamental I

AV 1 - 3º Bimestre				
25/08 Segunda - feira	26/08 Terça - feira	27/08 Quarta - feira	28/08 Quinta - Feira	29/08 Sexta - feira
Geografia	Ciências	História	Português	Matemática
AV 2 - 3º Bimestre				
15/09 segunda-feira	16/09 terça-feira	17/09 quarta-feira	18/09 quinta-feira	19/09 sexta-feira
Geografia	Ciências	História	Português	Matemática
REC - 3º Bimestre				
25/09 quinta-feira	26/09 sexta-feira	29/09 segunda-feira	30/09 terça-feira	01/10 quarta-feira
Geografia / Religião	Ciências / Artes	História /	Português / Ed. Física	Matemática

#### Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. **Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deverá ser entregue na próxima aula da matéria em questão.** As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral. Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

**Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.**

**Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do E-class.**



**Geografia**

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 25/08	3,0	Capítulo 7 – Recursos naturais e a água; Tipos de água e energia; Definição de saneamento e esgoto	<p><b>Pesquisa em Casa</b>  <b>Caderno: Pesquisa sobre: O que os recursos naturais nos oferecem.</b>  <b>Principais informações que o texto deve ter:</b>                      1. Definição simples de recursos naturais                      – Explicar que são elementos fornecidos pela natureza e que usamos no dia a dia.                      2. Exemplos de recursos naturais                      – Água, ar, sol, árvores, solo, animais, vento, entre outros.                      3. Importância dos recursos naturais                      – Mostrar que eles são essenciais para viver, produzir alimentos, energia, entre outras coisas.                      4. Uso consciente e preservação                      – Explicar que alguns recursos podem acabar e que devemos usá-los com cuidado (ex: economizar água, não poluir, plantar árvores).                      5. Ligação com o cotidiano da criança                      – Relacionar os recursos com situações do dia a dia (ex: tomar banho, comer frutas, brincar ao ar livre).                      Total: 2 pontos</p>
	7,0		<p><b>Atividade Prática – Cartaz em Sala (valendo 1,0 ponto – nota individual)</b>                      Cada aluno deverá trazer:                      ✓ 1 imagem de uma casa ecológica (5x5 cm)                      ✓ 1 imagem de um prédio sustentável (5x5 cm)                      ✓ 1 imagem de materiais ecológicos (5x5 cm)                      ✓ 1 imagem de um país que utiliza casas ecológicas (5x5 cm)                      (Imagens podem ser impressas, recortadas de revistas ou pesquisadas na internet.)  <b>Apresentação Oral (valendo 1,0 ponto – nota individual)</b></p> <p><b>Lista de exercícios</b>                      Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas</p>



<b>AV.2</b>	<b>15/09</b>		Capítulo 8 – Tipos de trabalho; Produção industrial; Conceito de tecnologia.	<p>Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>6 Questões alternativas.</li> <li>4 Questões dissertativas.</li> </ul>
<b>PRODUTIVIDADES</b>	<b>No decorrer do bimestre</b>	2,0 5,0 3,0	<p>Produtividade 1: Investigue - Pág. 187.</p> <p>Produtividade 2: O que aprendi - Pág. 197.</p> <p>Tarefas diárias</p>	
<b>25/09 - RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>				



## CIÊNCIAS

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
	3,0		<p>Pesquisa para Casa – Representações da Terra</p> <p>Pesquisar no caderno pelo menos <b>3 formas diferentes</b> de representar a Terra (como globo, mapa, planisfério, imagem de satélite, entre outros).</p> <p>Colar <b>uma imagem de cada forma pesquisada</b>, tamanho <b>5x5 cm no caderno</b>.</p> <p>Informações serão anexadas no e – class. para entrega da pesquisa</p> <p>Total: 1,5 pontos</p> <p> <b>Atividade Prática: Montando a Terra com Bolinha de Isopor</b></p> <p>Materiais por aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 bolinha de isopor (tamanho médio)</li> <li>O aluno deverá trazer de casa uma bolinha pintada de azul com tinta guache. (professora informará a data pelo e -class , para trazer para a sala de aula a bolinha)</li> <li>1 palito de churrasco (sala de aula)</li> <li>Tesoura sem ponta (sala de aula)</li> <li>1 tubo de Cola branca (sala de aula)</li> </ul> <p>O aluno receberá orientação da professora sobre a pintura, recorte e colagem e montagem dos continentes.</p> <p>Colagem dos continentes: 0,5 pontos Apresentação do globo: 1,0 pontos Total: 1,5 pontos</p> <p><b>Lista de exercícios</b></p> <p>Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas</p>
26/08	7,0	Capítulo 7- Meu mundo é azul	

AV.1



AV.2	16/09		Capítulo 8- E se eu quiser olhar para a Terra?	<p>Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 Questões alternativas.</li> <li>• 4 Questões dissertativas.</li> </ul>
PRODUTIVIDADE	<b>No decorrer do bimestre</b>	7,0	<p>Produtividade 1: Realizar o trabalho do “Meu laboratório”, da página 81. Obs: O mapa- mundi será fornecido pela professora Critérios avaliados. Criar as camadas da terra. Valor: 3,5 pontos. (casa) Responder o questionário da página 82. Valor: 3,5 pontos. (Sala de aula)</p>	
		3,0	Tarefas de casa e classe	
26/09 - <b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>				



## HISTÓRIA

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 27/08	3,0	<b>Capítulo 7</b> – O conceito de memória; Memória pessoal; memória familiar e memória coletiva; Os patrimônios culturais materiais e imateriais.	Caixa de memórias - Trazer no mínimo 3 itens de memória, e apresentar em classe – 1 ponto Em classe – Escrever um texto sobre um item escolhido. O texto deverá conter: Título e coerência na escrita. – 2 pontos <b>Lista de exercícios</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas
	7,0		
AV.2 17/09	10,0	Capítulo 8 - Guardiões da memória.	Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 Questões alternativas.</li> <li>• 4 Questões dissertativas.</li> </ul>
PRODUTIVIDADE No decorrer do bimestre	3,0	Desafio página 168 - Atividade realizada em sala de aula.	
	4,0	Patrimônio tangível e intangível – Atividade complementar – realizada em sala de aula	
	3,0	Tarefas de casa e classe	
29/09 - RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			



INGLÊS			PROF. <sup>a</sup> LUCAS	
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.2	18/09	10,0	<b>Unit 3 – Around the town</b> - Places in the city P. 42, 43, 44, 45 - Alphabet P. 46, 47 - Adverbs P.48, 49 - Transportation P. 52, 53, 54 e 55	Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas e repertório lexical. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 Questões alternativas.</li> <li>• 4 Questões dissertativas.</li> </ul>
	04/09	7,0	<i>My neighbourhood</i>	Elaborar um livreto com 10 lugares da cidade. O livreto será composto pelos seguintes itens: - Foto ou desenho do lugar (priorizar os lugares do seu bairro/cidade) Ex. Bakery, school, etc. - Nome do lugar em inglês
No decorrer do bimestre		3,0	Lições do livro, lições de casa e participação.	
<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>				



## PORTUGUÊS

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 28/08	3,0	Classificação das palavras (oxítonas, paroxítonas, proparoxítonas)	<b>Jogo-Pare, Pense e Classifique!</b> Critérios avaliados: Participação no jogo (raciocínio lógico, respeito às regras, interação social e concentração). Registo da atividade em folha. Acertos das questões. Valor: 3,0 pontos  <b>Lista de exercícios</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas
	7,0	Classificação das palavras (oxítonas, paroxítonas, proparoxítonas) e uso do R/RR	
AV.2 18/09		Interpretação de texto Sinais de pontuação Frases afirmativas / frases negativas Frases exclamativas / frases interrogativas	Atividade individual, impressa, presencial e sem consulta. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 Questões alternativas.</li> <li>• 5 Questões dissertativas.</li> </ul>
RD No decorrer do bimestre	10,0	Redação -Diário e Poema	<b>Meu dia em Poema</b> O aluno na semana solicitada pela professora ( <b>informações no e-class</b> ), estará realizando a criando. Meu dia em Poema. <b>Critério para correção</b> 1-Organização das ideias (sequência lógica: início, meio e fim) -2,0 pontos 2-Estrutura do gênero - 2,0 pontos 3-Clareza e coerência do texto (frases com sentido completo) - 2,0 pontos 4- Expressividade e criatividade- 2,0 pontos 5-Ortografia e pontuação (uso adequado de letras e sinais básicos)- 2,0 pontos



PRODUTIVIDADES

No  
decorrer  
do  
bimestre

1,0

Você é o autor. Página 23. Demais orientações na sala de aula e no Eclass

2,0

Ler é uma aventura (fichas: 18,19,20 e 21 cada ficha valerá 0,5 pontos)

4,0

Cruzadinha ortográfica ( R,RR/ AM ,ÃO) sala de aula (caderno- folha xerografada)

3,0

Tarefas

30/09

-

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2

**COLÉGIO ADVENTISTA DE MAUÁ**

 +55 11 4126-7950  
 contato.maua@adm.educadventista.org  
 maua.educacaoadventista.org.br  
 Rua Amador Bueno, 43 - Vila Dirce, Mauá - SP, 09310-330



    
@colegioadvmaua

## MATEMÁTICA

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 29/08	10,0	Capítulo 7-Multiplicação	<p>Stop da multiplicação</p> <p>Critérios avaliados: Participação no jogo (raciocínio lógico, respeito às regras, interação social e concentração). Cálculo mental (tabuada da multiplicação). Registo da atividade em folha. Valor: <b>3,0 pontos (total)</b> <b>Lista de exercícios</b></p> <p>Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas</p>
AV.2 19/09		Capítulo 8- Multiplicação na escola	<p>Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 Questões alternativas.</li> <li>• 4 Questões dissertativas.</li> </ul>
PRODUTIVIDADE	<p>No decorrer do bimestre</p> <p>2,0</p> <p>5,0</p> <p>3,0</p>	<p>Sala de aula-Jogo de combinações e hipóteses. Página 105</p> <p>Sala de aula-Multiplicação na malha quadriculada (folha xerografada) Tarefas</p>	

01/10

-

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2



## ARTES

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
REGENTE	7,0	Releitura	Descrição: ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR - ENSINO RELIGIOSO & ARTE. Releitura da Imagem do Bom Samaritano, usando as técnicas de Romero Britto Critérios: Noção de tamanho da folha, contornos e pintura. Valor: 7,0 pontos
	3,0	Atividades diárias	

## RELIGIÃO

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1	7,0	Releitura	Descrição: ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR - ENSINO RELIGIOSO & ARTE. Releitura da Imagem do Bom Samaritano, usando as técnicas de Romero Britto Critérios: Noção de tamanho da folha, contornos e pintura. Valor: 7,0 pontos
AT2	3,0	Atividades diárias	



**EDUCAÇÃO FÍSICA**

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
3ºMA 29/08	3,0	Jogos de Inclusão	Atividade Avaliativa Jogo da Cooperação Dividir a turma em grupos cada grupo terá um desafio, passar um objeto de um lado para outro sem utilizar as mãos.
3ºMA 3ºMB 29/08			
No decorrer do bimestre	7,0	Ginástica geral	Avaliação prática: participação e desempenho nas atividades proposta nas aulas. Atividade Circuito de Movimentos Estações: Estação 1: Salto com os dois pés dentro e fora de um círculo desenhado no chão. Estação 2: Caminhada sobre uma corda ou fita colocada no chão, tentando manter o equilíbrio. Estação 3: Rolamento em uma almofada ou colchonete. Estação 4: Passeio com a bola entre os cones, empurrando a bola com os pés

PROF. MIRIAN

