

### ROTEIRO DE ESTUDOS 30 – EDUCAÇÃO INFANTIL – PRÉ II - SEMANA 20/09 a 24/09

OBS.: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	ER	EF	EF	EF
2ª AULA	ET	ET	ET	ET	ET
INTERVALO					
3ª AULA	EF	EF	TS	TS	EF
4ª AULA	EO	EO	CG	EO	CG
5ª AULA	INGLÊS	CG – ED. FÍS.	TS - MÚSICA	CG	CULTURA GERAL

LEGENDA
EO – O EU, O OUTRO E O NÓS
CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
ER – ENSINO RELIGIOSO
ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS
EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

TURMA: PRÉ II

#### APOIO DA FAMÍLIA:

##### 2ª-FEIRA

- Zaqueu: Parte 1 - Bíblia, pp. 345 a 347. Assistir ao vídeo: <https://youtu.be/V2jDYiqE-p4>
- TENTATIVAS DE LEITURA PRÁTICA DE LEITURA ESPONTÂNEA PELO ALUNO: Livro: **A FORMIGA ESPECIAL**. Leia com seu filho. Deixe-o contar a história a partir das imagens.
- Ficha 34 - LATERALIDADE: Ter o livro em mãos
- Respeito às diferenças: **Identidade** - <https://www.youtube.com/watch?v=ANF4x0vAoYw>
- Desenho: auto retrato.

##### 3ª-FEIRA

- Zaqueu: Parte 2 - Bíblia, pg. 348 e 349. Assistir ao vídeo: <https://youtu.be/VfO6pEXzqi8>
- Ficha 36 – CONCEITO DE TAMANHO: Ter o livro em mãos
- Gênero textual: **Poema: No meio do caminho**
- Formiguinha: Assistir ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=78xEaW5GJ0g>

##### 4ª-FEIRA

- O grande livramento - Bíblia, pp. 119 a 123 – Assistir ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=D8mqGvUJzcaw>

- Primavera: Assistir ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=C-l-ekuWfdY>
- Início da primavera – Anexo 1
- Explorando a letra F – Projeto Soletrando – ter o projeto em mãos.
- Primavera – Dobradura – Anexo 2
- CINCO SENTIDOS: <https://www.youtube.com/watch?v=nNUuzyPikRc>
- BRINCADEIRA: “Em que estou pensando?”

#### 5ª-FEIRA

- A peregrinação - Bíblia, pp. 124 a 126 – Assistir ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=fiOXLVpRgsw>
- Palavra cantada “O vai e vem das estações”: <https://www.youtube.com/watch?v=jlNoF8GEGWc>
- Primavera - Anexo 3
- Ficha 35 -Ter o livro em mãos - Somos todos iguais- Assistir ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=RLJYb0GdZ8I>
- Monte a formiga – Anexo 4
- Se eu fosse uma árvore: <https://www.youtube.com/watch?v=wCoaHrfz3Ag>
- Cabeça, Ombro, Joelho e Pé – PARTES DO CORPO: <https://www.youtube.com/watch?v=nYZIA-KCz2c>


#### 6ª-FEIRA


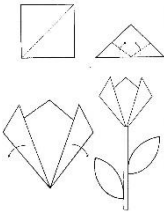
- Aventuras Bíblicas - Pág., 20 e 21– ter o livro em mão.
- Jogo – Dominó da Rima – Anexo 5
- Texto coletivo sobre o “ **Dia da árvore**”!
- Vamos colar folha na árvore?! Ter folhas naturais de árvores – Anexo 6

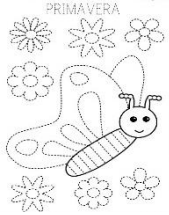
SEG	TER	QUA	QUI	SEX
<b>ANO BÍBLICO</b> Zaqueu Bíblia, pp. 345 a 347.	<b>ANO BÍBLICO</b> Zaqueu Bíblia, pp. 348 e 349. <b>Continuação</b>	<b>ANO BÍBLICO</b> O grande livramento Bíblia, pp. 119 a 123.	<b>ANO BÍBLICO</b> A peregrinação Bíblia, pp. 124 a 126.	<b>ANO BÍBLICO</b> Recapitular a história de Moisés.


CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS
<b>ENSINO RELIGIOSO</b>  <b>4 AULAS</b>	E.R: paciência/obediência/amor	


<p><b>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <p><b>6 AULAS</b></p>	<p><b>E.F:</b> Ampliação do vocabulário, consciência fonológica, consciência de sons e palavras, Sons das palavras, tentativas de leitura. Consciência fonológica: articulação de sons e palavras, Sonoridade e dicção, Significado e origem das palavras, Prática de leitura: educador, compartilhada e espontânea pelo aluno.</p>	<p><b>TEMA: FORMIGA.</b></p> <p><b>Hora da Leitura</b></p> <p><b>Livro: A FORMIGA ESPECIAL</b></p> <p>TENTATIVAS DE LEITURA PRÁTICA DE LEITURA ESPONTÂNEA PELO ALUNO.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura espontânea.</li> <li>• Sons.</li> <li>• Rimas.</li> <li>• Vocabulário.</li> </ul> <p><b>Formiga</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características.</li> <li>• Roda de conversa</li> </ul> <p><b>Formiguinha</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Musicalização.</li> <li>• Expressão corporal.</li> <li>• Assistir ao vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=78xEaW5GJ0g">https://www.youtube.com/watch?v=78xEaW5GJ0g</a></li> </ul>
<p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p><b>5 AULAS</b></p>	<p><b>E.T:</b> Quantidade, seriação, classificação, raciocínio, memorização, resolução de problemas.</p>	<p><b>Explorando a letra F</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projeto soletrando.</li> <li>• Formação de palavras.</li> <li>• Palavras: FOLHA, FORMA, FIGO, FOCA, FOGO.</li> </ul> <p><b>Projeto Soletrando</b></p>  <p><b>Monte a formiga</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recorte.</li> <li>• Colagem.</li> <li>• Montagem.</li> <li>• Anexo 4</li> </ul> 
<p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p> <p><b>3 AULA</b></p>	<p><b>E.O:</b> Roda de conversa</p>	

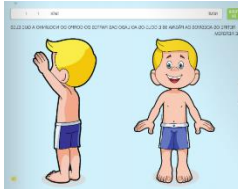
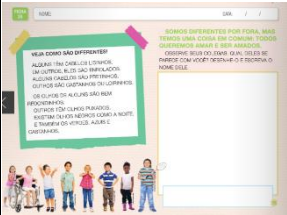

<p><b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b></p> <p><b>4 AULAS</b></p>	<p><b>C.G:</b> Coordenação motora, lateralidade, equilíbrio, noção do espaço, atenção</p>	<p><b>Dominó da rima</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jogo.</li> <li>• Percepção visual.</li> <li>• Percepção auditiva.</li> <li>• Consciência fonológica.</li> <li>• Consciência de som.</li> <li>• Anexo 5</li> </ul>  <p><b>No meio do caminho</b></p> <p><i>No meio do caminho tinha uma pedra tinha uma pedra no meio do caminho tinha uma pedra no meio do caminho tinha uma pedra.</i></p> <p><i>Nunca me esquecerei desse acontecimento na vida de minhas retinas tão fatigadas. Nunca me esquecerei que no meio do caminho tinha uma pedra tinha uma pedra no meio do caminho no meio do caminho tinha uma pedra.</i></p> <p><b>(ANDRADE. Carlos Drummond de. Antologia Poética. 27ª. ed. Rio de Janeiro: Record, 1991. p. 196)</b></p> <p><b>Poema: No meio do caminho</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gênero textual.</li> <li>• Leitura espontânea.</li> <li>• Sons.</li> <li>• Rimas.</li> <li>• Vocabulário.</li> </ul>
<p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <p><b>3 AULA</b></p>	<p><b>TS:</b> Pintura, recorte e colagem</p>	

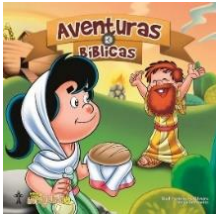
CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS
<p><b>ENSINO RELIGIOSO</b></p> <p><b>4 AULAS</b></p>	<p><b>E.R:</b> paciência/obediência/amor.</p>	<p><b>TEMA: PRIMAVERA</b></p> <p><b>Início da primavera</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Roda de conversa.</li> <li>• Estações do ano.</li> <li>• Pesquisa.</li> <li>• Anexo 1.</li> </ul>  <p><b>Primavera</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobradura.</li> <li>• Coordenação motora.</li> <li>• Anexo 2.</li> </ul> 
<p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <p><b>6 AULAS</b></p>	<p><b>E.F:</b> Ampliação do vocabulário, rimas, consciência fonológica, consciência de sons e palavras, Sons das palavras, tentativas de leitura. Consciência fonológica: articulação de sons e palavras, Sonoridade e dicção, Significado e origem das palavras, Prática de leitura: educador, compartilhada e espontânea pelo aluno. Gênero textual</p>	

<p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p><b>5 AULAS</b></p>	<p><b>E.T:</b> Quantidade, seriação, classificação, raciocínio, memorização, resolução de problemas. Percepção sensorial, visual, auditiva.</p>	<p><b>Primavera</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Musicalização.</li> <li>• Expressão corporal.</li> <li>• Assistir ao vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=C-l-ekuWfdY">https://www.youtube.com/watch?v=C-l-ekuWfdY</a></li> </ul> <p><b>Primavera</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordenação motora fina.</li> <li>• Explorando movimentos.</li> <li>• Anexo 3</li> </ul> 
<p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p> <p><b>3 AULA</b></p>	<p><b>E.O:</b> Roda de conversa, fenômenos</p>	
<p><b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b></p> <p><b>4 AULAS</b></p>	<p><b>C.G:</b> Coordenação motora, lateralidade, equilíbrio, noção do espaço, atenção</p>	
<p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <p><b>3 AULA</b></p>	<p><b>TS:</b> Pintura, recorte e colagem</p>	

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS
<p><b>ENSINO RELIGIOSO</b></p> <p><b>4 AULAS</b></p>	<p><b>E.R:</b> paciência/obediência/amor</p>	<p><b>TEMA: DIA DA ÁRVORE</b></p>  <p><b>Se eu fosse uma árvore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Musicalização.</li> <li>• Expressão corporal.</li> <li>• Assistir ao vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wCoaHrfz3Ag">https://www.youtube.com/watch?v=wCoaHrfz3Ag</a></li> </ul>




<p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <p><b>6 AULAS</b></p>	<p><b>E.F:</b> Ampliação do vocabulário, rimas, consciência fonológica, consciência de sons e palavras, Sons das palavras , tentativas de leitura. Consciência fonológica: articulação de sons e palavras, Sonoridade e dicção, Significado e origem das palavras, Prática de leitura: educador, compartilhada e espontânea pelo aluno. Gênero textual.</p>	<p><b>Vamos um texto coletivo sobre o “ Dia da àrvore”?!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escrita espontânea.</li> <li>• Criatividade.</li> <li>• Vocabulário.</li> </ul> <p><b>texto coletivo</b></p> <p><small>Nome: _____ Vamos deixar a árvore bem bonita colocando folhas nela.</small></p> <p><b>Vamos colar folha na árvore?!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ter folhas naturais de árvores.</li> <li>• Texturas.</li> <li>• Diferenças.</li> <li>• Anexo 6</li> </ul> <p><b>Parquinho</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade dirigida.</li> <li>• Equilíbrio.</li> <li>• Lateralidade.</li> <li>• Coordenação motora grossa.</li> </ul> 
<p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p><b>5 AULAS</b></p>	<p><b>E.T:</b> Quantidade, seriação, classificação, raciocínio, memorização, resolução de problemas.</p>	
<p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p> <p><b>3 AULA</b></p>	<p><b>E.O:</b> Roda de conversa</p>	
<p><b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b></p> <p><b>4 AULAS</b></p>	<p><b>C.G:</b> Coordenação motora, lateralidade, equilíbrio, noção do espaço, atenção</p>	
<p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <p><b>3 AULA</b></p>	<p><b>TS:</b> Pintura, recorte e colagem</p>	

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS
<p style="text-align: center;"><b>ENSINO RELIGIOSO</b></p> <p style="text-align: center;"><b>4 AULAS</b></p>	<p><b>E.R:</b> paciência/obediência/amor</p>	<p style="text-align: center;"><b>Tema: SOMOS TODOS IGUAIS?!</b></p> <p><b>Ficha 34</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esquema corporal.</li> <li>• Percepção visual.</li> <li>• Lateralidade.</li> </ul> 
<p style="text-align: center;"><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <p style="text-align: center;"><b>6 AULAS</b></p>	<p><b>E.F:</b> Ampliação do vocabulário, rimas, consciência fonológica, consciência de sons e palavras, Sons das palavras, tentativas de leitura. Consciência fonológica: articulação de sons e palavras, Sonoridade e dicção, Significado e origem das palavras, Prática de leitura: educador, compartilhada e espontânea pelo aluno. Gênero textual</p>	<p><b>Ficha 35</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Percepção visual.</li> <li>• Diferenças.</li> <li>• Assistir ao Vídeo: <a href="https://youtu.be/ky-ll8q-t0E">https://youtu.be/ky-ll8q-t0E</a></li> </ul> 
<p style="text-align: center;"><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p style="text-align: center;"><b>5 AULAS</b></p>	<p><b>E.T:</b> Quantidade, seriação, classificação, raciocínio, memorização, resolução de problemas.</p>	<p><b>Ficha 36</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceito de tamanho.</li> <li>• Características físicas.</li> <li>• Percepção visual.</li> </ul> 
<p style="text-align: center;"><b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p> <p style="text-align: center;"><b>3 AULA</b></p>	<p><b>E.O:</b> Roda de conversa</p>	
<p style="text-align: center;"><b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b></p> <p style="text-align: center;"><b>4 AULAS</b></p>	<p><b>C.G:</b> Coordenação motora, lateralidade, equilíbrio, noção do espaço, atenção</p>	
<p style="text-align: center;"><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <p style="text-align: center;"><b>3 AULA</b></p>	<p><b>TS:</b> Pintura, recorte e colagem</p>	

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS
<b>ENSINO RELIGIOSO</b>  <b>4 AULAS</b>	<b>E.R:</b> paciência/obediência/amor	<p><b>Tema: ZAQUEU/MOISÉS.</b></p> <p><b>Zaqueu: Parte 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oração.</li> <li>• Leitura da Bíblia, pp. 345 a 347.</li> <li>• Reflexão.</li> <li>• Assistir ao vídeo: <a href="https://youtu.be/V2jDYiqE-p4">https://youtu.be/V2jDYiqE-p4</a></li> </ul> <p><b>Zaqueu: Parte 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oração.</li> <li>• Reflexão.</li> <li>• Bíblia, pg. 348 e 349.</li> <li>• Assistir ao vídeo: <a href="https://youtu.be/VfO6pEXzqj8">https://youtu.be/VfO6pEXzqj8</a></li> </ul> <p><b>O grande livramento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oração.</li> <li>• Reflexão.</li> <li>• Bíblia, pp. 119 a 123</li> <li>• Assistir ao vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=D8mqGvUZcaw">https://www.youtube.com/watch?v=D8mqGvUZcaw</a></li> </ul> <p><b>A peregrinação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oração.</li> <li>• Reflexão.</li> <li>• Bíblia, pp. 124 a 126</li> <li>• Assistir ao vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fiOXLVpRgsw">https://www.youtube.com/watch?v=fiOXLVpRgsw</a></li> </ul> <p><b>Aventuras Bíblicas,</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pg. 20 E 21</li> <li>• Percepção visual</li> </ul> 
<b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b>  <b>6 AULAS</b>	<b>E.F:</b> Ampliação do vocabulário, rimas, consciência fonológica, consciência de sons e palavras, Sons das palavras , tentativas de leitura. Consciência fonológica: articulação de sons e palavras, Sonoridade e dicção, Significado e origem das palavras, Prática de leitura: educador, compartilhada e espontânea pelo aluno. Gênero textual	
<b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b>  <b>5 AULAS</b>	<b>E.T:</b> Quantidade, seriação, classificação, raciocínio, memorização, resolução de problemas.	
<b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b>  <b>3 AULA</b>	<b>E.O:</b> Roda de conversa	
<b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b>  <b>4 AULAS</b>	<b>C.G:</b> Coordenação motora, lateralidade, equilíbrio, noção do espaço, atenção	
<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b>  <b>3 AULA</b>	<b>TS:</b> Pintura, recorte e colagem	



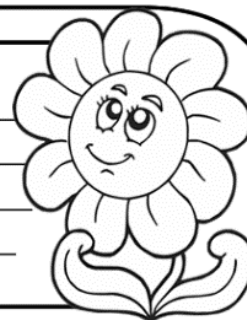
**AULAS ESPECIAIS: HORÁRIO DEFINIDO DE ACORDO COM A UNIDADE ESCOLAR**

<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS</b>
<b>TS (MUSICALIZAÇÃO)</b> <b>Pré II A - terça-feira</b> <b>Pré II B - segunda-feira</b>	<b>CAMINHO DO SOM</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula online/ híbrida.</li> <li>➤ Assistir a videoaula: <a href="https://youtu.be/J1trU3yuFyE">https://youtu.be/J1trU3yuFyE</a></li> <li>➤ Seguir as orientações do professor.</li> </ul>
<b>ED. FÍSICA</b> <b>Pré II A - quinta-feira</b> <b>Pré II B - quinta-feira</b>	<b>SEGUINDO OS PASSOS</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula online/ híbrida.</li> <li>➤ Seguir as orientações do professor.</li> <li>Assistir a videoaula: <a href="https://youtu.be/nCe1XNQ-AhI">https://youtu.be/nCe1XNQ-AhI</a></li> </ul>
<b>INGLÊS</b> <b>Pré II A - sexta-feira</b> <b>Pré II B - terça-feira</b>	<b>ORANGE CARROT</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula online/ híbrida.</li> <li>➤ Assistir a videoaula: Carrot - Vegetable Rhyme - <a href="https://youtu.be/3D-vKN5DLJo">https://youtu.be/3D-vKN5DLJo</a></li> <li>➤ Seguir as orientações do professor.</li> </ul>
<b>CULTURA GERAL</b> <b>Pré II A - quarta-feira</b> <b>Pré II B - quarta-feira</b>	<b>Seguir a programação da unidade escolar.</b>	

**Observações:**

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: [ibiuna.ea.org.br](http://ibiuna.ea.org.br)
5. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)
6. E-mail das professoras: [santos.prieto@educadventista.org](mailto:santos.prieto@educadventista.org)  
[juliana.mulareks@educadventista.org](mailto:juliana.mulareks@educadventista.org)

ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: \_\_\_\_\_ PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_  
EU SOU: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



1- A PRIMAVERA CHEGOU!  
DEIXE A CENA ABAIXO BEM COLORIDA.



2- OBSERVE A PALAVRA ABAIXO E RESPONDA COM ATENÇÃO.

PRIMAVERA

LETRA  
INICIAL

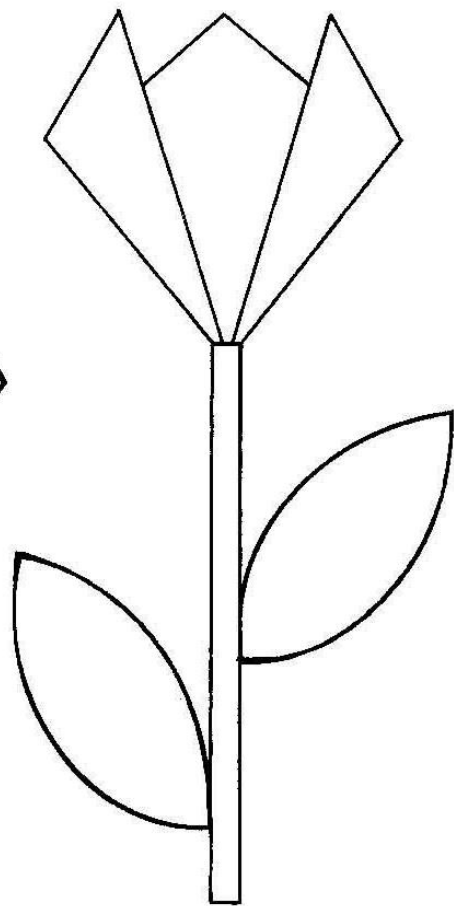
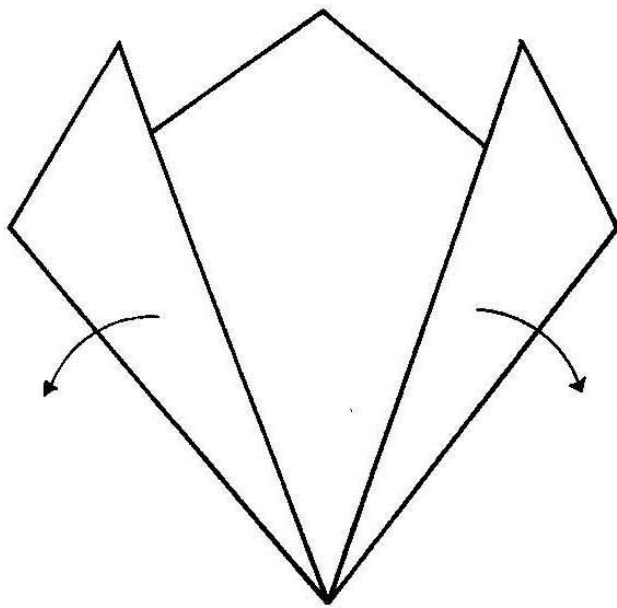
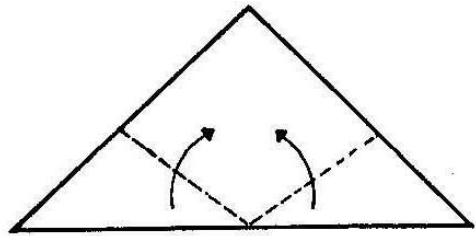
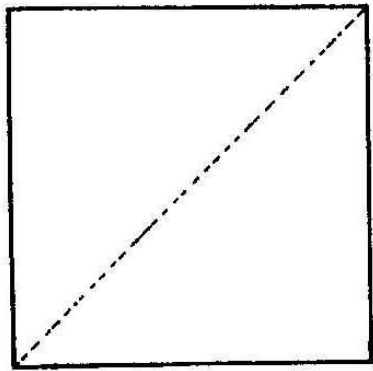
LETRA  
FINAL

TOTAL DE  
VOGAIS

TOTAL DE  
CONSOANTES

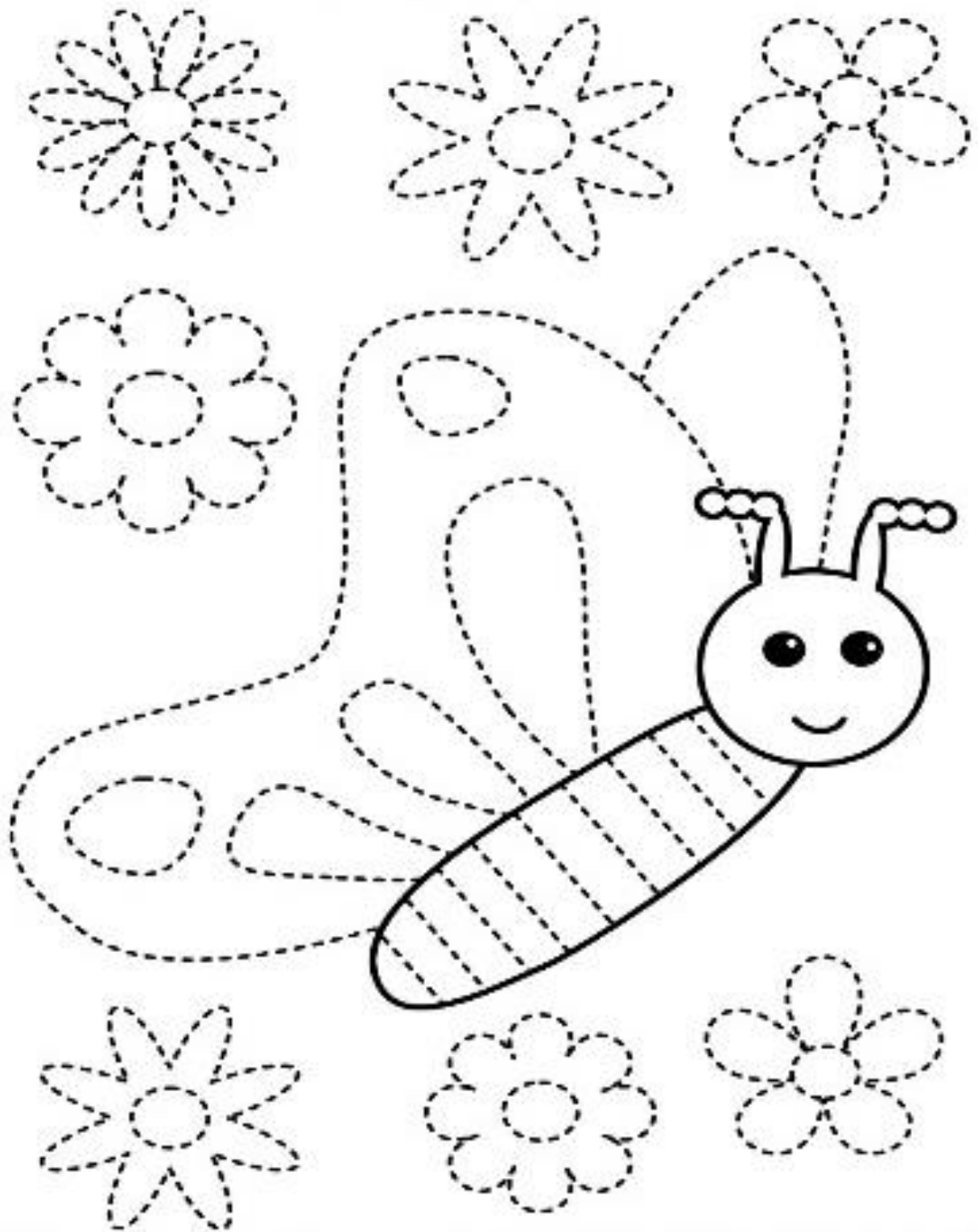
TOTAL DE  
LETRAS

Anexo 2

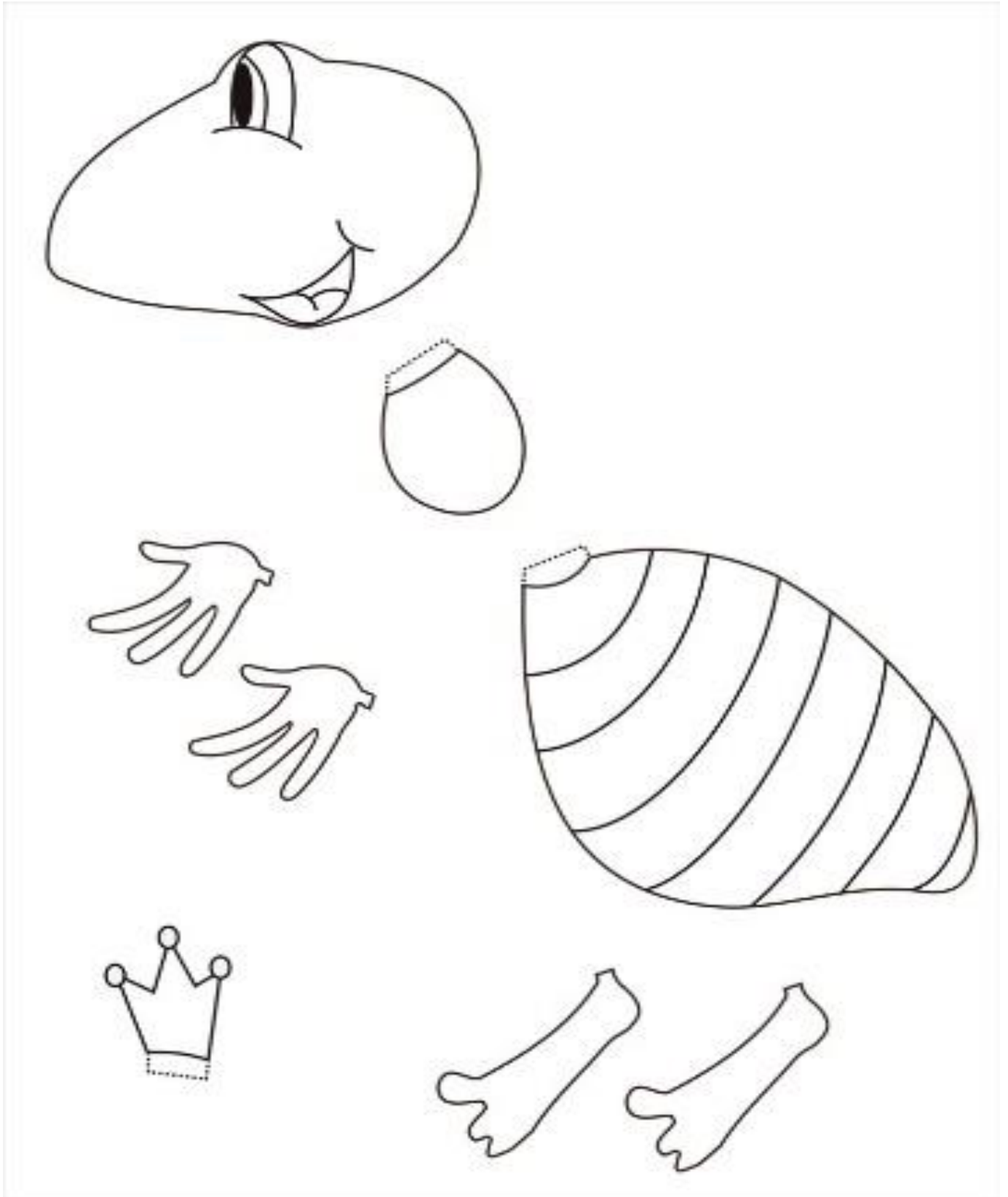


Anexo 3

PRIMAVERA



ANEXO 4



# Anexo 5

## DOMINÓ DE RIMAS

 CASTELO	 CHINELO	 COGUMELO	 PIMENTA
 NOVENTA	 QUIABO	 NABO	 CANETA
 CHUPETA	 CARRETEL	 ANEL	 BOLICHE
 SANDUÍCHE	 CAPIM	 PUDIM	 CAVALO
 GALO	 BOLA	 COLA	 PRATO

## DOMINÓ DE RIMAS

 RATO	 CARACOL	 ANZOL	 PAPEL
 PASTEL	 JUMENTO	 VENTO	 CÃO
 TUBARÃO	 FOLHA	 ROLHA	 MACACO
 SACO	 OLHO	 PIOLHO	 RENA
 PENA	 PLANTA	 ANTA	 MARTELO

Repto Integrante da Coleção Oficial de Poemas e Rimas - Ilustrações: Márcio Luiz de Castro - Não pode ser vendido separadamente. Impresso na Editora Fap Ltda.

Vamos deixar a árvore bem bonita colocando folhas nela.

