

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL I - EFUND 2º F

PROFESSORA MARICÉLIA CASTRO

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do E-class.

| abril | | | | | | | maio | | | | | | | junho | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|------|----|----|----|----|----|----|-------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S | D | S | T | Q | Q | S | S | D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | 1 | 2 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 28 | 29 | 30 | | | | |
| | | | | | | | 31 | | | | | | | | | | | | | |

Legendas (importantes):

| | |
|--|---|
| 10/04 | Início do bimestre |
| 20 e 21/04 – Tiradentes 01/05 – Dia do Trabalho 04 e 05/06 – Corpus Christi | Recessos e/ou feriados |
| 04 a 08/04 | Semana de AV1 (atividades em sala de aula) |
| 08 a 12/06 | Semana de AV2 |
| 16 a 22/06 | Semana de Recuperação Única |
| 26/06 | Reunião de Pais, Mestres e Alunos |
| Combinar em caso de falta com atestado | Provas Substitutivas (agendamento SOE) |

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

**Calendário Organizacional –
AV1 04 a 08 / 05 / 2026**

| Data | Data | Data | Data | Data |
|-----------------------------|--|---|------------------------------|----------------------------|
| 04/05 | 05/05 | 06/05 | 07/05 | 08/05 |
| Disciplina Português | Disciplinas Religião / Ciências | Disciplinas História / Geografia | Disciplina Matemática | Disciplina Ciências |

**Calendário Organizacional –
AV2 08 a 12 / 06 / 2026**

| Data | Data | Data | Data | Data |
|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 08/06 | 09/06 | 10/06 | 11/06 | 12/06 |
| Disciplina História | Disciplina Geografia | Disciplina Ciências | Disciplina Português | Disciplina Matemática |

**Calendário Organizacional –
REC 16 a 23 / 06 / 2026**

| Data | Data | Data | Data | Data |
|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 16/06 | 17/06 | 18/06 | 19/06 | 22/09 |
| Disciplina Geografia | Disciplina História | Disciplina Português | Disciplina Matemática | Disciplina Ciências |

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:


- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

| LÍNGUA PORTUGUESA | | | | |
|-------------------|-------|-------|--|---|
| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção e Descrição da atividade |
| AV.1 | 04/05 | 10,0 | AV1 Instrumento: Trabalho Conteúdo: - Interpretação e produção textual. Gênero textual: texto narrativo / poema e rimas. - Ditado de palavras e frases (C som /S/ ; C som /K/; Ç / H ; X; CH; O com som U). Fonte: caderno 2º bimestre. | AV1 Desenvolvimento: Atividade avaliativa sem consulta com questões alternativas e descritivas. Será avaliado: Nas questões descritivas, a coerência nas respostas, respostas completas, letra maiúscula e minúscula; letra cursiva, ortografia correta; vogais e consoantes. Nas questões objetivas, não poderá haver rasura e / ou escolha de mais de uma alternativa. Questões em branco serão anuladas. No ditado, o aluno deverá escrever as palavras e frases que a professora ditar. Será avaliado se as palavras e frases foram escritas corretamente. Será descontado 0,10 por cada erro ortográfico. Atividade em folha xerocada realizada em sala de aula. |
| AV.2 | 11/06 | 10,0 | AV2 Instrumento Avaliativo: Prova Conteúdo: Interpretação de texto. Ditado. Separação de sílabas. Sons da letra C / Cedilha. Estrutura e escrita de frases. Fonte: Atividades realizadas no caderno no 2º bimestre. | AV2 Desenvolvimento: Atividade avaliativa sem consulta com questões alternativas e descritivas. Será avaliado: Nas questões descritivas, a coerência nas respostas, respostas completas, letra maiúscula e minúscula; letra cursiva, ortografia correta; vogais e consoantes. Nas questões objetivas, não poderá haver rasura e / ou escolha de mais de uma alternativa. Questões em branco serão anuladas. No ditado, o aluno deverá escrever as palavras e frases que a professora ditar. Será avaliado se as palavras e frases foram escritas corretamente. Será descontado 0,10 por cada erro ortográfico. Atividade em folha xerocada realizada em sala de aula. |

| | | | | |
|-------------------|-------|------|---|--|
| PRODUTIVIDADE | 23/06 | 2,5 | Instrumento: Caderno. Primeira etapa. | Produtividade - Primeira etapa. Desenvolvimento: Todas as atividades realizadas no caderno durante o bimestre, tanto em classe, quanto em casa. Será avaliado a organização, ortografia correta, respostas completas, coerência e elaboração das respostas. |
| | 23/06 | 2,5 | Instrumento: Livro. Segunda etapa. | Produtividade - Segunda etapa. Desenvolvimento: Todas as atividades realizadas no livro durante o bimestre, tanto em classe, quanto em casa. Será avaliado a organização, ortografia correta, respostas completas, coerência e elaboração das respostas. |
| | 23/06 | 5,0 | Instrumento Avaliativo: Projeto da leitura "Ler é uma aventura". Terceira etapa. | Produtividade - Terceira etapa. Desenvolvimento: Reescrita / Resumo / Leitura / Interpretação. Os alunos farão a leitura de 10 livros durante o bimestre e preencherão 10 fichas do projeto "Ler é uma Aventura" (fichas 11 a 20). Cada ficha valerá 0,5 ponto, totalizando 5,0 ao final do bimestre. Será avaliado a organização, ortografia correta, ilustração e quando necessário colorir, respostas completas na realização das fichas, coerência e elaboração das respostas. Será descontado 0,10 por cada erro ortográfico. Atividades realizadas em sala de aula e casa. |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA | 18/06 | 10,0 | REC Instrumento Avaliativo: Prova Conteúdo: Interpretação de texto. Ditado. Separação de sílabas. Sons da letra C / Cedilha. Estrutura e escrita de frases. Fonte: Atividades realizadas no caderno no 2º bimestre. | REC Desenvolvimento: Atividade avaliativa sem consulta com questões alternativas e descritivas. Será avaliado: Nas questões descritivas, a coerência nas respostas, respostas completas, letra maiúscula e minúscula; letra cursiva, ortografia correta; vogais e consoantes. Nas questões objetivas, não poderá haver rasura e / ou escolha de mais de uma alternativa. Questões em branco serão anuladas. No ditado, o aluno deverá escrever as palavras e frases que a professora ditar. Será avaliado se as palavras e frases foram escritas corretamente. Será descontado 0,10 por cada erro ortográfico. Atividade em folha xerocada realizada em sala de aula. |

MATEMÁTICA

| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção e Descrição da atividade |
|------|-------|-------|--|--|
| AV.1 | 07/05 | 10,0 | AV1 Instrumento Avaliativo: Trabalho – material dourado. Conteúdos: Valor posicional dos algarismos. | AV1 Desenvolvimento: atividade avaliativa sem consulta, sobre adição, subtração e problemas-matemáticos. O aluno resolverá os cálculos e representará os resultados com o material de apoio do livro, páginas 235 e 237 (material dourado). |

| | | | | |
|-------------------------------------|-------|---|--|--|
| | | | | <p>Será Avaliado: se os cálculos e a representação com o material de apoio foram realizados corretamente. Atividade em folha xerocada realizada em sala de aula.</p> |
| AV.2 | 12/06 | 10,0 | <p>AV2 Instrumento Avaliativo: Prova. Conteúdos: Cap. 4- Ler bem faz muito bem. (adição) Cap. 5 – Qual é a diferença? (subtração) Cap. 6 – Qual é a chance? (probabilidade e estatística) Fonte: livro páginas: 87, 89, 92, 96, 97, 99 a 101, 106 , 108 a 110, 123 e 124. Atividades realizadas no caderno no 2º bimestre.</p> | <p>AV2 Desenvolvimento: Prova sem consulta contendo cálculos e problemas-matemáticos. Será avaliado: nas questões dissertativas, a coerência nas respostas e respostas completas; cálculos corretos; nas questões objetivas, não poderá haver rasura ou escolha de mais de uma alternativa. Atividade em folha xerocada realizada em sala de aula.</p> |
| PRODUTIVIDADE | 30/04 | 5,0 | <p>Produtividade - Primeira etapa Instrumento Avaliativo: Trabalho – Confecção de ábaco. Centena / Dezena / Unidade. Conteúdos: Valor posicional dos algarismos.</p>  | <p>Produtividade - Primeira etapa Desenvolvimento: Os alunos serão divididos em grupos e construirão um ábaco de pinos (Centena / Dezena / Unidade) utilizando material reciclável, conforme desenho ao lado. Será avaliado: se a criança fez o ábaco conforme o proposto (C / D / U). Após a construção, os alunos terão que representar no ábaco os números ditados pela professora.</p> |
| | 23/06 | 2,5 | <p>Instrumento: Caderno. Segunda etapa.</p> | <p>Produtividade – Segunda etapa. Desenvolvimento: Todas as atividades realizadas no caderno durante o bimestre, tanto em classe, quanto em casa. Será avaliado a organização, ortografia correta, respostas completas, coerência e elaboração das respostas, cálculos corretos.</p> |
| | 23/06 | 2,5 | <p>Instrumento: Livro. Terceira etapa.</p> | <p>Produtividade - Terceira etapa. Desenvolvimento: Todas as atividades realizadas no livro durante o bimestre, tanto em classe, quanto em casa. Será avaliado a organização, ortografia correta, respostas completas, coerência e elaboração das respostas, cálculos corretos.</p> |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA DATA: 19/06 | 10,0 | <p>REC Instrumento Avaliativo: Prova. Conteúdos: Cap. 4- Ler bem faz muito bem. (adição) Cap. 5 – Qual é a diferença? (subtração) Cap. 6 – Qual é a chance? (probabilidade e estatística)</p> | <p>REC Desenvolvimento: Prova sem consulta contendo cálculos e problemas-matemáticos. Será avaliado: nas questões dissertativas, a coerência nas respostas e respostas completas; cálculos corretos; nas questões objetivas, não poderá haver rasura ou escolha de mais de uma alternativa. Atividade em folha xerocada realizada em sala de aula.</p> | |

Fonte: livro páginas: 87, 89, 92, 96, 97, 99 a 101, 106, 108 a 110, 123 e 124.
Atividades realizadas no caderno no 2º bimestre.

INGLÊS

| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção e Descrição da atividade |
|------------------------------------|-------------------------|-------|--|---|
| AV.1 | 4-5 | 10 | Instrumento: Maquete Conteúdo: Farm animals, numbers, demonstratives, adjective Unit 2. Lesson 4, 5, 6 Livro: 2º Bimestre Página(s): 24 a 3 | Desenvolvimento: Será aplicado em sala de aula, em dupla os alunos irão montar uma fazenda e apresentar os nomes dos animais em inglês e utilizar os pronomes demonstrativos this e that Materiais: Caixa de papelão (trazer a caixa de sapato encapada com papel celofane marrom ou outro tipo de papel na cor marrom), massinha de modelar, palitos de picolé, papel celofane verde e marrom, pincéis, tinta guache. Será avaliado: Se o aluno sabe os nomes dos animais da fazenda e sabe utilizar os pronomes demonstrativos this e that da forma correta |
| AV.2 | 8-6 | 10 | Instrumento: Prova Conteúdo: Farm animals, numbers, demonstratives, adjective Unit 2. Lesson 4, 5, 6 Livro: 2º Bimestre Página(s): 24 a 37 | Desenvolvimento: Prova serão 9 perguntas de alternativas e 1 dissertativa. Será avaliado: Na questão dissertativa será avaliado a coerência na resposta. |
| PRODUTIVIDADE | No decorrer do bimestre | 10 | Instrumentos: Tarefas de casa e de sala Livro: 2º Bimestre | Desenvolvimento: Os exercícios tanto no livro, quanto no caderno deverão ser feitos de forma correta e completa. Os mesmos serão corrigidos semanalmente e será dado um visto no livro e caderno. As tarefas serão divulgadas durante a aula e postadas no e-class, por isso não será dada uma segunda oportunidade para realização das mesmas. |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA DATA: 22-6 | 10 | | Instrumento: Prova Conteúdo: Farm animals, numbers, demonstratives, adjective Unit 2. Lesson 4, 5, 6 Livro: 2º Bimestre Página(s): 24 a 37 | Desenvolvimento: Prova serão 9 perguntas de alternativas e 1 dissertativa. Será avaliado: Na questão dissertativa será avaliado a coerência na resposta. |

GEOGRAFIA

| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção e Descrição da atividade |
|------|-------|--|---|---|
| AV.1 | 06/05 | 10,0 (3,0 pesquisa escrita / 3,0 caracterização / 4,0 apresentação) | AV1 Instrumento Avaliativo: Trabalho - Pesquisa. Conteúdos: Profissões. Trabalho no campo e na cidade. Fonte: Pesquisa e apresentação. | AV1 Desenvolvimento: Pesquisar sobre a profissão que deseja exercer quando for adulto e registrar as seguintes informações: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nome da profissão; ✓ Qual a função dessa profissão / o que faz? ✓ Qual o local de trabalho? ✓ Como essa profissão contribui para a sociedade? ✓ Colar imagens dessa profissão ou fazer um desenho bem caprichado. <p>A pesquisa será enviada anteriormente para casa, e deverá ser apresentada na sala de aula no dia 06/05. Vir vestido com roupas e trazer objetos que caracterizam a profissão.</p> <p>Será avaliado: se as perguntas foram respondidas de forma correta e se o aluno veio caracterizado. Também será avaliada a apresentação da pesquisa acima.</p> <p>A pesquisa será realizada em casa e a apresentação da pesquisa será realizada em sala com o aluno devidamente caracterizado.</p> |
| AV.2 | 09/06 | 10,0 | AV2 Instrumento Avaliativo: Prova. Conteúdos: Cap.3 - A Vida no Campo. Cap. 4 - A Vida na Cidade. Cap. 5 - Mudando de Lugar Para Viver. Fonte: Livro 2, páginas: 163, 164, 166 a 170, 173 a 177, 179, 1891, 183 a 185. Atividades realizadas no caderno no 2º bimestre. | AV2 Desenvolvimento: Prova sem consulta com questões alternativas e descritivas. Será avaliado: Nas questões descritivas a coerência nas respostas, respostas completas e corretas. Nas questões objetivas, não poderá haver rasura ou escolha de mais de uma alternativa. Questões em branco serão anuladas. Será descontado 0,10 por cada erro ortográfico. Atividade em folha xerocada realizada em sala de aula. |

| | | | | |
|--|-------|--|--|---|
| PRODUTIVIDADE | 27/04 | 5,0 | Produtividade – Primeira etapa. Instrumento Avaliativo: pesquisa. Conteúdos: O trabalho e sua importância pessoal e social. Fonte: livro páginas 4 e 5. | Produtividade – Primeira etapa. Desenvolvimento: com a ajuda do responsável, o aluno pesquisará e responderá as questões das páginas 4 e 5. Atividade realizada em casa. Será avaliado se as respostas estão completas e corretas. |
| | 23/06 | 2,5 | Instrumento: Caderno. Segunda etapa. | Produtividade - Segunda etapa. Todas as atividades realizadas no caderno durante o bimestre, tanto em classe, quanto em casa. Será avaliado a organização, ortografia correta, respostas completas, coerência e elaboração das respostas. |
| | 23/06 | 2,5 | Instrumento: Livro. Terceira etapa. | Produtividade - Terceira etapa. Todas as atividades realizadas no livro durante o bimestre, tanto em classe, quanto em casa. Será avaliado a organização, ortografia correta, respostas completas, coerência e elaboração das respostas. |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA DATA: 16/06 | 10,0 | REC Instrumento Avaliativo: Prova. Conteúdos: Cap.3 - A Vida no Campo. Cap. 4 - A Vida na Cidade. Cap. 5 - Mudando de Lugar Para Viver. Fonte: Livro 2, páginas: 163, 164, 166 a 170, 173 a 177, 179, 1891, 183 a 185. Atividades realizadas no caderno no 2º bimestre. | REC Desenvolvimento: Prova sem consulta com questões alternativas e descritivas. Será avaliado: Nas questões descritivas a coerência nas respostas, respostas completas e corretas. Nas questões objetivas, não poderá haver rasura ou escolha de mais de uma alternativa. Questões em branco serão anuladas. Será descontado 0,10 por cada erro ortográfico. Atividade em folha xerocada realizada em sala de aula. | |

HISTÓRIA

| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção e Descrição da atividade |
|-------------|-------|--|---|--|
| AV.1 | 06/05 | 10,0 (3,0 pesquisa escrita / 3,0 caracterização / 4,0 | AV1 Instrumento Avaliativo: Trabalho - Pesquisa. Conteúdos: Profissões. Trabalho no campo e na cidade. Fonte: Pesquisa e apresentação. | AV1 Pesquisar sobre uma profissão que deseja exercer quando for adulto e registrar as seguintes informações: ✓ Nome da profissão; ✓ Qual a função dessa profissão / o que faz? ✓ Qual o local de trabalho? |

| | | | | |
|---------------|-------|---------------|--|---|
| | | apresentação) | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Como essa profissão contribui para a sociedade? ✓ Colar imagens dessa profissão ou fazer um desenho bem caprichado. <p>A pesquisa será enviada anteriormente para casa, e deverá ser apresentada na sala de aula no dia 06/05. Vir vestido com roupas e trazer objetos que caracterizam a profissão. Será avaliado: se as perguntas foram respondidas de forma correta e se o aluno veio caracterizado. Também será avaliada a apresentação da pesquisa acima. A pesquisa será realizada em casa e a apresentação da pesquisa será realizada em sala com o aluno devidamente caracterizado com a mesma.</p> |
| AV.2 | 08/06 | 10,0 | <p>AV2 Instrumento Avaliativo: Prova. Conteúdos: Cap. 4 - O trabalho e a comunidade. Cap. 5 - O trabalho e o meio ambiente. Cap. 6 - Criança trabalha? Fonte: Livro SIE 2, páginas: 133 a 138, 143 a 147, 153 e 155. Atividades realizadas no caderno no 2º bimestre.</p> | <p>AV2 Desenvolvimento: Prova sem consulta com questões alternativas e descritivas. Será avaliado: Nas questões descritivas a coerência nas respostas, respostas completas e corretas. Nas questões objetivas, não poderá haver rasura ou escolha de mais de uma alternativa. Questões em branco serão anuladas. Será descontado 0,10 por cada erro ortográfico. Atividade em folha xerocada realizada em sala de aula.</p> |
| PRODUTIVIDADE | 27/04 | 5,0 | <p>Produtividade – Primeira etapa. Instrumento Avaliativo: pesquisa. Conteúdos: O trabalho e sua importância pessoal e social. Fonte: livro páginas 4 e 5.</p> | <p>Produtividade – Primeira etapa. Desenvolvimento: com a ajuda do responsável, o aluno pesquisará e responderá as questões das páginas 4 e 5. Atividade realizada em casa. Será avaliado se as respostas estão completas e corretas.</p> |
| | 23/06 | 2,5 | <p>Instrumento: Caderno. Segunda etapa.</p> | <p>Produtividade - Segunda etapa. Todas as atividades realizadas no caderno durante o bimestre, tanto em classe, quanto em casa. Será avaliado a organização, ortografia correta, respostas completas, coerência e elaboração das respostas.</p> |
| | 23/06 | 2,5 | <p>Instrumento: Livro.</p> | <p>Produtividade - Terceira etapa.</p> |

| | | | | |
|--|------|--|--|---|
| | | | Terceira etapa. | Todas as atividades realizadas no livro durante o bimestre, tanto em classe, quanto em casa. Será avaliado a organização, ortografia correta, respostas completas, coerência e elaboração das respostas. |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA DATA: 17/06 | 10,0 | REC Instrumento Avaliativo: Prova. Conteúdos: Cap. 4 - O trabalho e a comunidade. Cap. 5 - O trabalho e o meio ambiente. Cap. 6 - Criança trabalha? Fonte: Livro SIE 2, páginas: 133 a 138, 143 a 147, 153 e 155. Atividades realizadas no caderno no 2º bimestre. | REC Desenvolvimento: Prova sem consulta com questões alternativas e descritivas. Será avaliado: Nas questões descritivas a coerência nas respostas, respostas completas e corretas. Nas questões objetivas, não poderá haver rasura ou escolha de mais de uma alternativa. Questões em branco serão anuladas. Será descontado 0,10 por cada erro ortográfico. Atividade em folha xerocada realizada em sala de aula. | |

| ENSINO RELIGIOSO | | | | |
|----------------------|-------|-------|---|---|
| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção e Descrição da atividade |
| PRODUTIVIDADE | 05/05 | 5,0 | Instrumento Avaliativo: Trabalho "Oito remédios naturais". Primeira etapa. | Produtividade – Primeira etapa. O aluno fará a atividade escrita sobre dois remédios naturais. Neste bimestre estudaremos sobre o EXERCÍCIO FÍSICO E ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL . Será avaliado a organização, ortografia correta, respostas e desenhos completos, coerência e elaboração das respostas. Atividade interdisciplinar com Ciências. Atividade em folha xerocada realizada em sala de aula. |
| | 23/06 | 5,0 | Instrumento: Livro. Segunda etapa. | Produtividade – Segunda etapa. Todas as atividades realizadas no livro durante o bimestre, tanto em classe, quanto em casa. Será avaliado a organização, ortografia correta, respostas e desenhos completos, coerência e elaboração das respostas. |

| CIÊNCIAS | | | | |
|---------------|-------|-------|---|--|
| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção e Descrição da atividade |
| AV.1 | 08/05 | 10,0 | AV1 Instrumento Avaliativo: Trabalho. Processo de fotossíntese e processo de desenvolvimento das plantas. Conteúdo: Cap. 6 – Planta come o que? Fonte: Livro SIE, 1º bimestre, página(s): 65, 73 e 75. | AV1 Desenvolvimento: Atividade sem consulta com questões alternativas e descritivas. - O aluno representará e descreverá o processo de fotossíntese. - O aluno representará e descreverá o processo de desenvolvimento de uma planta / árvore. Será avaliado: Se a representação, o processo de fotossíntese e o desenvolvimento da planta estão corretos e completos. Atividade em folha xerocada realizada em sala de aula. |
| | 10/06 | 10,0 | AV2 Instrumento Avaliativo: Prova. Conteúdo: Cap. 4 – Se a planta está viva, ela sente dor? Cap. 5 – Planta tem filhote? Cap. 6 – Planta come o que? Fonte: Livro SIE, 2º bimestre, página(s): 55 até 59 / 65 até 68 / 75, 77, 78 e 83. Caderno 2º bimestre. Atividades realizadas no caderno no 2º bimestre. | AV2 Desenvolvimento: Prova sem consulta com questões alternativas e descritivas. Será avaliado: Nas questões descritivas a coerência nas respostas, respostas completas e corretas. Nas questões objetivas, não poderá haver rasura ou escolha de mais de uma alternativa. Questões em branco serão anuladas. Será descontado 0,10 por cada erro ortográfico. Atividade em folha xerocada realizada em sala de aula. |
| PRODUTIVIDADE | 05/05 | 5,0 | Produtividade – Primeira etapa. Instrumento Avaliativo: Trabalho “Oito remédios naturais”. | Produtividade – Primeira etapa. O aluno fará a atividade escrita sobre dois remédios naturais. Neste bimestre estudaremos sobre o EXERCÍCIO FÍSICO E ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. Será avaliado a organização, ortografia correta, respostas e desenhos completos, coerência e elaboração das respostas. Atividade interdisciplinar com Religião. Atividade em folha xerocada realizada em sala de aula. xerocada realizada em sala de aula. |
| | 23/06 | 2,5 | Produtividade - Segunda etapa. Instrumento: Caderno. | Produtividade - Segunda etapa. Todas as atividades realizadas no caderno durante o bimestre, tanto em classe, quanto em casa. |

| | | | | | |
|---|------|---|---|--|--|
| | | 23/06 | 2,5 | Produtividade - Terceira etapa. Instrumento: Livro. | <p>Será avaliado a organização, ortografia correta, respostas completas, coerência e elaboração das respostas.</p> <p>Produtividade - Terceira etapa. Todas as atividades realizadas no livro durante o bimestre, tanto em classe, quanto em casa. Será avaliado a organização, ortografia correta, respostas completas, coerência e elaboração das respostas.</p> |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA DATA: 22/06 | 10,0 | REC Instrumento Avaliativo: prova. Conteúdo: Cap. 4 – Se a planta está viva, ela sente dor? Cap. 5 – Planta tem filhote? Cap. 6 – Planta come o que? Fonte: Livro SIE, 2º bimestre, página(s): 55 até 59 / 65 até 68 / 75, 77, 78 e 83. Caderno 2º bimestre. Atividades realizadas no caderno no 2º bimestre. | REC Desenvolvimento: Prova sem consulta com questões alternativas e descritivas. Será avaliado: Nas questões descritivas a coerência nas respostas, respostas completas e corretas. Nas questões objetivas, não poderá haver rasura ou escolha de mais de uma alternativa. Questões em branco serão anuladas. Será descontado 0,10 por cada erro ortográfico. Atividade em folha xerocada realizada em sala de aula. | | |

ARTE

| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção e Descrição da atividade |
|---------------|-------|-------|---|---|
| PRODUTIVIDADE | 30/04 | 5,0 | Produtividade - Primeira etapa Instrumento Avaliativo: Trabalho – Confecção de ábaco. Centena / Dezena / Unidade. Conteúdos: Valor posicional dos algarismos. | <p>Produtividade - Primeira etapa Desenvolvimento: Os alunos serão divididos em grupos e construirão um ábaco de pinos (Centena / Dezena / Unidade) utilizando material reciclável, conforme desenho ao lado. Será avaliado: se a criança fez o ábaco conforme o proposto (C / D / U). Após a construção, os alunos terão que representar os números ditados pela professora.</p> |
| | 23/06 | 2,5 | Instrumento: Caderno. Segunda etapa. | <p>Produtividade – Segunda etapa. Todas as atividades realizadas no caderno durante o bimestre, tanto em classe, quanto em casa. Será avaliado a organização, ortografia correta, respostas completas, coerência e elaboração das respostas.</p> <p>Produtividade - Terceira etapa. Todas as atividades realizadas no livro durante o bimestre, tanto em classe, quanto em casa.</p> |

| | | | | |
|--|-------|-----|--|---|
| | 23/06 | 2,5 | Instrumento: Livro. Terceira etapa. | Será avaliado a organização, ortografia correta, respostas completas, coerência e elaboração das respostas. |
|--|-------|-----|--|---|

EDUCAÇÃO FÍSICA

| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção e Descrição da atividade |
|---------------|-------------------------|-------|--|---|
| PRODUTIVIDADE | No decorrer do bimestre | 10 | Instrumentos: Aula prática Conteúdo: Saúde, cuidados com o corpo e esportes | Desenvolvimento: O aluno deve participar de todas as aulas durante o bimestre. Cada aula tem o valor de 1,0. Será avaliado: Coordenação motora fina e grossa, compreensão da atividade e trabalho em equipe. |

MÚSICA

| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção e Descrição da atividade |
|------|-------|-------|--|---|
| AV.1 | 08/05 | 10 | Instrumento: Trabalho – Prática e Registro no livro Livro: 2º Bimestre Página; 37 | Desenvolvimento: Timbre – Reconhecer os sons dos instrumentos a partir de escuta (em sala de aula) e separá-los por famílias. Identificar as famílias dos instrumentos a partir de escuta (Jogo sonoro), se indígenas, africanos ou de orquestra – 3,0 Acompanhar com bandinha rítmica a música “Kokoleoko” – 4,0 Completar corretamente a página 37 do livro – 3,0 Será avaliado: Todos os itens descritos acima serão avaliados |
| AV.2 | 12/06 | 10 | Instrumento: Livro Conteúdo: Sons e Cores Livro: Unidade 2 Páginas: 28, 30, 36, 37, 38, 39, 40 (3). | Desenvolvimento: Unidade 2 – Sons e Cores <ul style="list-style-type: none"> Cantar as músicas com ritmo, afinação e entonação e movimentar-se com coordenação e atenção. (2,0) Conhecer algumas brincadeiras das culturas indígena e africanas e ser capaz de acompanhá-las com ostinato. (2,0). Conhecer os sons de diferentes instrumentos de orquestras, seu timbre (3,0). Participar ativamente das atividades propostas, incluindo registro no livro. (3,0). Será avaliado: Todos os itens descritos acima serão avaliados |

| | | | | |
|-------|----|------------------------|---|--|
| | | | | |
| 17/06 | 10 | Instrumento: AV1 e AV2 | Desenvolvimento: Realizar as atividades da AV1 e AV2 Será Avaliado: | |

