

Sistemática de Avaliações 2º Bimestro

Professora: Ana Paula Turma: 4º ano A (Sistemática Sujeita a Alteração. Havendo necessidade de alterar, a profª enviará com antecedência "via agenda".)

Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
P o r t u g u ê s	Redação (RD1)	Produção textual - gênero narração - APS 03/maio Reescrita da redação 03/jun	03/05 (escrita) 03/06 (reescrita)	10	Redação realizada em sala de aula.	Ortografia, pontuação, acentuação, maiúsculas, minúsculas, parágrafo, divisão silábica, crase, concordância verbal/nominal, coerência linha, sequenciação, repetição, coesão, tempo verbal.
	Prova – (PR1) Folha impressa	Leitura e interpretação texto, verbos e tempos verbais, grau e gênero do substantivo, artigos e sílaba tônica, verbete, substantivos próprios, adjetivo, sinais de pontuação, acentuação.	03/jun	10	Prova realizada em sala de aula, textos para leitura e interpretação, questões dissertativas e objetivas.	Ortografia, pontuação, acentuação, maiúsculas, minúsculas, parágrafo, divisão silábica, concordância verbal/nominal, coerência, tempo verbal. Será descontado 0,001 caso os critérios acima não sejam cumpridos.
	Trabalho (TB1)	Ditados populares	08/mai	5	Confeção de um pequeno livreto dos ditados populares. Escrever 5 ditados populares, colocar seu significado e ilustrar. A pesquisa dos ditados e seus significados será realizado no laboratório de informática. A conclusão será finalizado em sala.	Ortografia, pontuação, acentuação, maiúsculas, minúsculas, parágrafo, divisão silábica, concordância verbal/nominal, coerência, tempo verbal. Serão descontados 0,001 caso os critérios acima não sejam cumpridos.
	LEITURA (LE1)	Surpresas e aventuras	29/abr	5	Atividade realizada em sala de aula, com questões objetivas e dissertativas referente ao paradidático "Surpresas e aventuras".	Ortografia, pontuação, acentuação, maiúsculas, minúsculas, parágrafo, divisão silábica, concordância verbal/nominal, coerência, tempo verbal. Serão descontados 0,001 caso os critérios acima não sejam cumpridos.
	RECUPERAÇÃO (RC)	Leitura e interpretação texto, verbos e tempos verbais, grau e gênero do substantivo, artigos e sílaba tônica, verbete, substantivos próprios, adjetivo, sinais de pontuação, acentuação, palavras com R e RR.	20/jun	10	Prova realizada em sala de aula, textos para leitura e interpretação, gramática, questões dissertativas e objetivas.	Ortografia, pontuação, acentuação, maiúsculas, minúsculas, parágrafo, divisão silábica, concordância verbal/nominal, coerência, tempo verbal. Serão descontados 0,001 caso os critérios acima não sejam cumpridos.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
M a t e m á t i c a	Prova (PR1)	Adição, subtração, multiplicação (tabuadas, dobro, triplo, quádruplo e quántuplo) e ideias de divisão. Operações matemáticas e resolução de problemas.	04/jun	10	Avaliação será realizada em sala de aula contendo resolução de problemas, cálculos mentais, operações matemáticas, questões objetivas. Estudar os conteúdos do livro integrado e caderno de exercícios (tutoriar).	Letra e número legível, Cálculos de todas as operações e problemas (a não demonstração dos cálculos, perderá pontos).
	Trabalho (TB1)	Estatísticas, tabelas e gráficos.	17/mai	10	Faremos primeiramente uma pesquisa de opiniões, (ELA SERÁ FEITA NO COLÉGIO COM ALUNOS E FUNCIONÁRIOS). Depois da pesquisa feita, cada aluno criará seu gráfico com as informações adquiridas (em papel timbrado e com outros exercícios referente ao conteúdo com adição e subtração), usando os números ordinais para representar a ordem e a classificação final.	Montagem do gráfico e tabelas de acordo com os dados coletados. Letra e número legível Identificação e preenchimento colorido do gráfico.
	Atividade avaliativa (AT)	(AT) Valor relativo, absoluto, números ordinais e cardinais.	09/mai	5	Avaliação será em sala de aula contendo resolução de problemas, probleminhas, cálculos mentais e questões objetivas.	Letra e número legível Realizar o cálculo das questões. Interpretação coerente da questão.

C a	Atividade diária (TD)	TD) Tabuadas do 2 ao 5	14, 21, 28 de maio	5	Atividade realizada em sala de aula. A chamada oral será realizada todas as terças-feiras com um grupo de alunos. Será do dia 14/05 à 28/05.	Responder corretamente as multiplicações solicitadas pela professora.
	RECUPERAÇÃO (RC)	Adição, subtração, multiplicação (tabuadas, dobro, triplo, quádruplo e quántuplo) e ideias de divisão. Operações matemáticas e resolução de problemas, estatística, tabelas e gráficos.	21/jun		Avaliação será realizada em sala de aula contendo resolução de problemas, cálculos mentais, operações matemáticas, questões objetivas. Estudar os conteúdos do livro integrado e caderno de exercícios (tutoriar).	Letra e número legível, Cálculos de todas as operações e problemas (a não demonstração dos cálculos, perderá pontos).
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
H i s t ó r i a	TRABALHO (TB1)	A sociedade e a escrita.	02/mai	10	A origem e a evolução da escrita, pesquisa realizada no laboratório de informática. A evolução da escrita. - O trabalho será realizado nas aulas de terça no laboratório de informática (EVITE FALTAR), onde cada aluno receberá uma folha timbrada contendo o conteúdo para sua pesquisa. Será solicitado imagens de acordo com o tema pesquisado e uma placa de argila pequena onde será projetado o alfabeto da Suméria onde o aluno irá escrever seu nome com a escrita cuneiforme.	Ortografia, pontuação, acentuação, maiúsculas, minúsculas, parágrafo, divisão silábica, concordância verbal/nominal, coerência, tempo verbal. Será descontado 0,001 caso os critérios acima não sejam cumpridos.
	Prova – (PR1)	As sociedades nômades e sedentários.	05/jun	10	Prova realizada em sala de aula com questões dissertativas e objetivas. Estudar o capítulos 4 e 5 do livro.	Ortografia, pontuação, acentuação, maiúsculas, minúsculas, parágrafo, divisão silábica, concordância verbal/nominal, coerência, tempo verbal, letra legível. Será descontado 0,001 caso os critérios acima não sejam cumpridos.
	RECUPERAÇÃO (RC)	As Sociedades Nômades. As Sociedades sedentárias. As sociedades e a escrita.	19/jun	10	Prova realizada em sala de aula com questões dissertativas e objetivas. Estudar o capítulos 4, 5 e 6 do livro.	Ortografia, pontuação, acentuação, maiúsculas, minúsculas, parágrafo, divisão silábica, concordância verbal/nominal, coerência, tempo verbal, letra legível. Será descontado 0,001 caso os critérios acima não sejam cumpridos.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
	Prova – (PR1) Folha impressa	A importância do trabalho Profissionais, emprego e desemprego	06/jun	10	Prova realizada em sala de aula com questões dissertativas e objetivas. Estudar o capítulos 4 e 5 do livro.	Ortografia, pontuação, acentuação, maiúsculas, minúsculas, parágrafo, divisão silábica, concordância verbal/nominal, coerência, tempo verbal, letra legível. Será descontado 0,001 caso os critérios acima não sejam cumpridos.

G e o g r a f i a	PESQUISA (PE)	Profissão	23/mai	10	A pesquisa deverá ser feita na escola no laboratório de informática. Os alunos deverão escrever qual a profissão que querem ter no futuro, e descrever principais características dessa profissão na folha impressa. Responder as seguintes perguntas: - Nome da profissão escolhida - É um trabalho remunerado ou autônomo? - Qual o salário aproximado que receberá - Quantas horas trabalhadas por semana esse serviço exige? - Por que esse trabalho parece tão interessante para você? - Qual setor da economia ele está classificado? Faremos apresentação no pátio da escola para os alunos da escola, onde responderão perguntas referente a profissão escolhida. Portanto, estudo bem em casa e venha preparado para apresentação.	Ortografia, pontuação, acentuação, maiúsculas, minúsculas, parágrafo, divisão silábica, concordância verbal/nominal, coerência, tempo verbal, letra legível. Será descontado 0,001 caso os critérios acima não sejam cumpridos.
	RECUPERAÇÃO (RC)	A importância do trabalho Profissionais, emprego e desemprego/Trabalhadores e condições de vida.	20/jun	10	Prova realizada em sala de aula com questões dissertativas e objetivas. Estudar o capítulos 4, 5 e 6 do livro.	Ortografia, pontuação, acentuação, maiúsculas, minúsculas, parágrafo, divisão silábica, concordância verbal/nominal, coerência, tempo verbal, letra legível. Será descontado 0,001 caso os critérios acima não sejam cumpridos.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
C i ê n c i a s	TRABALHO (TB)	Cadeia alimentar	27/mai	10	O aluno fará ilustrações de duas cadeias alimentares: uma que comece na água e termine na terra e a outra onde ser humano participa (atividade será realizada no livro p. 142). Depois escolherá uma cadeia para representar com massa de modelar. Esse trabalho será realizado em sala de aula.	Massa de modelar (1,0) Ilustração das cadeias alimentares no livro (4,5) Representação de uma cadeia alimentar na massa de modelar (4,5)
	PESQUISA (PE)	Relação entre os seres vivos	29/mai	10	Atividade relacionada a excursão cultural Animália. O aluno fará uma pesquisa sobre as relações positivas e negativas entre os seres vivos. Essa atividade será realizada em sala de aula no caderno. A pesquisa será realizada no laboratório de informática (primeira parte). Na segunda parte da pesquisa o aluno escolherá uma relação positiva e outra negativa para ilustrar e descrever como acontece essa relação.	Parte escrita (5,0) Parte da ilustração (5,0) Pesquisa sem capa e sem bibliografia será descontado (0,5). Ortografia, pontuação, acentuação, maiúsculas, minúsculas, parágrafo, divisão silábica, concordância verbal/nominal, coerência, tempo verbal, letra legível. Será descontado 0,001 caso os critérios acima não sejam cumpridos.
	Prova – (PR)	Ambiente em perigo	07/jun	10	Prova realiza em sala de aula, com questões dissertativas e objetivas. Estudar o capítulo 5 do livro.	Ortografia, pontuação, acentuação, maiúsculas, minúsculas, parágrafo, divisão silábica, concordância verbal/nominal, coerência, tempo verbal, letra legível. Será descontado 0,001 caso os critérios acima não sejam cumpridos.
	RECUPERAÇÃO (RC)	Ambiente em equilíbrio Ambiente em perigo Perigos no ambiente e defesas dos seres vivos	21/jun	10	Prova realiza em sala de aula, com questões dissertativas e objetivas. Estudar o capítulo 4 do livro.	Ortografia, pontuação, acentuação, maiúsculas, minúsculas, parágrafo, divisão silábica, concordância verbal/nominal, coerência, tempo verbal, letra legível. Será descontado 0,001 caso os critérios acima não sejam cumpridos.

Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
A r t e s	TRABALHO (TB)	As quatro estações	09/abr	10	O aluno escolherá uma estação do ano para ilustrar. Usará diversos tipos de materiais para decorá-la (algodão, cascas de lápis, cola colorida, tinta guache, papéis coloridos picados, etc). Atividade será realizada em sala de aula no caderno de desenho.	Ilustrar uma estação do ano (4,5) Decorá-la com diversos tipos de materiais (4,5) Asseio (organização, capricho, sem rasuras). 1,0
	TAREFAS DIÁRIAS (TD)	Estações do ano: primavera	23/abr	10	Atividade realizada em sala de aula no livro de arte p. 26. Releitura do quadro "Flores no caminho tingido pelo céu", obra de Marli Pereira Oliveira, usando a técnica de colagem (o material será disponibilizado pela escola).	Ilustração fidedigna da obra original (4,5) Técnica de colagem (4,5) Asseio (organização, capricho, sem rasuras) 1,0
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
I n g l ê s	Atividades diárias (TD1)	<ul style="list-style-type: none"> •Unit 2 – My father is a police officer: Family and Jobs (Membros da família e profissões) •Unit 3 – I am in the bedroom?: Places in the house and Activities in the house (lugares e atividades de casa) 	12/jun	10	<ul style="list-style-type: none"> •Atividades de Listen, Read e Write da Unidade II (p.28-43) e Unidade III (p.48-63). •Interação e participação dos momentos de “Dialogues” (interação com diálogos direcionados entre colegas e professora durante a aula). •Interação e participação dos momentos de “Vocabulary” (participação ativa dos momentos de aprendizagem de novas palavras) 	<ul style="list-style-type: none"> •Realização assertiva das atividades feitas em classe e tarefas de casa. •Capacidade de compreensão e identificação dos temas estudados na Unidade II (p.28-43) e Unidade III (p.48-63). OBS: Os áudios da unidade estão disponíveis no link: https://sistemainterativo.com.br/audios Todas as atividades são corrigidas coletivamente em sala após a realização.
	PROVA (PR1)	<ul style="list-style-type: none"> •Unit 2 – My father is a police officer: Family and Jobs (Membros da família e profissões) •Unit 3 – I am in the bedroom?: Places in the house and Activities in the house (lugares e atividades de casa) 	29/mai	10	Atividade Avaliativa individual em folha escrita sem consulta e com questões de compreensão auditiva, com leitura coletiva da professora.	Resposta correta para as questões apresentadas. Escrita correta do vocabulário estudado. Compreensão dos temas estudados na Unidade II (p.28-43) e Unidade III (p.48-63)
	RECUPERAÇÃO (REC) Folha impressa	<ul style="list-style-type: none"> •Unit 2 – My father is a police officer: Family and Jobs (Membros da família e profissões) •Unit 3 – I am in the bedroom?: Places in the house and Activities in the house (lugares e atividades de casa) 	19/jun	10	Atividade Avaliativa individual em folha, escrita e com questões de compreensão auditiva, com leitura coletiva da professora.	Resposta correta para as questões apresentadas. Escrita correta do vocabulário estudado. Compreensão dos temas estudados na Unidade II (p.28-43) e Unidade III (p.48-63)
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
R e l i g i ã o	Atividade Avaliativa (AT)	O serviço de Deus (capítulo 10) Quem? Eu? (capítulo 13)	27/mai	10	Atividade realizada em sala de aula, em folha impressa com questões objetivas e dissertativas sobre os capítulos 10 e 13 do livro.	Responder as questões corretamente conforme conteúdo estudado. Ortografia, pontuação, acentuação, maiúsculas, minúsculas, parágrafo, divisão silábica, concordância verbal/nominal, coerência, tempo verbal, letra legível. Será descontado 0,001 caso os critérios acima não sejam cumpridos.
	Tarefas diárias (TD)	Fazer o bem sem olhar a quem (capítulo 12) 19/04 Diferentes recursos para o mesmo fim (capítulo 16) 26/04	19/abril 26/abril	10	O aluno iniciará a tarefa na sala de aula respondendo as questões do livro (capítulo 12) pp. 30 e 31. Em casa realizará a pesquisa da p. 31 que será orientado pela professora. O capítulo 16 será realizado em casa. Responder as questões solicitadas pelo livro pp. 38 e 39.	

Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
E d . F í s i c a	Atividades diárias (TD1)	Habilidades motoras	27/mai	10	Utilizando movimentos fundamentais: Salta; Correr; Rolar; Rastejar; Arremessar; Equilibrar-se.	- Executou a atividade com consciência corporal a atividade? (2,5) - Realizou as etapas com precisão nos movimentos apresentados? (2,5) - Compreendeu de forma correta a execução das estações? (2,5) - Compreendeu a mecânica dos movimentos solicitados? (2,5)''
	Aula Prática	Visomotor	03/jun	10	Circuito de deslocamento com e sem a bola; Circuito de deslocamento com e sem a bola com obstáculos.	- Executou a atividade com consciência corporal a atividade? (2,5) - Realizou as etapas com precisão nos movimentos apresentados? (2,5) - Compreendeu de forma correta a execução das estações? (2,5) - Compreendeu a mecânica dos movimentos solicitados? (2,5)''