

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES AVALIATIVAS

TURMAS : 1º E.M- HUMANAS- B

BIMESTRE: 3º ANO: 2024

Santos, 06 de agosto 2024

Srs. Pais e Responsáveis,

Srs. Pais e Responsáveis,

Solicitamos a atenção dos senhores às informações abaixo referente aos critérios avaliativos para o 3º bimestre

- **AVALIAÇÃO 1: No decorrer do mês agosto** . Abaixo encontram-se as datas e os conteúdos a serem estudados
- **AVALIAÇÃO 2:** Abaixo encontram-se as datas e os conteúdos a serem estudados.
- **Data da Recuperação Bimestral:** . Os conteúdos serão os mesmos trabalhados nas Avaliação 1 e 2.

• **Itinerários Formativos:** Todas as atividades do Itinerário Formativo comporão a nota do bimestre do aluno, sendo de igual modo importante para sua aprovação ao final do ano letivo.

• **As Recuperações dos Itinerários Formativos** serão administradas dentro do processo de atividades diárias de acordo com a proposta do professor no cronograma de atividades.

Recomenda-se ao aluno que não deixe de cumprir as atividades propostas pelos professores, a ausência das atividades acarretará média baixa no bimestre.

Fique atento ao cronograma de avaliação e mensagens enviadas pela Orientação Educacional pelo WhatsApp 3257-1825.

Obs.: Fique atento ao cronograma de avaliação e mensagens enviadas pela Orientação Educacional pelo WhatsApp 3257-1825.

ATIVIDADES AVALIATIVAS 1 e 2

Disciplinas	Datas	Recuperação
Português/ Geografia	Av1- Atividade avaliativa em agosto AV2- 17/09	27/09
Matemática	Av1- Atividade avaliativa em agosto AV2-18/09	30/09
Física	Av1- Atividade avaliativa em agosto AV2-19/09	01/10
Química/ História	Av1- Atividade avaliativa em agosto AV2-20/09	02/10
Biologia / Ensino Religioso	Av1- Atividade avaliativa em agosto AV2-23/09	03/10
Educação Física	Av1- Atividade avaliativa em setembro AV2-20-24/08	02/10
Arte	Av1- Seguir datas específicas do cronograma	01/10
Argumentação	Av1- Seguir datas específicas do cronograma	30/09

EDUCAÇÃO FÍSICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
PROD .1	10/09 (13h30)	10	Era Medieval	<p>Os alunos irão montar uma apresentação com o tema MEDIEVAL, a classe estará sendo dividida em equipes, e cada um deles ficará responsável por parte do trabalho a ser apresentado.</p> <p>Cada parte do trabalho estará sendo apresentada e mostrada em sala de aula</p> <p>ATIVIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Torneio de Justa ✓ Oficina de Heráldica ✓ Apresentações de Dança Medieval ✓ Oficinas de Artesanato (confeção de uma armadura) ✓ Culinária ✓ Desfile dos personagens <p>Todas as notas serão individuais, mesmo o trabalho sendo em grupo, pois cada aluno estará responsável em apresentar parte de seu trabalho</p> <p>* Caso o aluno não participe ou não compareça no dia estará realizando a atividade de recuperação</p> <p>Critério Avaliativo</p> <p>Apresentação</p> <p>Participação no grupo</p> <p>Caracterização</p> <p>Postura</p>
AV2	20-24/08	10	ATIVIDADE FÍSICA (CIRCUITO)	<p>Durante as aulas do bimestre os alunos estarão treinando alguns exercícios básicos de ATIVIDADE FUNCIONAL</p> <p>Critério Avaliativo</p> <p>A atividade prática consiste em 5 exercícios, onde cada um corresponde a um ponto cada, outros 5 pontos serão a</p>

				<p>atuação, participação e comportamento do aluno em sala de aula (quadra)</p> <p>Postura/ Execução correta dos movimentos/ Participação.</p> <p>* Caso o aluno não participe ou não compareça no dia estará realizando a atividade de recuperação.</p>
Produtividade	decorrer do bimestre	10	palestra sobre arco e flecha	o aluno estará entregando um resumo da palestra
Participação	"Se o aluno não participar das atividades propostas, ele deixará de ganhar os pontos correspondentes. Isso resultará em uma redução na sua nota final do bimestre, impactando negativamente seu desempenho acadêmico."			
RECURSOS	<p>E-Class* – Atividades postadas no portal toda semana</p> <p>- Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações</p> <p>*AULAS PRESENCIAIS</p>			

ARTE

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)	1º EM B Início: 14/08 - Fim: 21/08	10	Idade Média: Vitrais Góticos.	<p>Atividade: Vitrais Góticos..</p> <p>Tema: Idade Média.</p> <p>Descrição: Em grupo (4 pessoas) elaborar um vitral gótico.</p> <p style="text-align: center;">...</p> <p>Materiais: Papel cartão preto, cola, papel celofane colorido e tesoura.</p> <p>Produção: O início e o fim da confecção da obra, será em sala. Respeitando as datas contidas neste cronograma.</p> <p style="text-align: center;">Critérios:</p> <p>a) Técnica: utilizar representar os elementos góticos, como a utilização de arcos ogivais, formas geométricas e temas religiosos. (3,33)</p> <p>b) Composição: criar uma obra equilibrada utilizando contrastes e combinações harmoniosas, mantendo o equilíbrio visual. (3,33)</p> <p>c) Materiais: responsabilidade em obter os materiais necessários, bem como a manipulação dos materiais e a organização durante a execução. (3,33).</p>
SIMULADO: MARATONA ENEM	24/09	3,0	MARATONA ENEM	Questões do Enem
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre Data final da entrega: 1º MB 25/09	7,0	Idade Média Período Românico e Gótico.	<p>ROSÁCEA: individualmente os alunos irão criar uma rosácea, que consiste na criação visual, através de um desenho, que representa um tipo de vitral gótico. (3,5)</p> <p>Material necessário: folhas de sulfite para rascunhos, papel canson branco (tamanho A4), transferidor 180º, lápis de escrever, e lápis de cor.</p> <p style="text-align: center;">-</p>

				<p>ILUMINURAS: individualmente os alunos irão criar ilustrações no estilo medieval.</p> <p>Material necessário: folhas de sulfite para rascunho, papel canson branco (tamanho A4), lápis de cor e canetinhas. (3,5)</p>
<p>RECURSOS</p>	<p>E-Class* – Atividades postadas no portal toda semana - Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações *AULAS PRESENCIAIS</p>			

LÍNGUA PORTUGUESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)	Entrega final: 1ºB 15/08	10,0	Classicismo, Quinhentismo e Barroco (apostila 2 e 3)	<p style="text-align: center;">Entrevista com o autor</p> <p>Em grupos, com 4 alunos (sorteio realizado pela professora em sala de aula), deverão realizar as seguintes etapas da avaliação:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pesquisar sobre os períodos literários: Classicismo, Quinhentismo e Barroco, após, realizar um relatório que contenha um resumo sobre os períodos pesquisados: contexto histórico, como surgiu, quais foram os principais autores: vida e obras com suas características. . Essa etapa precisa ser realizada por todos do grupo, em sala de aula e entregue em folha de papel almaço e manuscrito. Após a entrega, a professora fará perguntas sobre o conteúdo absorvido individualmente. 2. Escolher 1 autor de cada período literário (Classicismo/ Quinhentismo/ Barroco), pesquisar sobre a vida e obra desses autores. Colocar também no relatório acima. 3. Elaborar em folha de papel <i>sulfite</i> ou <i>office set</i> um artigo manuscrito, realizado em grupo e em sala de aula, que contenha uma entrevista de cada autor em cada período literário (3 entrevistas ao todo). Cada entrevista deverá ter no mínimo 10 perguntas e respostas baseadas na vida e obra desses autores - como se o aluno fosse o jornalista e o autor o entrevistado. 4. O trabalho final deverá ser com capricho, sem rasuras, letra legível, olha limpa e de fácil compreensão; Devem colocar um desenho no mínimo e detalhes para deixar o trabalho mais bonito e com cara de <i>revista</i>. <i>Utilizar régua, lápis de cor, canetinhas, etc. Não deixar nada à lápis/ grafite.</i> <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar todas as etapas acima: - Todos do grupo devem participar e saber tudo relacionado aos períodos literários - nota individual de acordo com o desempenho do aluno;

				<ul style="list-style-type: none"> - Capricho e dedicação em tudo (pesquisas, desenho/ decoração da “revista”) - 3,0 - Dedicação e trabalho/ convivência em grupo - 1,0 - Entrega do relatório/ pesquisa em folha de papel almaço - 3,0 - Entrevistas em folha de papel sulfite ou office set com a quantidade correta de perguntas e respostas verdadeiras - 3,0 <p><i>Obs.:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Se houver brigas/ intercorrências ou algum desentendimento que não seja solucionado imediatamente, você poderá perder ponto - (- 2,0) - Degradação ou desrespeito ao patrimônio escolar e/ou funcionários e colegas - (-2,0)
AV2	17/09	10,0	Classes Gramaticais	Avaliação Bimestral
SIMULADO	24/09	3,0	SIMULADO MARATONA ENEM	A nota do Simulado será somada à nota de produtividade ao final do Bimestre.
PRODUTIVIDADE 1	Decorrer do Bimestre (todas as aulas)	7,0	Apostila, Caderno e atividades extras	<p><u>Atividades da apostila, caderno e atividades extras de Literatura e Português em sala de aula e/ou em casa:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ao final do bimestre, se somará a quantidade de atividades solicitadas ao decorrer das aulas e será dividido pelo valor da produtividade (até 7,0 pontos), a nota que der, será a nota de produtividade do aluno. - As atividades serão vistas pela professora <i>diariamente</i> (de acordo com as aulas do dia) em sala de aula. Não será permitida a entrega da apostila ao final do bimestre para ser vista para nota. - Caso o aluno falte em uma aula em que foi realizado uma atividade para visto, deverá assim que retornar a aula subsequente, mostrar a professora a atividade JÁ REALIZADA NO CADERNO E/OU APOSTILA; caso contrário, o aluno não ganhará o visto desta atividade.

<p style="text-align: center;">BÔNUS</p>	<p style="text-align: center;">Até: 1ºB - 19/09</p>	<p style="text-align: center;">Até 1,0 na média</p>	<p>Paradidático Literatura Brasileira\Portuguesa</p>	<p>Caso o aluno queira ler paradidáticos como leituras extracurriculares poderá ganhar pontos extras, de acordo com os critérios abaixo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O livro deverá ser de literatura clássica e/ou desenvolvimento pessoal (previamente autorizado pela professora); - Após a leitura do livro, o aluno deverá fazer relatório de leitura (de acordo com o padrão explicado professora); Além do mais, responder perguntas orais sobre o conteúdo do livro; - A quantidade máxima de livros que poderá ser lido: são de até 5 livros, sendo que cada um poderá valer até 0,2 na média final.
---	---	---	--	--

MATEMÁTICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)	09/08 e 13/08	10,0	Módulo 3 - Transformações Geométricas	<p>Os alunos irão explorar conceitos de transformações geométricas e resolução de problemas através da construção e manipulação de pentaminós.</p> <p>Etapas do Projeto:</p> <p>Aula 1: Introdução aos Pentaminós e Conceitos Básicos</p> <p>1. Introdução aos Pentaminós:</p> <p>A professora explicará o que são pentaminós.</p> <p>Abordaremos os 3 tipos de transformação (reflexão, translação e rotação).</p> <p>2. Atividade Inicial:</p> <p>Os alunos se dividirão nos grupos já montados pela professora.</p> <p>Farão o levantamento dos materiais necessários para a montagem dos pentaminós</p> <p>Levantamento de ideias sobre a montagem.</p> <p>Aula 2: Construção dos Pentaminós</p> <p>1. Desenho e Corte:</p> <p>Com o material trazido os alunos irão desenhar e recortar os 12 pentaminós em tamanho ampliado (quadrados de no 7x7 cm no mínimo)</p> <p>2. Desafio em sala</p> <p>Será proposto um desafio em sala em relação à montagem dos pentaminós.</p> <p>Aula 3: Relatório Final</p>

				<p>Cada aluno escreve um relatório resumindo o que aprendeu sobre pentaminós, incluindo exemplos de figuras criadas, explica como utilizaram os conceitos de transformações geométricas na resolução dos desafios propostos e como a atividade contribuiu para a compreensão de conceitos geométricos.</p> <p>Avaliação:</p> <p>A avaliação será feita em duas partes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pelo professor: estarei analisando o envolvimento no trabalho e a participação em sala de aula na construção do projeto. 2. Pelos colegas de grupo: Será feito uma avaliação pelos colegas do grupo referente à participação e envolvimento no trabalho. <p>A nota final será a média dessas duas análises</p>
AV2	18/09	10,0	Módulo 1 - Sistemas Lineares Módulo 2 - Função quadrática	Avaliação com 10 questões
SIMULADO : MARATONA ENEM	25/08	3,0	Maratona Enem	A nota do Simulado será somada à nota de produtividade ao final do Bimestre.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	7,0	Atividades feitas em sala, tarefas enviadas para casa, lista de exercícios, entre outros.	Será feita uma média entre as atividades realizadas, resultando na produtividade do aluno durante as aulas.
RECURSOS	<p>E-Class* – Atividades postadas no portal toda semana - Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações *AULAS PRESENCIAIS</p>			

QUÍMICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)	08\08	10,0	Módulo 1: função inorgânica, (ácidos , bases, sais e óxidos)	<p>Os alunos formarão grupos com até 3 componentes.</p> <p>Irão escolher uma das funções (ácidos bases, sais ou óxidos), para criarem jogos educativos.</p> <p style="text-align: center;">Avaliação:</p> <p style="text-align: center;">Criação dos jogos com um ou todas as funções.</p> <p style="text-align: center;">Criar regras para o jogo, com instruções para os jogadores.</p> <p style="text-align: center;">Explicar como funciona o jogo para a professora e alunos.</p> <p>Toda a criação em sala de aula, todos os componentes são obrigados a participarem da montagem e explicação. Cuidado com brincadeiras e faltas durante a av1, acarretará perda de pontos.</p> <p style="text-align: center;"><u>Critérios avaliativos:</u> Criatividade: 2 pontos</p> <p style="text-align: center;">Comportamento durante a criação (participação colaborativa): 3 pontos</p> <p style="text-align: center;">Instruções para o jogo escolhido: 3 pontos</p> <p style="text-align: center;">Explicação e desempenho : 2 pontos.</p> <p>Observação: Em caso de falta por algum motivo, por favor avisar a professora Kátia..</p>
AV2	20/09	10	MÓDULO 2	AVALIAÇÃO COM 10 QUESTÕES
RECUPERAÇÃO	02\10	10,0	módulos 1 e 2	Avaliação com 10 questões
PRODUTIVIDADE	no decorrer do bimestre	10,0	módulos 1,2 e 3	As apostilas e caderno, serão visitadas a cada término de conteúdo. Alunos que se apresentarem depois da data, perderão pontos.

HISTÓRIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)	22/08/24	10,0	Formação das Monarquias Nacionais Europeias As Grandes Navegações Renascimento Cultural Reforma Protestante	<p>Atividade Interdisciplinar: História e Aprofundamento em História</p> <p>CURTA CAS: a cinematografia cultural contribuindo para o advento do saber com a difusão de filmes, séries e documentários. Agora, na condição didática, colaborando sistematicamente com o material histórico escolar.</p> <p style="text-align: center;"><u>Elaboração da Atividade:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Opção: individual, dupla, trio ou grupo de até 06 alunos. * Apresentação em sala de aula no formato de seminário. * Exposição impressa em tamanho A4 do tema cinematográfico apresentado. * Temas: contidos nos módulos 01 e 02 * Relacionar o tema escolhido com a obra cinematográfica pesquisada.
AV2	20/09	10,0	Formação das Monarquias Nacionais Europeias As Grandes Navegações Renascimento Cultural Reforma Protestante Sociedades Africanas América Indígena	Avaliação Presencial
PRODUTIVIDADE	13/09	10,0	Monarquias Europeias Grandes Navegações Renascimento Cultural Reforma Protestante Sociedades Africanas América Indígena	Resolução dos Módulos 01, 02, 03, 04

GEOGRAFIA 1º EM

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1) AV1 Prática	de 05 a 23 de agosto	10,0	Módulo 1 - Águas da Terra	<p style="text-align: center;">Hemeroteca</p> <p>Vem do grego, heméra, que quer dizer “dia”, e théke, que significa “coleção”. ** COLEÇÃO DIÁRIA</p> <p>Conteúdo: Módulo 01 - ÁGUAS DO PLANETA TERRA</p> <p>Objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Incentivar à pesquisa; 2) Dinamizar a leitura e escrita; 3) Buscar conhecimentos a respeito de: <ul style="list-style-type: none"> • Volume de água potável no planeta. • Consumo de água nos setores primário, secundário, terciário. • Consumo individual <p>Materiais necessários:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caneta coloridas; • Lápis de cor; • Recortes da Internet de acordo com o tema proposto pela professora <ul style="list-style-type: none"> • Cola • Tesoura • 1 caderno (aspiral ou brochura) especificamente para esse fim. <ul style="list-style-type: none"> • Sites para pesquisa: <ul style="list-style-type: none"> https://www.iberdrola.com/sustentabilidade/o-que-e-pegada-hidrica https://www.aguasustentavel.org.br/conteudo/blog/64-pegada-hidrica https://www.ecycle.com.br/pegada-hidrica/ https://ech2o.aprh.pt/peghidrica/pt/questions.php <p style="text-align: center;">DESENVOLVIMENTO</p> <p style="text-align: center;">1º PASSO</p> <p>Explicação do que é uma Hemeroteca física</p> <p style="text-align: center;">As Hemerotecas serão individuais</p> <p style="text-align: center;">2º PASSO</p> <p>Início a partir da segunda semana de agosto com divisão de Duplas em ocasiões específicas.</p>

				<p>3° PASSO</p> <p>Cada aluno trabalhará com sua hemeroteca de forma individualizada.</p> <p>Colar as reportagens e fazer os destaques nos textos</p> <p>Concluir com a opinião crítica a respeito da reportagem</p> <p>4° PASSO</p> <p>As Hemerotecas serão vistas após a conclusão de cada aula.</p> <p>CRITÉRIOS AVALIATIVOS</p> <p>1) Fidelidade ao conteúdo -2,5 2) Coerência - 2,5 3) Ortografia - 2,5 4) Participação Colaborativa - 2,5</p>
AV2	17/09	10,0	Módulo 2 - Energia e desenvolvimento Módulo 3 - Agropecuária: território e produção.	Avaliação com 10 questões objetivas
Produtividade	Até 17/09	10,0	Exercícios da Apostila e da Maratona	A entrega de toda produtividade deverá ocorrer sempre que solicitado de acordo com as datas postadas no E-Class. Os exercícios realizados em sala de aula serão vistos somente em sala de aula.
RECURSOS	E-Class* – Atividades postadas no portal toda semana - Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações *AULAS PRESENCIAIS			

FÍSICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)	28 DE AGOSTO	10	DINÂMICA	<p>CORRIDA DE CARRINHO MOVIDO A BEXIGA</p> <p>ATIVIDADE INDIVIDUAL</p> <p>Aluno deverá construir em casa um carrinho que utiliza bexiga como motor. O carrinho deve ser feito de materiais recicláveis. Trazer o carrinho no dia da competição na data combinada.</p> <p>Não serão avaliados e considerados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - carrinhos de brinquedo - uso de isopor - carrinhos incompletos ou quebrados - CUIDE-SE NO TRAJETO ATÉ O COLÉGIO PARA NÃO DANIFICAR. <p>CRITÉRIOS AVALIATIVOS:</p> <p>CARRINHO: 6,0 3,0 estética 3,0 funcionalidade</p> <p>RELATÓRIO E PROJETO: 4,0 PROJETO - 1,0 RELATÓRIO - 3,0</p> <p>O relatório será realizado em aula, a composição da nota dependerá dos acertos das questões.</p> <p>A competição terá como objetivo ver a funcionalidade do carrinho e diversão, a colocação da corrida não afetará a nota.</p> <p>Detalhes e datas serão informadas em aula e via e-class.</p> <p>SE O ALUNO FALTAR SEM JUSTIFICAR PARA ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL OU NÃO REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS, SERÁ ENCAMINHADO AUTOMATICAMENTE PARA RECUPERAÇÃO.</p>
AV2	19 de setembro	10	DINÂMICA E ENERGIA	<p style="text-align: center;">Avaliação Presencial</p> <p>As observações, aplicações das fórmulas e cálculos são obrigatórios para validar o acerto da questão.</p> <p>O avaliador poderá remover a atividade em caso de colas, falta de postura durante a aplicação e uso de</p>

				dispositivos móveis que não fazem parte do método de avaliação.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	DINÂMICA E ENERGIA	<p>Verificação de aprendizagem (2,0) Lista de exercícios (3,0) Caderno (3,0) Apostila (2,0)</p> <p>As observações, aplicações das fórmulas e cálculos são obrigatórios para validar a nota.</p> <p>Atividades sem resoluções não serão avaliadas. O caderno e a apostila serão observados durante as aulas. A nota será dada de forma total ou parcial de acordo com os carimbos da professora, e não apenas mostrar tudo ao final do bimestre.</p> <p>Lista de exercícios entregue fora do prazo combinado em aula e via e-class não recebem nota total. 30% na segunda chamada 50% na terceira chamada</p> <p>A verificação de aprendizagem será agendada com a turma com antecedência na aula e via e-class, caso o aluno falte sem justificar ao SOE, não será aplicada novamente.</p> <p>Se tiver atestado, entregar ao SOE e combinar com a professora a reposição da atividade.</p>
RECURSOS	Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações			

BIOLOGIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)	20/08	10	TIPOS DE REPRODUÇÃO	<p style="text-align: center;">“tipos de reprodução”</p> <p>Maquete interativa. Alunos serão divididos em grupos e cada grupo receberá um tipo de reprodução animal. O grupo deverá apresentar uma maquete interativa sobre o assunto.</p> <p style="text-align: center;">Conteúdo Mod 3.</p> <p>Os grupos não poderão utilizar isopor.</p> <p style="text-align: center;">Apresentação em sala de aula</p> <p>Entrega de um relatório físico com as informações do conteúdo recebido.</p> <p style="text-align: center;">Critérios avaliativos</p> <p style="text-align: center;">Pontualidade na entrega</p> <p style="text-align: center;">Trabalho em equipe</p> <p>Todo grupo deverá saber do conteúdo</p> <p style="text-align: center;">Nota individual dependendo do desempenho de cada aluno.</p>
AV2	23/09	10	Mod 1: Núcleo celular, síntese protéica, Cromossomos, mod 2: Divisão celular	Avaliação individual
PRODUTIVIDADE	no decorrer do bimestre	10	Mod 1, Mod 2 Mod 3	<p style="text-align: center;">Apostila caderno em ordem relatórios de experiência relatórios de artigos científicos Lista de exercícios CPB</p> <p>Toda entrega das atividades deverão ser entregues via E-class</p>
RECURSOS	<p>E-Class* – Atividades postadas no portal toda semana - Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações *AULAS PRESENCIAIS</p>			

PERCURSO COMUM

PROJETO DE VIDA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
PROJETO 1	14/8	10,0	Trilha 9 O mundo conhecimento	<p>Relatório do percurso trilha 9</p> <p>Fazer o relatório descrevendo todo o processo: desde o objeto, a estratégia utilizada, as mudanças. Esse relatório deve ser arquivado em seu portfólio. A nota sofrerá 30% de desconto no atraso de entrega do relatório</p>
PROJETO 2	18/09	10,0	Vida de Estudante Unidade 3	<p>Retomando a construção do portfólio pessoal.</p> <p>Serão incluídas 5 atividades que serão desenvolvidas ao longo do bimestre.</p> <p>Cada tarefa será avaliada de acordo com a proposta solicitada.</p> <p>Tarefa 1. Construção da capa do 3º Bimestre. deve conter a identificação do bimestre, nome e turma. Capa sem o nome ou turma, sofrerá alteração na nota.</p> <p>Tarefa 2. Explorando: página 51</p> <p>Tarefa 3. Vivenciando: página 55</p> <p>Tarefa 4. Preparando para vida: página 55</p> <p>Tarefa 5. Explorando página 55.</p> <p>A nota sofrerá 30% de desconto no atraso de entrega do portfólio.</p>
Extra	No decorrer do Bimestre	1,0	Unidade 3 Vida estudante	Realizar e apresentar as trilhas realizadas em casa e classe.
RECURSOS	E-Class* – Atividades postadas no portal toda semana - Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações *AULAS PRESENCIAIS			

ENSINO RELIGIOSO				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
PROD .1	Ao longo do Bimestre	10,0	Módulo 02: O Operador de Milagres	<p>4,0 - Atividades diárias</p> <p>Atividades realizadas durante as aulas (textos, anotações, relatórios no caderno, atividades individuais ou em grupo). Tarefas para casa (trabalhos, leituras, pesquisas, exercícios e relatórios), realização de exercícios do material didático ao longo do bimestre. Atividades realizadas via E-class e/ou CPB Prova.</p> <p>6,0: Lista de Exercícios CPB Prova</p> <p>Lista de exercícios no CPB Prova, baseada no Módulo 02 do material didático.</p>
Av2	23/09	10,0	Módulo 01: A visão de Jesus sobre os princípios do céu	<p>Avaliação com questões objetivas e dissertativas. Presencial e individual.</p> <p>Para a realização da Avaliação, o professor poderá ou não permitir o uso de um relatório manuscrito e individual das aulas como fonte de consulta para a Avaliação. Para isto, o relatório deverá ser entregue pessoalmente ao professor, na data, por ele, estabelecida, para validação. Relatórios somente manuscritos.</p>
RECURSOS	<p>E-Class* – Atividades postadas no portal toda semana - Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações *AULAS PRESENCIAIS</p>			

APROFUNDAMENTO EM LÍNGUA INGLESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
PROJETO 1	B: 27/08	10,0	<p>(EM13LGG301) Participar de processos de produção individual e colaborativa em diferentes linguagens (artísticas, corporais e verbais), levando em conta suas formas e seus funcionamentos, para produzir sentidos em diferentes contextos.</p> <p>(Planejamento, produção e edição de textos orais, escritos e multissemióticos)</p>	<p>Trabalho em grupo – Dramatização em vídeo</p> <p>- Filmes clássicos (dos anos 2000 para trás); 4 minutos de apresentação; diálogos e legenda em inglês.</p> <p>- Os alunos deverão lembrar das regras de convivência e do manual da escola, respeitando o caráter confessional da instituição. Os filmes serão previamente escolhidos entre os grupos e o professor. As roupas e o linguajar devem ser adequados para o ambiente escolar-cristão.</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <p>5,0 apresentação toda em inglês (legenda e falas); tempo de 3 a cinco 5 minutos</p> <p>2,0 caracterização;</p> <p>1,0 por trazer todo o material que o grupo necessitará nos dias de montagem e confecção;</p> <p>2,0 envolvimento com o próprio grupo, responsabilidade com suas partes (designadas pelos colegas), seriedade na apresentação do próprio grupo ou dos colegas.</p>
PROJETO 2	B:12/09	10,0	Plural of nouns; prepositions of place, time and movement; countable and uncountable nouns; quantifiers; articles.	Prova individual e sem consulta.
SIMULADO : MARATONA ENEM	25/09	3,0	Maratona Enem	Prova individual e sem consulta.
PRODUTIVIDADE	Ao longo do bimestre.	7,0	Exercícios no livro e caderno ao longo do bimestre e comportamento em sala.	Visto nos livros e cadernos nas atividades feitas ao longo do bimestre. Atividades enviadas para serem realizadas em casa a fim de fixar o conteúdo e tarefas feitas em sala de aula.
Recuperação	24/09	10,0	Conteúdo da av1 e av2	Prova individual e sem consulta.

ARGUMENTAÇÃO

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
REDAÇÃO 01-	13/08	10,0	Concurso de redação	Produção textual: Texto dissertativo - argumentativo. Critérios: 5 competências exigidas no ENEM
REDAÇÃO 02-	27/08	10,0	REDAÇÃO IMAGINIE (sem recuperação)	Produção textual: Texto dissertativo - argumentativo. Critérios: 5 competências exigidas no ENEM
REDAÇÃO 03	03/09	10,0	REDAÇÃO ENTREGUE EM MÃOS	Produção textual: Texto dissertativo - argumentativo. Critérios: 5 competências exigidas no ENEM
REDAÇÃO 04	17/06	10,0	IMAGINIE (sem recuperação)	Produção textual: Texto dissertativo - argumentativo. Critérios: 5 competências exigidas no ENEM
Produtividade	24/09	10,0	REDAÇÕES DA APOSTILA	Produção textual
RECUPERAÇÃO	Data conforme o cronograma de recuperação	10,0	REDAÇÃO	Produção textual: Texto dissertativo - argumentativo. Critérios: 5 competências exigidas no ENEM
RECURSOS	E-Class* – Atividades postadas no portal toda semana - Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações *AULAS PRESENCIAIS			

INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
PROJETO 1	<p style="text-align: center;">AGOSTO</p> <p>Atividade será realizada em aula</p> <p style="text-align: center;">Data de entrega será combinada em aula e via e-class de acordo com a produção e evolução da turma</p>	10	Sistemas de equação e geometria	<p>Os alunos serão divididos em grupos de no máximo 4 pessoas e deverão construir um jogo sobre sistemas de equações e cálculos de área e volume</p> <p>O jogo deve ser construído com materiais recicláveis ou pode ser digital.</p> <p>NÃO UTILIZAR ISOPOR!</p> <p>Detalhes e datas serão informadas em aula e via e-class.</p> <p>Critério Avaliativo Individuais Postura (-1,0) Impropérios (-2,0) Pelo grupo ou ouvintes</p> <p>A professora deverá ser informada sobre o papel de cada um no grupo em aula e no relatório, sendo assim a nota será dada de forma individual e componentes do mesmo grupo podem ter notas diferentes!</p>
PROJETO 2	No decorrer do bimestre	10	Sistemas de equações e geometria	<p style="text-align: center;">FICHAS E CADERNO</p> <p>O caderno e a apostila serão observados durante as aulas. A nota será dada de forma total ou parcial de acordo com os carimbos da professora, e não apenas mostrar tudo ao final do bimestre.</p> <p>As observações, aplicações das fórmulas e cálculos são obrigatórios para validar a nota.</p> <p>Atividades sem resoluções não serão avaliadas. Atividades incompletas não recebem nota total. O caderno e a apostila serão observados durante as aulas. A nota será dada de forma total ou parcial de acordo com os carimbos da professora, e não apenas mostrar tudo ao final do bimestre.</p>
Extra	ao longo do bimestre	10,0	Proposta de recuperação no decorrer das aulas	Avaliação, pesquisa e relatórios informados pela professora em aula e e-class
RECURSOS	Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações			

ITINERÁRIOS FORMATIVOS

APROFUNDAMENTO - HISTÓRIA				
	Data final	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
PROJETO 1	22/08/2024	10,0	Filmes e História	<p>Atividade Interdisciplinar: Aprofundamento em História e História</p> <p>CURTA CAS: a cinematografia cultural contribuindo para o advento do saber com a difusão de filmes, séries e documentários. Agora, na condição didática, colaborando sistematicamente com o material histórico escolar.</p> <p><u>Elaboração da Atividade:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Opção: individual, dupla, trio ou grupo de até 06 alunos. * Apresentação em sala de aula no formato de seminário. * Exposição impressa em tamanho A4 do tema cinematográfico apresentado. * Temas: contidos nos módulos 01 e 02 * Relacionar o tema escolhido com a obra cinematográfica pesquisada.
PROJETO 2	20/09	7,0	Análise de Fontes não Escritas Checklist Leitura de Imagens História e Cultura Material	Questionário Online
SIMULADO: Maratona Enem	24/09	3,0	Maratona Enem	Até 3 pontos somados ao Projeto 2.
RECURSOS	Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações			

APROFUNDAMENTO - GEOGRAFIA

	Data final	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
PROJETO 1	22/08	10,0	Fichas 01 e 02	<p>RELACIONAR A ODS COM AS FICHAS 01 E 02</p> <p>Como atingir este objetivo?</p> <p>1) Realizar uma análise documental, baseada nas seguintes etapas:</p> <p>(a) leitura, correlação e levantamento das principais tendências e recomendações apresentadas nos relatórios das conferências sobre meio ambiente, educação ambiental e educação para a sustentabilidade, organizados pela UNESCO/PNUMA</p> <p>(b) análise das propostas dos Objetivos do Milênio (ODM), da Agenda 2030 e dos ODS;</p>
PROJETO 2	20/09	10,0	Fichas 03 e 04	Apresentação dos Exercícios e Pesquisas das fichas 01/02/03/04
SIMULADO: Maratona Enem	24/09	3,0	Maratona Enem	Até 3 pontos somados ao Projeto 2.
RECURSOS	Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações.			

APROFUNDAMENTO - DEBATES CONTEMPORÂNEOS

	Data final	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
PROJETO 1	Ao longo do bimestre	10,0	Fichas 01 e 02	<p><u>Lista de Atividades: 5,0</u></p> <p>Os alunos responderão uma lista de perguntas com base no vídeo “Migração, o drama que comove e divide o mundo 21 notícias que marcaram o século 21”, da rede britânica de comunicação BBC Brasil, que discute o drama da imigração, que traz reflexões e desafios ao mundo contemporâneo.</p> <p><u>Atividades diárias: 5,0</u></p> <p>Atividades realizadas durante as aulas (textos, anotações, relatórios no caderno, atividades individuais ou em grupo). Tarefas para casa (trabalhos, leituras, pesquisas, exercícios e relatórios), realização de exercícios do material didático ao longo do bimestre</p>
PROJETO 2	Ao longo do bimestre	7,0	Fichas 03 e 04	<p><u>Lista de Atividades: 3,5</u></p> <p>Os alunos responderão uma lista de perguntas com base em três vídeos da rede britânica de comunicação BBC Brasil, que discutem a origem do conflito israelo-palestino e pontos atuais de tensão.</p> <p><u>Atividades diárias: 3,5</u></p> <p>Atividades realizadas durante as aulas (textos, anotações, relatórios no caderno, atividades individuais ou em grupo). Tarefas para casa (trabalhos, leituras, pesquisas, exercícios e relatórios), realização de exercícios do material didático ao longo do bimestre.</p>
SIMULADO: Maratona Enem	24/09	3,0	Maratona Enem	Até 3 pontos somados ao Projeto 2.
RECURSOS	Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações.			

