

Calendário Avaliativo do 4º Bimestre 2023

OBS: Informações sujeitas a mudanças

Turma: 8ºC

Disciplina	Habilidade (s)	Instrumento e Desenvolvimento:	Critérios	Data de entrega ou de apresentação
Ensino religioso	<p>H4.1.1 - Compreender que mais importante do que saber os sinais do fim é estar preparado para ele;</p> <p>H4.2 - FIM DO CONFLITO - Entender a solução definitiva apresentada pela Bíblia para os problemas do conflito, o pecado e a morte.</p> <p>H4.2 - FIM DO CONFLITO - Entender a solução definitiva apresentada pela Bíblia para os problemas do conflito, o pecado e a morte.</p> <p>H4.4 - Saber que, após todos os acontecimentos, o universo estará seguro para sempre, pois o pecado e a rebelião nunca mais se levantarão.</p>	H4.1 ao H4.4 - 05/10 a 01/12	<p>H3.1 a H3.4 - Aula expositiva dialogada.</p> <p>TD 1 - Atividades no caderno – Trocando ideias – Questões para responder ao findar de cada cap. 13 ao 16 - unidade 03.</p> <p>TB1 – Neste trabalho faça a respeito do que se pensa sobre a morte nas diversas religiões ou filosofias. Elabore um resumo de suas descobertas no quadro da pág. 104 e responda as</p>	<p>H3.1 ao H3.4 - Responder as questões do caderno com coerência.</p> <p>TB 1 - Entrega: 23/10 à 03/11.</p> <p>TB 2 – O mapa mental será entregue ao findar de cada cap. Estudado sob orientação do professor.</p> <p>Obs.: A data de entrega será neste dia podendo sofrer alterações. A ser avisado pelo professor.</p>

			<p>questões do cap. 14 unidade 04.</p> <p>TB 2 – Mapa mental ao findar de cada cap. 13 ao 16 unidade 04.</p>	
Ciências	<p>(EF05CI07 - Justificar a relação entre o funcionamento do sistema circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo organismo e a eliminação dos resíduos produzidos. H1 Associar os órgãos que compõem os sistemas respiratório e cardiovascular às suas funcionalidades. Conhecer e interpretar os mecanismos de defesa do corpo humano, o sistema imunológico em ação, assim como, os diferentes tipos de células que o compõem.</p>	<p>AV1 - Avaliação - Atividade individual e sem consulta referente ao capítulo 09 - Movimento sincronizado.</p> <p>AT1- Lista de exercícios sobre o capítulo 8 (Atividade individual, com consulta ao material didático e realizada durante a aula).</p> <p>AT2- Lista de exercícios sobre o capítulo 10. (Atividade individual, com consulta ao material didático e realizada durante a aula).</p>	<p>AV1–10,0 pontos</p> <p>AT1 – 5,0 pontos</p> <p>AT2 – 5,0 pontos</p>	<p>AV: semana de avaliações de 16-23/11</p> <p>AT1: 20/10</p> <p>AT2: 10/11</p> <p>Obs. As datas estão sujeitas a alteração de acordo com o andamento das turmas.</p>
HISTÓRIA	<p>Habilidades:</p> <p>Capítulo 10 Caracterizar a política do Segundo Reinado, considerando o papel dos partidos Conservador e Liberal; Analisar o Surto Industrial ocorrido durante o período conhecido como Era Mauá, relacionando-o à tarifa Alves Branco e à Lei Eusébio de Queirós; Estabelecer a relação entre</p>	<p>AV1 - Avaliação - Atividade em grupo com gamificação em sala de aula – Kahoot - referente ao capítulo 10 - As Primeiras Décadas do Segundo Reinado.</p>	<p>AV1 – 5,0 pontos</p>	<p>AV1 – 25/10</p>

	<p>a Lei de Terras de 1850 e a formação dos grandes latifúndios, reconhecendo dificuldades que se originaram nessa época e permanecem até hoje; Diferenciar as visões que a historiografia produziu a respeito da Guerra do Paraguai.</p> <p>Capítulo 11 Identificar o papel que o café proporcionou como principal produto da economia brasileira durante o Segundo Império; Avaliar o movimento abolicionista, destacando a participação ativa do negro nesse processo; Destacar as principais leis abolicionistas que, gradualmente conduziram ao fim da escravidão no Brasil e questionar seus efeitos; Analisar políticas oficiais em relação ao indígena durante o Segundo Reinado; Relacionar o surto imigratório ocorrido no período à crise de mão-de-obra que se estabelecia; Apontar as origens do republicanismo no Brasil.</p> <p>Capítulo 12 Relacionar o movimento neocolonialista europeu do século XIX às necessidades geradas pela Segunda Revolução Industrial; Questionar as razões dadas pelos colonizadores como justificativas para estabelecer áreas coloniais;</p>	<p>AV2 – Lista de exercícios referente ao capítulo 11 – O Império do Café</p> <p>PR1 – Prova individual com questões alternativas referente ao capítulo 12 – Neocolonialismo</p> <p>TA1 – Produtividade no livro e caderno.</p>	<p>AV2 – 5,0 pontos</p> <p>PR1 – 10,0 pontos</p> <p>TA1 – 2,0 pontos</p>	<p>AV2 – 08/11</p> <p>PR1 – Avaliação bimestral - de 16/11 a 23/11</p> <p>TA1 – Durante o bimestre</p>
--	---	--	---	---

	<p>Compreender e relacionar conceitos como “darwinismo social” e eugenia”; Comparar o processo de ocupação da África com o da Ásia, enfatizando as decisões tomadas na Conferência de Berlim; Ressaltar a resistência dos povos colonizados por meio de alguns conflitos, como a Guerra dos Cipaiois, na Índia, e a Guerra do Ópio, na China.</p>			<p>OBS: Informações sujeitas a mudanças</p>
<p>Arte</p>	<p>(EF69AR06) Desenvolver processos de criação em artes visuais, com base em temas ou interesses artísticos, de modo individual, coletivo e colaborativo, fazendo uso de materiais, instrumentos e recursos convencionais, alternativos e digitais.</p> <p>H8 - ARTES VISUAIS - Experimentar e analisar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia, performance etc.)</p>	<p>AV1- Criar uma escultura do corpo humano em movimento utilizando papel alumínio (tamanho de uma das dimensões de no mínimo 30 cm) Colar em um suporte.</p> <p>Vídeo sugestivo: https://youtu.be/Q_FXd4w1UY</p> <p>AV2 - Criar em uma tela de no mínimo 30X 40, uma pintura usando a técnica do impressionismo. Vídeo sugestivo: https://www.youtube.com/watch?v=GiWt0OLDP_8</p>	<p>AV1 - Capricho e criatividade: 5,0</p> <p>Coerência de acordo com os critérios solicitados: 4,0</p> <p>Estética: 1,0</p> <p>Valor: 10 ,0</p> <p>AV2 - Capricho e criatividade: 5,0</p> <p>Coerência de acordo com os critérios solicitados: 4,0</p> <p>Estética: 1,0</p> <p>Valor: 10 ,0</p>	<p>AV1 – Entrega: 24/10</p> <p>AV2 – Entrega: 07/11</p>

<p style="text-align: center;">Língua Inglesa</p>	<p>H3. Relacionar as partes de um texto (parágrafos) para construir seu sentido global.</p> <p>H2. Organizar ideias, selecionando-as em função da estrutura e do objetivo do texto.</p> <p>H6. Avaliar a própria produção escrita e a de colegas, com base no contexto de comunicação (finalidade e adequação ao público, conteúdo a ser comunicado, organização textual, legibilidade, estrutura de frases).</p>	<p>Activity I (capítulo 7) – Atividade no cpb provas, realizada em sala de aula com os tablets. Individual e com consulta.</p> <p>Activity II (capítulo 8) – Apresentação - Make a tutorial. O aluno deverá apresentar os passos para fazer um DIY (faça você mesmo). Atividade em grupo de 4 pessoas.</p> <p>Descrever os materiais necessários e como montar o produto.</p> <p>O roteiro da apresentação deverá ser entregue no dia da apresentação.</p> <p>P2 - Avaliação - Módulo 2 e explicações dadas no caderno.</p> <p>Prova objetiva e dissertativa, sem consulta e contendo 10 questões.</p>		<p>Activity I – 3.0 pontos.</p> <p>Activity II – 7.0 pontos.</p> <p>P2 - Avaliação – 10.0 pontos.</p>	<p>Activity I – 16 a 20/10</p> <p>Activity II – 23 a 27/10</p> <p>P2 - Avaliação - 16 a 23/11</p>
<p>Matemática</p>	<p>EF08MA04: Resolver e elaborar problemas, envolvendo cálculo de porcentagens</p> <p>EF08MA22: Calcular a probabilidade de eventos, com base na construção do espaço amostral, utilizando o princípio multiplicativo, e reconhecer que a soma das probabilidades de todos os elementos do espaço amostral é igual a 1.</p> <p>EF08MA23: Avaliar a adequação de diferentes tipos de gráficos para representar um conjunto de dados de uma pesquisa.</p> <p>EF08MA24: Classificar as frequências de uma variável</p>	<p>TB1 – Lista de Exercícios Lista de exercícios da apostila cap. 8 Áreas e volumes. Atividade individual, iniciada em classe e com opção de terminar após período de aula.</p> <p>TB2 - Atividade Avaliativa Responder as questões do trabalho em duplas previamente formadas. Questões referentes aos cap. 10 da apostila.</p> <p>SI1 – Simulado</p>	<p>TB1 - Lista de Exercícios Lista de Exercícios com 12 questões da apostila. Valor – 4,0</p> <p>TB2 - Atividade Avaliativa Atividade Avaliativa (lista de exercícios). Número de questões pode variar (de 5 a 8 questões)</p>	<p>TB1 – 16/10</p> <p>TB2 – 06-10/11</p> <p>TD1 – Ao longo do Bimestre</p> <p>PR1 – 16-23/10</p>	

	<p>contínua de uma pesquisa em classes, de modo que resumam os dados de maneira adequada para a tomada de decisões.</p> <p>EF09MA09: Compreender os processos de fatoração de expressões algébricas, com base em suas relações com os produtos notáveis</p>	<p>Simulado com exercícios de múltipla escolha sobre conteúdos trabalhados.</p> <p>TD1 - Tarefas Diárias Atividades em sala, tarefas diárias e caderno de exercícios</p> <p>PR1 - Avaliação Apostila cap. 9 – Probabilidade e Estatística; cap. 10 - Polinômios</p>	<p>Valor – 7,0</p> <p>SI1 – Simulado Valor – 5,0</p> <p>TD1 - Tarefas Diárias Atividades feitas em sala, tarefas extraclasse e caderno de exercícios. Valor – 4,0</p> <p>PR1 - Avaliação Prova com 8 a 10 questões de alternativa e dissertativas. Valor 10,0</p>		
<p>Educação física</p>	<p>H3 - Ginástica de Condicionamento Problematizar a prática excessiva de exercícios físicos e o uso de medicamentos para a ampliação do rendimento ou potencialização das transformações corporais.</p> <p>EF89EF01 - Experimentar diferentes papéis (jogador, árbitro e técnico) e fruir os esportes de rede/ parede, campo e taco, invasão, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo</p>	<p>AV1 - Avaliação bimestral 1: Ginástica de condicionamento físico. Circuito de exercícios: Polichinelo, abdominais, agachamento e flexão de braço. AV1: 10,0</p> <p>AV2 - Avaliação bimestral 2: Fundamentos técnicos do futsal – Circuito de exercícios. As estações do circuito devem ser de: Passe e domínio de bola; Controle e condução de bola; Chute e Cabeceio; Drible e Finta. AV2: 10,0</p>	<p>Participação ativa</p> <p>Compreensão da dinâmica de jogo.</p> <p>Percepção de agilidade, velocidade e tempo de reação.</p>	<p>AV1 – 16/10 ao 20/10</p> <p>AV2 - 06/11 ao 10/11</p> <p>AV3 – 23/11 ao 27/11</p>	

	<p>EF67EF03 - Experimentar e fruir os esportes valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo.</p> <p>EF12EF07 Experimentar, fruir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais) e da ginástica geral, de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança</p>	<p>Av3 - Avaliação bimestral 3: Esporte adaptado - O jogo seguirá a dinâmica do futsal, sendo que os olhos serão vendados. Juntos, professor e participantes poderão incluir critérios para a dinâmica em dupla com os olhos vendados de um participante, para a modalidade.</p> <p>AV3: 10,0</p>		
<p>Língua Portuguesa</p>	<p>EF67LP56- Fazer uso consciente e reflexivo de regras e normas da norma-padrão em situações de fala e escrita nas quais ela deve ser usada.</p> <p>EF67LP14 - Definir o contexto de produção da entrevista (objetivos, o que se pretende conseguir, porque aquele entrevistado etc.), levantar informações sobre o entrevistado e sobre o acontecimento ou tema em questão, preparar o roteiro de perguntar e realizar entrevista oral.</p> <p>F89LP01 - Analisar os interesses que movem o campo jornalístico, os efeitos das novas tecnologias no campo e as condições que fazem da informação uma mercadoria, de forma a poder desenvolver uma atitude crítica frente aos textos jornalísticos.</p> <p>F69LP56 - Fazer uso consciente e reflexivo de regras e normas da norma-padrão em situações de fala e escrita nas quais ela deve ser usada.</p>	<p>PRODUÇÃO TEXTUAL Gênero textual: crônica narrativa e crônica descritiva.</p> <p>“PARADIDÁTICO “Volta ao mundo em 80 dias” Análise do livro paradidático e realizar apresentação no Power Paint.</p> <p>SIMULADO Simulado, trabalhará interpretação e conteúdos abordados do ano correspondente da turma.</p> <p>CONCURSO PLURAAL Gênero texto: Artigo de Opinião.</p> <p>PRODUTIVIDADE Avaliar livro e caderno, todas as atividades deverão constar no caderno e livro.</p> <p>PROVA Nº2 A prova será composta de 10 questões, com os seguintes conteúdos: orações subordinadas adjetivas, reduzidas; Orações subordinadas adverbias.</p>	<p>PRODUÇÃO TEXTUAL- (AV.01) (até 2 ponto) Será avaliado de acordo com os critérios da norma culta da Língua Portuguesa. (Será realizado em sala utilizando os tablets).</p> <p>PARADIDÁTICO- (AV.01) “Volta ao mundo em 80 dias” - (até 5 pontos) O aluno deverá realizar a leitura do livro e apresentar na sala através de Slide. (trabalho será em grupo).</p> <p>SIMULADO- (AV.01)</p>	<p>PRODUÇÃO TEXTUAL 04/10</p> <p>PARADIDÁTICO 07/11/2023</p> <p>SIMULADO 16 a 20/10/2023</p> <p>PROVA Nº2 16 a 23/11/2023</p>

			<p>(até 5 pontos). Teremos apenas um simulado no 3º BIM. Será avaliado interpretação e gramática, conforme a norma culta da Língua Portuguesa.</p> <p>CONCURSO PLURAAL (até 10 pontos) Será avaliado de acordo com os critérios da norma culta da Língua Portuguesa. (Será realizado em sala- faz parte do concurso de redação).</p> <p>PRODUTIVIDADE (até 2 pontos) Avaliar livro e caderno, todos os carimbos dados durante o bimestre serão contabilizados.</p> <p>PROVA Nº2 (Até 10 pontos referentes à nota da AV.02). Dez questões com cada questão valendo 1,0 ponto cada. Distribuídas com níveis, fácil, médio e complexo. Será avaliado o nível de</p>	
--	--	--	--	--

			conhecimento do aluno.	
Geografia	<p>EF08GE05 que tem como objeto de conhecimento a Integração mundial e suas interpretações: globalização e mundialização e tem como habilidades a serem desenvolvidas a capacidade de analisar fatos e situações para compreender a integração mundial (econômica, política e cultural), comparando as diferentes interpretações: globalização e mundialização.</p> <p>F08GE11 que tem como objeto de conhecimento às transformações do espaço na sociedade urbano-industrial e define como prioridade as habilidades de relacionar as mudanças técnicas e científicas decorrentes do processo de industrialização com as transformações no trabalho em diferentes regiões do mundo e suas consequências no Brasil.</p>	<p>TD – Tarefas diárias. Entrega de exercícios do caderno e atividades do livro, bem como folhinhas com data pré-marcadas.</p> <p>TR 1 – Tipos de Globalização - folha almoço (individual) - o aluno escolherá um tema que o professor passará no quadro.</p> <p>TR 2 – QUIZ – Toda a matéria do 4 Bimestre e o último tópico do 3º Bimestre.</p> <p>AV 2 – Capítulo 10; Aspectos Gerais da Globalização e capítulo 11; Globalização e Sociedade</p>	<p>TD – 10,0</p> <p>TR 1 – 5,0</p> <p>TR 2 – 5,0</p> <p>AV 2 – 10</p> <ul style="list-style-type: none"> • As notas serão divididas por três. 	<p>As datas dos trabalhos serão acertadas em sala e adequadas aos dias de aula.</p> <p>Provas finais do bimestre de 17 a 23/11</p> <p>8 a 12 de dezembro - recuperações.</p>

