

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL I - EFUNDO 4MA / MB / TA / TB

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

JANEIRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FEVEREIRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

MARÇO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ABRIL/2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – Av1				
Data 23/02 Segunda-Feira	Data 24/02 Terça-Feira	Data 25/02 Quarta-Feira	Data 26/02 Quinta-Feira	Data 27/02 Quinta-Feira
Geografia	Ciências	História	Português	Matemática

Calendário Organizacional – Av2				
Data 18/03 Quarta-Feira	Data 19/03 Quinta-Feira	Data 20/03 Sexta-Feira	Data 23/03 Segunda-Feira	Data 24/03 Terça-Feira
Geografia	Ciências	História	Português	Matemática

Calendário Organizacional – REC				
Data 27/03 Sexta-Feira	Data 30/03 Segunda-Feira	Data 31/03 Terça-Feira	Data 01/04 Quarta-Feira	Data 02/04 Quinta-Feira
Geografia	Ciências	História	Português	Matemática

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

GEOGRAFIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	23/02	10,0	Livro ilustrado: Conhecendo o planeta Terra (Estudar no caderno)	Confecção de um livro ilustrado (texto e desenho) • Como é o planeta Terra; • Continentes e oceanos; • Clima e natureza; • A Terra vista do espaço. Será avaliado: Textos 4,0 pontos; Ilustrações 2,0 pontos; Coesão e coerência (escrita clara ligando uma ideia a outra) 2,0; Apresentação do livro 2,0.
AV.2	18/03	10,0	Capítulo 2 – Onde está o Brasil! Páginas 206 a 215.	Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas • 6 Questões alternativas. • 4 Questões dissertativas
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10,0	Quebra-cabeça - Regiões do Brasil (7,0) Lição de casa e classe (3,0).	Montagem correta das regiões - 2,0 pontos. Identificação das regiões - 2,0 pontos. Identificação de 1 estado de cada região – 2,0 pontos. Organização do trabalho – 1,0.
RECUPERAÇÃO ÚNICA 27/03		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

CIÊNCIAS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	24/02	10,0	Em que direção eu vou? Confeccionar uma rosa dos ventos com dobradura. No caderno de desenho identificar as direções cardeais e colaterais.	Os alunos deverão confeccionar uma Rosa dos Ventos completa e demonstrar que sabem utilizá-la para se orientar. Parte 1 – Confeção da Rosa dos Ventos (3,0 pontos) Desenhou corretamente os 4 pontos cardeais (N, S, L, O) nas posições certas (1,0 ponto) Acrescentou os 4 pontos colaterais (NE, NO, SE, SO)(1,0 ponto) Organização e destaque do Norte (1,0 ponto) Parte 2 – Aplicação Prática (4,0 pontos) O aluno deverá responder por escrito: Explique o que é a Rosa dos Ventos (1,5 pontos) Explique para que ela serve (orientação, mapas, localização) (1,5 pontos) Dê um exemplo prático (ex: “o Sol nasce a Leste”) (1,0 ponto) Parte 3 – Desafio de Localização (3,0 pontos) O professor fará perguntas como: *“Se você está virado para o Norte, onde fica o Oeste?” -1,0 ponto * “Em que direção o Sol se põe?” -1,0 ponto * “Se a escola está ao Norte da sua casa, onde sua casa está em relação à escola?” -1,0 ponto Respondeu corretamente às perguntas de direção - 3 pontos Material necessário para a avaliação O aluno deverá trazer: • Cola • Tesoura A folha com a atividade será fornecida pela professora.
AV.2	19/03	10,0	Capítulo 3 – Maneiras de contar os dias e as horas. Páginas 92 a 104.	Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas • 6 Questões alternativas. • 4 Questões dissertativas
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10,0	Pontos cardeais a partir do Gnômon. Apostila páginas 84 e 85. Lição de casa /classe – (3,0 pontos)	Realizar em casa a experiência das páginas 84 e 85 da apostila e anotar as observações no caderno de ciências. (2,0 pontos). Responder as questões da página 86 em sala de aula (5,0 pontos).
RECUPERAÇÃO ÚNICA 30/03		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

HISTÓRIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	25/02	10,0	Cap-1- Sociedades Nômades	Confecção de cartaz (individual) Cartaz ilustrado explicando como viviam os primeiros grupos humanos, chamados de nômades O que deve aparecer no cartaz? O cartaz precisa ter desenhos e pequenas frases explicativas sobre: 1- Caçadores e coletores Explique e desenhe: *Como conseguiam comida (caça, pesca, frutos e raízes) *Por que mudavam sempre de lugar *Que tipo de ferramentas usavam (pedra, madeira, ossos) 2- Sociedade Nômade Explique: • O que significa ser nômade (não morar em um lugar fixo) • *Como eram as moradias (cabanas, tendas, cavernas) • Como o grupo vivia junto e se ajudava 3- Os Hadzas Conte no cartaz: *São um povo que ainda vive da caça e da coleta de alimentos *Onde vivem * Como caçam e coletam alimentos até hoje 4- Pastores Nômades Explique e represente: • Povos que criavam ovelhas • Por que mudavam de lugar • A importância dos animais para alimentação e transporte Regras do cartaz • Ter título • Ter desenhos coloridos • Ter frases curtas explicando cada parte • Organização Critérios: Explicou os caçadores e coletores –2 pontos Explicou o que é sociedade nômade - 2 pontos Informações sobre os Hadzas –2 pontos Explicou os pastores nômades - 1 pontos Organização -1 ponto Apresentação do trabalho (Clareza ao explicar) 2 pontos
AV.2	20/03	10,0	Cap.2- Sociedades sedentárias Cap.3- As sociedades e a escrita	Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas • 6 Questões alternativas. • 4 Questões dissertativas

PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10,0	Investigue: pág-172 e 190 Lição de casa / classe – (3,0 pontos)	No caderno, realizar as pesquisas. Pág.172 Clareza, organização e objetividade das respostas (3,5 pontos) Pág.190 Escrita clara, objetiva, ortografia e organização (3,5 pontos)
RECUPERAÇÃO ÚNICA 31/03	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			



PORTUGUÊS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	26/02	10,0	Classificação dos substantivos. Substantivos: próprio, comum, simples, composto, coletivo, primitivo, derivado concreto e abstrato. (Estudar no caderno)	Detetives dos Substantivos Como será a atividade Os alunos participarão de três momentos: 1. Classificação de palavras – 4,0 pontos O aluno receberá cartões com palavras e deverá colocá-las nos grupos corretos. O que o aluno fará: • Identificar substantivos próprios e comuns • Identificar substantivos concretos e abstratos Pontuação: ✓ Classificou corretamente próprios e comuns – 2,0 pontos ✓ Classificou corretamente concretos e abstratos – 2,0 pontos 2. Família das palavras – 3,0 pontos O aluno receberá uma palavra primitiva e deverá dizer uma palavra derivada, explicando a relação entre elas. Exemplo: pedra → pedreiro O que o aluno fará: • Formar uma palavra derivada correta • Demonstrar que compreende a relação entre as palavras Pontuação: ✓ Formou a palavra derivada corretamente – 1,5 ponto ✓ Explicou ou demonstrou entender a relação entre elas – 1,5 ponto 3. Montagem e identificação – 3,0 pontos O aluno sorteará palavras e deverá classificá-las. O que o aluno fará: • Dizer se o substantivo é simples ou composto • Identificar se é coletivo (quando for o caso) Pontuação: ✓ Classificou corretamente como simples ou composto – 1,5 ponto ✓ Identificou corretamente o substantivo coletivo – 1,5 ponto
AV.2	23/03	10,0	Interpretação de texto. Adjetivo. Artigo definido e indefinido. Sinais de pontuação. (Estudar no caderno)	Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas • 5 Questões alternativas. • 5 Questões dissertativas.
RD	No decorrer do bimestre	10,0	Redação Gênero textual: Fábula	Características da fábula - 4,0 pontos Moral da história - 3,0 pontos Organização e coerência - 3,0 pontos

PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10,0	Atividade de interpretação de texto, sobre o livro: O mistério do tesouro esquecido (3,0 pontos). Simulado (5,0 pontos). Lição de casa e classe. (2,0 pontos).	Compreensão da história. Escrita de forma clara. Respostas corretas de acordo com a história do livro.
	RECUPERAÇÃO ÚNICA 01/04	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



MATEMÁTICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV.1	27/02	10,0	A avaliação será feita de forma prática e individual, utilizando o ábaco, para verificar se o aluno compreende o valor dos números nas ordens de unidade, dezena, centena e milhar.. (estudar no caderno e apostila páginas 149 a 157) Cap. 03 - Ordens e Classes.	Valor posicional com uso do ábaco 📝 Como será realizada: ◇ 1. Representação de números no ábaco – 4,0 pontos O professor ditará quatro números, e o aluno deverá montar cada um corretamente no ábaco, colocando as quantidades na ordem certa (milhar, centena, dezena e unidade). ➡ cada número representado corretamente valerá 1,0 ponto. ◇ 2. Leitura e decomposição – 3,0 pontos O aluno observará um número já montado no ábaco e deverá: ✓ Dizer qual número está representado (1,5 ponto) ✓ Fazer a decomposição (ex: $352 = 300 + 50 + 2$) (1,5 ponto) ◇ 3. Transformação de números – 3,0 pontos O aluno fará mudanças no número representado, seguindo orientações do professor: ✓ Retirar dezenas ou centenas ✓ Acrescentar unidades ✓ Realizar trocas (ex: 10 unidades por 1 dezena) Critérios de correção ✓ Posiciona corretamente os valores no ábaco – 4,0 pontos ✓ Lê corretamente os números representados – 1,5 ponto ✓ Faz corretamente a decomposição – 1,5 ponto ✓ Realiza corretamente as trocas e transformações – 3,0 pontos O ábaco e argolas serão fornecidos pela professora no momento da avaliação.
AV.2	24/03	10,0	Capítulo 1 e 2 Geometria e Números.	Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas • 6 Questões alternativas. • 4 Questões dissertativas.

PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10,0	Representação dos ângulos (4,0) Apostila página 119 (exercícios 27 e 28) (3,0). Lição de casa e classe (3,0)	Representação dos ângulos solicitados com palitos de picolé. Resolução correta dos exercícios.
RECUPERAÇÃO ÚNICA 02/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

INGLÊS – PROFa. SAMANTA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.2	18/03	10,0	Unit 1 – Cômodos da casa, verbos de ação e preposições	Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas 6 Questões alternativas. 4 Questões dissertativas.
PRODUTIVIDADE	26 até 28/02	7,0	Construir (duplas) um jogo da memória com os cômodos da casa e mobílias em inglês	Confecção dos cartões em inglês (3,5) Apresentação do jogo para a turma (oralidade) (3,5)
	No decorrer do bimestre		Tarefas de classe e casa	Livro didático e tarefas de casa e sala de aula.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		27/03 – 4º MB / TB 02/04 – 4º MA / TA		

ED. FÍSICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	12/02 - 4ªMA 4ªMB	5,0	Brincadeiras e jogos do Brasil incluído de matriz indígena e africana	Avaliação Prática Participação e desempenho nas atividades: • Peteca • Cabo de Guerra
	10/02 - 4ªTA 4ªTB			
AT.2	No decorrer do bimestre	5,0	Participação nas aulas	Participação e execução das atividades nas aulas de Educação Física

RELIGIÃO				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	10,0	10	Os 8 remédios naturais	Ilustrar no caderno de desenho O aluno deve: *Escrever o nome dos 8 remédios naturais * Fazer um desenho para cada um a saúde *Escrever uma frase curta explicando como ele ajuda a saúde Exemplo: Água - Beber água ajuda o corpo a funcionar bem. Escrever os 8 remédios naturais – 4,0 pontos Frase explicativa – 2,0 pontos Desenhos relacionados ao tema- 2, pontos Organização e capricho – 2,0 pontos
PRODUTIVIDADE	10,0	7,0	Pág.255 :exercício 8 Pág.256	Pág.255 -0,5 cada – total 1,0 pontos Pág.256 - 6,0 pontos - cada questão vale 0,75 pontos
		3,0	Lições e tarefas de casa	

ARTES				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AT1		Contraste em preto e branco.	<u>Contraste em preto e branco.</u> • Criar um desenho utilizando linhas (retas, curvas ou mistas). • Pintar o desenho com tinta guache apenas preto e branco, alternando as cores para evidenciar o contraste. • Uso do contraste preto e branco – 2,0 pontos • Alternância correta das cores, evidenciando contraste visual. • Organização, composição do desenho e acabamento – 2,0 pontos. • Uso adequado do espaço, linhas bem definidas e composição equilibrada. • Pintura cuidadosa, sem rasuras ou excesso de tinta. • Cumprimento da proposta – 0,5 ponto • Realização em folha à parte e colagem correta no caderno de desenho.	
	No decorrer do bimestre	Cores terciárias.	<u>Círculo das cores terciárias.</u> • Dividir o círculo em 6 partes iguais (fatias). • Pintar as fatias utilizando tinta guache e as cores terciárias. • Pintar com atenção, mantendo as cores vivas e bem definidas. • Recortar o círculo. • Furar o centro do círculo. • Colocar a bailarina ou o suporte escolhido para permitir que o círculo gire. • Testar o movimento e observar o efeito visual ao girar. • Uso correto das cores terciárias – 2,5 pontos Identificação e pintura correta das cores terciárias no círculo. Pintura uniforme, sem borrar, com bom acabamento. • Divisão e organização do círculo – 2,0 pontos Partes bem divididas, proporcionais e organizadas. • Montagem do círculo giratório – 0,5 ponto Furo central correto e funcionamento do movimento de rotação.	

PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10,0	Releitura da obra A Alegria do sol página 12	Realizar no caderno de desenho Uso dos elementos principais da obra, criatividade, organização, pintura e cores.
---------------	----------------------------	------	--	--

