

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO FUNDAMENTAL I - EFUND07MA/MB

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do E-class.

JANEIRO / 2026							FEVEREIRO / 2026							MARÇO / 2026							ABRIL / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
25	26	27	28	29	30	31								29	30	31					26	27	28	29	30		

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de avaliações e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial do colégio).

Calendário Organizacional – AV.1

7º MA 18/02 a 20/02 23/02 e 25/02				
7º MB 19/02 e 20/02 - 23/02	20/02 e 25/02	23/02 e 25/02	19/02 23/02 24/02	24/02
Língua Portuguesa	Geografia	História	Ciências	Matemática

Calendário Organizacional – AV.2

19/03	20/03	23/03	24/03	25/03
Língua Portuguesa	Geografia	História	Ciências	Matemática

Calendário Organizacional – REC.

30/03	31/03	01/04	02/04	06/04
Língua Portuguesa	Geografia	História	Ciências	Matemática

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de Avaliações (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

LÍNGUA PORTUGUESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	7º MA 18/02 a 20/02 23/02 e 25/02 7º MB 19/02 e 20/02 23/02	10,0	Sujeito e Predicado	MAPA MENTAL: A avaliação prática será realizada em sala de aula e consistirá na elaboração de um mapa mental, com consulta ao material didático. O objetivo é verificar a compreensão dos conteúdos estudados, bem como a capacidade de organização, síntese e registro das informações. Os alunos devem ser criativos na organização do mapa mental, utilizando cores, palavras-chave, símbolos, imagens ou outros recursos visuais que facilitem a compreensão e tornem o material mais claro e atrativo. 1. Escrita de acordo com a norma formal da Língua Portuguesa (2,5). 2. Abordagem completa do gênero textual solicitado (2,5). 3. Aplicação e desenvolvimento completo dos temas propostos (2,5). 4. Criatividade e uso de recursos visuais (2,5).
AV.2	19/03	10,0	Capítulo 2 – Aproveitando as oportunidades Leitura e interpretação de texto Coesão textual e Referencial Uso do U e O Uso do E e I Acento diferencial Páginas 43 a 47 e 56 a 61	AValiação IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros. 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
REDAÇÃO	02/04	10,0	Redação – Notícia Páginas 20 e 21	REDAÇÃO: A partir das orientações apresentadas no livro didático, os alunos irão produzir o rascunho da redação em casa. Esse rascunho será apresentado à professora, que fará as orientações e sugestões de ajustes. Após esse acompanhamento, os alunos realizarão a redação final em casa, passando o texto para a folha oficial, que deverá ser entregue à professora. 1. Escrita de acordo com a norma formal da língua portuguesa (2,0); 2. Abordagem completa ao gênero textual solicitado (2,0); 3. Aplicação e desenvolvimento completo do tema proposto (2,0);

				4. Recursos linguísticos e de estrutura – projeto de texto e coesão (2,0); 5. Em todo texto – originalidade, criatividade e informatividade (2,0).
	No Decorrer do bimestre	10,0	Concurso de Redação APSe Carta Argumentativa	REDAÇÃO: A pontuação da redação será distribuída de forma progressiva, permitindo uma análise justa, clara e formativa do desenvolvimento da escrita com base em cinco competências . 1. Escrita de acordo com a norma formal da língua portuguesa (2,0); 2. Abordagem completa ao gênero textual (2,0); 3. Aplicação e desenvolvimento completo do tema proposto (2,0); 4. Organização textual e coesão (2,0); 5. Em todo texto originalidade, criatividade e informatividade (2,0).
	23/01 a 27/03	10,0	Livro Paradidático Expedição Galápagos	PROJETO LEITURA: Acompanhamento semanal realizado em sala de aula, com o auxílio da ficha “Cronograma e registro semanal de leitura”, sendo nove semanas para leitura. 1. Cada semana completa. (1,11).
PRODUTIVIDADE	21/01 a 09/04	10,0	Ler é uma descoberta Fichas 1,2,3,4 e 5	PROJETO LEITURA; O projeto é desenvolvido ao longo do bimestre. As fichas deverão ser preenchidas com coerência, considerando, letra legível, capricho na organização e cumprimento dos prazos. 1. Cada ficha completa (2,0).
	No decorrer do bimestre	5,0	Simulado PLURAAL APSe	SIMULADO IMPRESSO: Após a resolução das questões, o aluno deverá transferir suas respostas para o Cartão-Resposta. O Cartão-Resposta será inserido na Plataforma E-class pelo (SOE), onde ocorrerá a correção automatizada. Concluído esse processo, não haverá possibilidade de revisão ou alteração da nota, uma vez que a correção é realizada exclusivamente com base nas marcações registradas no Cartão-Resposta. 1. Erros e acertos das questões no Cartão-Resposta (5,0 distribuídos nas questões).

	21/01 a 09/04	5,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (2,5); 2. Em casa (2,5).
30/03	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

GEOGRAFIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	20/02 e 25/02	10,0	Capítulo 1 Aspectos territoriais e cartográficos do Brasil	MAPA EM ALTO RELEVO DO BRASIL: Os alunos irão construir um mapa do Brasil em alto relevo, representando as principais formas de relevo do país. - Domínio da projeção cartográfica do Brasil, com a forma do mapa corretamente representada (3,0). - Aplicação dos relevos de forma proporcional e adequada dentro do mapa (7,0). MATERIAIS NECESSÁRIOS: 1 Papel cartão e 1 massinha de EVA (da cor desejada).
	20/03	10,0	Capítulo 2 Quadro natural e socioambiental do Brasil parte 1 Páginas 18 a 28	AValiação IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
PRODUTIVIDADE	27/03	7,0	Clima e bioma	PESQUISA: Os alunos deverão realizar uma pesquisa impressa sobre o clima e o bioma predominante em cada uma das cinco regiões do Brasil. - Pesquisa completa, contemplando as cinco regiões do Brasil (5,0). - Informações corretas sobre clima e biomas de cada região (2,0).
	03/04	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis com a fase de alfabetização, organização e cumprimento dos prazos. - Em classe (1,5) - Em casa (1,5)
31/03		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

HISTÓRIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	23/02 e 25/02	10,0	Origem e expansão do islamismo	MAPA MENTAL: Os alunos deverão realizar uma pesquisa em casa sobre como o islamismo e a cultura árabe influenciam diversos setores da sociedade brasileira, como arte, cultura e língua portuguesa. Na data da avaliação, deverão trazer imagens e/ou desenhos para montar o mapa mental em sala de aula, organizando o conteúdo de forma resumida e visualmente clara, incluindo explicações manuscritas sobre cada imagem. 1. Conteúdo do mapa mental coerente com o assunto escolhido (5,0). 2. Ortografia, coesão e clareza do texto explicativo (2,5). 3. Apresentação visual organizada, com imagens ou desenhos e explicações manuscritas adequadas (2,5). MATERIAIS NECESSÁRIOS: Pesquisa, 1 folha de sulfite, pequenos recortes de imagens ou desenhos, lápis de cor ou canetas coloridas.
AV.2	23/03	10,0	Capítulo 02: Cruzadas e Crescimento Comercial e Urbano. Páginas 20-21; 22-24; 28-34 e 35	AVALIAÇÃO IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros. 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
PRODUTIVIDADE	08/04	7,0	Capítulos 03: O Renascimento Cultural na Europa Moderna	REDAÇÃO: Os alunos irão produzir uma redação individual em caderno sobre o Renascimento Cultural na Europa Moderna. 1. Clareza e organização do texto, respeitando a estrutura de introdução, desenvolvimento e conclusão (4,0). 2. Apresentação correta das características do Renascimento e do contexto histórico (3,0).

				EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (1,5) 2. Em casa (1,5)
	01/04	3,0	Livro didático e caderno	
01/04	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

CIÊNCIAS

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	19/02 23/02 24/02	10,0	Quanto calor!	TERRÁRIO: Os alunos irão confeccionar um terrário que simule o ciclo da água, observando a formação e função das camadas do solo. Além disso, deverão registrar o processo em um relatório, detalhando as etapas, observações e conclusões da avaliação. 1. Confeção do terrário e simulação do ciclo da água (4,0). 2. Montagem correta das camadas do solo, respeitando sua função e organização (3,0). 3. Elaboração de relatório claro e organizado, apresentando observações e conclusões (3,0). MATERIAIS NECESSÁRIOS: 1 vidro de plástico vazio e higienizado tipo azeitonas 500g, 300g de terra para plantas, 200g de pedrinhas de aquário, 1 planta (suculenta), 200g de areia e algumas folhas secas .
	24/03	10,0	Capítulo 2 - Pougando Esforços Páginas 25 a 44	AVALIAÇÃO IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros. 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
PRODUTIVIDADE	16/03	7,0	O calor das máquinas	CARTAZ: Os alunos irão confeccionar um cartaz descritivo e ilustrativo sobre máquinas simples e complexas, utilizando informações obtidas em pesquisa individual. 1. Clareza e relevância das informações apresentadas (7,0).
	17/03	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis com a fase de alfabetização, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (1,5) 2. Em casa (1,5)
02/04		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

MATEMÁTICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	24/02	10,0	Capítulo 1 - Múltiplos, Divisores, Números primos, Fatoração e Raiz quadrada Páginas 2 a 14	QUIZ KAHOOT: O aluno executará a avaliação em sala de aula, individual, via plataforma kahoot. Será disponibilizado um chromebook para responder as 10 questões, conforme abaixo: - Múltiplos (2,0). - Divisores (2,0). - Números primos (2,0). - Fatoração (2,0). - Raiz quadrada (2,0).
AV.2	25/03	10,0	Capítulo 2 - Circunferência, Retas, Ângulos e Triângulos Páginas 16 a 36	AVALIAÇÃO IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
PRODUTIVIDADE	07/04	7,0	Fatoração, Raiz quadrada, Circunferência, Ângulos e Triângulos	LISTA DE EXERCÍCIOS: Execução da lista de exercícios com 7 questões disponíveis no eclass, devem ser respondidas diretamente na plataforma (1,0 ponto cada). Os cálculos deverão ser realizados em folha separada e entregue ao professor. A não entrega dos cálculos resultará na perda de 50% da nota da atividade.
	08/04	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis com a fase de alfabetização, organização e cumprimento dos prazos. - Em classe (1,5) - Em casa (1,5)
06/04		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

Colégio Adventista de Guarujá

 (13) 3308-3600

 contato.guaruja@adm.educadventista.org

 guaruja.educacaoadventista.org.br

 R. Carmelinda Neves Viêira, 67 - Jardim Três Marias, Guarujá - SP, 11440-420

LÍNGUA INGLESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	27/02	10,0	Chapter 1 - Summer camps Adventure Sport Camps e Can/Can't Página 7 a 11	QUIZ: Os alunos irão realizar, em sala de aula, exercícios e jogos online relacionados ao conteúdo estudado. A atividade será individual e sem consulta, considerando os acertos e erros nas questões propostas. 1. Desempenho nos exercícios e jogos online, de acordo com a quantidade de acertos obtidos (10,0)
	27/03	10,0	Chapter 1 - Summer camps Chapter 2 - Sports for change	QUESTIONÁRIO: Os alunos deverão realizar, em casa, uma lista de exercícios baseada no conteúdo estudado. As questões foram elaboradas para que cada aluno responda individualmente, demonstrando sua compreensão. Caso surjam dúvidas sobre o vocabulário ou o entendimento da questão, poderão consultar o material didático, mas devem responder por conta própria, garantindo a avaliação do aprendizado real. 1. Acertos nas questões propostas (1,0 cada)
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		

ARTE

ARTE				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	26/02	7,0	Gravura Página 25	CRIAÇÃO DE GRAVURA: Os alunos deverão criar uma gravura, aplicando técnicas aprendidas em sala de aula, explorando composição, traços e formas. 1. Habilidade e domínio da técnica de gravura demonstrados na execução (7,0).
	12/03	10,0	A Arte no Período Medieval, Arte Gótica e Registrando a Arte.	QUESTIONÁRIO DIGITAL: Os alunos irão participar de um quiz digital, contendo questões sobre os conteúdos estudados em sala de aula. 1. Acerto das questões propostas no quiz (1,0 cada).
	02/04	3,0	Livro didático	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS Serão avaliadas a execução das atividades em sala de aula, a participação em classe e as tarefas de casa. 1. Em classe (1,5). 2. Em casa (1,5)
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		

ENSINO RELIGIOSO

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	03/03	10,0	E Deus visitou a Terra.	CARTA SIMBÓLICA: Os alunos deverão escrever uma carta simbólica, imaginando que Deus está enviando uma mensagem para as pessoas nos dias atuais. A carta deve trazer palavras de orientação, conselhos, alertas ou chamadas à mudança, além de transmitir esperança, deverá conter aproximadamente 20 linhas e incluir ilustrações de símbolos como luz, coração, mãos ou elementos da natureza. Também deverá conter um verso bíblico que dialogue com a mensagem apresentada. - Desenvolvimento da proposta, com mensagem clara, coerente e completa (7,0). - Escolha e inclusão de um verso bíblico apropriado à mensagem (1,0). - Conclusão que reforce a mensagem e a reflexão proposta (2,0). MATERIAIS NECESSÁRIOS: 1 folha de papel almaço
	10,11 e 13/03	7,0	Vitória no deserto	CARTAZ: Os alunos deverão confeccionar, em sala de aula, um cartaz ilustrativo mostrando as tentações enfrentadas por Jesus e suas respostas, utilizando a Bíblia como referência. - Relevância e coerência na confecção do cartaz, abordando corretamente as tentações e respostas de Jesus (3,5). - Qualidade e clareza das ilustrações (2,5). - Uso correto e apropriado dos versos bíblicos no cartaz (1,0). MATERIAIS NECESSÁRIOS: 1 Cartolina, imagens impressas, ou desenhos.
	02/04	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis, organização e cumprimento dos prazos. - Em classe (1,5) - Em casa (1,5)
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		

Colégio Adventista de Guarujá

 (13) 3308-3600

 contato.guaruja@adm.educadventista.org

 guaruja.educacaoadventista.org.br

 R. Carmelinda Neves Viêira, 67 - Jardim Três Marias, Guarujá - SP, 11440-420

EDUCAÇÃO FÍSICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	20/02	10,0	Atletismo	HABILIDADES MOTORAS NAS CORRIDAS DE VELOCIDADE E MEIO-FUNDO: Os alunos participarão de provas de pista, envolvendo corridas de velocidade e meio-fundo, com o objetivo de desenvolver as destrezas e habilidades motoras específicas da modalidade. Durante a atividade, serão observados aspectos técnicos, coordenativos e atitudinais, considerando a execução dos movimentos e a participação dos alunos. 1. Postura e técnica de corrida (3,0). 2. Desenvolvimento das habilidades motoras específicas (2,5). 3. Largada, ritmo e controle de velocidade (meio-fundo) (2,5). 4. Consideração de aspectos técnicos, coordenativos e atitudinais (2,0).
	20/03	10,0	Provas de pista do Atletismo	TRABALHO MANUSCRITO Os alunos deverão realizar um trabalho manuscrito em folha de papel almaço, conforme as orientações do professor. A atividade deverá conter informações organizadas, com colagem de fotos ou ilustrações relacionadas ao tema estudado. Após a conclusão, o aluno fará a apresentação do trabalho, demonstrando compreensão do conteúdo. 1. Trabalho manuscrito em folha de papel almaço, com informações completas e organizadas (6,0). 2. Colagem de fotos e/ou ilustrações relacionadas ao tema (2,0). 3. Apresentação estética do trabalho (organização, capricho e acabamento) (2,0).
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		