

**MUITO ALÉM
DO ENSINO**
ROTEIRO DE ESTUDOS 12 – ENSINO FUNDAMENTAL – SEMANA 19 a 23/04
OBS.: O LINK DA AULA ONLINE ESTÁ DISPONÍVEL NA PLATAFORMA E-CLASS NO FORMATO LIVE.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	HIS	ART	GEO	ER
2ª AULA	CIE	LP	LP	LP	LP
3ª AULA	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT
INTERVALO					
4ª AULA	LP	GEO	CIE	ED. FÍS (Rec.)	CIE
5ª AULA	LP	ED. FÍS	ART (Mús.)	HIS	ING


LEGENDA
GEO – GEOGRAFIA
ED. FÍS. – EDUCAÇÃO FÍSICA
CIE – CIÊNCIAS
MAT – MATEMÁTICA
HIS – HISTÓRIA
LP – LÍNGUA PORTUGUESA
ARTE – M – ARTE / MUSICALIZAÇÃO
ER - ENSINO RELIGIOSO
ING - INGLÊS

SEGUNDA-FEIRA 19/04
TURMA: 1º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE E PROCEDIMENTO
AULA 1 E. RELIGIOSO	LEITURA DA BÍBLIA C9: Como tudo começou/ p. 24 e 25. Videoaula: Um Lar para mim. https://youtu.be/IQH6Kxjbog8	Os homens que duvidaram/ p. 142 a 144. Acompanhar a aula. Videoaula: Um Lar para mim, p. 24 e 25. Retomar os conceitos trabalhados na videoaula. Com colegas e professora, debater “Trocando ideias”, p. 24. Atividades – Livro de ER, p. 24 e 25.
AULA 2 CIÊNCIAS	C4: Terra – a parte seca/ p. 78 e 79. Videoaula: Terra Parte Seca. https://youtu.be/fp0blzx4NgQ	Acompanhar a aula. Videoaula: Terra Parte Seca. Retomar os conceitos trabalhados na videoaula. Identificar os diferentes usos do solo (plantação, extração de materiais, dentre outras possibilidades), reconhecendo a importância do solo para a agricultura e para a vida, p. 78 e 79.

<p>AULA 3 MATEMÁTICA</p>	<p>C4: Mais números e códigos/ p. 110 e 111 (ativ. 11). Unidade e dezena.</p> <p>Videoaula: Unidade e Dezena. https://youtu.be/ssDFgjdptp0</p>	<p>Acompanhar a aula. Videoaula: Unidade e Dezena. Retomar os conceitos trabalhados na videoaula.</p> <p>Atividades lúdicas propostas pela professora e resolução de situações de desafios com unidades e dezenas, p. 110 e 111 (ativ. 11).</p> <p>TAREFA DE CASA: → No caderno: (para a aula de terça-feira) 1- Forme grupinhos de 10 em 10 bolinhas até formar as seguintes dezenas: a) 40: b) 20: c) 60:</p>
<p>AULA 4 L. PORTUGUESA</p>	<p>C4: Ser saudável é...</p> <p>Leitura, análise e interpretação textual/p. 10 a 12.</p> <p>Gênero textual: texto informativo de rótulo.</p>	<p>Acompanhar a aula.</p> <p>Retomar os conceitos trabalhados na videoaula. Com a professora, verificar diferentes tipos de rótulos e identificar as informações como: nome do produto, marca, quantidade, ingredientes, sabor e prazo de validade. Análise e interpretação textual, p. 10 a 12.</p> <p>TAREFA DE CASA: → Folha de atividade (anexo 1), para a aula de terça-feira. Obs.: você pode criar as frases e registrá-las no caderno.</p>
<p>AULA 5 L. PORTUGUESA</p>	<p>Produção Textual – rótulo/p. 12</p> <p>Videoaula: Ler é uma Aventura. A lagarta Lala. https://youtu.be/jIDUTAyvUO4</p>	<p>Acompanhar a aula. Videoaula: A lagarta Lala. Retomar os conceitos trabalhados na videoaula. Produção textual – rótulo, p. 12 – Você é o autor.</p> <p>TAREFA DE CASA: → Ler o livro “A lagarta Lala” para a aula de sexta-feira.</p>



AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE E PROCEDIMENTO
ER - INICIAL	LEITURA DA BÍBLIA Projeto "O que admiro na criação de Deus"	<p>Os homens que duvidaram/p. 145 a 147. Acompanhar a aula. A cada semana, a professora proporá uma atividade relativa ao tema da semana.</p> <p>TAREFA DE CASA: para a aula de quinta-feira.</p> <p>→ TRABALHO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Dobre uma folha de sulfite ao meio. Pinte uma metade com lápis de cor de preta (representando a ausência da luz e de cores) e a outra metade, pinte de amarelo, representando a luz brilhante. 2- Em outra folha de sulfite, represente o ar através de um desenho. <p>Atenção: Guarde ambas as folhas em uma pasta, pois ao final do bimestre, você formará um livrinho com os trabalhos que vai criar ao longo do bimestre.</p> 
AULA 1 HISTÓRIA	C4: A família/p. 46 e 47.	<p>Acompanhar a aula. Retomar os conceitos trabalhados na videoaula. Identificar a relação entre as suas histórias e as histórias da família e de sua comunidade - atividades 3 e 4, p. 47.</p> <p>TAREFA DE CASA:</p> <p>→ Atividades p. 46 (para a próxima aula): Atividade 2: construir a árvore genealógica da sua família. Atividade 3: desenhar ou colar uma foto da sua família.</p>
AULA 2 L. PORTUGUESA	Alfabetização e reflexão sobre a língua: consciência fonológica - relações grafema/fonema; consciência silábica e de palavras; apresentação do alfabeto nos quatro formatos de letras/p. 13 e 14.	<p>Acompanhar a aula. Retomar os conceitos trabalhados na videoaula. Alfabetização e reflexão sobre a língua, p. 13. Explorar, com os colegas e professora, os sons das letras do alfabeto, p. 14.</p> <p>TAREFA DE CASA:</p> <p>→ Folha de atividades (anexo 2), para a aula de quinta-feira.</p>

AULA 3 MATEMÁTICA	C4: Mais números e códigos/ p. 111 (ativ. 12) a 113 (letra B). Unidade e dezena.	Acompanhar a aula. Retomar os conceitos trabalhados na videoaula. Atividades lúdicas propostas pela professora e resolução de situações de desafios com unidades e dezenas, p. 111 (ativ. 12) a 113 (letra B). TAREFA DE CASA: → Folha de atividade (ver anexo 3), para a aula de quinta-feira.
AULA 4 GEOGRAFIA	C4: Em outros lugares/p. 60.	Acompanhar a aula. Retomar os conceitos trabalhados na videoaula. Reconhecer a importância dos espaços públicos como espaço de convivência entre as pessoas, p. 60.

QUARTA-FEIRA 21/04

TURMA: 1º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE E PROCEDIMENTO
AULA 1 ER - INICIAL	Feriado de Tiradentes.	Feriado de Tiradentes.
AULA 2 ARTE	Feriado de Tiradentes.	Feriado de Tiradentes.
AULA 3 L. PORTUGUESA	Feriado de Tiradentes.	Feriado de Tiradentes.
AULA 4 MATEMÁTICA	Feriado de Tiradentes.	Feriado de Tiradentes.
AULA 5 CIÊNCIAS	Feriado de Tiradentes.	Feriado de Tiradentes.

QUINTA-FEIRA 22/04

TURMA: 1º ANO


AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE E PROCEDIMENTO
ER - INICIAL	LEITURA DA BÍBLIA	A serpente de bronze/p. 148 e 149.

AULA 1 GEOGRAFIA	C4: Em outros lugares/p. 60.	Acompanhar a aula. No caderno de desenho: (para a aula da próxima terça-feira). Faça desenhos indicando lugares que você gosta de ir com a sua família e escreva o nome desses lugares ao lado de cada desenho.
AULA 2 L. PORTUGUESA	Alfabetização e reflexão sobre a língua: consciência fonológica - relações grafema/fonema; consciência silábica e de palavras; apresentação do alfabeto nos quatro formatos de letras/p. 15 e 16. Livro paradidático do bimestre: COISAS QUE MACHUCAM POR DENTRO E POR FORA.	Acompanhar a aula. Retomar os conceitos trabalhados na videoaula. Alfabetização e reflexão sobre a língua, p. 15 e 16. Acompanhar a aula. MATERIAL: para esta aula, você deve estar com o seu livro paradidático “Coisas que machucam por dentro e por fora”. TAREFA DE CASA: → Pesquisar palavras que usem diferentes formatos de letra, recortar e colar na folha da página 153, para a aula da sexta-feira.
AULA 3 MATEMÁTICA	C4: Mais números e códigos/p. 113 (ativ. 14) a 115. Agrupamentos.	Acompanhar a aula. Videoaula: Retomar os conceitos trabalhados na videoaula. Atividades lúdicas propostas pela professora e resolução de situações de desafios com agrupamentos, p. 113 (ativ. 14) a 115.
AULA 4 ED. FÍSICA/RECR	ATIVIDADE LÚDICA.	Acompanhar a aula.
AULA 5 HISTÓRIA	C4: A família.	Acompanhar a aula. Apresentar a árvore genealógica construída com a sua família.

SEXTA-FEIRA 23/04

TURMA: 1º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE E PROCEDIMENTO
AULA 1 E. RELIGIOSO	LEITURA DA BÍBLIA	A serpente de bronze/p. 150

<p>AULA 2 L. PORTUGUESA</p>	<p>PROJETO LER É UMA AVENTURA</p>	<p>Concluir a leitura antes da aula. Acompanhar a aula. Releitura do texto com a professora. Projeto Ler é uma aventura/Ficha 11 – realizar com a professora.</p>	
<p>AULA 3 MATEMÁTICA</p>	<p>C4: Mais números e códigos/p. 117 e 118.</p>	<p>Acompanhar a aula. Retomar os conceitos trabalhados na videoaula. Resolução de desafios e análise de gráfico, p. 117 e 118.</p>	
<p>AULA 4 CIÊNCIAS</p>	<p>C4: Terra – a parte seca/p. 80.</p>	<p>Acompanhar a aula. Estabelecer diferença entre solos arenoso, rochoso e argiloso e identificar o mais apropriado para a agricultura - atividades, p. 80.</p>	

AULAS ESPECIAIS

AULAS DA SEMANA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
MUSICALIZAÇÃO 1º ano A - segunda-feira	Aula prática com o (a) professor (a).	Ensaio - Dia das Mães.	Ensaio - Dia das Mães.
ED. FÍSICA 1º ano A - terça-feira	Elementos do esporte de precisão. Jogo lúdico.	Alongamento. Jokenpô Virtual. Desafio de lançamento.	Acompanhar a aula. Alongamento. Alongamento dos membros superiores e inferiores. Jokenpô Virtual. Os alunos poderão escolher com quem gostaria de jogar. O jogo inicia com fazendo polichinelo. Ao sinal do professor, para de fazer o exercício e joga com o amigo, conforme combinado. Com a professora, repetirão o jogo três vezes para ver quem conseguirá marcar mais pontos. Desafio de lançamento. Solicitar que os alunos confeccionem uma bola de papel. À voz de comando da professora, os alunos lançarão a bola o mais distante possível. Em seguida, realizarão a medida em passos da distância que a bola atingiu.
INGLÊS 1º ano A - sexta-feira	School Objects Numbers Colors	Livro de Inglês, p. 26 e 27. Videoaula: School Objects: https://youtu.be/6uCuhYwN8GM Numbers: https://youtu.be/CtuQgcxE8lY Colors: https://youtu.be/MdaVFvQVCpU	Assistir a Videoaula: School Objects / Numbers / Colors. P. 26 ex. 1: How many? Marcar com X os objetos do boxe que encontrar na cena. P. 27 ex. 2 (CD15) – circular a imagem que ouvirem.
CULTURA GERAL 1º ano A - quarta-feira	Capela com o Pastor.	Capela com o Pastor.	Capela com o Pastor.

Observação:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.eg.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail da professora: marisete.martins@ucb.org.br

LÍNGUA PORTUGUESA (anexo 1) SEGUNDA-FEIRA 19/04

Vamos formar frases com o nome das figuras abaixo.



LÍNGUA PORTUGUESA (anexo 2) TERÇA-FEIRA 20/04

1- Descubra a palavra colocando a letra inicial de cada desenho:

ENIGMA



--	--	--	--	--	--



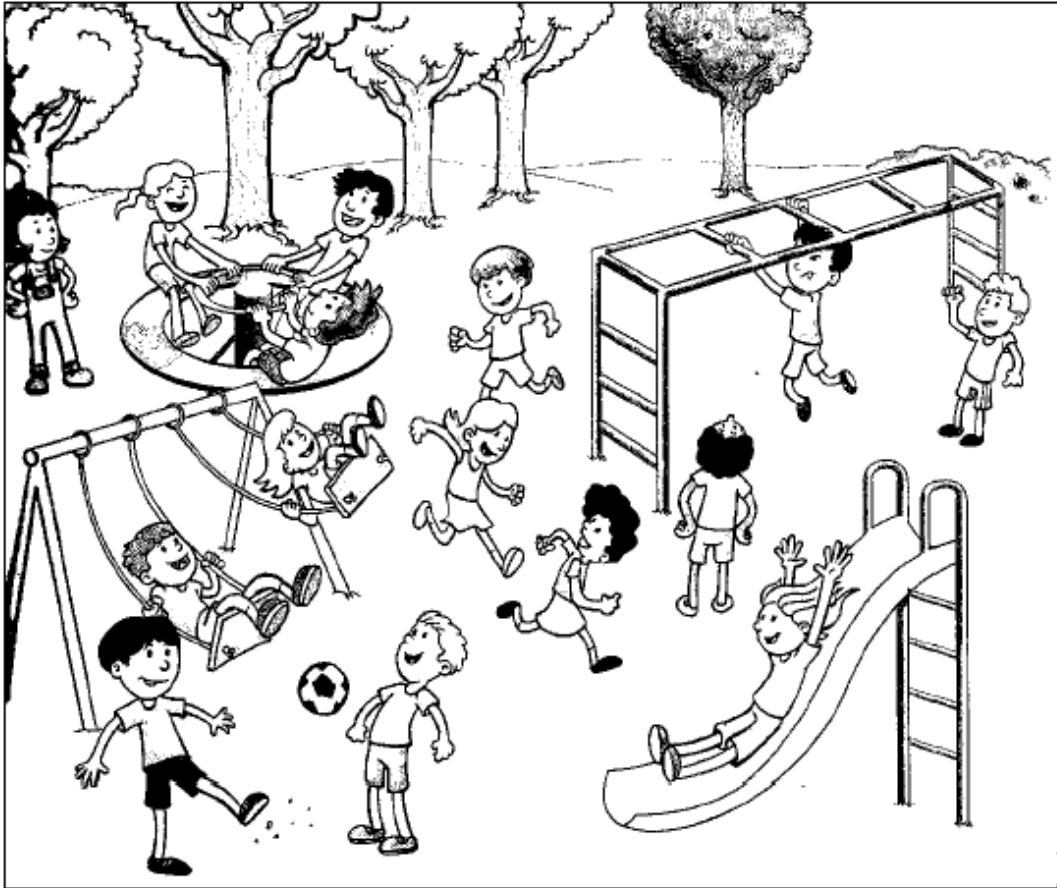
--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

MATEMÁTICA (anexo 3)

1- Observe a cena e responda:



- a- Quantas meninas estão brincando no parquinho? _____
- b- Quantos meninos estão brincando? _____
- c- Quantas crianças estão no balanço? _____
- d- E quantas estão no gira-gira? _____
- e- Quantas crianças no total estão brincando? _____
- f- Que brinquedo está mais longe das árvores? _____
- g- Do que estão brincando as crianças que estão em frente ao escorregador? _____
- h- Quantas crianças estão correndo? _____