



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

Roteiro de Atividades Avaliativas

Turma: 6º Ano A e B

Professor: Jefferson

Roteiro 2 - Semana 30/03 a 03/04/2020

Disciplina	Aula/data	Descrição da atividade	Referências	Data de entrega	Como a atividade deverá ser enviada.
Matemática	1ª Aula 30/03 6º A e B	Correção dos exercícios da semana anterior: Será disponibilizado um vídeo (via transmissão pelo WhatsApp da escola), para que todos possam estar corrigindo os exercícios propostos no roteiro 1.	Vídeo disponibilizado via WhatsApp	31/03	Se possível, enviar uma foto do aluno assistindo o vídeo/correção para WhatsApp da escola ou e-mail: Jefferson.goes@ucb.org.br
	2ª Aula 01/04 6º A e B	1º Ler as páginas 35 e 36 do livro didático. 2º Assistir a vídeo aula de números primos (referências). 3º Decorar TODOS os números primos menores do que 100.	Números primos 1) Páginas 35 e 36 do livro. 2) Vídeo aula: https://www.youtube.com/watch?v=KI3yGa77tEg	02/04	Enviar as fotos das atividades para o e-mail: Jefferson.goes@ucb.org.br
	3ª Aula 02/04 6º A 01/04 6º B	Resolver os exercícios das páginas 36 e 37.	Livro didático: Páginas 36 e 37.	02/04	Enviar as fotos das atividades para o e-mail: Jefferson.goes@ucb.org.br

	4º e 5º Aulas 03/04 6º A e B	<p align="center">Lista avaliativa</p> <p>Nota: 0 a 10</p> <p>Conteúdos: Múltiplos, divisibilidade, critérios de divisibilidade e números primos.</p> <p>Disponibilidade: E-Class ou roteiro 2 (anexo).</p>	<p>1) Portal CPB (E-Class)</p> <p>2) Lista Avaliativa Anexa abaixo.</p>	03/04	<p>A lista avaliativa poderá ser entregue da seguinte forma:</p> <p>1) Imprimir a lista de exercícios, resolve-la, digitalizá-la e mandar para o e-mail ou E-Class.</p> <p>2) Imprimir a lista de exercícios, resolve-la e mandar a foto para o e-mail ou E-Class.</p> <p>3) Responder no caderno e enviar a foto das respostas para o e-mail ou E-Class.</p>
--	------------------------------------	---	---	-------	---

Observações:

1. Verificar as datas de envio dos Trabalhos e seguir os critérios determinados pelo professor.
2. Acessar o site da Escola e a plataforma da CPB para visualização dos trabalhos e tarefas.
3. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
4. Portal CPB: cpbedu.me
5. Acompanhar as orientações dos professores e o envio dos roteiros pelo WhatsApp e site.

Lista de exercícios Avaliativa 6º ano

Habilidades:

MÚLTIPLOS E MÁQUINAS - (1, 2, 3, 6, 9 e 10)

H11 – N – Resolver um mesmo problema utilizando diferentes algoritmos.

H12 – N – Reconhecer que as resoluções de um grupo de problemas que tem a mesma estrutura, podem ser obtidas utilizando os mesmos procedimentos.

H14 – N – Resolver e elaborar problemas com números naturais, envolvendo as ideias de múltiplos, divisores e divisibilidade.

DIVISIBILIDADE; CRITÉRIOS DE DIVISIBILIDADE – (4, 5, 7 e 8)

H11 – N – Resolver um mesmo problema utilizando diferentes algoritmos.

H12 – N – Reconhecer que as resoluções de um grupo de problemas que tem a mesma estrutura, podem ser obtidas utilizando os mesmos procedimentos.

H14 – N – Resolver e elaborar problemas com números naturais, envolvendo as ideias de múltiplos, divisores e divisibilidade.

- 1) (1,0) Alguns cachorros estão soltos em um campo. Se você contar o número das patas deles, o resultado pode ser?
 - a) 46
 - b) 47
 - c) 48
 - d) 50

- 2) (1,0) Vovó foi viajar com a Tuma da melhor idade do bairro. O número de pessoas está entre 60 e 90. Quantos havia na viagem, se podemos contar as pessoas de 7 em 7 ou de 12 em 12?

- 3) (1,0) Em classe existem menos de 40 alunos. Se o professor de Educação Física resolve formar grupos de 6 alunos, ou de 10 alunos, ou de 15 alunos, sempre sobra um aluno. Quantos alunos têm a classe?
 - a) 41 alunos
 - b) 31 alunos
 - c) 30 alunos
 - d) 21 alunos

4) (1,0) Um determinado número é composto de três algarismos. O algarismo das unidades é 4 e o das centenas é 6. Qual deve ser o algarismo das dezenas para que esse número seja divisível por 3?

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 5

5) **Analise as afirmativas feitas por quatro alunos, em uma gincana de matemática.**

Aluno I - Existe um único número que é par e primo ao mesmo tempo.

Aluno II - O número 1 é classificado como número primo.

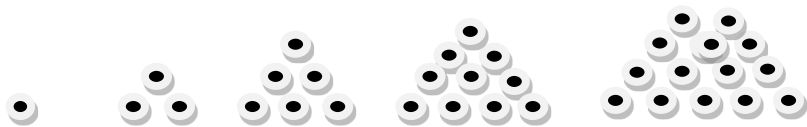
Aluno III - Todos os números ímpares são primos.

Aluno IV - Entre 30 e 40 existem dois números primos.

Marque a opção CORRETA relacionada à veracidade das afirmativas feitas pelos alunos acima.

- a) As afirmativas dos alunos I e IV são verdadeiras.
- b) Apenas o aluno III formulou uma afirmativa falsa.
- c) Todas as afirmativas feitas pelos quatro alunos são verdadeiras.
- d) Apenas o aluno IV formulou uma afirmativa verdadeira.

6) (1,0) **Observe as sequências a seguir:**



- a) Quantas bolinhas terão os dois próximos elementos dessa sequência?

7) Dados os números 39, 140, 245, 384, 720 e 2600, verifique os que são divisíveis por:

- a) 2 :
- b) 3 :
- c) 4 :
- d) 5 :
- e) 6 :
- f) 9 :
- g) 10 :

8) Qual o menor número de três algarismos divisível ao mesmo tempo por 2 , por 3 e por 5?

9) (1,0) Responda se os números a seguir são múltiplos ou não são múltiplos dos respectivos números (Justifique suas respostas com as contas ou explicando os critérios de divisibilidade):

a) 160 é múltiplo de 4?

b) 25 é múltiplo de 10?

c) 357 é múltiplo de 9?

d) 475 é múltiplo de 5?

e) 570 é múltiplo de 10?

f) 70 é múltiplo de 6?

10) Na sala de Camila, é possível dividirmos os alunos em grupos iguais de 2, 4, 5, 8 e 10 pessoas. Sabendo que há menos de 50 pessoas na classe de Camila, qual o total de alunos?