

COLÉGIO ADVENTISTA DE PIRACICABA

piracicaba.sec@adventistas.org

Telefone: (19) 2085-0190

Rua Monte Castelo, 345

Bairro Verde - Piracicaba - SP




Educação
Adventista

#MuitoAlémDoEnsino

Sistemática de Atividades Avaliativas – 3º EM – 1º bimestre

REDAÇÃO – Professora Celine Jeronymo				
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
19 a 23/02/24	AT1. Atividade avaliativa 01. Produção de texto: argumentativo- dissertativo 10,0	10,0 CPB provas - Redações. - Empresa corretora – Imagine - Critérios de avaliação/co rreção do ENEM	Produção de texto: argumentativo-dissertativo	CPB provas - Redações. - Empresa corretora – Imagine - Critérios de avaliação/correção do ENEM
04 a 08/03/24	AT2. Atividade avaliativa 02.	10,0 CPB provas - Redações.	Produção de texto: argumentativo-dissertativo	CPB provas - Redações. - Critérios de avaliação/correção do ENEM

	Produção de texto: argumentativo- dissertativo (Reescrita da redação AT1.) 10,0	- Critérios de avaliação/co rreção do ENEM		
11 a 15/03/24	PR1. Prova Bimestral. Produção de texto: argumentativo- dissertativo 10,0	10,0 CPB provas - Redações. - Empresa corretora – Imagine - Critérios de avaliação/co rreção do ENEM	Produção de texto: argumentativo-dissertativo	CPB provas - Redações. - Empresa corretora – Imagine - Critérios de avaliação/correção do ENEM
01 a 05/04	RC1. Prova de Recuperação Produção de texto: argumentativo- dissertativo	10,0 CPB provas - Redações. - Critérios de avaliação/co	Produção de texto: argumentativo-dissertativo	CPB provas - Redações. - Critérios de avaliação/correção do ENEM

	10,0	recuperação do ENEM		
EDUCAÇÃO FÍSICA – Professor Lucas Schirner				
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
Durante o bimestre	Participação ativa em aula.	5	Evolução das habilidades práticas	O aluno deverá participar ativamente de todas as atividades propostas pelo professor. Nota de participação dividida pelo número de aulas dadas. Os alunos com dispensa não perdem pontos de participação.
26/02 Meninas 27/02 Meninos	TB1 – Pesquisa Descritiva	5	Cuidados com o corpo: Atividade Física e Saúde Mental	Os alunos farão uma Pesquisa descritiva a respeito dos Benefícios da Atividade Física para a Saúde mental. A pesquisa deve contemplar: - Descrição das principais doenças/condições que comprometem a saúde mental de jovens e adultos; - Quais os Benefícios da prática de Atividade Física para a saúde mental; - Relatar quais práticas de atividade física o aluno adota em sua rotina para prevenir e/ou cuidar de sua saúde mental. A pesquisa pode ser entregue impressa, à professor ou postada no Portal.
25/03 Meninas 26/03 Meninos	REC - Recuperação bimestral	10	Atividade Física e Saúde	Alunos Presenciais: Montagem de plano de treinamento de Musculação seguindo um dos seguintes focos: Força; Hipertrofia; Resistência Muscular. Aula Prática. Alunos com Dispensa: Pesquisa descritiva sobre os diferentes tipos de treinamento de Musculação. Relatar quais os efeitos e benefícios de cada um dos métodos. Trabalho pode ser feito em Power Point ou Word. Deve ser postado no E-Class ou impresso e entregue ao professor.

BIOLOGIA – Professor Eric Plens				
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
26 a 01/03	AT1 – Lista on-line CPB provas	4	Estruturas nervosa, sensorial e locomotora.	Módulo 1. Através do portal do CPB provas, os alunos irão fazer de forma individual uma lista de exercícios com consulta
29/02	TB1 – Painel integrado	6	Biologia e noções de neurociência.	Módulo 2. Serão divididos temas da neurociência sobre - Funções psíquicas e funções executivas: atenção, vontade, linguagem, inteligência, memória; controle inibitório, memória de trabalho e flexibilidade cognitiva. - Os alunos irão pesquisar o conteúdo de forma individual e preparar algum material. Ex.: Fotos impressas, desenhos em sulfite, cartaz, dinâmica, modelo confeccionado e etc. - Não será cobrado parte escrita. - No dia especificado na sistemática, as pessoas apresentarão seus temas.
21/03	PR1 – Prova bimestral	10	Estruturas nervosa, sensorial e locomotora.	Módulo 1.
04/04	REC - Recuperação bimestral	10	Estruturas nervosa, sensorial e locomotora. Estrutura imunitária.	Módulo 1 e 3.
APROFUNDAMENTO EM BIOLOGIA – Professor Eric Plens				
08/04	AT1 - Fichas	4	Ambiente, energia e biologia	Fichas 1, 2, 3, 4 e 5. Responder as questões destas fichas.
04/03	AT2 – Apresentação e prática	3	Órgãos dos sentidos	Ficha 1, páginas 2 e 3. Sites na internet, livros. Em grupos, os alunos deverão pesquisar sobre o tema sorteado e apresentar na sala os assuntos pesquisados.

				Após a apresentação teórica, deverão apresentar uma prática sobre o tema proposto. Temas: Visão, tato, olfato, paladar e audição. Serão 2 apresentações por aula.
05/04	AT3 - Relatório de palestra/visitação	3	Membros fantasmas	Página 11 e 12. Ficha 5. Sites na internet. No dia da palestra, deverá preencher uma folha de relatório para ser entregue no dia marcado na sistemática.
SOCIOLOGIA – Professor Vinicius Chiquito				
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
26/02 a 29/02	TB 1 - Ficha de atividades impressa.	5	O viver em sociedade.	Módulo 1 - Livro didático. Responder na ficha impressa.
05/03 a 09/03	TB 2 - Ficha de atividades impressa.	5	Identidade, individualidade e alteridade.	Módulo 2 - Livro didático. Responder na ficha impressa.
18/03 a 22/03	AV1 – Atividade avaliativa	10	Indivíduo e Sociedade.	Aplicação de atividade avaliativa. Módulos 2 e 3.
DEBATES SOCIOLÓGICOS – Professor Vinicius Chiquito				
26/02 a 29/02	TB 1 - Ficha de atividades impressa.	10	Diferentes manifestações da estrutura de poder.	Páginas 11 e 12 - Itinerário Formativo. Atividade será orientada pelo professor.
18/03 a 22/03	TB 2 -Trabalho impresso. (em grupo)	10	Cultura e resistência da identidade indígena.	Itinerário Formativo Páginas 15-16. Atividade será orientada pelo professor.
DEBATES CONTEMPORÂNEOS – Professor Vinicius Chiquito				
26/02 a 29/02	TB 1 - Ficha de atividades impressa.	10	Diferentes manifestações da estrutura de poder.	Páginas 09-10 - Itinerário Formativo Ficha 01. Atividade será orientada pelo professor.
18/03 a 22/03	TB 2 - Ficha de atividades impressa.	10	Diferentes manifestações da estrutura de poder.	Páginas 11-12 - Itinerário Formativo Ficha 02. Atividade será orientada pelo professor.

ENSINO RELIGIOSO – Professora Janice Lima

Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
06/03	TB1	6,0	Sinais do fim.	Os alunos, em duplas ou de forma individual, deverão produzir um trabalho original sobre os temas estudados neste bimestre e apresentar em folha A4. Temas: sinais do fim, tempo de angústia, falsos profetas. Sugestões: mapa mental, mapa conceitual, poema, desenho. Critérios: elaboração de ideias; enfoque no tema sugerido; envolvimento da dupla no trabalho
27/03	TD1 – Atividades diárias	4	As atividades da apostila, realizadas de forma completa, receberão a nota total.	Todas as atividades do módulo 1 e 2 serão avaliadas. As atividades serão realizadas em sala de aula e atribuídas como tarefa.
03/04	REC - Recuperação bimestral	10	Transformação operada pelo Espírito Santo	Pesquisar a vida de um personagem bíblico que teve sua vida transformada depois de ter um encontro com Jesus. Falar sobre o que Deus faz na vida de uma pessoa que abre o seu coração e o entrega a Deus. Critérios: pesquisa descritiva contendo: introdução, desenvolvimento do tema solicitado e conclusão.

FÍSICA – Professor Paulo Falsetti

Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
Realização da atividade : 04 / 03	AT1 – Experiência científica 10,0	10,0 Módulo 1 1. Eléktron 2. Carga elétrica 3. Processos de eletrização 4. Lei de Coulomb Atividade será realizada no laboratório do colégio.	Módulo 1 1. Eléktron 2. Carga elétrica 3. Processos de eletrização 4. Lei de Coulomb	Atividade será realizada no laboratório do colégio. Os alunos deverão elaborar um relatório sobre o experimento, devendo ser entregue conforme modelo disponibilizado pelo professor.

<p>Entrega do relatório: 11 / 03</p>		<p>Os alunos deverão elaborar um relatório sobre o experimento, devendo ser entregue conforme modelo disponibilizado pelo professor.</p>		
<p>06 / 03</p>	<p>AT2 – Lista de Exercícios 1 - CPB</p> <p>5,0</p>	<p>5,0 Será disponibilizado no sistema CPB.</p> <p>O trabalho deverá ser realizado de forma online através do sistema CPB.</p>	<p>Módulo 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eléktron 2. Carga elétrica 3. Processos de eletrização 4. Lei de Coulomb 	<p>Será disponibilizado no sistema CPB.</p> <p>O trabalho deverá ser realizado de forma online através do sistema CPB.</p>
<p>20 / 03</p>	<p>AT3 – Lista de Exercícios 2 - Lista Presencial</p> <p>5,0</p>	<p>5,0 Será entregue pelo professor em sala de aula.</p> <p>O trabalho deverá ser entregue na forma impressa.</p>	<p>Módulo 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Forças de campo 2. Cargas de prova 3. Linhas de força <p>Módulo 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Energia potencial elétrica 	<p>Será entregue pelo professor em sala de aula.</p> <p>O trabalho deverá ser entregue na forma impressa.</p>

			<p>2. Diferença de potencial elétrico (DDP)</p> <p>3. Equilíbrio eletrostático em condutores</p>	
20 / 03	PR1 – Prova Bimestral 10,0	<p>10,0</p> <p>Será realizada em sala de aula.</p> <p>Caso o aluno tenha perdido a prova, deverá realizar a 2ª chamada.</p>	<p>Módulo 2</p> <p>1. Forças de campo</p> <p>2. Cargas de prova</p> <p>3. Linhas de força</p> <p>Módulo 3</p> <p>1. Energia potencial elétrica</p> <p>2. Diferença de potencial elétrico (DDP)</p> <p>3. Equilíbrio eletrostático em condutores</p>	Será realizada em sala de aula.
03 / 04	REC - Recuperação bimestral 10,0	<p>10,0</p> <p>Será realizada em sala de aula.</p> <p>A recuperação bimestral será realizada na semana da RECUPERAÇÃO.</p>	<p>Módulo 2</p> <p>1. Forças de campo</p> <p>2. Cargas de prova</p> <p>3. Linhas de força</p> <p>Módulo 3</p> <p>1. Energia potencial elétrica</p>	Será realizada em sala de aula.

			2. Diferença de potencial elétrico (DDP)	
			3. Equilíbrio eletrostático em condutores	
APROFUNDAMENTO EM FÍSICA – Professor Paulo Falsetti				
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
Em aula (Ao longo do bimestre)	Atividades da apostila “Itinerário formativo integrado – Ciências da Natureza”.	10	<p>Unidade 1 – Energia e eletricidade</p> <p>Ficha 1 – Energia mecânica</p> <p>Ficha 2 – A energia potencial e a montanha-russa</p> <p>Ficha 3 – O princípio da eletricidade</p> <p>Ficha 4 – Enxergando a eletricidade</p> <p>Ficha 5 – A eletricidade e o lápis</p> <p>Unidade 2 – Eletrodinâmica</p> <p>Ficha 6 – Corrente elétrica</p> <p>Ficha 7 – Resistores</p> <p>Ficha 8 – Um emaranhado de fios é um circuito elétrico</p> <p>Ficha 9 – Corrente elétrica, resistores e circuitos elétricos</p>	<p>Na apostila “Itinerário formativo integrado – Ciências da Natureza”.</p> <p>A apostila será avaliada pelo professor em datas combinadas com os alunos.</p>

			Ficha 10 – Aplicando a eletricidade	
GEOGRAFIA – Professor Thales Campos				
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
01/03 até às 17h30	AT1 - Questão dissertativa de vestibular disponível para resolução com consulta no CPB Provas e E-class	3	Organização e desenvolvimento do Estado brasileiro, regiões e aspectos naturais do Brasil (Módulos 1 e 2 do material didático), anotações no caderno e pesquisa.	Ao longo da primeira parte do bimestre, será disponibilizada uma questão dissertativa de vestibular no E-class e CPB Provas. Esta questão deve ser resolvida, quantas vezes forem necessárias, com consulta e pesquisa.
13/03	TB1 - Trabalho de pesquisa	7	Organização e desenvolvimento do Estado brasileiro (módulo 1 do material didático), pesquisa e entrevistas.	Pesquise, entreviste pessoas envolvidas ou que conhecem o assunto e faça um pequeno relato mostrando como, quando e por que seus parentes mais próximos migraram para o município de Piracicaba, um município próximo (caso você não seja residente de Piracicaba) ou estado de São Paulo. Este trabalho deverá ser manuscrito e valerá 5,0 (cinco) pontos. Os 2,0 (dois) pontos restantes serão destinados a avaliar a exterioridade, a aparência do trabalho, ou seja: sem capa, letra legível, respeito às margens, uso de papel adequado etc.
19/03	PR1 - Prova bimestral	10	Organização e desenvolvimento do Estado brasileiro, regiões e aspectos naturais do Brasil	Módulos 1, 2 e 3 do material didático e anotações no caderno
03/04	RC1 - Recuperação bimestral	10	Organização e desenvolvimento do Estado brasileiro, regiões e aspectos naturais do Brasil	Módulos 1, 2 e 3 do material didático e anotações no caderno

APROFUNDAMENTO EM GEOGRAFIA – Professor Vinicius Chiquito

26/02 a 29/02	TB 1 - Ficha de atividades impressa.	10	Desafio dos sistemas de transportes e logística.	Páginas 15 e 16 - Itinerário Formativo Ficha 01. Atividade será orientada pelo professor
18/03 a 22/03	TB 2 - Trabalho audiovisual em grupo.	10	Diferentes manifestações da estrutura de poder.	Itinerário Formativo. Internet. Pesquisa na internet e canais de informação sobre países que fazem margem e fronteiras com canais de transporte marítimo.

GRAMÁTICA – Professora Ivone Gruber

Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
13/03	At 1	5,0	Infográfico	O aluno deverá criar um infográfico explicando as orações subordinadas substantivas e adjetivas. Entregar impresso (preferencialmente colorido). Como será avaliado: <ul style="list-style-type: none"> • Clareza de ideias sobre o conteúdo 2,5; • O passo a passo da criação do infográfico 2,5
Em aula	At 2	5,0	Maratona da língua portuguesa	No final da apostila primeiro bimestre pág. 1 até 16 as atividades devem ser feitas semanalmente até a data marcada para a verificação.
20/03	Prova	10,0	Leitura e interpretação de diferentes tipos de textos, Orações subordinadas substantivas, adjetivas e adverbiais. Orações subordinadas reduzidas.	O aluno encontrará o conteúdo na apostila, caderno, sugestões do e-class.
03/04	Recuperação	10,0	Leitura e interpretação de diferentes tipos de textos, Orações subordinadas substantivas, adjetivas e adverbiais. Orações subordinadas reduzidas.	O aluno encontrará o conteúdo na apostila, caderno, sugestões do e-class.

Projeto de Vida – Professora Ivone Gruber				
23/02	At 1	10,0	Desenvolvimento pessoal.	Trilha 1 livro pág. 2 a 7. Fazer a atividade para entregar na aula de sexta, que será disponibilizada no e-class.
01/03	At 2	10,0	Resiliência pessoal	Trilha 2 livro pág. 9 a 14. Fazer uma tirinha de humor que relate uma experiência pessoal de superação ou aprendizado diante de um desafio.
08/03	At 3	5,0	Vida on-line e off-line	Trilha 3 livro pág. 15 a 20. Apostila. Participação no debate de sala.
15/03	AT 4	5,0	Cuidando do “eu pessoa.”	Trilha 4-livro pág.21 a 25. Apostila. Participação no debate de sala.
HISTÓRIA – Professor Evandro Toniolo				
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
04/03	AT1 – CASE -	7.0	Busca e desenvolvimento de conhecimento para elaboração de redação em preparação para o ENEM.	<p>Através da análise de noticiários e das pesquisas previamente realizadas, identifique e apresente uma descrição/redação, apresentando uma proposta de solução para os problemas abordados das seguintes questões:</p> <p>O aluno deverá desenvolver pesquisas relacionadas a epidemias que assolaram a humanidade no decorrer da história, bem como as medidas tomadas para a resolução do problema e o sucesso alcançado.</p> <p>-Fazer levantamento das doenças erradicadas e os motivos que muitas delas estão retornando. -Considerar a recente epidemia chinesa do Corona vírus e as ações adotadas pelos governos mundiais e do Brasil para a solução do problema.</p>

				<p>-Considerar as epidemias que assolam o Brasil e as medidas adotadas pelo governo para conter o alastramento das epidemias.</p> <p>Critério de Avaliação:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Domínio da norma padrão da língua portuguesa; 2) Compreensão da proposta de redação; 3) Seleção e organização das informações; 4) Demonstração de conhecimento da língua necessária para argumentação do texto 5) Elaboração de uma proposta de solução para os problemas abordados, respeitando os valores e considerando as diversidades socioculturais. <ul style="list-style-type: none"> • A redação será realizada em sala de aula, contendo no mínimo 25 e no máximo 30 linhas. • Apresente um título para sua redação. <p>Serão avaliados: itens pesquisados, clareza nas informações, modo conforme pedido na sistemática e informações bibliográficas.</p>
13 a 15/03 das 7:00 às 7:00	AT2- – Lista de exercícios do conteúdo bimestral.	3.0		(Plataforma CPB Provas – leia as instruções antes de iniciar a atividade). A atividade terá prazo de 48 horas para sua execução a partir das 7:00 às 7:00 da data desta sistemática,
18/03	PR1 – Prova bimestral	10.0		Avaliação contendo de 10 a 15 questões podendo ser composta de questões dissertativas e de múltipla escolha.
01/04	REC - Recuperação bimestral	10.0		Avaliação contendo de 10 a 15 questões podendo ser composta de questões dissertativas e de múltipla escolha.
APROFUNDAMENTO EM HISTÓRIA – Professor Evandro Toniolo				

Em aula (Ao longo do bimestre)	AT1 – Ficha 1 – Múltipla escolha e dissertativa. Ficha 2 – Múltipla escolha e dissertativa. Ficha 3 – Múltipla escolha e dissertativa. Ficha 4 – Múltipla escolha e dissertativa.	5.0	Baseado na apostila didática.	Apostila didática 1º semestre.
13/03	CASE	5.0		<p>AT2- Case: “Banalidade do mal.”.</p> <p>- Através da análise do conceito de Hannah Arendt no livro “Eichmann em Jerusalém”, desenvolva uma descrição/redação, apresentando uma proposta de solução para os problemas do tema supracitado, destacando o racismo, problema dos povos indígenas, torcidas organizadas, crime organizado, posições políticas, etc. O conceito de “Banalidade do Mal”, aprofundado por Hannah Arendt no livro “Eichmann em Jerusalém”, trouxe-lhe as críticas da comunidade judaica e também a polêmica que ainda se mantém.</p> <p>O livro surgiu na sequência do julgamento, em Jerusalém, de Adolf Eichmann – raptado pelos serviços secretos israelitas na Argentina, em 1960 – e que a filósofa acompanhou para a revista “The New Yorker”.</p> <p>Nesta obra, a filósofa defende que em resultado da massificação da sociedade se criou uma multidão incapaz</p>

				<p>de fazer julgamentos morais, razão por que aceitam e cumprem ordens sem questionar.</p> <p>Critério de Avaliação:</p> <p>1) Domínio da norma padrão da língua portuguesa; 2) Compreensão da proposta de redação; 3) Seleção e organização das informações; 4) Demonstração de conhecimento da língua necessária para argumentação do texto 5) Elaboração de uma proposta de solução para os problemas abordados, respeitando os valores e considerando as diversidades socioculturais.</p> <p>• A redação será realizada em sala de aula, contendo no mínimo 25 e no máximo 30 linhas.</p>
--	--	--	--	--

INGLÊS – Professora Marcia Eliandra

Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
29/02	AT1 – Atividade de leitura, interpretação de imagens e/ou textos e produção textual em inglês.	5,0	Vocabulário relacionado a habilidades pessoais; currículo; atividades extracurriculares, educação e trabalho voluntário; expressões idiomáticas no ambiente de trabalho; identidade e conhecimento especializado.	Páginas 2 a 5 do nosso livro didático. A atividade será impressa e entregue aos estudantes para que os mesmos a realizem em sala de aula.
De 11 a 15/03	AT2 – Lista de exercícios CPB Prova (Atividade de leitura, interpretação de imagens e/ou textos em inglês).	5,0	Tempos verbais do Futuro Perfeito e do Futuro Perfeito Progressivo; expressões idiomáticas; mudanças da Língua Inglesa; siglas; fluência linguística.	Módulo 1 (Páginas 6 a 18) do nosso livro didático. A atividade será disponibilizada no site CPB Prova pelo período de 5 dias e será composta de questões objetivas.
21/03	PR1 – Prova Bimestral – Leitura, interpretação de	10	Tempos verbais do Futuro Perfeito e do Futuro Perfeito Progressivo; expressões idiomáticas; mudanças da Língua Inglesa; siglas; fluência	Módulo 1 (Páginas 6 a 18) do nosso livro didático + Módulo 1 da Apostila de Maratona da Língua Inglesa.

	imagens e/ou textos e produção textual em inglês.		linguística; leitura e interpretação de imagens e/ou textos, inclusive questões de vestibulares e ENEMs.	A prova bimestral será composta de até 15 questões objetivas e dissertativas.
02/04	RC – Prova de Recuperação Bimestral – Leitura, interpretação de imagens e/ou textos e produção textual em inglês.	10	Tempos verbais do Futuro Perfeito e do Futuro Perfeito Progressivo; expressões idiomáticas; mudanças da Língua Inglesa; siglas; fluência linguística; leitura e interpretação de imagens e/ou textos, inclusive questões de vestibulares e ENEMs.	Módulo 1 (Páginas 6 a 18) do nosso livro didático + Módulo 1 da Apostila de Maratona da Língua Inglesa. A prova bimestral será composta de até 15 questões objetivas e dissertativas.

LITERATURA – Professora Celina Jeronymo

Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
04/03	AT1 – Atividade avaliativa.	3,0	Primeira geração do modernismo brasileiro (caderno do aluno) Segunda geração do modernismo brasileiro - A geração de 30. - A poesia de 30 - inovação e multiplicidade temática - A prosa de 30 - experimentação literária e engajamento social.	Livro didático de literatura, 1º bimestre, módulo 01. E o caderno do aluno. Lista de exercícios (Teoria do período literário em estudo). Realização em sala.
11/03	AT2 – Atividade avaliativa.	7,0	Livro Paradidático: “Seminário dos Ratos”, da autora Lygia Fagundes Telles, Editora Companhia das Letras.	Livro Paradidático: “Seminário dos Ratos”, da autora Lygia Fagundes Telles, Editora Companhia das Letras. Lista de exercícios (Estudo do livro paradidático). Realização em sala.
18/03	PR1 - Prova bimestral.	10,0	Primeira geração do modernismo brasileiro (caderno do aluno)	Livro didático de literatura, 1º bimestre, módulos 01 e 02. E o caderno do aluno.

			<p>Segunda geração do modernismo brasileiro</p> <ul style="list-style-type: none"> - A geração de 30. - A poesia de 30 - inovação e multiplicidade temática - A prosa de 30 - experimentação literária e engajamento social. <p>Terceira geração do modernismo brasileiro</p> <ul style="list-style-type: none"> - A geração de 45 - A poesia de 45 – um novo olhar para o fazer poético - A prosa de 45 – uma narrativa inovadora e introspectiva. 	<p>Será composta por questões de múltipla escolha. Realização em sala.</p>
01/04	REC - Recuperação bimestral.	10,0	<p>Primeira geração do modernismo brasileiro (caderno do aluno)</p> <p>Segunda geração do modernismo brasileiro</p> <ul style="list-style-type: none"> - A geração de 30. - A poesia de 30 - inovação e multiplicidade temática - A prosa de 30 - experimentação literária e engajamento social. <p>Terceira geração do modernismo brasileiro</p> <ul style="list-style-type: none"> - A geração de 45 - A poesia de 45 – um novo olhar para o fazer poético - A prosa de 45 – uma narrativa inovadora e introspectiva. 	<p>Livro didático de literatura, 1º bimestre, módulos 01 e 02. E o caderno do aluno.</p> <p>Será composta por questões de múltipla escolha. Realização em sala.</p>
MATEMÁTICA – Professora Silvia Maluf				

Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
19/02 - 01/03	AT1 – LISTA DE MATEMÁTICA 1	5	MOD. 1. Análise Combinatória	MOD 1. 1. Contagem
04/3 a 15/03	AT 2 – LISTA DE MATEMÁTICA 2	5	MOD. 1. Análise Combinatória	MOD. 1. 2. Agrupamentos
19/03	PR1 – PROVA BIMESTRAL	10	MOD. 2. Problemas de Razão e Proporção	MOD. 2. 1. Proporção e razão
05/04	RC1- PROVA DE RECUPERAÇÃO	10	MOD. 2. Problemas de Razão e Proporção	MOD. 2. 2. Regra de três 3.
INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA				Prof.^a Silvia Maluf
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
Em aula	Atividades do Livro Investigação Matemática	10	Resolução de Problemas: Contagem e medidas	1. Resolução de Problemas 2. Fazendo as perguntas certas 3. Observando padrões
Em aula	Atividades do Livro Investigação Matemática	10	Resolução de Problemas: Contagem e medidas	4. Executando e avaliando 5. Média Aritmética 6. Médias Ponderadas
Em aula	Atividades do Livro Investigação Matemática	10	Resolução de Problemas: Contagem e medidas	7. Medidas estatísticas - tendências 8. Analisando gráficos 9. Porcentagem
Em aula	Atividades do Livro Investigação Matemática	10	Resolução de Problemas: Contagem e medidas	10. Matemática financeira 11. Análise combinatória 12. Combinações
QUÍMICA – Professora Silvia Maluf				
Data	Tipo de Avaliação	Peso		Onde encontrar? Como fazer?
19/02 - 01/03	AT1 – LISTA DE MATEMÁTICA 1	5	MOD. 1 – A Química nos Seres Vivos	MOD. 1 – A Química nos Seres Vivos

			<ol style="list-style-type: none"> 1. Teoria da Foça Vital 2. Carbono e elementos biogênicos <p>MOD. 2 – Propriedades do Átomo de Carbono</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Átomo de Carbono 2. Cadeias Carbônica 3. Aromaticidade 	MOD. 2 – Propriedades do Átomo de Carbono
A ser definido em aula	RL1 - RELATÓRIO DE AULA PRÁTICA	5	Prática envolvendo hidrocarbonetos poliméricos	MOD. 2 – Propriedades do Átomo de Carbono
21/03	PR1 – PROVA BIMESTRAL 1	10	<p>MOD. 2 – Propriedades do Átomo de Carbono</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Átomo de Carbono 5. Cadeias Carbônica 6. Aromaticidade <p>MOD. 3 – Hidrocarbonetos</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Nomenclatura de compostos com cadeia Normal 4. Nomenclatura de compostos de cadeia ramificada 5. Grupos de hidrocarbonetos 6. Propriedades dos Hidrocarbonetos 7. Principais Fontes de Hidrocarbonetos 8. Usos mais comuns dos hidrocarbonetos 	MOD. 3 – Hidrocarbonetos
04/04	RC1- PROVA DE RECUPERAÇÃO	10	<p>MOD. 3 – Hidrocarbonetos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O que são os hidrocarbonetos 2. Nomenclatura de compostos com cadeia Normal 3. Nomenclatura de compostos de cadeia ramificada 4. Grupos de hidrocarbonetos 5. Propriedades dos Hidrocarbonetos 	MOD. 3 – Hidrocarbonetos

			6. Principais Fontes de Hidrocarbonetos 7. Usos mais comuns dos hidrocarbonetos	
APROFUNDAMENTO EM QUIMICA – Professora Silvia Maluf				
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
Em aula	Atividades do Livro de Aprofundamento e Atividades Extras que serão informadas durante as aulas	10	Ambiente, Energia e Ciência	Livro de Aprofundamento: Unidade 1: Fundamentos da Química Orgânica: explorando as moléculas da vida Ficha 1: O átomo de carbono
Em aula	Atividades do Livro de Aprofundamento e Atividades Extras que serão informadas durante as aulas	10	Ambiente, Energia e Ciência	Livro de Aprofundamento: Unidade 1: Fundamentos da Química Orgânica: explorando as moléculas da vida Ficha 2: Representação espacial de moléculas:
Em aula	Atividades do Livro de Aprofundamento e Atividades Extras que serão informadas durante as aulas	10	Ambiente, Energia e Ciência	Livro de Aprofundamento: Unidade 1: Fundamentos da Química Orgânica: explorando as moléculas da vida Ficha 3: Queimando combustíveis fósseis
Em aula	Atividades do Livro de Aprofundamento e Atividades Extras que serão	10	Ambiente, Energia e Ciência	Livro de Aprofundamento: Unidade 1: Fundamentos da Química Orgânica: explorando as moléculas da vida Ficha 4: Vestir petróleo: os derivados do petróleo

	informadas durante as aulas			
Em aula	Atividades do Livro de Aprofundamento e Atividades Extras que serão informadas durante as aulas	10	Ambiente, Energia e Ciência	Livro de Aprofundamento: Unidade 1: Fundamentos da Química Orgânica: explorando as moléculas da vida Ficha 5: Hidrogênio: O combustível do Futuro

Observações:

1. Acompanhar a data de realização das atividades;
2. Acessar o E-Class e a plataforma CPB Provas para a visualização dos trabalhos e tarefas;
3. Estar atento aos recados que são postados no portal do colégio (E-Class);

Segunda chamada de avaliações

A segunda chamada de prova acontecerá **durante o período avaliativo**, se estendendo até o próximo dia consecutivo do término das avaliações.

Em caso de atestados médicos, compete ao educando procurar o **Serviço de Orientação Educacional (SOE)** e solicitar segunda chamada da avaliação dentro do prazo mencionado acima. Atestados que comprometem todo o período avaliativo, serão tratados de maneira individual pelo SOE