

## Colégio Adventista de São Caetano do Sul

### Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – Fundamental I

#### 4º ano Manhã – Profª Simone Silgueiro

#### Orientações do Bimestre

Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor pode utilizar-se de recursos variados, não sendo exatamente uma prova, a falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre. Notas abaixo da média na Av1 ou Av2 (avaliações) o aluno estará escalado para recuperação no final do bimestre, conforme data no calendário escolar.  
Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo.

#### AV1 - 1º Bimestre

Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor pode utilizar-se de recursos variados, assim sendo não teremos uma semana fechada para essas atividades. É importante salientar que para essas atividades **não teremos segunda data de entrega**; a falta de participação e/ou entrega na data estipulada (c/ ou s/ justificativas) o estudante estará convocado para a recuperação no final do bimestre.  
Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma.

**Não teremos semana de provas na AV1, devido as aplicações serem diversificadas (trabalhos, projetos, seminários, etc).**

#### AV 2 - 1º Bimestre

Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV2 o professor utilizará avaliação escrita, com questões múltipla escolha e dissertativas, o estudante que não fizer a avaliação (c/ou s/justificativas) estará convocado para recuperação.

#### AV2 - 1º Bimestre

22/03 sexta-feira	25/03 segunda-feira	26/03 terça-feira	27/03 quarta-feira	28/03 quinta-feira
<b>Ensino Religioso</b> <b>Música</b>	<b>Arte</b> <b>Geografia</b>	<b>Inglês</b> <b>Matemática</b>	<b>Português</b> <b>Educação Física</b>	<b>História</b> <b>Ciências</b>

**As recuperações para as demais disciplinas serão agendadas de acordo com o horário de aula de cada turma, fique atento ao cronograma abaixo.**

#### REC - 1º Bimestre

04/04 quinta-feira	05/04 sexta-feira	08/04 segunda-feira	09/04 terça-feira	10/04 quarta-feira
<b>História</b> <b>Ciência</b>	<b>Ensino Religioso</b> <b>Música</b>	<b>Arte</b> <b>Geografia</b>	<b>Inglês</b> <b>Matemática</b>	<b>Português</b> <b>Educação Física</b>

**As recuperações para as demais disciplinas serão agendadas de acordo com o horário de aula de cada turma, fique atento ao cronograma abaixo.**

#### Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão. As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.

Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

**Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class pelo professor.**

**Sumário:**

\*AV1

\*AV2

\*Recuperação

\*Produtividade

Cronograma de Av1 – 1º Bimestre				
	Data	Valor Total	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
I n g l ê s	27/02	10	Atividade em sala Análise de flyers sobre a temática das Lessons 1 e 2 em ficha de registro	Preenchimento da ficha de registro no momento da proposta 5,0 Respostas na ficha 5,0
H i s t ó r i a	21/2	10	Apresentação com cartazes (em grupo), sobre:  - Contagem do tempo,  - Descobrimo tesouros  - Cidades antigas do Oriente e  - Roma antiga.	Apresentação em sala de aula: 7,0 Desenvolvimento: 3,0
G e o g r a f i a	23/2	10	Capítulo 1 – A organização dos espaços no País.  Pesquisar sobre as 5 regiões: (Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sul e Sudeste)  Apresentação do Seminário (em grupo)  - Apresentar a cultura, a gastronomia, Estados e suas capitais	Observações do desempenho: 7,0 Compreensão e desenvolvimento do aluno: 3,0
L · P o r t u g u e s a	22/2	10	Capítulo 1 – Querido Brasil –  Leitura, interpretação e gramática  ( adjetivos e substantivos)  Em folha: Gênero textual: carta-  Identificar acontecimentos da história separando-os em vocativo, mensagem despedida e assinatura.	Demonstra ter absorvido os conceitos por meio de seus comentários 5,0  Transfere para atividade escrita os conceitos absorvidos oralmente 5,0

A r t e	26/2	10	<p>Unidade 1. Elementos visuais, luz e ritmos.</p> <p>Capítulo 1 – Luz e Sombra.</p> <p>1ª - Contrastes e igualdades. Releitura da obra <i>As meninas de rosa e azul</i>. Página 17</p> <p>2ª - Criar um desenho onde se retrata Luz e sombra</p>	<p>Soube expor a ideia na hora da criação 5,0 Relacionou todo o material para confecção da releitura 5,0</p>
M ú s i c a	01/03	10	<p><b>Trabalho</b></p> <p>Confecção (<b>em sala de aula</b>) de um instrumento musical com material reciclável.</p> <p><b>Material:</b></p> <p>Um miolinho de papelão grande (parte de dentro) de papel alumínio, papel filme ou papel toalha.</p>	<p>Trazer o material: 2,0</p> <p>Montar o instrumento – 4,0</p> <p>Tocar o instrumento no ritmo – 4,0.</p>
M a t e m á t i c a	26/2	10	<p>Capítulo 1 – Imagens e movimentos: Figuras geométricas espaciais</p> <p>Aula prática e escrita: Montagem de figuras geométricas com palitos de dente e balas de goma;</p> <p>- Registrar no caderno, nome das figuras e números de vértices e arestas.</p>	<p>Compreendeu adequadamente o conteúdo 5,0 Usou as informações de forma criativa 5,0</p>
E d · F í s i c a	No decorrer do bimestre	10	Saúde alimentar	<p>Aula prática mostrando as principais informações das frutas, os alunos terão que trazer frutas para a aula prática (aguardar as informações do prof) e apresentação de cada uma delas</p> <p>.....</p>
C i ê n c i a s	28/2	10	<p>Capítulo 1 – A ciência e o espaço</p> <p>1ª Montar uma Rosa dos Ventos com palitos de sorvete.</p> <p>Representar com cartazes os diferentes meios de localização: bússola, rosa dos ventos, pontos cardeais etc.</p> <p>– Seminário, em grupo</p>	<p>Apresentação em aula – 5,0 Desenvolvimento - 5,0</p>



G e o g r a f i a	25/03	10	<p>Capítulos 2: As comunidades e seus territórios;</p> <p>Capítulo 3: Espaços rurais e urbanos: a interdependência.</p>	<p>Total de questões: 10 (nota máxima 10)</p> <p>valendo 1 ponto cada questão</p>
A r t e	25/03	10	<p>Unidade 1. Elementos visuais, luz e ritmos.</p> <p>Capítulo 3 – Contrastes e igualdades.</p> <p>Criar um cenário para a história “Pedro e o Lobo”, em uma caixa de sapato</p>	<p>Total de questões: 10 (nota máxima 10)</p> <p>valendo 1 ponto cada questão</p>
I n g l ê s	26/03	10	<p>Lesson 3:</p> <p>-I am, you are, he/she is, they/we are.(positivo ou negativo)</p> <p>- seasons (estações do ano)</p>	<p>Total de questões: 10 (nota máxima 10)</p> <p>valendo 1 ponto cada questão</p>
M a t e m á t i c a	26/03	10	<p>Capítulo 2 – Sistemas de numeração</p> <p>Capítulo 3 – Números naturais</p> <p>-</p>	<p>Total de questões: 10 (nota máxima 10)</p> <p>valendo 1 ponto cada questão</p>
E d · F í s i c a	27/03	10	<p>Ginástica</p>	<p>Demonstrar o conhecimentos dos movimentos básicos da ginástica exemplo: Rolamento, cambalhota, parada de mão, ponte e etc.</p> <p>Execução de movimentos – 5</p> <p>Respeito as regras – 5</p>
P o r t u g u ê s	27/03	10	<p>Capítulo 2 – Canção para o Brasil – Caderno.</p> <p>Capítulo 3 – Histórias de Brasileiros e Brasileirinhos – Caderno.</p>	<p>Total de questões: 10 (nota máxima 10)</p> <p>valendo 1 ponto cada questão</p>

H i s t ó r i a	28/03	10	Capítulo 2 – As cidades medievais Capítulo 3 – A vida nos tempos modernos	Total de questões: 10 (nota máxima 10) valendo 1 ponto cada questão
C i ê n c i a s	28/03	10	Capítulo 2 – A ciência e o tempo Capítulo 3 – A ciência e o ambiente	Total de questões: 10 (nota máxima 10) valendo 1 ponto cada questão

## RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE

Recuperação Bimestral – 1º Bimestre				
	Data	Valor total	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
H i s t ó r i a	04/04	10	Capítulo 1 – A vida nas primeiras cidades. Capítulo 2 – As cidades medievais - Capítulo 3 – A vida nos tempos modernos	Total de questões: <b>10</b> valendo <b>1,0</b> ponto cada questão
C i ê n c i a s	04/04	10	Capítulo 1 – A ciência e o espaço Capítulo 2 – A ciência e o tempo -. Capítulo 3 – A ciência e o ambiente -	Total de questões: <b>10</b> valendo <b>1,0</b> ponto cada questão
E n s · R e l i g i o s o	05/04	10	Unidade 1 – Quando Jesus Vive em Mim - Páginas 06 à 22	Total de questões: <b>10</b> valendo <b>1,0</b> ponto cada questão
M ú s i c a	05/04	10	Apresentação de todo o conteúdo estudado no bimestre.	Apresentação de todo o material estudado no bimestre. Valendo até 10,0, mediante apresentação completa.

<b>G e o g r a f i a</b>	08/04	10	<p>Capítulo 1 – A organização dos espaços no País</p> <p>Capítulo 2 – As comunidades e seus territórios.</p> <p>Capítulo 3 – Espaços Rurais e urbanos.</p>	<p>Total de questões: <b>10</b></p> <p>valendo <b>1,0</b> ponto cada questão</p>
<b>A r t e</b>	08/04	10	<p>Unidade 1- Elementos visuais, luz e ritmos (capítulo 1,2,3 e 4)</p>	<p>Total de questões: <b>5</b></p> <p>valendo 2,0 ponto cada questão</p>
<b>M a t e m á t i c a</b>	09/04	10	<p>Capítulo 1 – Imagens e movimentos</p> <p>Capítulo 2 – Sistemas de numeração -</p> <p>Capítulo 3 – Números naturais - E Caderno.</p>	<p>Total de questões: <b>10</b></p> <p>valendo <b>1,0</b> ponto cada questão</p>
<b>I n g l ê s</b>	09/04	10	<p>Atividade avaliativa do conteúdo do bimestre Lessons 1 a 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulário de cumprimentos</li> <li>-Vocabulário de acampamento</li> </ul> <p>-I am, you are, he/she is, they/we are.(positivo ou negativo)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- seasons (estações do ano)</li> </ul>	<p>Quantidade de questões: 10.</p> <p>O total será de 10 pontos.</p>
<b>P o r t u g u ê s</b>	10/04	10	<p>Capítulo 1 – Querido Brasil –</p> <p>Capítulo 2 – Canção para o Brasil –</p> <p>Capítulo 3 – Histórias de Brasileiros e Brasileirinhos – e Caderno</p>	<p>Total de questões: <b>10</b></p> <p>valendo <b>1,0</b> ponto cada questão</p>
<b>E d · F í s i c a</b>	10/04	10	<p>Conteúdos de av1 e av2</p>	<p>Total de questões: <b>10</b></p> <p>valendo <b>1,0</b> ponto cada questão</p>

# Produtividades

	Data	Valor	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	Segunda data (valendo até 70% da nota)
G E O G R A F I A	Durante o Bimestre	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A organização dos espaços no País – Pesquisar os estados, capitais e as siglas do nosso país ( livro página 109)</li> <li>- As comunidades e seus territórios – Pesquisa/interpretação – Povos indígenas, página 118 e 119 –</li> <li>- Tarefas diárias de casa e classe (livro e caderno).</li> </ul>	<p>Entender as formas com que os Países, cidades, são classificados (siglas) 4,0</p> <p>Demonstrar ter absorvido os conteúdos por meios dos seus comentários e escrita 3,0</p> <p>Auto correção: Coletiva e individual 3,0</p>	Colocar o dia da sua próxima aula, a contar o dia que programou a produtividade.
A R T E	Durante o Bimestre	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Releitura (auto - retrato)- 5,0</li> <li>Exercícios do livro e caderno- 5,0</li> </ul>	<p>Capacidade de desenvolvimento, apresentando lógica e ideias organizadas 5,0</p> <p>Auto correção: Coletiva e individual 3,0</p>	Colocar o dia da sua próxima aula, a contar o dia que programou a produtividade.
H I S T Ó R I A	Durante o Bimestre	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>A vida nas primeiras cidades – páginas 72 e 73</li> <li>A vida nos tempos modernos – Pesquisa: Agora é a sua vez- página 100 (3,0)</li> <li>Tarefas diárias de casa e classe (livro e caderno) (3,0)</li> </ul>	<p>Interação, participação e conhecimento que o aluno terá ao explorar o conteúdo 4,0</p> <p>Auto correção: Coletiva e individual 3,0</p>	Colocar o dia da sua próxima aula, a contar o dia que programou a produtividade.
C I Ê N C I A S	Durante o Bimestre até 29/03	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminário: Pesquisar ou criar meios para melhorar o Meio Ambiente (Slides) (5,0)</li> <li>- A ciência e o tempo – representar as fases da lua com bolachas (Oreo). Aula prática (3,0)</li> <li>- Tarefas diárias de casa e classe (livro e caderno)</li> </ul>	<p>Observar as estrutura da pesquisa: Introdução, desenvolvimento e conclusão 5,0</p> <p>Avaliar a capacidade de fazer a representativa das fases da lua de acordo com o conteúdo estudado 3,0</p> <p>Auto correção: Coletiva e individual 2,0</p>	Colocar o dia da sua próxima aula, a contar o dia que programou a produtividade.

P O R T U G U Ê S	Durante o Bimestre	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Simulados: 5,0</li> <li>- Ler é uma aventura (3,0)</li> <li>- Tarefas diárias de casa e classe. (livro e caderno) (2,0)</li> </ul>	<p>Leitura e interpretação 5,0 (simulado 5,0 +ler uma aventura 3,0 ) total 8,0</p> <p>Auto correção: Coletiva e individual 2,0</p>	Colocar o dia da sua próxima aula, a contar o dia que programou a produtividade.
E N S · R E L I G I O S O	Durante o Bimestre	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividade prática: página 23</li> <li>- Atividade página 14- recontar a história de Geazi no caderno</li> <li>- Tarefas diárias de casa e classe (livro e caderno)</li> </ul>	<p>Observar a capacidade de organização do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- página 23 ( 3,00)</li> <li>- Página 14 (4,0)</li> </ul> <p>Auto correção: Coletiva e individual 3,0</p>	Colocar o dia da sua próxima aula, a contar o dia que programou a produtividade.
M A T E M Á T I C A	Durante o Bimestre	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Simulados</li> <li>- Sistema de numeração: Agora é sua vez- Páginas 209 e 210</li> <li>- Tarefas diárias de casa e classe</li> </ul>	<p>Leitura, interpretação e raciocínio lógico 5,0</p> <p>Elaborar novas ideias e desenvolver habilidades diversificadas de acordo com o tipo de problema 3,0</p> <p>Auto correção: Coletiva e individual 2,0</p>	Colocar o dia da sua próxima aula, a contar o dia que programou a produtividade.
I n g l ê s	Ao longo do bimestre	10	<p>Confecção de card de Banco de palavras</p> <p>Participação em aula/ apostila em aula</p>	<p>Card completo - 7,0</p> <p>Preenchimento abaixo de 70% dos itens aprendidos em aula = nota 4,0</p> <p>Conteúdo da apostila completo- 3,0</p>	data final de conferência- 02/04