

Sistemática do Avaliações 1º Bimestro

Professor: edneuz Bezerra Turma: 4ºB (Sistemática sujeita à alterações. Havendo necessidade de alterar, a profª enviará com antecedência "via agenda").

Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
P o r t u g u ê s	REDAÇÃO (RD):	Redação: produção textual gênero narrativo - APS	22/fev.	10	Atividade realizada em sala de aula. Escrita de uma narrativa sobre Bulling com as características do gênero textual.	Caracterista do gênero textual de uma narrativa. (4,0) Uso adequado das letras maiúsculas, minúsculas e recuo da margem. (2,0) Pontuações(1,0) Coerência, concordância nominal e verbal. (2,0) Letra legível e rasuras (1,0)
	PROVA (PR):	Leitura, interpretação, substantivos próprios e comuns, adjetivos, ditondo, tritongo e hiato e pronomes pessoais.	11/mar.	10	Atividade realizada em sala de aula. Textos para leitura e interpretação. Questões dissertativas e de múltipla escolhas contendo no máximo 12 questões.	Cada questão terá seu valor. Será considerado escrita correta das palavras, uso correto das letras maiúsculas, minúsculas e pontuações. (- 0,001 para erros ortográficos e gramaticais)
	ATIVIDADE AVALIATIVA (AT):	Ortografia, sons do X. Ordem alfabética. Frases e uso correto das iniciais maiúsculas. Pontuações em final de frases.	29/mar.	10	Atividade avaliativa escrita. Fonte de estudo: Caderno -Atividade realizada em sala de aula.	Questões objetivas , múltipla escolha e discursiva. -Terá questões com peso 0,5 ponto até 1,0 ponto. -Escrita correta das palavras. -Uso correto das letras maiúsculas, minúsculas e pontuações. -Desconto de (- 0,001 para erros ortográficos e gramaticais) em cada questão.
	(REC) Recuperação	Leitura, interpretação, substantivos próprios e comuns, adjetivos, ditondo, tritongo e hiato e pronomes pessoais. Ortografia, sons do X, ordem alfabética, frases e uso correto das iniciais maiúsculas, pontuações em final de frases.	01 /04	10	Leitura, interpretação, substantivos próprios e comuns, adjetivos, ditondo, tritongo e hiato e pronomes pessoais. Ortografia, sons do X, ordem alfabética, frases e uso correto das iniciais maiúsculas, pontuações em final de frases.	Questões objetivas , múltipla escolha e discursiva. -Terá questões com peso 0,5 ponto até 1,0 ponto. -Escrita correta das palavras. -Uso correto das letras maiúsculas, minúsculas e pontuações. -Desconto de (- 0,001 para erros ortográficos e gramaticais) em cada questão.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
M a t e m á t i c a	TRABALHO (TB)	Imagens e movimentos: Figuras geométricas espaciais	23/fev.	10	Construção de uma maquete usando os sólidos geométricos O aluno deverá trazer para a sala de aula jujubas, uma caixa de palitos de dentes, para construir os sólidos geométricos em sala de aula. Após a construção dos sólidos que será projetado em sala, o aluno irá usar uma das formas, levar para casa e apresentar aos pais.	Construiu os sólidos geométricos? (2,0); Classificou as estruturas dos sólidos geométricos na folha? (5,0); Reconheceu as estruturas do sólido geométrico? (3,0).
	PROVA (PR)	Números naturais	15/mar.	10	Será realizada em sala de aula, sem consulta e individualmente. Composta com questões dissertativas e objetivas, cálculos matemáticos e resolução de problemas simples de adição e subtração.	Compreendeu o quadro de ordens e valores? Identifica a quantidade dezenas, centenas e milhares de um número dado? Interpreta probleminhas e realiza os cálculos corretamente?
	ATIVIDADE AVALIATIVA (AT):	Números naturais e sistema de numeração	27/mar.	10	Jogo do stop, será realizado em sala. ficha contendo, as ordens e classes, sucessor e antecessor, número romano, algarismos e a escrita do número sorteado.	Respondeu corretamente as ordens e classe, sucessor/antecessor, número romano, algarismo e a escrita do número sorteado?
	(REC) Recuperação	Imagens e movimentos: Figuras geométricas espaciais, números naturais e sistemas de numeração. Capítulos 1, 2 e 3.	05/abr.	10	Será realizada em sala de aula, sem consulta e individualmente. Composta com questões dissertativas e objetivas, simetria, sólidos geométricos, números romanos, cálculos matemáticos e resolução de problemas simples de adição e subtração.	Identificou e quantificou arestas e vértices? Transformou números romanos em arábicos? Identifica a quantidade dezenas, centenas e milhares de um número dado? Interpreta probleminhas e realiza os cálculos corretamente?
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos

H i s t ó r i a	PROVA (PR):	Roma antiga e cidades Medievais. Capítulos 1 e 2.	14/mar.	10	Questões dissertativas e de múltiplas escolhas. Sem o auxílio do material didático e ao colega. Será realizada em sala de aula.	Realização da prova completa com respostas de acordo com o conteúdo estudado.
	TRABALHO (TB):	A vida nas primeiras cidades	29/fev.	10	1º Etapa: Escolher um objeto/elemento muito usado antigamente; pesquisar a utilidade, curiosidades a respeito e registrar. (+3,0) REALIZADO EM SALA 2º Etapa: Comparar este elemento antigo ao atual descrevendo as mudanças e formato de linha de tempo conter bibliografia, manuscrita com a grafia do aluno e imagens. REALIZADO EM SALA COM MATERIAS PROVIDENCIADOS DE CASA (+3,0) 3º Etapa: Confeccionar este elemento (antigo ou atual) fazendo o uso de sucatas. (+2,0) TRAZER PRONTO DE CASA. 4º Etapa: Apresentação do trabalho para turma. (+2,0) EM SALA ONDE REALIZAR: em folha almaço com capa, nome do aluno, professora e turma. DATA DE ENTREGA: 29/02	Trabalho realizado em folha almaço e escrita com a grafia do aluno. (-1,0) Erros ortográficos e pontuações. (-0,5) Confecção com sucatas. (1,0) Apresentação oral com compresão do conteúdo. (-1,0)
	(REC) Recuperação	a vida nas primeiras cidades, as cidades medievais e a vida nos tempos modernos. Capítulos 1, 2 e 3.	04/abr.	10	Questões dissertativas e de múltiplas escolhas. Sem o auxílio do material didático e ao colega. Será realizada em sala de aula.	Realização da prova completa com respostas de acordo com o conteúdo estudado.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	
G e o g r a f i a	PROVA (PR):	A organização dos espaços no país.	12/mar.	10	Questões dissertativas e de múltiplas escolhas. Sem o auxílio do material didático e ao colega. Será realizada em sala de aula.	Realização da prova completa com respostas de acordo com o conteúdo estudado
	PESQUISA(PE):	Espaços rurais e urbanos, a interdependência	22/mar.	10	Os alunos serão divididos em grupo e deverão trazer recortes de imagens que correspondem a evolução das máquinas e ao êxodo rural. . Em classe com a professora os alunos organizarão as imagens em uma linha do tempo, em um papel pardo fornecido pela professora.	Trouxe as imagens solicitadas. (3,0) Identificou as transformações ocorridas ao longo do tempo. (4,0) Houve discussão interna do grupo sobre o tema abordado na pesquisa(3,0)
	(REC) Recuperação	A organização dos espaços no país, as comunidades e seus territórios e espaços rurais e urbanos. Capítulos 1, 2 e 3.	02/abr.	10	Questões dissertativas e de múltiplas escolhas. Sem o auxílio do material didático e ao colega. Será realizada em sala de aula.	Realização da prova completa com respostas de acordo com o conteúdo estudado.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
C i ê n c	TRABALHO (TB):	A ciência e o tempo	21/fev.	10	Trabalho realizado em sala e em grupo. Como funcionavam os seguintes relógios e quem os inventou? Os grupos e os temas serão sorteados. Grupo 1: Relógio do Sol Grupo 2: Clepsidra Grupo 3: Ampulheta Grupo 4: Mecânico Grupo 5: Relógio de pêndulo Os alunos deverão trazer o conteúdo e imagens de casa pra execução em sala de aula.	Conteúdo e imagens para execução do trabalho. (5,0) Participação ativa no grupo. (3,0) Apresentação para a turma (2,0)

C i a s	PROVA (PR):	A ciência e o espaço, localize-se!	13/mar.	10	Questões dissertativas e de múltiplas escolhas. Sem o auxílio do material didático e ao colega. Será realizada em sala de aula.	Realização da prova completa com respostas de acordo com o conteúdo estudado.
	ATIVIDADE AVALIATIVA (AT):	A ciência e o ambiente	26/mar.	10	Consequências da poluição no meio ambiente. Questões dissertativas e de múltiplas escolhas. Com o auxílio do material didático	Realização da atividade completa com respostas de acordo com o conteúdo estudado.
	(REC) Recuperação	A ciência e o tempo, A ciência e o espaço e A ciência e o ambiente. Capítulos 1, 2 e 3.	03/abr.	10	Questões dissertativas e de múltiplas escolhas. Sem o auxílio do material didático e ao colega. Será realizada em sala de aula.	Realização da prova completa com respostas de acordo com o conteúdo estudado.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
A r t e s	ATIVIDADE (AT1):	Luz e sombra	06/mar.	10	Realizar em sala de aula, o contorno do desenho do impressionismo; Preencher a imagem usando os dedos molhados com guache. Livro página 7, "Ponte sobre a lagoa de lírios"	Realizou a releitura da obra "Ponte sobre a lagoa de lírios" (não alterou o desenho nem as cores) (6,0); - Localização espacial da imagem (utilizou todo espaço proposto pelo livro)? (2,0) - Pintura (organização, rasuras) (2,0)
	AULA PRÁTICA (AP):	Geometria, simetria datas comemorativas	20/mar.	10	Atividades interdisciplinares. Matemática: construção do sólidos e malha simétrica. Datas comemorativas: dia da mulher, dia da água	Montagem do sólido. (2,5) Realizou a montagem do sólido corretamente? Montagem da malha simétrica. (2,5) Dobrou e recortou transformando o papel em uma imagem simétrica? Datas comemorativas. (5,0) Dia da mulher e dia da água, dobradura, recorte, colagem e pintura obedecendo os limites da imagens.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
I n g l ê s	Prova (PR1)	Unit 1 and 2: What's your cell phone number? / My Fathers is a Police Officer - Numbers - Family - Job	20/mar.	10	Atividade escrita de avaliação do vocabulário estudado no bimestre. Unidade 1 –2 da página 8 até a página estudada.	Resposta correta para as questões apresentadas. Escrita correta do vocabulário estudado. Compreensão dos temas estudados.
	Trabalho (TB1)	Unit 1 and 2: What's your cell phone number? / My Fathers is a Police Officer Speaking (Oralidade) Listening (compreensão auditiva) Reading (Leitura) Writing (Escrita)	27/mar.	10	Avaliação contínua, valendo-se da interação do aluno e execução das atividades propostas ao longo do bimestre. Visto no livro de Língua Inglesa – Unidade 1 e 2: página 8 até a página estudada.	Participação ativa nas atividades Apropriação do vocabulário Pronúncia Realização das atividades em sala de aula e tarefas de casa Autonomia no desenvolvimento das atividades Compreensão dos comandos
	(REC) Recuperação	Unit 1 and 2: What's your cell phone number? / My Fathers is a Police Officer - Numbers - Family - Job	03/abr.	10	Atividade escrita de avaliação do vocabulário estudado no bimestre. Unidade 1 –2 da página 8 até a página estudada.	Resposta correta para as questões apresentadas. Escrita correta do vocabulário estudado. Compreensão dos temas estudados.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos

R e i g i ã o	TRABALHO (TB):	Quando Jesus vive em mim	04/mar.	10	Tarefa realizada em sala: O aluno deverá escolher um personagem bíblico que mentiu e confeccionar um cartaz, (trazer metade de uma cartolina, com o nome do personagem, qual foi a mentira e as consequências de suas escolhas e ilustrações. A apresentação será oral. O aluno deverá falar sobre qual seria a sua atitude diante da mesma situação. Escrever um breve comentário sobre as imagens escolhidas.	Conteúdo e ilustrações coerentes com a história escolhida. (2,5) Domínio do assunto. (2,5) Explicação oral sobre sua atitude diante da mesma situação. (2,5) Uso correto dos sinais de pontuação. (2,5)
	ATIVIDADE AVALIATIVA (AT):	Quando Jesus vive em mim	25/mar.	10	- Atividade realizada em sala de aula; - Atividade com questões objetivas e dissertativas sobre os capítulos da unidade 1; - O aluno (a) realizará essa atividade com auxílio do livro didático e a bíblia.	- Questões dissertativas e de múltiplas escolhas. Com o auxílio do material didático
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
E d - F í s i c a	Aula prática	Velocidade e agilidade	04/mar.	10	Nesta atividade proposta, existem diversos bambolês espalhados pela quadra (Espaço utilizados). Ao comando do professor todos os alunos atentos, vão estar em volta dos alvos, quando o apito soar 1 vez, todos os alunos devem encostar a mão no chão e saltar. Quando o comando for dado por 2 sons do apito os alunos deveram rapidamente entrar dentro do bambolé mais próximo.	Destreza e lateralidade. - Executou a atividade com consciência corporal a atividade? (2,5) - Realizou as etapas com precisão nos movimentos apresentados? (2,5) - Compreendeu de forma correta a execução das estações? (2,5) - Compreendeu a mecânica dos movimentos solicitados? (2,5)
	Atividade Diarias	Força e flexibilidade	11/mar.	10	Circuitos com força e flexibilidade. Lançar bola de medicini baal; Jokempô flexível; cabo de guerra; Salto em altura.	Destreza e lateralidade. - Executou a atividade com consciência corporal a atividade? (2,5) - Realizou as etapas com precisão nos movimentos apresentados? (2,5) - Compreendeu de forma correta a execução das estações? (2,5) - Compreendeu a mecânica dos movimentos solicitados? (2,5)