

## BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

**Profesor Jefe: Carolina Valdebenito**

**Curso : 3° BÁSICO A Fecha: 31 de marzo al 4 de abril 2025**

A continuación se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

- Necesitamos que pueda hacer llegar la lista de útiles escolares, las pelotas de tenis, el individual y una biblia. (cualquiera que tenga en casa)
- Enviar pasta de dientes y cepillo para lavarse los dientes después de almorzar.

### REUNIÓN DE APODERADOS

- Se cita a reunión de apoderados este lunes a las 17:30 hrs. Sala 7

### BIDÓN DE AGUA

- Esta semana le solicitamos a los apoderados de **Gabriela y Sebastián** que puedan enviar 2.000 pesos para comprar la recarga.

### CALENDARIO DE PRUEBAS

- Revisar el calendario semanalmente y estudiar con tiempo.

### CAPELLANÍA

- Este 1 de abril comienza el “proyecto Denario” no olvide llegar a tiempo y traer la Biblia. Se les dará unas hojitas donde escribir versículos todos los días, se las llevarán a casa para

### PRUEBAS PENDIENTES

- Desde el mes de abril, todas las evaluaciones pendientes se tomarán fuera del horario de clases, los martes de 3:15 a 17:00 hrs. Evite que el estudiante falte a las evaluaciones.

**Educación Física y Salud:** Se solicita que los estudiantes asistan a clases con **zapatillas deportivas** para hacer ejercicios ya que al usar otras zapatillas se producirán daños y lesiones en sus pies.

### LUNES 31 DE MARZO - REUNIÓN DE APODERADOS 17:30 HORAS

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
<b>MATEMÁTICA</b>	Números y operaciones OA1, OA2, OA3, OA4, OA5, OA6, OA12 Leer, comparar, ordenar números hasta 1 000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.	cuaderno azul plumón y borrador
<b>LENGUAJE</b>	<b>EVALUACIÓN CON NOTA</b> lectura: OA1, 3, 4, 5 7 escritura: OA12, 14, 17, 16, 18, 19 comprensión: 2, 20, 23, 22, 24	-TRAER LIBRO DE REGRESO - recordar enviar destacador para resaltar respuestas a preguntas.

	Leer variados textos de manera fluida, comprender usando estrategias, escribir con letra clara, incorporar nuevo vocabulario.	<b>materia que entrará en la prueba:</b> -leer fluidamente para comprender. -reconocer que tipo de texto leyó (poema, cuento, receta, noticia,etc.) -responder preguntas explícitas (que están en el texto) -responder preguntas implícitas (de reflexión)
<b>RELIGIÓN</b>	-UNIDAD 1: TESOROS DEL CIELO -Lección 2"La perla de valor"(Mateo 13) -Presentación de manualidad(Texto-parte II)	- Biblia, estuche y texto. - Tijeras y pegamento.
<b>ARTES VISUALES</b>	OA1 Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del entorno natural: animales, plantas y fenómenos naturales OA3 Crear trabajos de arte a partir de registros visuales, experiencias, intereses y temas del entorno natural y artístico, demostrando manejo de: materiales, herramientas y procedimientos de dibujo. <b>(ARTICULACIÓN TECNOLOGÍA)</b> Se pintará juego matemático grupal.	-Delantal, témpera, pinceles, vaso, paño, bolsa de basura para poner en el piso. (saldremos a pintar al patio)

### MARTES 1 DE ABRIL

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
<b>HISTORIA</b>	OA6 Ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales.	cuaderno naranja
<b>ORIENTACIÓN</b>	OA 7 Participar en forma guiada en la comunidad escolar y en la organización del curso: proponiendo y aceptando iniciativas y asumiendo responsabilidades, respetando los derechos de los demás en la distribución de roles y responsabilidades.	cuaderno blanco
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	<b>EVALUACIÓN CON NOTA</b> OA 6 Clasificar los alimentos, distinguiendo sus efectos sobre la salud y proponer hábitos alimenticios saludables.	cuaderno verde -Disertan estudiantes pendientes (traer pendrive o enviar a correo <a href="mailto:carolinavaldebenito.cai@educacionadventista.cl">carolinavaldebenito.cai@educacionadventista.cl</a> )
<b>TECNOLOGÍA</b>	OA 1 Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas.  Evaluación de proceso Día 2	materiales por grupo: -20 tapas del mismo tamaño (ya sea de jugo, bebida, playdoh, etc) - tijeras - plumones de colores

<b>INGLÉS</b>	OA6. Leer y demostrar comprensión de textos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cuaderno amarillo</li> <li>- estuche completo</li> </ul>
---------------	---------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

### MIÉRCOLES 2 DE ABRIL

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<p style="text-align: center;"><b>EVALUACIÓN SUMATIVA</b></p> <p>OA1 Demostrar capacidad para ejecutar de forma combinada las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Botella de Agua de plástico.</li> <li>- Cuaderno.</li> <li>- Ropa de cambio y toalla</li> <li>- Coloción saludable.</li> </ul>
<b>TALLER DE LENGUAJE</b>	<p>OA 8 Asistir habitualmente a la biblioteca para satisfacer diversos propósitos (encontrar información, elegir libros, estudiar o trabajar), cuidando el material en favor del uso común.</p> <p>OA 1 Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad: pronunciando cada palabra con precisión, respetando la coma, el punto y los signos de exclamación e interrogación, leyendo con velocidad adecuada para el nivel.</p>	-Practicar en casa la lectura en voz alta, poniendo énfasis en la fluidez y entonación.
<b>LENGUAJE</b>	<p>LECCIÓN 3</p> <p>lectura: OA1, 3, 4, 6, 7</p> <p>escritura: OA12, 16, 17, 18, 19</p> <p>comprensión: 2, 11, 20, 23, 22, 24, 26</p> <p>Leer variados textos de manera fluida, comprender usando estrategias, escribir con letra clara, incorporar nuevo vocabulario.</p>	cuaderno rojo
<b>HISTORIA</b>	<p style="text-align: center;"><b>EVALUACIÓN CON NOTA</b></p> <p>OA6 Ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales.</p> <p>OA13 Mantener una conducta honesta en la vida cotidiana, en los juegos y en el trabajo escolar, hablando con la verdad, respetando las reglas de los juegos sin hacer trampa y reconociendo sus errores y sus acciones, entre otros.</p>	<p>TRAER LIBRO DE HISTORIA DE REGRESO</p> <p><b>materia que entrará en la prueba:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconocen puntos cardinales</li> <li>-Utilizar puntos de referencia para ubicarse.</li> <li>-Reconocer planos y su simbología.</li> <li>-Ubicar objetos en una cuadrícula.</li> <li>-Reconocer y aplicar normas de buena convivencia.</li> <li>-Conocer sus responsabilidades.</li> </ul> <p>(pág. 10, 11, 14, 15, 16, 17 y 18 + materia del cuaderno)</p>
<b>MATEMÁTICA</b>	<p>Números y operaciones OA1, OA2, OA3, OA4, OA5</p> <p>Leer,comparar, ordenar números hasta 1 000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.</p>	cuaderno azul plumón y borrador

### JUEVES 3 DE ABRIL

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
------------	--------------------	-----------------------------

<b>LENGUAJE</b>	<p>LECCIÓN 3 lectura: OA1, 3, 4, 6, 7 escritura: OA12, 16, 17, 18, 19 comprensión: 2, 11, 20, 23, 22, 24, 26</p> <p>Leer variados textos de manera fluida, comprender usando estrategias, escribir con letra clara, incorporar nuevo vocabulario.</p>	cuaderno rojo
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	<p><b>EVALUACIÓN CON NOTA</b> OA 6 Clasificar los alimentos, distinguiendo sus efectos sobre la salud y proponer hábitos alimenticios saludables.</p>	<p>cuaderno verde -Disertan estudiantes pendientes (traer pendrive o enviar a correo <a href="mailto:carolinalvaldebenito.cai@educacionadventista.cl">carolinalvaldebenito.cai@educacionadventista.cl</a>)</p>
<b>ENCUENTRO DE LÍDERES</b>	E1A2 Reconocer la importancia de mantener una relación cercana con Dios , mediante el estudio de las Sagradas Escrituras, una vida devocional diaria y un compromiso creciente con la misión de la IAS	Biblia
<b>TALLER DE SEXUALIDAD</b>	<p><b>UNIDAD 1: RELACIONES</b> O.A. 2. Respetar y escuchar a cada miembro de la familia. O.A.3. Ejercer influencias positivas en el entorno familiar.</p>	<p>- Libro del taller de Sexualidad -Goma de borrar. Lápiz grafito -Lápices de colores</p>
<b>RELIGIÓN</b>	<p>-Lección 2"La Perla de valor"(Mateo 13:44) -Actividad:Responden a preguntas abiertas de la cápsula cultural.(II parte)</p>	<p>-Biblia,texto de Religión y estuche completo. -Tijeras y pegamento.</p>
<b>MÚSICA</b>	<p>OA 1 Escuchar cualidades del sonido y elementos del lenguaje musical y representarlos de distintas formas. "Figuras musicales" OA 20 Expresar, mostrando grados crecientes de elaboración, sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual)</p>	<p>cuaderno celeste - TRAER CLAVES (palitos)</p> <p>(se comenzarán a enviar videos para trabajar en casa los patrones rítmicos)</p>

<b>VIERNES 4 DE ABRIL</b>		
<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVO/ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES Y/O INDICACIONES</b>
<b>TALLER DE MATEMÁTICA</b>	Números y operaciones OA1, OA2, OA3, OA4, OA5 Leer,comparar, ordenar números hasta 1 000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.	Se realizarán juegos con material concreto.
<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>EVALUACIÓN CON NOTA</b> Números y operaciones OA1, OA2, OA3, OA4, OA5, OA6, OA12 Leer,comparar, ordenar números hasta 1 000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.</p>	<p><b>materia que entrará en la prueba:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- leer y escribir números hasta el 1000</li> <li>- representar con dibujos y en tabla de valor posicional.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- conteo de dinero hasta el 1000</li> </ul> <p>(pág. 12 a la 25 + materia del cuaderno)</p>
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<p align="center"><b>EVALUACIÓN SUMATIVA ALUMNOS PENDIENTES</b></p> <p>OA1 Demostrar capacidad para ejecutar de forma combinada las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Botella de Agua de plástico.</li> <li>-Cuaderno.</li> <li>-Ropa de cambio y toalla</li> <li>-Colación saludable.</li> </ul>
<b>LENGUAJE</b>	<p>LECCIÓN 3</p> <p>lectura: OA1, 3, 4, 6, 7</p> <p>escritura: OA12, 16, 17, 18, 19</p> <p>comprensión: 2, 11, 20, 23, 22, 24, 26</p> <p>Leer variados textos de manera fluida, comprender usando estrategias, escribir con letra clara, incorporar nuevo vocabulario.</p>	cuaderno rojo