

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Nicole Segovia Carrasco.

Correo: nicole.segovia@adm.educadventista.org

Atención de apoderados: Lunes 18:45 – 19:30

Curso: Segundo básico A

Fecha: 13 al 17 de octubre

INFORMACIÓN IMPORTANTE:

- El ingreso a clases es a las **14:00 horas**, los atrasos al inicio de la jornada y después del recreo serán registrados en LIRMI.
- Los estudiantes cuentan con dos recreos de lunes a jueves y uno el viernes. Se sugiere enviar colaciones saludables.
- Para la asignatura de Educación Física se solicita enviar polera de cambio color BLANCA, de lo contrario otra institucional. Se prohíben las poleras de equipos de fútbol.
- **Respecto a la atención de apoderados.** Los apoderados que requieran una entrevista, ya sea con el profesor jefe o de asignatura deberá registrarse en portería y avisar al profesor, solo se atenderán tres apoderados por jornada, se solicita puntualidad al momento de asistir para cumplir los horarios para los demás apoderados.
- Se les invita a seguir la página web CADECAL <https://cadecal.educacionadventista.com/> aquí encontrará información relevante y actualizada sobre becas, documentos escolares (reglamentos), informes pedagógicos, plan lector, academias y portal de pago.
- Plan lector correspondiente a octubre corresponde a: Los mejores amigos. Pude solicitar libro en la biblioteca del colegio.
- DESDE EL MIÉRCOLES 13 DE OCTUBRE LOS ESTUDIANTES COMENZARÁN CON DICTADOS DE PALABRAS EN EL CUADERNO DE ASIGNATURA, SE EXTRAERÁN PALABRAS DE UN TEXTO LEIDO EN CLASES, Y SE REALIZARÁN CONTROLES SUMATIVOS.

FECHAS IMPORTANTES:

- **13 al 16 de octubre:** 2° Semana de énfasis espiritual, enseñanza básica.
- **Jueves 16 de octubre:** Los estudiantes se retiran a las 17:50 horas.
- **Viernes 17 de octubre:** Los estudiantes se retiran a las 17:00 horas.

DESAFÍOS PARA LA SEMANA DE ORACIÓN

Colaciones de colores (frutas o ensaladas)

- **Lunes: “Tema: ¿Quién hizo los colores?”**
 - Colación: Frutas o ensaladas amarillas
 - Desafío: Traer binoculares hechos con material reciclado.
- **Martes: Tema: “El arcoíris de la promesa”**
 - Colación: Frutas o ensaladas naranjas.
 - Desafío: Traer el trabajo del Arca de Noé.
- **Miércoles: Tema: “Siendo un arcoíris”**
 - Colación: Frutas o ensaladas rojas.
 - Desafío: Hacer frutas estampadas en una cartulina.
 -
- **Jueves: Tema: “El arcoíris eterno”**
 - Colación: Frutas o ensaladas verdes.
 - Desafío: Venir con una corona.

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Lenguaje y comunicación	La leyenda Uso del punto y la coma	Jueves 16 de octubre	Evitar el retiro de los estudiantes cuando hay evaluaciones.
Lenguaje y comunicación	Plan lector Los mejores amigos.	Lunes 03 de noviembre	Puede solicitar libro en biblioteca

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 13 de octubre	Formativo	Estrategias de comprensión lectora: RECONSTRUIR LA SECUENCIA. Actividad: Los estudiantes conocen la estrategia y desarrollan actividades en el libro CARS STAR. El texto leído corresponde a la lectura número 1 para el control de dictado. (se enviará lectura a casa)
	Martes 14 de octubre	ACUMULATIVO Dictado 1	Estrategias de comprensión lectora: RECONSTRUIR LA SECUENCIA. Actividad: Los estudiantes conocen la estrategia y desarrollan actividades en el libro CARS STAR. Se realiza primer dictado con nota acumulativa. (7 palabras)
	Miércoles 15 de octubre	Formativo.	Se realiza guía resumen sobre la leyenda, uso del punto y coma para la evaluación.
	Jueves 16 de octubre	SUMATIVA	Contenidos a evaluar: <ul style="list-style-type: none"> - La leyenda: comprensión lectora de una leyenda chilena, características y estructura. - Uso del punto: Identificar que siempre después de un punto viene una mayúscula. - Uso de la coma: Utilizar en la enumeración de elementos y utilizar el “y” para nombrar un último elemento. - Estudiar todas las guías desarrolladas en clases.

I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 16 de octubre	Formativo	Unit 6 – My free time activities Obj: Identificar actividades en inglés. Materiales: Colores o plumones para colorear. Se le entregará guía de recortes. NOTA: Se tomará las evaluaciones pendientes sobre la unidad 5.

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 13 de octubre	Formativa	Familia de operaciones. Lección: Medición de longitud. (OA19) Actividad: Desarrollan guía de aprendizaje Materiales: Cuaderno y carpeta azul.
	Martes 14 de octubre	Formativa	Lección: Medición de longitud. (OA19) Actividad: Determinar la longitud de objetos usando unidades de medidas no estandarizadas a través de una guía. Realizan actividad de cierre sobre las familias de operaciones.
	Viernes 17 de octubre	Formativa	Cambio de actividades: Convivencia día del profesor.

C. N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 13 de octubre	Formativo	Lección: Ciclo del agua (OA11) Actividad: Desarrollan guía de aprendizaje sobre el ciclo del agua. Materiales: Cuaderno de asignatura, estuche completo, libro del estudiante.
	Jueves 16 de octubre	Formativo	Lección: Ciclo del agua (OA11) Actividad: Continúan desarrollo de la guía. Materiales: Cuaderno de asignatura, estuche completo, libro del estudiante.

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 13 de octubre	Formativo Último ensayo de la canción	OA4 – OA5 Actividad: Los estudiantes continúan practicando el himno de la alegría. Materiales: Xilófono y cuaderno anaranjado con notas musicales pegadas en la clase anterior.

O R I E N T.	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes 17 de octubre	Formativa	Cambio de actividades. Convivencia día del profesor.

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 15 de octubre	Formativo	OA 1 – OA 2 Los estudiantes utilizan colores primarios y secundarios pintando dibujos mosaicos. Materiales: Cuaderno celeste

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 15 de octubre	Formativa ENVIAR TEXTO ESCOLAR.	OA14: Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para: - cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo (como seguridad vial, vías de evacuación, adaptaciones para discapacitados, zonas de silencio, etc.) - organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos (por ejemplo, respetar los turnos, cuidar el espacio y las pertenencias comunes y de sus pares, etc.) - cuidar el patrimonio y el medioambiente. Actividad: Los estudiantes trabajan en el texto escolar.
	Viernes 17 de octubre	Formativa	Cambio de actividades. Convivencia día del profesor.

E. F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 13 de octubre	Formativa	Continuaremos con la jornada de evaluación, con los estudiantes restantes.
	Miércoles 15 de octubre	Formativa	Continuaremos con la jornada de evaluación, con los estudiantes restantes.

C K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 14 de Octubre	<u>formativo</u>	OA Interactuar con textos escritos en castellano que incluyan algunas palabras en lengua indígena o de culturas afines, comprendiendo diferentes aspectos de su contenido. Materiales: Cuaderno de la asignatura, lápiz grafito y goma, lápices de colores, pegamento y tijeras. Nota: se tomarán evaluaciones pendientes (valores)

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 13 16:30 Martes 14 16:30 Miércoles 15 16:30 Jueves 16 15:30	Semana de oración "Un nuevo corazón"	Los estudiantes asisten durante la semana al templo del colegio y participan de la semana de oración "Un nuevo corazón". El miércoles 15 de octubre el curso se encargará de la dirección del programa y presentan canto como parte especial. Todos los días los estudiantes pueden cumplir un desafío para participar de manera más dinámica. Fomentar el respeto y reverencia en la casa de Dios.
	Jueves 16 de octubre	Formativa	Desarrollan actividades en el libro de religión.