



ROTEIRO DE ESTUDOS 11 – Ens. Fundamental I - Semana: 29/06 a 03/07			
SEGUNDA-FEIRA – 29/06			Turma: 4º Ano
Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
(Aula 1) LÍNGUA PORTUGUESA	Revisão do 2º bimestre. Poema de cordel	<b>Aula online: Atividades no livro.</b>  <b>Videoaula: Poema de cordel</b>	<b>Aula online:</b> Realizar as tarefas propostas das páginas 63 e 64. (Itens de revisão). Exercícios proposto pelo E-class- Quiz 2º bimestre. (anexo) <b>Videoaula:</b> <a href="https://youtu.be/_3adnZ-KnaQ">https://youtu.be/_3adnZ-KnaQ</a> Aula online: Livro páginas 4 a 6.
(Aula 2) MATEMÁTICA	Ideias e preconceitos da divisão	<b>Videoaula</b>	<b>Videoaula:</b> Ideias e preconceitos da divisão <a href="https://youtu.be/-zdb_tdQYK8">https://youtu.be/-zdb_tdQYK8</a> C5: Problemas e soluções/C6: Ideias e procedimentos de divisão/p. 204 a 237.
(Aula 3 E 4) EDUCAÇÃO FÍSICA 1ª aula: Videoaula	Equilíbrio Coordenação motora Agilidade	<b>Videoaula:</b>	<b>Videoaula:</b> Corrida da colher <a href="https://youtu.be/rv0S5waPzFI">https://youtu.be/rv0S5waPzFI</a>  <b>Material:</b> colher de pau e bolinha (limão/bexiga/laranja)  <b>Atividade:</b> o aluno deverá percorrer um caminho fazendo zig-zag com a colher carregando a bolinha sem deixar cair. ida e volta. trabalhando lado direito e lado esquerdo. na segunda parte, o aluno deverá saltar por cima dos objetos no chão.
2ª aula: aula online	Equilíbrio Coordenação motora Agilidade	<b>Aula online</b>	<b>Aula online:</b> com o professor
(Aula 5) GEOGRAFIA	O Brasil desigual visto pelo PNDU.	<b>Aula online</b>	<b>Aula online:</b> Resolução das tarefas das págs. 129 a 131. <b>Videoaula:</b> <a href="https://youtu.be/d_QSivwPgk">https://youtu.be/d_QSivwPgk</a> (CPB)

TERÇA-FEIRA – 30/06			Turma: 4º Ano
Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
(Aula 1) LÍNGUA PORTUGUESA	SE/SI	<b>Aula online</b> <b>Caderno: Ditado ortográfico</b>	<b>Aula online:</b> A professora ditará palavras para serem colocadas no caderno de português. (20 palavras). Após o ditado, correção coletiva das palavras ditadas.

<b>(Aula 2)</b> <b>MATEMÁTICA</b>	Procedimentos da divisão com dois dígitos no divisor	<b>Videoaula</b>	<b>Videoaula:</b> Procedimentos da divisão com dois dígitos no divisor <a href="https://youtu.be/M9-9HvvXsZg">https://youtu.be/M9-9HvvXsZg</a>
<b>(Aula 3)</b> <b>CIÊNCIAS</b>	Sistema imunitário - órgãos de defesa	<b>Videoaula</b> <b>Aula online</b>	<b>Videoaula:</b> Sistema imunitário - órgãos de defesa <a href="https://youtu.be/4OQ5nWCV29Q">https://youtu.be/4OQ5nWCV29Q</a> <b>Aula online:</b> Revisão do conteúdo com a professora
<b>(Aula 4)</b> <b>HISTÓRIA</b>	A origem da alfabetização no Brasil.	<b>Aula online</b>	<b>Aula online:</b> Leitura e compreensão das páginas. 94, 95. Realização da tarefa da pág. 96. (Agora é a sua vez!)
<b>(Aula 5)</b> <b>ARTE</b> <b>(Musicalização)</b>	Notas musicais	<b>Videoaula</b> <b>Aula online</b>	<b>Videoaula:</b> Notas musicais: <a href="https://youtu.be/QOaEnUo-epE">https://youtu.be/QOaEnUo-epE</a> <b>Aula online:</b> Com a professor

<b>QUARTA-FEIRA – 01/07</b>		<b>Turma: 4º Ano</b>	
<b>Aulas do dia</b>	<b>Objeto do conhecimento</b>	<b>Atividades</b>	<b>Procedimentos</b>
<b>Aula 1</b> <b>ENS. RELIGIOSO</b>	Capítulo 16: Diferentes recursos para o mesmo fim	<b>Videoaula:</b> <b>Aula online:</b> Atividades no livro	<b>Videoaula:</b> <a href="https://youtu.be/E5Ved7iFVp8">https://youtu.be/E5Ved7iFVp8</a> <b>Aula online:</b> Com a professora, realizar as atividades no livro páginas 38 e 39.
<b>(Aula 2)</b> <b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	Numerais	<b>Aula online – Conceito e atividades no caderno</b> <b>Videoaula</b>	<b>Aula online:</b> Conceito de numeral no caderno. (em anexo). <b>Atividades no caderno para fixação.</b> <b>Videoaula:</b> <a href="https://youtu.be/tOafhQQ6gew">https://youtu.be/tOafhQQ6gew</a>
<b>(Aula 3)</b> <b>MATEMÁTICA</b>	Revisão de conteúdo	<b>Aula online</b>	<b>Aula online:</b> exercícios de revisão com a professora
<b>(Aula 4)</b> <b>CIÊNCIAS</b>	Revisão de conteúdo	<b>Videoaula</b> <b>Aula online</b>	<b>Videoaula:</b> Perigos no ambiente e defesa dos seres vivos <a href="https://youtu.be/g67Y3GrGb6M">https://youtu.be/g67Y3GrGb6M</a> <b>Aula online:</b> Revisão de conteúdo
<b>(Aula 5)</b> <b>INGLÊS</b>	There To Be, Action Verbs  Prepositions of place	<b>Videoaulas</b>  <b>Aula online:</b> atividades no livro	<b>Videoaulas:</b> There To Be, Action Verbs: <a href="https://youtu.be/V4CioWbHtRk">https://youtu.be/V4CioWbHtRk</a> Prepositions of place: <a href="https://youtu.be/xl-oPK_jLNw">https://youtu.be/xl-oPK_jLNw</a> <b>Aula online:</b> com a professora realizar as atividades das páginas 37, 39, 40 e 41

<b>QUINTA-FEIRA – 02/07</b>		<b>Turma: 4º Ano</b>	
<b>Aulas do dia</b>	<b>Objeto do conhecimento</b>	<b>Atividades</b>	<b>Procedimentos</b>
<b>(Aula 1)</b>		<b>Aula online:</b> Atividades no livro.	<b>Aula online:</b> Atividades páginas 40 e 41.

<b>ENSINO RELIGIOSO</b>	Capítulo 17: Eu também posso servir		
<b>(Aula 2)</b>	Poema	<b>Aula online:</b> Caderno de Produção textual.	<b>Aula online:</b> Crie um poema conforme a sugestão da professora. Lembre-se do título, utilize 2 estrofes com 4 versos. Faça utilizando rimas.
<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>			
<b>(Aula 3)</b>	Ideias da fração	<b>Videoaula</b>	<b>Videoaula:</b> Ideias da fração <a href="https://youtu.be/Rc7csB1a90U">https://youtu.be/Rc7csB1a90U</a>
<b>MATEMÁTICA</b>		<b>Aula online:</b> Livro página 164	<b>Aula online:</b> Com a professora, realizar a página 164
<b>(Aula 4)</b>	Revisão do conteúdo	<b>Aula online:</b> Atividade no caderno.	<b>Aula online:</b> Retomada do conteúdo Faça um resumo breve de tudo o que aprendeu na disciplina de Geografia durante este bimestre.
<b>GEOGRAFIA</b>			
<b>(Aula 5)</b>	<b>Projeto leitura</b>	<b>Aula online</b> – O- O homem que amava caixas.	<b>Aula online:</b> Leitura do livro e preenchimento da ficha de leitura. (a sua escolha). Segue livro em PDF.
<b>CULTURA GERAL</b>			
<b>(Aula 6)</b>	Capítulo 8: Música e arte na cidade	<b>Videoaulas</b>	<b>Videoaulas:</b> A arte na cidade – monocromia: <a href="https://youtu.be/ZpTYxnL7wlo">https://youtu.be/ZpTYxnL7wlo</a>
<b>ARTE</b>	A arte na cidade - monocromia	<b>Aula online:</b> Atividade no livro	Sons e imagens do cotidiano: <a href="https://youtu.be/PHIJ62lwZ0c">https://youtu.be/PHIJ62lwZ0c</a> <b>Aula online:</b> Com a professora realizar a atividade 3 da página 43 e página 44

## SEXTA-FEIRA – 03/07

**Turma: 4º Ano**

<b>Aulas do dia</b>	<b>Objeto do conhecimento</b>	<b>Atividades</b>	<b>Procedimentos</b>
<b>(Aula 1)</b>	Conteúdos para revisão.	Aula online	<b>Aula online:</b> Atividades de revisão no caderno. (em anexo) Videoaula: <a href="https://youtu.be/uBqnpKWCHa4">https://youtu.be/uBqnpKWCHa4</a> (CPB)
<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>			
<b>(Aula 2)</b>	Revisão do conteúdo	<b>Aula online</b>	<b>Aula online:</b> Retomar o assunto do bimestre. Realizar as páginas. 97 e 98.
<b>HISTÓRIA</b>			
<b>(Aula 3)</b>	Ideias da fração	<b>Videoaula</b>	<b>Videoaula:</b> Ideias da fração <a href="https://youtu.be/Rc7csB1a90U">https://youtu.be/Rc7csB1a90U</a>
<b>MATEMÁTICA</b>			
<b>(Aula 4)</b>	Nosso projeto: Quanto vale a vida?	<b>Aula online</b> Livro páginas 1 e 223	<b>Aula online:</b> Nosso projeto: Quanto vale a vida? Páginas 1 e 223.
<b>CIÊNCIAS</b>			

### Observações:

1. As atividades e trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima. Todas as atividades compõem o conjunto das avaliações, algumas valendo uma nota específica, outras como parte da nota global do aluno;
2. As tarefas e atividades devem estar prontas no retorno às aulas na escola.
3. As dúvidas poderão ser enviadas via e-mail para a equipe pedagógica do Colégio:  
Coordenadora Pedagógica: Profa. Rosângela Lopes – [rosangela.lopes@ucb.org.br](mailto:rosangela.lopes@ucb.org.br)  
Orientadora Educacional: Profa. Viviane Ramos – [viviane.ramos@ucb.org.br](mailto:viviane.ramos@ucb.org.br)
4. Os Arquivos estarão disponíveis no site do Colégio, toda sexta-feira, e os links enviados por e-mail e rede sociais do Colégio.
5. Site do Colégio: <https://interlagos.educacaoadventista.org.br/>
6. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)

### Anexos –

**Numeral** é a classe de palavra variável (flexionadas em número e gênero) encarregada de determinar a quantidade de pessoas, objetos, coisas ou o lugar ocupado numa dada sequência. Em outros termos, o numeral é a palavra que indica, em termos numéricos, um número exato ou a posição que tal coisa ocupa numa série.

#### Classificação dos Numerais

##### **Cardinais**

- Forma básica dos números (1, 2, 3,4,5...), as quais adjetivam uma quantidade, sendo que alguns deles variam em gênero, por exemplo: um-uma, dois-duas, alguns no grupo das centenas (duzentos, duzentas, trezentos, trezentas etc.).
- Além disso, alguns números cardinais variam em número, como é o caso: milhão-milhões, bilhão-bilhões, trilhão-trilhões, e assim por diante.

##### **Ordinais**

- Indica ordem de uma sequência, ou seja, representa a ordem de sucessão e uma série, seja de seres, coisas ou objetos (primeiro, segundo, terceiro, quarto, quinto...).
- Importante destacar que alguns numerais ordinais possuem o valor de adjetivo. São palavras que variam em gênero (masculino-feminino) e número (singular e plural), por exemplo: primeiro-primeira, primeiros-primeiras; terceiro-terceira, terceiros-terceiras etc.

##### **Fracionários**

- São os números fracionários que indicam a diminuição das proporções numéricas, ou seja, representam uma parte de um todo, por exemplo,  $\frac{1}{4}$  (lê-se um quarto, um sobre quatro),  $\frac{1}{2}$  (lê-se meio ou metade, um sobre dois),  $\frac{3}{4}$  (lê-se três quartos ou três sobre quatro).

##### **Multiplicativos**

- Relaciona um conjunto de seres, objetos ou coisas, dando-lhes uma característica, de forma que determina o aumento da quantidade por meio de múltiplos, por exemplo, dobro, triplo, quádruplo, quántuplo etc.