

## INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Elizabeth Antipán

Correo electrónico: [elizabeth.antipan@adm.educadventista.org](mailto:elizabeth.antipan@adm.educadventista.org)

Página web del colegio: <https://cadedcal.educacionadventista.com/>

Atención de apoderado: miércoles de 13:45 – 14:45

Curso: 6° básico A

Fecha: 01 al 05 de junio

### FECHAS IMPORTANTES:

- Miércoles 15 de julio ULTIMO DIA DE CLASES del primer semestre.
- 03 de agosto INICIO DE CLASES segundo semestre.

### CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
HISTORIA	INDEPENDENCIA DE HISPANOAMÉRICA ANTEDECENTES INTERNOS Y EXTERNOS	MIÉRCOLES 03 DE JUNIO	EVALUACIÓN SUMATIVA DE CONTENIDOS ANTERIORES: PÁG, 48 A LA 59 Y GUIAS TRABAJADAS.

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 02	Evaluación Sumativa	<p><b>Entrega de trabajo en casa</b></p> <p><b>Unidad 2: Interpretación, creación y música en contextos culturales</b></p> <p><b>Objetivo de Clase:</b> Explorar y expresar sensaciones, emociones e ideas a partir de la audición de música de distintos contextos (chileno y audiovisual).</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje (OA):</b> OA2, OA3, OA7</p> <p><b>Objetivos Esenciales Adventistas:</b> E5A2, E5B2, E2A2</p> <p><b>Actividad 1:</b> Escuchar la canción “Gracias a la vida” de Violeta Parra y responder las siguientes preguntas.</p> <p><b>Responde en hojas blancas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué emociones sentiste al escuchar la canción?</li> <li>2. Escribe <b>al menos 3 palabras</b> que describan la música</li> <li>3. ¿De qué crees que trata la canción?</li> <li>4. ¿Qué imágenes o recuerdos vinieron a tu mente?</li> <li>5. ¿Por qué crees que esta música es importante en Chile?</li> </ol> <p><b>Criterios de Evaluación (Formativa o Sumativa)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo completo de las preguntas</li> <li>• Seguir el formato del trabajo entregado en clases</li> <li>• Claridad en la expresión de emociones</li> <li>• Orden y presentación</li> <li>• <b>TRAER EN FUNDA PLASTICA</b></li> </ul>

Correo institucional: [kiara.villavicencio@adm.educadventista.org](mailto:kiara.villavicencio@adm.educadventista.org)

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 01	Formativo	OA 01, 02, 03, 30, 04 y 06  Se realiza el primer ensayo SIMCE con el curso. Traer lápiz grafito, sacapuntas y goma de borrar
	Martes 02	Formativo	OA 01, 02, 03, 30, 04 y 06  En los libros Cars Stars de la empresa Ziemax, se utilizarán para trabajar en la lección “Hallar la idea principal” en las páginas 22 a la 25 con las lecturas de “La cuchara”, “Cómo se comunican los árboles entre sí” y “los árboles hablan entre ellos.
	Jueves 04	Formativo	OA 01, 02, 03, 30, 04 y 06  En los libros Cars Stars de la empresa Ziemax, se utilizarán para trabajar en la lección “Hallar la idea principal” en las páginas 26 a la 33 con las lecturas de “Postre o bebida”, “la importancia del saludo” y “el cuento del verdadero amigo”.
Correo institucional: <a href="mailto:alfonso.pimentel@adm.educadventista.org">alfonso.pimentel@adm.educadventista.org</a>			

I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
	Martes 02/06	Formativo	Unit 2 – lesson1 Materiales: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno de asignatura</li> <li>- Retroalimentación de la prueba unit 2 – lesson 1</li> <li>- Revisión de decimas (única fecha para sumar decima a la prueba)</li> </ul>
	Viernes 05/06	Formativo	Unit 2 – lesson 2 Materiales: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno de asignatura</li> <li>- Se entregará la guía 3 de la unidad</li> <li>- Seguir repasando vocabulario de lugares.</li> </ul>
Correo institucional: <a href="mailto:jhoselin.condarco@adm.educadventista.org">jhoselin.condarco@adm.educadventista.org</a>			

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 04 de junio	Formativo	Asisten a sociedad de menores dirigida por el 5° A con el tema la misión comienza en ti. Referencia bíblica, Juan 6: 1 – 13.
	Viernes 05 de junio	Formativo	Trabajan lección número 5 “ El diluvio”. Génesis capítulo 7.  Páginas en sus textos de estudios; 24, 25,26 y 27.
Correo institucional:			

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 1 de junio	Guía evaluada n° 1	OA 5: Demostrar que comprenden las fracciones y números mixtos: identificando y determinando equivalencias entre fracciones impropias y números mixtos, usando material concreto y representaciones pictóricas de manera manual y/o con software educativo representando estos números en la recta numérica. <b>Actividad:</b> Los estudiantes representan fracciones impropias, deben colorear fracciones. <b>Materiales:</b> destacadores o lápices de colores Ver los siguientes videos: <a href="https://youtu.be/5WGdjlRBBxU?si=EB-BUuUxU14gAUxz">https://youtu.be/5WGdjlRBBxU?si=EB-BUuUxU14gAUxz</a> <a href="https://youtu.be/bc6TJSfArRI?si=cr3nj80MFVdg2ctt">https://youtu.be/bc6TJSfArRI?si=cr3nj80MFVdg2ctt</a>
	Martes 2 de junio	Guía evaluada n° 2	OA 5: Demostrar que comprenden las fracciones y números mixtos: identificando y determinando equivalencias entre fracciones impropias y números mixtos, usando material concreto y representaciones pictóricas de manera manual y/o con software educativo representando estos números en la recta numérica. <b>Actividad:</b> Los estudiantes representar números mixtos, deben colorear fracciones para representar números mixtos <b>Materiales:</b> destacadores o lápices de colores <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7f_kILIOZ5Q&amp;t=10s">https://www.youtube.com/watch?v=7f_kILIOZ5Q&amp;t=10s</a>
	Miércoles 3 de junio	Guía evaluada n°3	OA 5: Demostrar que comprenden las fracciones y números mixtos: identificando y determinando equivalencias entre fracciones impropias y números mixtos, usando material concreto y representaciones pictóricas de manera manual y/o con software educativo representando estos números en la recta numérica. <b>Actividad:</b> Los estudiantes identifican fracciones impropias y sus respectivos números mixtos <b>Materiales:</b> destacadores o lápices de colores <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ic07VXzwyH8">https://www.youtube.com/watch?v=ic07VXzwyH8</a>
	Jueves 4 de junio	1° ENSAYO SIMCE APTUS	Los estudiantes deberán responder el primer ensayo SIMCE de la plataforma que el colegio contrata, para medir el avance y el proceso de aprendizaje, este ensayo nos sirve como referencia para enforcarnos en las habilidades descendidas de cada estudiante.
Correo institucional: <a href="mailto:johanna.burgos@adm.educadventista.org">johanna.burgos@adm.educadventista.org</a>			

O R I E N T	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 04 de junio	Formativo	Trabajan lección en sus textos de estudio.
Correo institucional:			

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	<p><b>Lunes 01 de junio</b></p> <p><b>Profesor Jaime Contreras</b></p>	<p><b>FORMATIVA</b></p>	<p><b>Unidad:</b> Unidad 2: Chile en el siglo XIX: Independencia, República y territorio.</p> <p><b>Objetivo de aprendizaje:</b> OA 2. Describir las principales etapas del proceso de independencia de Chile.</p> <p><b>Indicador de evaluación:</b> Reconocen acontecimientos importantes de la Patria Vieja, Reconquista y Patria Nueva.</p> <p><b>Objetivo esencial de aprendizaje (MEI SEA, número y descripción):</b> E6C2: Producir proyectos históricos y sociales basados en el análisis de acontecimientos relevantes.</p> <p><b>Número de página del libro PDF:</b> Páginas 62 a 67.</p> <p><b>Actividades con metodología y estrategias:</b> Actividad atractiva: Trivia histórica por equipos. Construcción de línea de tiempo colaborativa. Lectura guiada y análisis de personajes históricos.</p> <p><b>Guía de Aprendizaje N°</b> Guía N°4: “Etapas de la Independencia de Chile”.</p>
	<p><b>Miércoles 03 de junio</b></p> <p><b>Profesor Jaime Contreras</b></p>	<p>FORMATIVA Y ACUMULATIVA</p> <p>EVALUACIÓN SUMATIVA DE LA INDEPENDENCIA DE HISPANOAMÉRICA CON LOS ANTECEDENTES EXTERNO E INTERNOS.</p>	<p><b>Unidad:</b> Unidad 2: Chile en el siglo XIX: Independencia, República y territorio.</p> <p><b>Objetivo de la clase:</b> OA 3. Analizar las características del autoritarismo conservador y la Constitución de 1833.</p> <p><b>Objetivo esencial de aprendizaje (MEI SEA, número y descripción):</b> E6A2: Comprender procesos históricos y sociales desde una mirada analítica.</p> <p><b>Número de página del libro PDF:</b> Páginas 74 a 77.</p> <p><b>Actividades con metodología y estrategias:</b> Lectura guiada, análisis de fragmentos históricos y creación de esquema resumen.</p> <p>EVALUACIÓN SUMATIVA DE CONTENIDOS ANTERIORES: PÁG, 48 A LA 59 Y GUIAS TRABAJADAS.</p> <p><b>Guía de Aprendizaje N°</b> Guía N°7.</p> <p><b>Contexto bíblico / escritos inspirados:</b> Proverbios 11:14: “En la multitud de consejeros hay seguridad”.</p> <p><b>Pregunta reflexiva o valórica:</b> ¿Por qué es importante que existan normas para convivir?</p> <p><b>Pregunta metacognitiva:</b> ¿Cómo influyó la Constitución de 1833 en la organización del país?</p>

El martes 05 de mayo se tomarán evaluaciones atrasadas. 1 y 2.

Correo institucional: [jaime.contreras@adm.educadventista.org](mailto:jaime.contreras@adm.educadventista.org)

C S . N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 03 de junio	<p><b>Formativo</b></p> <p><i>Se tomarán evaluaciones pendientes:</i> (Fotosíntesis) Ángel Barrera Emilia Cerda Felipe Flores Eitham Panire</p>	<p><b>OA16:</b> Describir las características de las capas de la Tierra (atmósfera, litósfera e hidrósfera) que posibilitan el desarrollo de la vida y proveen recursos para el ser humano, y proponer medidas de protección de dichas capas.</p> <p>OA17: Investigar experimentalmente la formación del suelo, sus propiedades (como color, textura y capacidad de retención de agua) y la importancia de protegerlo de la contaminación, comunicando sus resultados.</p> <p><b>CAPAS DE LA TIERRA Y SUELO</b></p> <p><b>Actividad:</b> Los estudiantes desarrollan guía de aprendizaje.</p>
	Viernes 05 de junio	<p><b>Formativa</b></p>	<p><b>OA18:</b> Explicar las consecuencias de la erosión sobre la superficie de la Tierra, identificando los agentes que la provocan, como el viento, el agua y las actividades humanas.</p> <p><b>EROSIÓN</b></p> <p>Actividad: Los estudiantes desarrollan actividad en el texto escolar.</p>


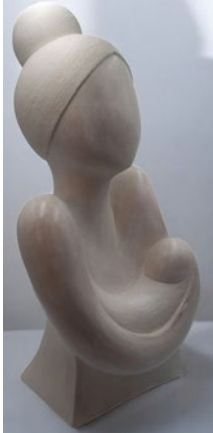

Correo institucional: [nicole.segovia@adm.educadventista.org](mailto:nicole.segovia@adm.educadventista.org)

E C N O L O G Í A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 04 de junio	<p><b>Formativo</b></p>	<p>Unidad 2 Crear diseños innovadores de objetos tecnológico.</p> <p><b>OA 01</b></p> <p>Crear diseños de objetos y sistemas tecnológicos para resolver problemas o aprovechar oportunidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, dibujo técnico o usando TIC</li> </ul> <p>Cuaderno de asignatura.</p> <p>Guía entregada en la clase.</p>

Correo institucional:

E . F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	<p>Formativo</p>	<p>Se realizará acondicionamiento físico en cancha</p>

Correo institucional:

ARTES	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes	<p><b>SUMATIVO</b></p> <p><b>Trabajo de proceso</b></p>	<p>OA 1 OA 4 OA5: Los estudiantes darán inicio a la Unidad 2: "La escultura como medio de expresión y creación". En esta etapa, el objetivo principal es que los alumnos exploren la creación artística a través del volumen y el uso del espacio.</p> <p>Trabajo en Croquera o cuaderno: Los estudiantes desarrollarán dos bocetos preparatorios:</p> <p>Los estudiantes terminarán con el boceto grupal, se adjunta imágenes que puede modificar el estudiante.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>  <p>Próxima semana comenzarán con el diseño basado en formas y volúmenes.</p> <p>Materiales: Cuaderno de artes o croquera, lápiz grafito, goma y regla.</p>
<p>Correo institucional: <a href="mailto:paula.callpa@adm.educadventista.org">paula.callpa@adm.educadventista.org</a></p>			

KUNZAS	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	<p>Miércoles</p> <p>03 de junio</p>	<p><b>Formativa</b></p> <p><b>Se reciben trabajo atrasados con calificación mínima.</b></p>	<p><b>Unidad 2: Memorias del pueblo Lickanantay.</b></p> <p><b>OA:</b> Conocer relatos ancestrales.</p> <p><b>Actividad:</b> Los estudiantes escriben vocabulario N° 3 y desarrollan guía de aprendizaje.</p> <p><b>Materiales:</b> Cuaderno de asignatura.</p>
<p>Correo institucional: <a href="mailto:nicole.segovia@adm.educadventista.org">nicole.segovia@adm.educadventista.org</a></p>			