Atividades de Português- 7º ano

H8- Reconhecer em textos, o verbo como núcleo das orações.

H16- Identificar sintagmas nominais e verbais como constituintes imediatos da oração.

**Frase – Oração – Período**

Frase, oração e período são fatores constituintes de qualquer texto escrito em prosa, pois o mesmo compõe-se de uma sequência lógica de ideias, todas organizadas e dispostas em parágrafos minuciosamente construídos.

Por isso, é importante saber o conceito de cada um deles. Então vamos lá!

* **Frase** - É todo enunciado linguístico dotado de significado, ou seja, é uma comunicação clara, precisa e de fácil entendimento entre os interlocutores, seja na língua falada ou escrita.

Neste caso, temos a frase nominal e verbal. A frase nominal não é constituída por verbo.

Ex.: Que dia lindo!

Já na frase verbal há a presença do verbo.

Ex.: Preciso de sua ajuda.

* **Oração -** É todo enunciado linguístico dotado de sentido, porém há, necessariamente, a presença do verbo ou de uma locução verbal. Este verbo, por sua vez, pode estar explícito ou subentendido.

 Ex.: Os garotos adoram ir ao cinema e depois ao clube.

Podemos perceber a presença do sujeito e do predicado.

* **Período -** É um enunciado linguístico que se constitui de uma ou mais orações. Este se classifica em:

- Período simples - formado por apenas uma oração, também denominada de oração absoluta.

Ex.: Os professores entregaram as provas.

-Composto - formado por duas ou mais orações

Ex: Hoje o dia está lindo, por isso os garotos irão ao cinema, ao clube e depois voltarão para casa felizes.

**EXERCÍCIOS - 1.0 PONTOS**

1. Para treinarmos um pouco mais sobre o assunto, façamos alguns exercícios completando as lacunas, atribuindo a nomenclatura de frase, período simples ou composto:

a) Pedro chegou estressado em casa. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Nossa! Pare com tantos comentários indesejáveis. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Razão e emoção... as duas vértices da vida. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Caso você venha amanhã, traga-me aquele seu vestido vermelho. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) Não concordo com suas atitudes, pois elas vão de encontro aos meus princípios. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Informe se as frases abaixo são nominais (sem verbos) ou verbais (com verbos).

a) O menino e o Lobo. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Ele é um menino levado. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Consertei seu brinquedo. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Coitada daquela garota. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) A menina arrancou a cabeça da boneca. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

f) O velho e o mar. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

g) Não fomos ao parque. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

h) Por favor! Empreste-me seu livro. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Assinale com um X as frases nominais:

a) Que medo!

 b) Ele chutou a porta.

c) Coitadinho do garoto!

d) O povo odeia os governantes corruptos.

e) Transmitirei o recado a sua namorada.

f) Coragem, companheiro!

 g) Que voz estranha!

h) A lanterna produzia boa claridade.

i) Luisinho, não!

j) As risadas não eram normais.

k) Que alívio!

1. Assinale com um X as frases verbais (orações):

a) Quanta gente hoje!

b) Apresse-se, garota!

c) O filme foi bom.

d) Não aguento essa poluição!

e) Partiremos daqui a pouco.

f) Sempre juntos, sempre amigos.

g) Seu colega telefonou.

h) Na praia, grande descontração.

i) Deus te guarde!

j) Que ideia absurda!

k) As ovelhas são mansas e pacientes.

1. Numere: ( 1 ) FRASE NOMINAL ( 2 ) FRASE VERBAL (ORAÇÃO)

a) ( ) Que bela paisagem!

b) ( ) Bom dia!

c) ( ) Coma devagar!

d) ( ) Durma bem!

e) ( ) Não insistirei mais.

f) ( ) Cumpriremos nossa promessa.

g) ( ) Mais diálogo, senhores educadores!

h) ( ) Entrada franca!

i) ( ) Que turma unida e confiante!

j) ( ) Quando você esteve lá?

k) ( ) Não saia sem agasalho!

l) ( ) Belíssimas palavras!

6) Classifique em frase nominal ou frase verbal.

a) Mas que comportamento estranho! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Nós gostamos muito das brincadeiras de São João. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Fernando trabalha como assessor do diretor da empresa. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Puxa! Que chuva! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) Taís ganhou um cachorrinho de presente. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7) Sublinhe os verbos e coloque (S) período for simples, e (C) for composto:

a) Os atletas já se dirigiram à quadra. ( )

b) Tomarei este ônibus, pois tenho um compromisso logo mais. ( )

c) Sem dúvida, todos voltarão aqui no Carnaval. ( )

d) Os alunos reuniram-se no pátio, discutiram o problema, procuraram o diretor e falaram francamente. ( )

e) O verdureiro estacionou o velho caminhão, gritou suas frutas e legumes para a manhã ensolarada, dirigiu gracejos inocentes às donas de casa, arrancou-lhes alguma grana e partiu. ( )

8) Leia esta anedota:

— O senhor admite que levou o carro e nega que o tenha roubado. Pode me explicar isto?

— Eu não roubei, senhor juiz. O carro estava parado na porta do cemitério, e eu, naturalmente, pensei que o dono tivesse morrido...

(Donaldo Buchweitz, org. Piadas para você morrer de rir. Belo Horizonte: Leitura, 2001. p.101.)

1. Quantas frases há nesse texto?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Na anedota, há dois períodos simples. Identifique-os. (GRIFE-OS)