



ROTEIRO DE ESTUDOS 9 – Ens. Fundamental I - Semana: 22/06 a 26/06			
SEGUNDA-FEIRA – 22/06			Turma: 4º Ano
Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
(Aula 1) ENS. RELIGIOSO	Capítulo 14: A luz que brilhou na África.	Videoaula: Aula on-line: Atividades no livro.	Videoaula: A luz que brilhou na África https://youtu.be/jCe9J6D8kiE Aula on-line: Resolver as atividades das páginas 34 e 35.
(Aula 2) LÍNGUA PORTUGUESA (2 aulas)	Fábulas do Rex- História em Quadrinhos.	Aula on-line Videoaula	Aula on-line: Resolver as atividades propostas da página 54 a 56. A página. 57 poderá ser realizada pelo aluno como tarefa de casa. Videoaula: História em quadrinho https://youtu.be/6GxHydrVn-A
(Aula 3) MATEMÁTICA	Capítulo 6: Ideias e procedimentos de divisão.	Videoaula Aula on-line: Atividades no livro.	Videoaula: Divisão Exata e Inexata / Divisão por 10, 100 e 1000 https://youtu.be/y0lrVNz0qbY Aula on-line: Atividades páginas 225 e 227.
(Aula 4) EDUCAÇÃO FÍSICA 1ª aula: Videoaula	Noção de espaço, precisão de força e coordenação motora fina.	Videoaula	Videoaula: Futebol na tampinha https://youtu.be/4Cb8jVm1a4E Material: 3 tampinhas por jogador. O aluno deverá se posicionar em uma mesa ou no chão. Deverá determinar o local do gol e utilizar as tampinhas, dando petelecos na direção do gol, sempre passando uma tampinha pelo meio das outras duas e tentar fazer o gol.
2ª aula: aula online	Noção de espaço, precisão de força e coordenação motora fina.	Aula online com professor	Aula online com professor
(Aula 5) GEOGRAFIA	Retratos da desigualdade social	Videoaula Aula online – Atividades no livro.	Videoaula: https://youtu.be/A5xtaSLoJ80 Aula on-line – Leitura e realização das tarefas das páginas 122,123,124 e 125.

Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
(Aula 1) LÍNGUA PORTUGUESA	Concordância verbal e nominal	Aula on-line: Atividades no livro.	Aula on-line: Atividades das páginas 58,59 e 60.
(Aula 2) MATEMÁTICA	Capítulo 6: Ideias e procedimentos de divisão.	Aula on-line: Atividades no livro. Registro no caderno	Aula on-line: Atividades páginas 228 a 230. As ideias e procedimentos da divisão, copiar conceito no caderno: <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Para dividir mentalmente por: 10, 100 e 1.000.</p> <p>Basta diminuir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Um zero no dividendo quando for 10. • Dois zeros no dividendo quando for por 100. • Três zeros no dividendo quando for por 1.000. </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Divisão por 10, 100 ou 1000</p> <p style="text-align: center;">Para dividir um número inteiro por 10, 100 ou 1000, deslocamos a unidade, uma casa, duas casas ou três casas para a esquerda.</p> <p>Observe:</p> $\cancel{150} : 10 = 15$ $\cancel{1500} : 100 = 15$ $\cancel{15000} : 1000 = 15$ </div>
(Aula 3) CIÊNCIAS	Capítulo 6: Perigos no ambiente e defesas dos seres vivos.	Videoaula: Defesas do corpo humano - Sistema imunitário Aula on-line: Atividades no livro.	Videoaula: Defesas do corpo humano - Sistema imunitário https://youtu.be/2_tqpVZ15DA Aula on-line: Atividades páginas 164 a 174.
(Aula 4) GEOGRAFIA	Pessoas e seu desenvolvimento	Aula on-line: Atividades no livro.	Aula on-line: Atividade páginas 126, 127 e 128.
(Aula 5) ARTE (Musicalização)		Videoaula Aula on-line: Atividades no livro.	Videoaula: Sons do cotidiano https://youtu.be/FaygK0Vep0o Aula on-line Atividades no livro páginas 41 e 43

QUARTA-FEIRA – 24/06			Turma: 4º Ano
Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
Aula 1 ENS. RELIGIOSO	Capítulo 15: A luz que brilhou no Brasil	Videoaula: Aula on-line: Atividades no livro.	Videoaula: A luz que brilhou no Brasil https://youtu.be/dNUH1brzHkY Aula on-line: Atividades páginas 36 e 37.
(Aula 1) LÍNGUA PORTUGUESA	Aumentativo e diminutivo	Videoaula Aula on-line: Atividades no caderno.	Videoaula: https://youtu.be/uHzGM0Nxe8U Aula on-line: Atividades no caderno (conceito e exercícios.) Segue em anexo. Solicite uma pesquisa com no mínimo 5 palavras no diminutivo e aumentativo (oficiais cultas) da nossa Língua.
(Aula 2) MATEMÁTICA	Capítulo 6: Ideias e procedimentos de divisão	Videoaula: Aula on-line: Atividades no livro.	Videoaula: Procedimentos da divisão com um dígito no divisor https://youtu.be/XNT9v2B8IQg Aula on-line: Atividades páginas 231 a 233.
(Aula 3) CIÊNCIAS	Capítulo 6: Perigos no ambiente e defesas dos seres vivos.	Aula on-line: Atividades no livro.	Aula on-line: Atividades páginas 164 a 174.
(Aula 4) INGLÊS	Lesson 7: Prepositions of place, There to be	Videoaula: Aula on-line: Atividades no livro.	Videoaula: Prepositions of place, There to be https://youtu.be/Cz9TC02bE2s Aula on-line: Atividades no livro páginas 33 a 35

QUINTA-FEIRA – 25/06			Turma: 4º Ano
Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
(Aula 1) LÍNGUA PORTUGUESA	Artigos definidos e definidos	Videoaula Aula on-line: Conceito e atividades no caderno.	Videoaula: Artigos definidos e indefinidos. https://youtu.be/YNgORY7Vlu0 Aula on-line: Realize as atividades propostas para o caderno. (anexo).
(Aula 2) MATEMÁTICA	Capítulo 6: Ideias e procedimentos de divisão	Aula on-line: Atividades no livro.	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 124 \overline{) 2} \\ - 12 \\ \hline 004 \\ - 4 \\ \hline 0 \end{array}$ <p>Exata</p> </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 243 \overline{) 5} \\ - 20 \\ \hline 043 \\ - 40 \\ \hline 03 \end{array}$ <p>Inexata</p> </div> </div> <p>Aula on-line: Atividades páginas 234 a 236. Divisão Exata e Inexata (Copiar no caderno): Essa divisão é exata porque o resto é zero. $48:4 = 12$ Essa divisão não é exata porque o resto é diferente de zero. $53:4 = 13$</p>

(Aula 3) HISTÓRIA	A escrita no Egito Antigo	Videoaula Aula on-line – Atividades no livro.	Videoaula- Assista a vídeo aula para relembrar o conteúdo do roteiro 8. https://youtu.be/cT9Skt4GUvo Aula on-line- Páginas 88 e 89.
(Aula 4) ARTE	Capítulo 7: Sons e imagens do cotidiano	Videoaula Aula on-line: Atividades no livro.	Videoaula: Sons e imagens do cotidiano policromia https://youtu.be/R577X-XrMbA Aula on-line: Responder às questões relativas à obra “Operários”, página. 38. Fazer a releitura dessa obra usando técnica de pintura para representar a cidade, e colagem para representar os rostos, página 39. Realizar a atividade da página 40.
(Aula 5) CULTURA GERAL	Projeto leitura O menino e o foguete	Leitura e preenchimento do projeto leitura.	Aula on-line: Segue em anexo para leitura. Para preenchimento das fichas, escolha a mais adequada.

SEXTA-FEIRA – 26/06
Turma: 4º Ano

Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos												
(Aula 1) LÍNGUA PORTUGUESA	Produção textual	História em quadrinhos: Livro páginas 61 e 62	Aula on-line: História em quadrinhos página 62. Solicitar a leitura:” Aprendendo com os dinossauros”.												
(Aula 2) HISTÓRIA	A escrita no antigo Egito	Videoaula Aula on-line- Atividades no livro.	Videoaula: https://youtu.be/cT9Skt4GUvo Aula on-line: Realizar as atividades das págs. 90, 91 e 92. Para casa: fazer a leitura da pág. 93.												
(Aula 3) MATEMÁTICA	Capítulo 6: Ideias e procedimentos de divisão	Aula on-line: Atividades no livro. Fixação do conteúdo no caderno.	Aula on-line: Realizar as atividades da página 237 do livro. Fixar estes conteúdos com exercícios no caderno. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td colspan="3">Arme e efetue as divisões, classificando-as como exata e inexatas.</td> </tr> <tr> <td>a) 56: 5 =</td> <td>d) 364: 6 =</td> <td>g) 706: 8 =</td> </tr> <tr> <td>b) 126: 3 =</td> <td>e) 321: 4 =</td> <td>h) 829: 9 =</td> </tr> <tr> <td>c) 338: 4 =</td> <td>f) 780: 10 =</td> <td>i) 265: 5 =</td> </tr> </table>	Arme e efetue as divisões, classificando-as como exata e inexatas.			a) 56: 5 =	d) 364: 6 =	g) 706: 8 =	b) 126: 3 =	e) 321: 4 =	h) 829: 9 =	c) 338: 4 =	f) 780: 10 =	i) 265: 5 =
Arme e efetue as divisões, classificando-as como exata e inexatas.															
a) 56: 5 =	d) 364: 6 =	g) 706: 8 =													
b) 126: 3 =	e) 321: 4 =	h) 829: 9 =													
c) 338: 4 =	f) 780: 10 =	i) 265: 5 =													
(Aula 5) CIÊNCIAS	Capítulo 6: Perigos no ambiente e defesas dos seres vivos.	Aula on-line: Atividades no livro.	Aula on-line: Atividades páginas 164 a 174.												

Observações:

1. As atividades e trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima. Todas as atividades compõem o conjunto das avaliações, algumas valendo uma nota específica, outras como parte da nota global do aluno;
2. As tarefas e atividades devem estar prontas no retorno às aulas na escola.
3. As dúvidas poderão ser enviadas via e-mail para a equipe pedagógica do Colégio:
Coordenadora Pedagógica: Profa. Rosangela Lopes – rosangela.lopes@ucb.org.br
Orientadora Educacional: Profa. Viviane Ramos – viviane.ramos@ucb.org.br
4. Os Arquivos estarão disponíveis no site do Colégio, toda sexta-feira, e os links enviados por e-mail e rede sociais do Colégio.
5. Site do Colégio: <https://interlagos.educacaoadventista.org.br/>
6. Portal CPB: cpbedu.me

Aumentativo e diminutivo -

O substantivo pode apresentar três graus: **normal, diminutivo e aumentativo.**

Aumentativo é quando o tamanho do substantivo for aumentado.

Diminutivo é quando o tamanho do substantivo for diminuído.

A formação mais comum do grau é a seguinte:

Aumentativo

- **Analítico:** é feito com o auxílio de palavras que dão ideia de ampliação de tamanho.
Exemplo: Buraco enorme, planície imensa.
- **Sintético:** é feito como o auxílio de sufixos.
Exemplo: Buracão, fogaréu.

Alguns sufixos com sentido aumentativo- **ÃO** – casarão/**AÇA**– barçaça/**AÇO** – corpaço/**ONA** – mulherona/ **ÁZIO** – copázio

Diminutivo

- **Analítico:** é formado com o auxílio de palavras que dão ideia de diminuição.
Exemplo: Casa pequena, chip minúsculo.
- **Sintético:** é feito com o auxílio de sufixos.
Exemplo: Menininho, riacho, folheto.

Alguns sufixos com sentido diminutivo- **INHO** – pratinho, patinho/**CULA** – partícula/**EJO** – lugarejo/**OTA** – ilhota/**OTE** – velhote, meninote.

Grau comparativo

O grau comparativo é utilizado para fazer uma comparação entre dois ou mais substantivos, podendo ser uma comparação de igualdade, inferioridade ou de superioridade. Veja os exemplos para entender melhor:

Comparativo de superioridade: Marcos é mais alto que Pedro.

Comparativo de inferioridade: Marcos é menos alto que Pedro.

Comparativo de igualdade: Marcos é tão alto quanto Pedro.

OBS: Não se pode utilizar “mais bom”, “mais ruim”, “mais grande” “mais pequeno”, no lugar desses termos comparativos você deve usar “melhor”, “pior”, “maior” ou “menor”.

Os **artigos** representam elementos essenciais na construção das frases, visto que mantêm a coesão no texto e ainda, destacam algumas de suas particularidades. Os artigos são classificados em:

Artigos Definidos (o, a, os, as): palavras determinam o substantivo de forma precisa.

Artigos Indefinidos (um, uma, uns, umas): termos que determinam o substantivo de forma imprecisa.

Artigo Definido

Os artigos definidos, como o próprio nome indica, definem ou individualizam os substantivos, seja uma pessoa, objeto ou lugar

São eles:

Artigo definido	Gênero	Número
O	Masculino	singular
A	feminino	singular
Os	Masculino	Plural
As	Feminino	Plural

Artigo Indefinido

Os artigos indefinidos determinam de maneira vaga, indeterminada ou imprecisa, uma pessoa, objeto ou lugar ao qual não se fez menção anterior no texto. São eles:

Artigo indefinido	Gênero	Número
um	Masculino	Singular
uma	Feminino	Singular
Uns	Masculino	Plural
Umas	Feminino	Plural

Exercícios de fixação:

1- Encontre nas frases os artigos indefinidos, marcando um X.

Um dia iremos nos encontrar.

Uma certa tarde saímos para caminhar.

Joana convidou para a festa uns amigos estrangeiros.

Comprei umas camisas para seu aniversário.

2- Circule nas frases os artigos definidos:

O garoto foi jantar na casa dos pais

Ganhamos a bicicleta que esperávamos.

Luísa aproveitou para rever os amigos.

As meninas foram viajar.

Após encontrarem os artigos, registre no caderno os que estão no singular e os que estão no plural.