



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO -1º Bimestre- 2020

Professor: Daiane Cardoso	Disciplina: Português	Turma: 7º Ano
-------------------------------------	---------------------------------	-------------------------

Bimestre: 1º Bimestre

Objetivo do Instrumento:	
1- Apresentação do Paradidático.	H1. Diferenciar liberdade de expressão de discursos de ódio, posicionando-se contrariamente a esse tipo de discurso e vislumbrando possibilidades de denúncia quando for o caso.
2- Projeto "Você é o que você come" e "Internet segura".	Conhecer e desenvolver as diversidades culturais, geográficas e econômicas entre países. Estimular a argumentação a desenvoltura para falar e trabalhar em grupo.
3- Caligrafia, leitura, ortografia, livro didático, Produção textual e interpretação.	H2. Fazer uso consciente e reflexivo de regras e normas da norma-padrão em situações de fala e escrita nas quais ela deve ser usada. H8. Analisar a função e as flexões das dez classes gramaticais.

Instrumento:	Assunto ou tema do trabalho	Cré debates	Distribuição das Notas	Data solicitada	Data de entrega	Obs.:	Fontes de recurso:
1-Preencher ficha de leitura, de acordo com os capítulos lidos, por aula. Criar um mural com os temas: inclusão social, necessidades especiais, respeito, amor e superação.	Paradidático: "Esquadrão 7".	<ul style="list-style-type: none">Montagem do mural em grupo, desenvoltura e avaliação. individual. Separação do grupo por sorteio.Trabalho feito em sala de aula. Apresentação do filme "A corrente do bem" com debate no tema para conciliar com o livro paradidático.Ficha de leitura realizada em sala de aula.Caligrafia legível, bom desempenho na leitura,	Total: 6.0 pontos Sendo: 1 ponto na apresentação da história em leitura (continuidade). 2 pontos para ficha de leitura. 3 pontos na produção do mural e debate.	16/03	20/03	Após a data de apresentação, irei aceitar resumo do paradidático manuscrito.	Distribuição da folha da ficha de leitura pela professora.

		<p>compreensão ortográfico e participação ativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • O aluno deverá ler o paradidático todo para que não tenha dificuldades na leitura e entendimento que será feito em sala de aula. • Preparo de campanha de arrecadação de alimentos e, junto ao pastor, definir alguém para receber a cesta. 					
2-Projeto 3-Caligrafia, leitura, argumentação oral, ortografia, livro didático.	<ul style="list-style-type: none"> • “Você é o que você come” • Produção visual, oral e escrita, leitura, vídeo e compreensão textual. • <u>Projeto já trabalhado na semana do dia 10/02 “Internet segura” e análise morfológica na semana do dia 03/02</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • Produção em grupo “Você é o que você come”. (Obs.: Avaliação individual com participação coletiva.) • Cada grupo vai expor a cultura, pontos geográficos e econômicas dos países dentro da culinária em formato de jornal, obtendo introdução, desenvolvimento e conclusão. • Falar da importância da alimentação saudável. O grupo escolherá um país, trarão culturas e hábitos alimentares como introdução, problemática como desenvolvimento e o ideal de uma alimentação saudável através da conclusão. • Produção em sala de aula. 	<p>Total: 4.0 pontos</p> <p>2 pontos para coleta de dados e envolvimento na proposta.</p> <p>1 ponto na produção <u>já trabalhado</u> sobre “Internet segura”. Produção em folha sulfite para montagem de um mural, conscientizando sobre os cuidados que devemos ter ao usar as redes sociais (Produção individual).</p> <p>1 ponto <u>já trabalhado a revisão da análise morfológica</u> na caixa de pizza e jogos dinâmicos (produção em grupo, avaliação individual)</p>	09/03	13/03	<p>Participação ativa e evitar faltas para os mesmos não serem prejudicados.</p> <p>Produção em cartolinas, no formato de jornal para o projeto “Você é o que você come”.</p>	

Nota Atribuída:			
Provas	Conteúdos	Procedimento	Nota
P1	Análise morfológica e produção textual: Fábula	Prova com questões dissertativas e múltipla escolha (gramática e produção textual). Individual e sem consulta.	10,00
P2	Frase, período, oração e poema na interpretação textual.	Prova com questões dissertativas e múltipla escolha (gramática e interpretação de texto). Individual e sem consulta.	10,0
Média Final: (P1 + P2 + TB) /3			