

## Sistemática - 1º Bimestre

**Professora:** Vauquiria T. Knoener**Turma/ANO:** 4º MA**Período:** 1º bimestre 22/01/2026 a 08/04/2026

Este cronograma tem como finalidade **apresentar aos responsáveis as avaliações previstas para o bimestre**, organizadas por data e disciplina, possibilitando o acompanhamento do processo de aprendizagem do(a) estudante e a organização da rotina de estudos.

As avaliações serão realizadas de acordo com os conteúdos trabalhados em sala de aula, respeitando o planejamento pedagógico de cada disciplina.

### Reavaliação

A reavaliação será realizada ao final do bimestre e destina-se aos seguintes casos:

#### 1. Alunos com média inferior a 6,0

- Os alunos que obtiverem média abaixo de 6,0 serão convocados para realizar a reavaliação.
- Nesses casos, a reavaliação é **obrigatória**.

#### 2. Alunos que desejam melhorar a média (reavaliação opcional)

- Alunos que já atingiram a média mínima também poderão realizar a reavaliação, caso queiram aprimorar sua nota.
- Solicitação:** a família deverá fazer o pedido por escrito à professora, por meio da agenda escolar.
- Prazo:** o pedido deverá ser feito dentro do prazo estabelecido após a divulgação das notas.  
(Exemplo: "A família terá até 1 dia útil antes do início do período da reavaliação para solicitar.")

**3. Arte** - os alunos são avaliados semanalmente de acordo com as atividades realizadas em sala de aula ou em casa, seguindo a proposta pedagógica do livro.

**4. Ensino Religioso** - os alunos são avaliados semanalmente de acordo com as atividades realizadas em sala de aula ou em casa, seguindo a proposta pedagógica do livro.

### Observações Importantes:

- Flexibilidade:** As datas e os tipos de avaliações podem ser ajustados se houver algum imprevisto na escola. Caso aconteça alguma mudança, avisaremos com antecedência.
- Parceria em Casa:** Incentivem seus filhos a estudar um pouquinho a cada dia, revisando o que aprenderam em sala. O apoio e o carinho da família fazem toda a diferença! Celebrem cada pequena conquista e cada esforço!  
Contamos com a parceria de todos para construir um bimestre de muito aprendizado e alegria!

### Semana de Avaliações – 23 a 27 de fevereiro

| 23/02     | 24/02    | 25/02    | 26/02     | 27/02      |
|-----------|----------|----------|-----------|------------|
| Português | História | Ciências | Geografia | Matemática |

### Semana de Avaliações – 23 a 27 de março

| 23/03     | 24/03    | 25/03    | 26/03     | 27/03      |
|-----------|----------|----------|-----------|------------|
| Português | História | Ciências | Geografia | Matemática |

### Semana de Reavaliações – 31 de março a 07 de abril

| 31/03     | 01/04    | 02/04    | 06/04     | 07/04      |
|-----------|----------|----------|-----------|------------|
| Português | História | Ciências | Geografia | Matemática |

**Português/ Matemática e Ciências**

| <b>Data</b>         | <b>Tipo de Avaliação</b> | <b>Conteúdo / Critérios Avaliados</b>                                                                                                                                                                          | <b>Valor</b>                 |
|---------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 11/02<br>e<br>12/02 | Avaliação diagnóstica    | Levantamento dos conhecimentos prévios dos estudantes, com base nos conteúdos essenciais trabalhados no ano anterior, a fim de identificar habilidades já consolidadas e possíveis defasagens de aprendizagem. | sem<br>atribuição<br>de nota |

**Português**

| <b>Data</b>          | <b>Tipo de Avaliação</b>                    | <b>Conteúdo / Critérios Avaliados</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Valor</b> |
|----------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 27/03                | Projeto Ler é uma aventura                  | Conferência e correção das fichas 1 a 10 – As fichas de leitura são realizadas semanalmente em sala de aula e em casa como tarefa.                                                                                              | 5,0          |
| Fevereiro<br>e março | Produção de texto                           | Seguindo os gêneros textuais estudados na apostila, faremos quatro produções textuais. Após orientação da professora, a atividade poderá ser realizada em sala de aula e/ou em casa de acordo com o combinado com a professora. | 8,0          |
| 23/02                | Atividade Avaliativa<br>Lista de exercícios | Interpretação textual; Ordem alfabética; Substantivo próprio e comum; antônimos; Sílabas tônicas                                                                                                                                | 7,0          |
| 23/03                | Prova – AVA                                 | Interpretação textual; Substantivo primitivo e derivado; sufixos -eiro e -eira; Uso da vírgula; diferentes palavras com mesmo som (sexta – cesta; cinto – sinto etc.); encontro vocálico;                                       | 10,0         |

**Matemática**

| <b>Data</b> | <b>Tipo de Avaliação</b> | <b>Conteúdo / Critérios Avaliados</b>                                                                                   | <b>Valor</b> |
|-------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 27/02       | Atividade avaliativa     | (Geometria) Localização e movimentação: pontos de referência, direção e sentido; Ponto, reta e plano; Ângulos; Simetria | 5,0          |
| 20/02       | Atividade prática        | (Geometria) Simetria – atividade com tinta guache                                                                       | 2,0          |
| 13/03       | Atividade avaliativa     | Numerais romanos – valores, representação, transformar numerais romanos em indo-arábicos e vice-versa;                  | 3,0          |
| 27/02       | Prova                    | Leitura, escrita e comparação dos números naturais; Ordens e classes; o milhão (classe dos milhões)                     | 10,0         |

**Ciências**

| <b>Data</b> | <b>Tipo de Avaliação</b>               | <b>Conteúdo / Critérios Avaliados</b>                                             | <b>Valor</b> |
|-------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 24/02       | Atividade prática                      | <b>Conferência e correção</b> das atividades da apostila – páginas 70, 77         | 3,0          |
| 25/02       | Estudo dirigido – atividade avaliativa | Cap. 1 - Pontos cardeais e colaterais; Rosa dos ventos; Bússola; Cruzeiro do Sul; | 7,0          |
| 07/03       | Atividade prática                      | <b>Conferência e correção</b> das atividades da apostila – página 86              | 3,0          |
| 14/03       | Estudo dirigido – atividade avaliativa | Cap. 2 - Rotação e translação; Meios de localização e orientação; Vara de Gnômon; | 7,0          |
| 25/03       | Prova                                  | Cap. 3 – Maneiras de contar as horas                                              | 10,0         |

## História

| Data  | Tipo de Avaliação    | Conteúdo / Critérios Avaliados                                                                                                                            | Valor |
|-------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 19/02 | Pesquisa             | Entrega atividade sobre arqueólogo                                                                                                                        | 5,0   |
| 24/02 | Atividade avaliativa | Cap. 1 - Sociedades nômades – atividades complementares<br><b>Conferência e correção</b> atividades realizadas no caderno e apostila                      | 5,0   |
| 10/03 | Atividade avaliativa | Cap. 2 - Sociedades sedentárias – atividades complementares<br><b>Conferência e correção</b> atividades realizadas no caderno e apostila                  | 5,0   |
| 17/03 | Atividade avaliativa | Cap. 3 - As sociedades e a escrita – atividades complementares<br><b>Conferência e correção</b> atividades realizadas no caderno e apostila               | 5,0   |
| 24/03 | Prova                | Sociedades nômades; Sociedades sedentárias; As sociedades e a escrita – estudar através dos capítulos da apostila e das atividades realizadas no caderno. | 10,0  |

## Geografia

| Data  | Tipo de Avaliação    | Conteúdo / Critérios Avaliados                                                                                                                      | Valor |
|-------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 26/02 | Atividade avaliativa | Cap. 1 - O nosso planeta Terra - atividades complementares<br><b>Conferência e correção</b> atividades realizadas no caderno e apostila             | 3,0   |
| 12/03 | Atividade avaliativa | Cap. 2 – Onde está o Brasil - atividades complementares<br><b>Conferência e correção</b> atividades realizadas no caderno e apostila                | 3,0   |
| 19/03 | Atividade avaliativa | Cap. 3 – Este é o nosso país! - atividades complementares<br><b>Conferência e correção</b> atividades realizadas no caderno e apostila              | 4,0   |
| 26/03 | Prova                | O nosso planeta Terra; Onde está o Brasil? Este é o nosso país! – estudar através dos capítulos da apostila e das atividades realizadas no caderno. | 10,0  |

## Inglês

| Data                    | Tipo de Avaliação                | Conteúdo / Critérios Avaliados                                                              | Valor                                        |
|-------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| No decorrer do bimestre | Atividades avaliativas e tarefas | Lesson 1: Rooms, furniture and appliances (atividades em sala referente às páginas 6 a 11). | Valor Total somando todas as atividades 10,0 |
|                         |                                  | Lesson 2: Placing Objects (atividades em sala referente às páginas 12 a 15).                |                                              |
|                         |                                  | Lesson 3: Actions verbs (atividades em sala referente às páginas 16 a 19).                  |                                              |
|                         |                                  | Atividade extra de revisão da Unit 1.                                                       |                                              |

**Obs:** As atividades serão realizadas sob a supervisão da professora em sala durante todo o bimestre. A nota do aluno é formativa e envolve a execução das tarefas solicitadas e progresso do aluno durante o bimestre.

## Reavaliações

| Data  | Tipo de Avaliação         | Conteúdo / Critérios Avaliados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Valor |
|-------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 31/03 | Reavaliação de Português  | Interpretação textual; Ordem alfabética; Substantivo próprio e comum; antônimos; Sílabas tônicas; Substantivo primitivo e derivado; sufixos -eiro e -eira; Uso da vírgula; diferentes palavras com mesmo som (sexta – cesta; cinto – sinto etc.); encontro vocálico;                                                                                                | 10,0  |
| 01/04 | Reavaliação de História   | Cap. 1 – Sociedades nômades<br>Cap. 2 – Sociedades sedentárias<br>Cap. 3 – Sociedades e a escrita                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10,0  |
| 02/04 | Reavaliação de Ciências   | Cap. 1 – Em que direção eu vou?<br>Cap. 2 – O Sol nasce sempre na mesma direção?<br>Cap. 3 – Maneiras de contar os dias e as horas                                                                                                                                                                                                                                  | 10,0  |
| 06/04 | Reavaliação de Geografia  | Cap. 1 – O nosso planeta Terra<br>Cap. 2 – Onde está o Brasil?<br>Cap. 3 - Este é o nosso país!                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10,0  |
| 07/04 | Reavaliação de Matemática | Cap. 1 – (Geometria) Localização e movimentação: pontos de referência, direção e sentido; Ponto, reta e plano; Ângulos; Simetria<br>Cap. 2 – Numerais romanos – valores, representação, transformar numerais romanos em indo-arábicos e vice-versa;<br>Cap. 3 - Leitura, escrita e comparação dos números naturais; Ordens e classes; o milhão (classe dos milhões) | 10,0  |