BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe: Sergio David

Curso : 1° medio A **Fecha: 09 al 13 de noviembre de 2026**

Estimado Apoderado le saludo cordialmente deseando las bendiciones de Dios para usted y su familia.
A continuación, se detalla información relevante, los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.
Atención de apoderados: Se atiende a las 15:15 horas hasta las 16:00 horas a los apoderados.

RELIGIÓN: LOS ESTUDIANTES DEBEN TRAER SU BIBLIA, TEXTO DE ESTUDIO Y CUADERNO.

BIBLIOTECA: Estudiantes que deben el libro "El jean de Jesús"

- **Eliana Palma, Lúa Seguel, Maite Sáez.**

★ **TOMA DE EVALUACIONES ATRASADAS: Se informa que este año las evaluaciones atrasadas de todas las asignaturas se tomarán los jueves en la sala Nº 13 de nuestro colegio.**
-De 5°Básico a 8°Básico entre las 15:15 y 17:00 hrs.
-De 1°Medio a 4°Medio entre las 16:00 y 18: 00 hrs.
Con la profesora Jacqueline Cuello

★ **Reforzamiento:** Informamos que **esta semana comienza el reforzamiento**. Agradecemos su apoyo para que los estudiantes asistan puntualmente y aprovechen esta instancia de aprendizaje. Recordamos que es de **carácter obligatorio.**

REFORZAMIENTOS II SEMESTRE
MATEMÁTICA **Martes** 16:00 – 17:00 horas (sala 16)
1. **Roger Riquelme** 2. **Carlos Blas** 3. **Maite Sáez** 4. **Keilly Henríquez** 5. **Heidan Suárez** 6. **Valentino Ocampo** 7. **Andy Vargas** 8. **Eimi Sasai**

LUNES 09 DE NOVIEMBRE		
Asignatura	**Objetivo o Actividad**	**Materiales y/o Indicaciones**
RELIGIÓN	**Tema:** **Video Milagros de Jesús**	Biblia
TALLER DE DESARROLLO INTEGRAL	**SEXUALIDAD : Conocer métodos anticonceptivos .** **Taller de cocina: preparación de la receta** **Taller A. Físico: deportes colectivos.**	Libro de texto. Taller de cocina: gorro y delantal de cocina, 3 huevos, 2c de polvo de hornear, 200g de harina, 20g de maicena, 100g de azúcar morena, 90g de mantequilla, 1 yogurt griego, 3 limón verde, 100g de azúcar flor.
TALLER PAES	Ejercitar la comprensión lectora a través de textos literarios y no literarios.	Lapicera
LENGUAJE	Analizar un mensaje publicitario, determinando la forma en que nos intenta convencer.	Cuaderno de asignatura y lápices correspondientes.
MATEMÁTICA	Aplicación de regla multiplicativa de la probabilidad y regla aditiva.	- Lápices pasta negro, Obazul, rojo y corrector. - Lápiz grafito y goma - Cuaderno de matemática.
TALLER INSTRUMENTAL	Cantar y tocar repertorio diverso. Ensayar acordes funcionales y revisar partituras	

MARTES 10 DE NOVIEMBRE		
Asignatura	**Objetivo o Actividad**	**Materiales y/o Indicaciones**
RELIGIÓN	**Tema:** **Video Milagros de Jesús**	**¡IMPORTANTE!** FAVOR, deben traer **Texto de estudio Educación Bíblica**, **biblia**, cuaderno, estuche.
BIOLOGÍA	**Se tomarán evaluaciones pendientes, revisión de cuaderno estudiantes pendientes**	Cuaderno de Biología, texto biología lapicera, lápiz grafito, goma
HISTORIA	Caracterizar las principales transformaciones generadas por las riquezas del salitre, reconociendo el crecimiento del ingreso fiscal de los distintos sectores productivos y de las inversiones públicas en infraestructura y en educación.	Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario.
FÍSICA	Inicio Trabajo práctico estructuras cósmicas Retroalimentação y entrega de Segunda nota sumativa	Cuaderno de Física, texto Física lapicera, lápiz grafito, goma
LENGUAJE	Analizar un mensaje publicitario, determinando la forma en que nos intenta convencer. Parte 2	**Cuaderno de asignatura**

MIERCOLES 11 DE NOVIEMBRE		
Asignatura	**Objetivo o Actividad**	**Materiales y/o Indicaciones**
MATEMÁTICA	Aplicación de regla multiplicativa de la probabilidad y regla aditiva.	- Lápices pasta negro, azul, rojo y corrector. - Lápiz grafito y goma - Cuaderno de matemática.

HISTORIA	Caracterizar las principales transformaciones generadas por las riquezas del salitre, reconociendo el crecimiento del ingreso fiscal de los distintos sectores productivos y de las inversiones públicas en infraestructura y en educación.	Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario.
TECNOLOGÍA	**Inferir, basándose en la evolución de los productos tecnológicos y los entornos, los efectos positivos o negativos que estos han tenido en la sociedad.**	**Presentación de Afiche frente al curso.**
QUÍMICA	**Se tomarán evaluaciones pendientes, revisión de cuaderno estudiantes pendientes**	Cuaderno de Química, texto química, lapicera, lápiz grafito, goma
INGLÉS	**Unit 4: TRADITIONS AND FESTIVITIES** Revisión de lecturas y ejercicios.	DEBEN TRAER CARPETA CON LECTURAS. Cuaderno Estuche Diccionario

JUEVES 12 DE NOVIEMBRE		
Asignatura	**Objetivo o Actividad**	**Materiales y/o Indicaciones**
MATEMÁTICA	Aplicación de regla multiplicativa de la probabilidad y regla aditiva.	- Lápices pasta negro, azul, rojo y corrector. - Lápiz grafito y goma - Cuaderno de matemática.
ARTES VISUALES	**MURAL CON TÉCNICAS MIXTAS.**	-Témpera de 12 colores. -Pinceles -Vaso para el agua -Paño para limpiar los pinceles. -PLIEGO DE CARTULINA. -Materiales con lo que los estudiantes puedan experimentar como: papel maché, papel volantín, goma eva, etc. Este último material es a elección del estudiante.
MÚSICA	Cantar y tocar repertorio seleccionado y desarrollar la guía de ejercicios rítmicos n° 3	
INGLÉS	**Unit 4: TRADITIONS AND FESTIVITIES** Practican lecturas y refuerzan vocabulario antes de la prueba.	Traer carpetas con guías.
LENGUAJE	Dictado número 4. Retroalimentar disertación	**Cuaderno de asignatura**

VIERNES 13 DE NOVIEMBRE

Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
HISTORIA	**Evaluación Sumativa: Afiche Publicitario**	**Materiales:** -Dos hojas de block tamaño grande, papeles lustres, decoraciones para el afiche, información e imagen sobre la temática. -Tijera, pegamento, plumones, destacadores, lápices de colores, regla, goma y lápiz grafito.
TECNOLOGÍA	**Inferir, basándose en la evolución de los productos tecnológicos y los entornos, los efectos positivos o negativos que estos han tenido en la sociedad.**	Cuaderno Estuche completo
ORIENTACIÓN	Reflexionar críticamente sobre las dinámicas de interacción y convivencia dentro del curso, identificando situaciones que afectan el clima escolar para establecer acuerdos colectivos basados en el respeto mutuo, la empatía y la resolución constructiva de conflictos.	
ENCUENTRO DE LÍDERES	Estudio de la Biblia.	
EDUCACIÓN FÍSICA	**EVALUACIÓN ALUMNOS PENDIENTES** **OA4**: Fundamentos básicos del FUTSAL.	Botella de agua (plástico) Ropa de cambio (polera institucional)