

**SISTEMÁTICA DE PROVAS – 3º BIMESTRE**

Professora: Adriele, Ana Brasil, Lucélia

Série: 4ªA, 4ªB e 4ªD

| | DATA DA PROVA | DISCIPLINA | CONTEÚDO |
|--|-----------------------|----------------|---|
| PROVA I (PR1) | 19/08 | ENS. RELIGIOSO | Jesus, o médico dos médicos; Vendo outra vez; Como é bom ouvir! e Restaurado por Jesus. Livro pág. 44 a 51 . |
| | 20/08 | PORTUGUÊS | Interpretação textual, gênero discursivo: poema de cordel, concordância nominal, gênero do substantivo, produção de texto, uso do X e CH, leitura de imagem, paroxítonas terminadas em L, sentido literal e figurado, artigos e linguagem formal e informal. Caderno e apostila págs. 5 até 9, 11, 14, 15 e 18 . |
| | 21/08 | HISTÓRIA | A chegada dos europeus; ampliando a visão sobre o mundo; povos americanos antes de colombo; os maias, astecas e incas. Apostila páginas 64 até 77 . |
| | 22/08 | GEOGRAFIA | A paisagem ao longo do tempo. Paisagens do relevo. Relevo do Brasil. Alterações na paisagem. Caderno e apostila págs. 94, 95, 98, 99, 100 até 103, 105 |
| | 23/08 | CIÊNCIAS | Alimentação das plantas; Alimentação dos animais. Apostila pág. 124 a 138 . |
| | 26/08 | MATEMÁTICA | Fração como parte do todo; fração como quociente; fração como operador multiplicativo; fração como razão; Equivalência e comparação entre frações. Apostila páginas 166 até 179 e atividades do caderno 3º bimestre . |
| | PROVA II (PR2) | 13/09 | CIÊNCIAS |
| 16/09 | | PORTUGUÊS | Sons do S e do X. gênero discursivo: receita/ postagens em blog, interpretação textual, verbos de ação/estado e complemento verbal, pronomes, uso das aspas e vírgulas, notícia. Caderno e apostila págs. 24 a 30, 33, 34, 37, 38, 48, 49, 50 e 58 |
| 17/09 | | HISTÓRIA | Povos indígenas no Brasil; diferentes formas de viver; os povos do litoral; os agricultores da floresta amazônica; a terra para os povos indígenas. Apostila páginas da 78 até 91. |
| 18/09 | | INGLÊS | Unidade 3 do livro • <u>Occupations</u> : baker, bus driver, cook, dentist, doctor, engineer, firefighter, gardener, librarian, mechanic, nurse, painter, photographer... • <u>Transportation</u> : train, ship, bus, car, airplane, truck, bike, taxi, motorcycle... • <u>Indefinite articles</u> : a / an • <u>Verb to have/has</u> : (I, You, We, They have) (He, She, It has) * Onde encontrar? Págs. 42-59 |
| 19/09 | | GEOGRAFIA | Alterações na paisagem. Paisagens litorâneas brasileiras. Paisagens que dão formas ao litoral. Ação humana na paisagem litorânea. Caderno e apostila págs. 106 a 109, 111 a 115, 117 e 118 |
| 20/09 | | MATEMÁTICA | Números decimais; os decimais e as medidas; Problemas e soluções com decimais e frações. Apostila páginas: 187 até 193 e 200 até 203 e 206 e da 210 até 218. Caderno conteúdo de soluções e problemas. |
| CALENDÁRIO SUJEITO A ALTERAÇÕES. AS MESMAS SERÃO INFORMADAS VIA AGENDA. | | | |
| Observações: - Estudar os conteúdos da PR1 e PR2 para as avaliações de recuperação. - 28/08 : último dia para solicitação de Prova de 2ª Chamada – PR1 (Com atestado médico) - 23/09 : último dia para solicitação de Prova de 2ª Chamada – PR2 (Com atestado médico) | | | |

**SISTEMÁTICA DE ATIVIDADES E TRABALHOS – 2º BIMESTRE**

| | DATA DE ENTREGA | DISCIPLINA | ATIVIDADES / TRABALHOS | VALOR |
|------------------------|--|--|--|-------|
| ATIVIDADES - TRABALHOS | 27/08 | ARTE | EM CASA: Produzir uma escultura ADITIVA ou utilizando a técnica CONSTRUTIVA (Livro pág.54) | 5,0 |
| | 12/08 | ENS. RELIGIOSO | EM CLASSE: Atividade - Elevando a autoestima de um colega. | 2,0 |
| | 18/08 | GEOGRAFIA | EM CASA. Maquete sobre relevos. A maquete deverá ter dois tipos de relevos. Poderá ser usado qualquer material (reciclável ou não), os exemplos de relevo estão nas págs. 102 e 103 da apostila de geografia. | 2,0 |
| | 22/08 | CIÊNCIAS | EM CASA: Recortar, classificar e colar os animais de acordo com os hábitos alimentares- apostila pág.137; Preencher as atividades nº 9 e 10, pág.138 e 139. | 2,0 |
| | 28/08 | PORTUGUÊS | EM CASA: Biografia e releitura de uma das obras de TARSILA DO AMARAL (irá para casa uma folha específica para o trabalho). | 1,0 |
| | 29/08 | EDUCAÇÃO FÍSICA | O aluno deverá confeccionar uma peteca para a realização da atividade prática em quadra. Critérios de avaliação: *Deverá ser resistente *Realização correta da atividade prática. Como fazer: https://www.google.com/search?q=como+fazer+uma+peteca6&bih=657 | 2,5 |
| | 29/08 | EDUCAÇÃO FÍSICA | Execução da atividade solicitada na aula prática (psicomotricidade). | 2,5 |
| | 30/08 | ENS. RELIGIOSO | EM CASA: Em folha de sulfite, bem organizado e ilustrado, preparar um cardápio para um final de semana com alimentação saudável. (Sábado e Domingo). Deverá conter: café da manhã, almoço, lanche e jantar. Será exposto em sala de aula, capriche na letra! | 2,0 |
| | Data de envio: 28/08 Data de entrega: 04/09 | INGLÊS | (TB)Trabalho: Atividade impressa - relacionar os nomes das profissões e meios de transporte em inglês. | 4.0 |
| | Entregar até o dia 11/09 | INGLÊS | (TA) Lição de casa: Exercícios das págs. 48 e 56 *Será explicada em sala de aula. | 2.0 |
| | No decorrer do bimestre | INGLÊS | (AT) Atividades do livro e participação | 4.0 |
| | 05/09 | CIÊNCIAS | EM CASA: Atividades nº 3 e 4, apostila pág. 154. Pesquisa pág.155 | 2,0 |
| | 05/09 | GEOGRAFIA | EM CLASSE. Construção de um cartaz sobre desmatamento e áreas de preservação permanente. Com informações e ilustrações. | 3,0 |
| | 06/09 | CIÊNCIAS | EM CLASSE: Pesquisa e atividade avaliativa em classe – Dimorfismo Sexual. | 6,0 |
| | 09/09 | MATEMÁTICA | Simuladinho com 20 questões dos conteúdos bimestrais- (EM SALA DE AULA. (TA) | 6,0 |
| | 09/09 | MATEMÁTICA | Confeccionar um jogo que utilize fração http://jogossignificativos.blogspot.com/ EM CASA (TB) | 2,0 |
| 10/09 | PORTUGUÊS | EM CASA E EM CLASSE. Ficha de leitura sobre o paradidático “Descobrimos os fenômenos biológicos”. O paradidático deverá ser lido em casa e a ficha será respondida em classe. | 2,0 | |
| 11/09 | MÚSICA 4º A/B | Pesquisar de tipos de instrumentos de sopro, 2 de cordas e 2 de percussão. Escolha 2 e ilustre. Atividade em anexo. | 5,0 | |



| | | | |
|--|-----------------|---|-----|
| 12/09 | GEOGRAFIA | EM CLASSE. Atividade avaliativa dos conteúdos estudados no bimestre. | 3,0 |
| 13/09 | ENS. RELIGIOSO | EM CLASSE: Pesquisa e produção de cartaz: “Malefícios das drogas” | 6,0 |
| 13/09 | MÚSICA 4º D | Pesquisar de tipos de instrumentos de sopro, 2 de cordas e 2 de percussão. Escolha 2 e ilustre. Atividade em anexo. | 5,0 |
| 17/09 | ARTE | EM CLASSE e EM CASA: Criar uma história e desenhar cenas para ela. (História em quadrinhos). Livro pág.63 | 5,0 |
| 18/09 | MÚSICA 4º A/B | Atividades do livro | 5,0 |
| 20/09 | MÚSICA 4º D | Atividades do livro | 5,0 |
| | PORTUGUÊS | EM CASA E EM CLASSE. FICHA DE LEITURA 23 ATÉ 35 Ao longo do bimestre | 2,0 |
| Ao longo do bimestre | PORTUGUÊS | LIÇÃO DE CASA | 2,0 |
| Ao longo do bimestre | PORTUGUÊS | Produções de textos | 4,0 |
| | GEOGRAFIA | LIÇÃO DE CASA | 2,0 |
| Durante o bimestre | EDUCAÇÃO FÍSICA | PARTICIPAÇÃO Esportes de precisão Ginástica Psicomotricidade Atividades Rítmicas Recreação e cooperação | 10 |
| Durante o bimestre | EDUCAÇÃO FÍSICA | AULA PRÁTICA Esportes de precisão Ginástica Psicomotricidade Atividades Rítmicas Recreação e cooperação | 5,0 |
| Durante o Bimestre | MATEMÁTICA | (TD) Tarefas de casa e sala de aula. | 2,0 |
| Durante o bimestre. A data será previamente enviada pela professora. | HISTÓRIA | (TB) Pesquisar e fazer em cartolina sobre o patrimônio cultural maia, asteca e inca (quanto à agricultura, arquitetura, ciências e artes.) E seu legado aos povos latino-americanos do presente. | 2,0 |
| Durante o bimestre. A data será previamente enviada pela professora. | HISTÓRIA | (AT) Seminário da pesquisa sobre maia, asteca e inca, apresentar em sala para a professora e os colegas. Critério avaliativo: organização do trabalho e a apresentação. | 6,0 |
| Durante o bimestre | HISTÓRIA | (TD) Tarefas de casa e sala. | 2,0 |

CALENDÁRIO SUJEITO A ALTERAÇÕES. AS MESMAS SERÃO INFORMADAS VIA AGENDA.