



Sistemática de Atividades Avaliativas – 8º MB – 1º bimestre

ARTE - Professora Jaqueline Ramos				
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
23/02	AV1 - Pesquisa	2,5	Arte barroca europeia.	AV1 - (Em casa) Ref. Pág. 4. Faça uma pesquisa sobre os artistas do período barroco. Anotar semelhanças e diferenças entre as obras dos pintores: Rembrandt (holandês) e Diego Velásquez (espanhol). - Resposta pessoal Materiais: - Folha de sulfite. - Caneta. Critérios avaliativos:

				<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa feita com base na comparação da obra dos dois pintores. - Mínimo 10 linhas. - Manuscrito.
01/03	AV2 - Fotografia	2,5	O Rococó na Europa.	<p>AV2 - (Em casa)</p> <p>Ref. Pág. 12.</p> <p>O aluno deverá fotografar com base na iluminação solar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - A foto deverá ser feita ao ar livre. - A pessoa ou objeto deverá ser fotografado sempre de frente (ex.: toda foto deverá aparecer o rosto etc.). - Na primeira o sol deve estar batendo nas costas da pessoa que está sendo fotografada. - Na segunda foto o sol deverá estar batendo no rosto da pessoa (de frente para o sol). <p>Materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Câmara fotográfica ou celular. - As fotos impressas (pode ser em papel sulfite). <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entregar as duas fotos impressas. - Seguir as regras de iluminação.
Confecção de Roteiros e personagens em sala:	AV3 – Cinema luz e sombra	5,0	Elaboração de teatro de sombras.	<p>AV3 - (Em sala)</p> <p>(Cinema luz e sombra)</p>

<p>08/03</p> <p>Apresentação: 15/03</p>				<ul style="list-style-type: none"> - Criar um roteiro com começo, meio e fim. - Criar os personagens da história com papelão. - Apresentar em sala a história. <p>Materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trazer 1 caixa de sapato ou um pedaço de papelão. - 5 palitos de churrasco. - Cola. - Tesoura. - Fita durex. <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Roteiro e personagens confeccionados.
<p>05/04</p>	<p>REC - Recuperação</p>	<p>10</p>	<p>Arte barroca europeia. O Rococó na Europa. Elaboração de teatro de sombras.</p>	<p>REC - Recuperação</p> <p>O aluno deverá fazer os 3 trabalhos descritos acima conforme os critérios avaliativos e entregar juntamente com um resumo de cada conteúdo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arte barroca europeia Livro pág. 4 - Resumo de 10 linhas. - O Rococó na Europa: Livro pág. 12 - Resumo de 10 linhas. - Elaboração de teatro de sombras. Livro pág. 23 - Resumo de 10 linhas.

				<p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entregar as 3 atividades e os 3 resumos descritos.
--	--	--	--	--

CIÊNCIAS - Professora Giovana Pupio

Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
21/02 Página 22 28/02 Página 37	AT1 - Relatório manuscrito de aula prática. Relatório dos experimentos encontrados nas páginas 22 e 37.	10	Alimentação e atividades físicas.	Páginas 22 e 37 da apostila.
11/03 a 14/03	AT2 - Lista de exercícios no CPB.	10	O sistema endócrino no controle das funções orgânicas.	Cap. 3. A atividade deverá ser realizada em casa através do Portal.
20/03	PR1 - Prova Bimestral.	10	Alimentação e atividades físicas: a dupla perfeita; O sistema endócrino no controle das funções orgânicas.	Capítulos 2 e 3; anotações e lista.
03/04	REC - Recuperação Bimestral.	10	O que você anda comendo? Alimentação e atividades físicas: a dupla perfeita; O sistema endócrino no controle das funções orgânicas.	Capítulos 1, 2 e 3; anotações e lista.

EDUCAÇÃO FÍSICA – Professor Lucas Schirner

Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
Durante o bimestre.	Participação ativa em aula.	5	Evolução das habilidades práticas.	O aluno deverá participar ativamente de todas as atividades propostas pelo professor. Nota de

				participação dividida pelo número de aulas dadas.
27/02	TB1- Roda de Conversa.	5	Mídia e os Padrões de Beleza.	Google; discussões e anotações feitas em sala. Os alunos terão que fazer uma pesquisa descritiva prévia e trazer para a aula sua opinião, baseada em fatos e argumentos a respeito da influência das mídias sociais e a imposição de padrões de beleza. A participação coerente e ativa será avaliada e pontuada.
26/03	REC - Recuperação bimestral	10	Atletismo e suas modalidades.	Google; anotações feitas em sala de aula. Pesquisar a respeito das conquistas do atletismo e suas modalidades no Brasil. Quais as posições, técnicas e movimentos praticados na modalidade. "Entregar" em folhas de almoço.

ENSINO RELIGIOSO - Professora Janice Lima

Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
05/03	Os anjos têm uma missão importante para a humanidade como mensageiros de Deus. Pesquise três histórias bíblicas neste contexto e faça um resumo dessas histórias aplicando o texto bíblico onde se encontra a história. Critérios a serem avaliados: Manuscrito ou impresso, O trabalho deve conter capa.	6	Anjos mensageiros de Deus.	Bíblia e sites de pesquisa.
26/03	AT1- Atividades do livro capítulos 1 a 4.	4	Todas as atividades do livro serão avaliadas.	Livro didático.

Será informada pela professora.	<p>REC - Recuperação bimestral. A recuperação bimestral será a elaboração de um trabalho contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capa <ul style="list-style-type: none"> • Introdução; • Desenvolvimento; • Conclusão. <p>O povo de Israel ficou escravo por muitos anos no Egito e com mão poderosa Deus os livrou. Pesquise sobre o que Deus fez para tirá-los do Egito. O que podemos concluir sobre o cumprimento das promessas de Deus em nossa vida? Depois da leitura construir um texto.</p>	10	O cuidado de Deus ao povo escolhido.	Bíblia e sites de pesquisa.
---------------------------------	--	----	--------------------------------------	-----------------------------

INGLÊS - Professora Marcia Eliandra

Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
29/02	AT1 – Atividade de leitura, interpretação de imagens e/ou textos e produção textual em inglês.	5,0	Verbos modais (CAN, COULD); Passado Simples de verbos regulares e irregulares; Passado Progressivo; uso de WHEN e WHILE (revisão); vocabulário relacionado a dinheiro e compras; plural de substantivos.	Páginas 2 a 13 do nosso livro didático. A atividade será impressa e entregue aos estudantes para que os mesmos a realizem em sala de aula.
De 11 a 15/03	AT2 – Lista de exercícios CPB Prova (Atividade de leitura, interpretação de imagens e/ou textos em inglês).	5,0	Verbos modais (CAN, COULD); Passado Simples de verbos regulares e irregulares; Passado Progressivo; uso de WHEN e WHILE (revisão); vocabulário relacionado a dinheiro e compras; plural de	Páginas 2 a 23 do nosso livro didático. A atividade será disponibilizada no site CPB Prova pelo período de 5 dias e será composta de questões objetivas.

			substantivos; substantivos contáveis e incontáveis.	
21/03	PR1 – Prova Bimestral – Atividade de leitura, interpretação de imagens e/ou textos e produção textual em inglês.	10	Verbos modais (CAN, COULD); Passado Simples de verbos regulares e irregulares; Passado Progressivo; uso de WHEN e WHILE (revisão); vocabulário relacionado a dinheiro e compras; plural de substantivos; substantivos contáveis e incontáveis.	Revisão e Capítulo 1 do nosso livro didático (páginas 2 a 23). A prova bimestral será composta de até 15 questões objetivas e dissertativas.
04/04	RC – Prova de Recuperação Bimestral – Atividade de leitura, interpretação de imagens e/ou textos e produção textual em inglês.	10	Verbos modais (CAN, COULD); Passado Simples de verbos regulares e irregulares; Passado Progressivo; uso de WHEN e WHILE (revisão); vocabulário relacionado a dinheiro e compras; plural de substantivos; substantivos contáveis e incontáveis.	Revisão e Capítulo 1 do nosso livro didático (páginas 2 a 23). A prova de recuperação bimestral será composta de até 10 questões objetivas e dissertativas.

GEOGRAFIA – Professor Vinicius Chiquito

Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
26/02 a 29/02	TB 1 - Lista de atividades CPB.	5	Relações de poder no mundo.	Capítulo 1 - Conceitos Geopolíticos - Globalização - Tecnologia e desenvolvimento. Atividade online.
14/03	TB 2 - Trabalho em grupo. O professor dividirá os grupos em sala de aula e cada membro do grupo ficará responsável por pesquisar o conteúdo em casa e trazer para o Colégio. O grupo se	5	Organização das Nações Unidas (ONU).	Apostila - Capítulo 2 Sites e periódicos; O grupo deverá pesquisar uma conferência mundial e expor os assuntos abordados e os países

	reunirá novamente em sala de aula e concluirá o trabalho, apresentando-o para o professor.			envolvidos. Entregar trabalho impresso.
21/03	AV1 - Avaliação Bimestral.	10	América e África.	Capítulo 3. Avaliação individual.
04/04	REC - Recuperação Bimestral.	10	América e África.	Capítulo 3. Avaliação individual.

LÍNGUA PORTUGUESA - Professora Ivone Gruber

Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
08/03	AT1 – Atividade escrita em sala.	5,0	Ortografia: acento/assento; aludir/eludir/iludir; absorver/absolver. Interpretação de texto.	Apostila do aluno, anotações no caderno, sugestões do e-class.
11/03	AT2 – Lista CPB.	5,0	Paradidático do bimestre: Herança - Aprendendo a lidar com as perdas.	Leitura individual do paradidático solicitado na lista de materiais. A atividade será realizada através do Portal.
18/03	Prova.	10,0	Interpretação de texto, coordenação e subordinação, orações coordenadas sindéticas e assindéticas. Adjuntos adnominais.	Apostila, caderno, sugestões do e-class; Projeto Replay.
01/04	Prova de recuperação	10,0	Interpretação de texto, coordenação e subordinação, orações coordenadas sindéticas e assindéticas. Adjuntos adnominais.	Apostila, caderno, sugestões do e-class; Projeto Replay.

HISTÓRIA - Professor Evandro Toniolo

Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
-------------	--------------------------	-------------	--------------------------------	------------------------------------

05/03	<p>AT1 – Pesquisas em jornais ou periódicos, sites de notícias da internet. Definição: “O que foi o movimento Iluminista do século XVII e XVIII”.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quem foram os principais pensadores e suas contribuições para o movimento. • Qual era a proposta dos Iluministas. • Transformações políticas, econômicas, culturais e religiosas ocorridas a partir da visão iluminista do séc. XVII e XVIII. <p>A atividade deverá ser manuscrita, entregue em papel almaço, contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Introdução -Desenvolvimento -Conclusão subjetiva -Anexos <p>Serão avaliados: itens pesquisados, clareza nas informações, conforme pedido na sistemática e informações bibliográficas.</p>	7.0	Esta atividade está baseada no capítulo 02 da apostila didática.	• Livros, revistas, sites de internet, periódicos, etc.
13 a 15/03 das 7:00 às 7:00	AT2- – Lista de exercícios do conteúdo bimestral. (Plataforma CPB Provas – leia as instruções antes de iniciar a atividade). A atividade terá prazo de 48 horas para sua execução a partir da data e horário em que foi disponibilizada.	3.0	<ul style="list-style-type: none"> • Revolução na Inglaterra. • Mudanças filosóficas nos sécs. XVII e XVIII. • Da revolução americana à guerra de secessão. 	Apostila didática do 1º Bimestre.
22/03	PR1 – Prova bimestral Avaliação contendo de 10 a 15 questões podendo ser composta de questões dissertativas e de múltipla escolha.	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • Revolução na Inglaterra. • Mudanças filosóficas nos sécs. XVII e XVIII. 	Apostila didática do 1º Bimestre.

			<ul style="list-style-type: none"> • Da revolução americana à guerra de secessão. 	
05/04	REC - Recuperação bimestral Avaliação contendo de 10 a 15 questões podendo ser composta de questões dissertativas e de múltipla escolha.	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • Revolução na Inglaterra. • Mudanças filosóficas nos sécs. XVII e XVIII. • Da revolução americana à guerra de secessão. 	Apostila didática do 1º Bimestre.

MATEMÁTICA - Professora Paulo Falsetti

Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
01/03	AT1 – Lista de Exercícios 1 - CPB	2,5	Capítulo 1 1. Propriedade das potências 2. Potências de expoente inteiro 3. Notação científica 4. Frações, decimais e dízimas periódicas	Capítulo 1 – Potenciação e decimais O trabalho deverá ser realizado de forma online através do sistema CPB.
Em aula (Ao longo do bimestre)	AT2 – Caderno de Exercícios	2,5	Capítulo 1 1. Propriedade das potências 2. Potências de expoente inteiro 3. Notação científica 4. Frações, decimais e dízimas periódicas Capítulo 2 1. Propriedades das potências	O trabalho deverá ser realizado no livro “Matemática – Caderno de exercícios”.

			<p>2. Propriedades de quadriláteros</p> <p>Capítulo 3</p> <p>1. Estudando radicais</p> <p>2. Propriedades dos radicais</p> <p>3. Simplificação e racionalização</p>	
<p>Em aula (Ao longo do bimestre)</p>	<p>AT3 – Caderno de anotações e / ou apostila</p>	<p>2,5</p>	<p>Capítulo 1</p> <p>1. Propriedade das potências</p> <p>2. Potências de expoente inteiro</p> <p>3. Notação científica</p> <p>4. Frações, decimais e dízimas periódicas</p> <p>Capítulo 2</p> <p>1. Propriedades das potências</p> <p>2. Propriedades de quadriláteros</p> <p>Capítulo 3</p> <p>1. Estudando radicais</p> <p>2. Propriedades dos radicais</p> <p>3. Simplificação e racionalização</p>	<p>Atividades da apostila principal realizadas em sala de aula e em casa.</p>
<p>13/03</p>	<p>AT4 – Atividade lúdica em sala de aula</p>	<p>2,5</p>	<p>Capítulo 1</p> <p>1. Propriedade das potências</p> <p>2. Potências de expoente inteiro</p> <p>3. Notação científica</p>	<p>Atividade lúdica em grupo sobre um determinado tópico abordado no bimestre.</p>

			<p>4. Frações, decimais e dízimas periódicas</p> <p>Capítulo 2</p> <p>1. Propriedades das potências</p> <p>2. Propriedades de quadriláteros</p> <p>Capítulo 3</p> <p>1. Estudando radicais</p> <p>2. Propriedades dos radicais</p> <p>3. Simplificação e racionalização</p>	<p>O material para a realização da atividade será disponibilizado pela escola.</p> <p>Poderá ser desenvolvido atividades lúdicas como dominó, quebra-cabeças matemáticos, jogos de tabuleiro, desafios matemáticos e entre outros tipos de atividades de mesma natureza.</p> <p>A avaliação será realizada conforme a participação do aluno(a) no jogo.</p>
19 / 03	PR1 – Prova Bimestral	10,0	<p>Capítulo 1</p> <p>1. Propriedade das potências</p> <p>2. Potências de expoente inteiro</p> <p>3. Notação científica</p> <p>4. Frações, decimais e dízimas periódicas</p> <p>Capítulo 2</p> <p>1. Propriedades das potências</p> <p>2. Propriedades de quadriláteros</p> <p>Capítulo 3</p> <p>1. Estudando radicais</p> <p>2. Propriedades dos radicais</p> <p>3. Simplificação e racionalização</p>	<p>Será realizada em sala de aula.</p>

02/04	REC - Recuperação bimestral	10,0	<p>Capítulo 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Propriedade das potências 2. Potências de expoente inteiro 3. Notação científica 4. Frações, decimais e dízimas periódicas <p>Capítulo 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Propriedades das potências 2. Propriedades de quadriláteros <p>Capítulo 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estudando radicais 2. Propriedades dos radicais 3. Simplificação e racionalização 	Será realizada em sala de aula.

REDAÇÃO - Professora Celina Jeronymo

Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
04/03	AT1 - Atividade avaliativa	10,0	Produção de texto do gênero: informativo.	<p>Livro didático de Língua portuguesa, capítulo 01, páginas 15 e 16.</p> <p>Referências para produção e correção:</p> <p>-Apresentar elementos que provam que se trata de um texto informativo;</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - Organizar o texto em introdução, desenvolvimento e conclusão; - Usar linguagem clara e objetiva, evitando opiniões e termos subjetivos; - Redigir o texto informativo respeitando as regras da norma culta da língua e utilizar uma linguagem mais acessível ao público em geral; - Organizar o texto em aplicando adequadamente os sinais de pontuação; - Respeitar as regras gramaticais da língua portuguesa e - Escrever o texto com letra legível.
18/03	PR1 – Prova bimestral	10,0	Produção de texto do gênero: artigo de opinião	<p>Livro didático de Língua portuguesa, capítulo 02, páginas 33 e 34.</p> <p>Referências para produção e correção:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Apresentar elementos que provam que se trata de um texto artigo de opinião; - Organizar o texto em introdução, desenvolvimento e conclusão; - Defender o ponto de vista por meio de argumentos claros e lógicos; - Usar linguagem clara e objetiva;

				<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar uma linguagem mais acessível ao público em geral; - Organizar o texto aplicando adequadamente os sinais de pontuação; - Respeitar as regras gramaticais da língua portuguesa e - Escrever o texto com letra legível.
01/04	RC – Prova de recuperação	10,0	Produção de texto do gênero: artigo de opinião	<p>Livro didático de Língua portuguesa, capítulo 02, páginas 33, 34, 48 e 49.</p> <p>Referências para produção e correção:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Apresentar elementos que provam que se trata de um texto artigo de opinião; - Organizar o texto em introdução, desenvolvimento e conclusão; - Defender o ponto de vista por meio de argumentos claros e lógicos; - Usar linguagem clara e objetiva; - Utilizar uma linguagem mais acessível ao público em geral; - Organizar o texto aplicando adequadamente os sinais de pontuação; - Respeitar as regras gramaticais da língua portuguesa e - Escrever o texto com letra legível.

--	--	--	--	--

Observações:

1. Acompanhar a data de realização das atividades;
2. Acessar o E-Class e a plataforma CPB Provas para a visualização dos trabalhos e tarefas;
3. Estar atento aos recados que são postados no portal do colégio (E-Class);

Segunda chamada de avaliações

A segunda chamada de prova acontecerá **durante o período avaliativo**, se estendendo até o próximo dia consecutivo do término das avaliações.

Em caso de atestados médicos, compete ao educando procurar o **Serviço de Orientação Educacional (SOE)** e solicitar segunda chamada da avaliação dentro do prazo mencionado acima. Atestados que comprometem todo o período avaliativo, serão tratados de maneira individual pelo SOE.