

Sistemática de Atividades Avaliativas – 7º MA

Observação 1: Caso o aluno falte em dia de prova e tenha **atestado médico**, deverá entregar o atestado no dia imediato ao retorno e solicitar a 2ª chamada até o dia 19/11 na orientação pedagógica.

Observação 2: As provas de recuperação acontecerão de 26/11 a 04/12 e a convocação será entregue ao aluno no dia 24/11, dia também em que o aluno que quiser aumentar a sua nota, deverá realizar a solicitação.

ARTE				Profª Andy Adaia Acuña Marquez
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
20/10	AT1 – Atividade	5	Leitura e releitura da pintura	Atividade individual – realizada em casa. Livro: realizar as atividades propostas nas páginas 98 e 99, seguindo as orientações do material. Releitura artística: realizar uma releitura da obra proposta, em folha Canson, ocupando adequadamente todo o espaço da folha. A produção deverá demonstrar compreensão da obra de referência, utilizando criatividade e escolhas próprias na composição. Critérios de avaliação: cumprimento das atividades do livro, compreensão da proposta de releitura, criatividade, ocupação do espaço da folha, organização, pintura e acabamento.
10/11	AT2 - Atividade	5	Desenho de animação	Atividade individual – realizada em casa. Realizar a atividade proposta na página 111, produzindo uma pequena animação utilizando a técnica do flip book. Para a produção, deverão ser utilizados os quadros disponíveis no material de apoio, páginas 125 e 127. Ao realizar os desenhos, é importante representar o movimento de forma contínua e gradual, mantendo a

				sequência entre os quadros para criar o efeito de animação, sem alterações exageradas entre uma imagem e outra. Critérios de avaliação: cumprimento da proposta, sequência e continuidade dos movimentos, organização dos desenhos, criatividade e acabamento.
03/12	RC1 – Recuperação	10	Conteúdo do bimestre	Capítulo 10, 11 e 12 do livro didático.
CIÊNCIAS				Prof. Guilherme Miquelin
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
06/11	TB1 - Trabalho	2	Vilões X sistema respiratório Vilões X sistema cardiovascular	Os alunos serão divididos em grupos pelo professor e cada grupo ficará responsável em montar um cartaz (cartolina) sobre alguns dos vilões do nosso sistema cardiovascular e respiratório. O tema de cada grupo será distribuído pelo professor em sala de aula. Capítulo 10 – O que ocorre no nosso corpo quando respiramos? Critérios avaliativos: - Conteúdo e informação: Precisão das informações apresentadas sobre os vilões. Clareza na descrição. Textos não podem ser escritos com lápis grafite. - Design gráfico: Legibilidade do texto. Coerência visual com o tema (uso de imagens relacionadas a órgãos respiratórios e cardiovasculares, por exemplo). - Comprometimento com o trabalho em grupo. A montagem do cartaz será feita em sala de aula. Mas cada aluno deve trazer o material sob sua responsabilidade. 1ª aula em 26/10 – trazer materiais e montagem 2ª aula em 30/10 – trazer materiais e montagem
13/11	PR1 - Prova	5	Sistema respiratório Sistema cardiovascular Trocas gasosas Vilões X sistema respiratório Vilões X sistema cardiovascular Sistema de segurança humano Aumento de eficiência do sistema imunitário Sistema imunitário em ação Vacinas	Capítulo 10 e 11 do livro didático. Conteúdos cobrados, serão correspondentes aos trabalhados em sala até a semana anterior.
19/11	SI1 – Simulado	2	Sistema respiratório Sistema cardiovascular Trocas gasosas Vilões X sistema respiratório Vilões X sistema cardiovascular Sistema de segurança humano Aumento de eficiência do sistema imunitário Sistema imunitário em ação Vacinas	Capítulo 10 e 11 do livro didático. Conteúdos cobrados, serão correspondentes aos trabalhados em sala até a semana anterior.

Durante o bimestre	PA1 - Participação das aulas práticas/laboratório	1	Sistema respiratório Sistema cardiovascular Trocas gasosas Vilões X sistema respiratório Vilões X sistema cardiovascular Sistema de segurança humano Aumento de eficiência do sistema imunitário Sistema imunitário em ação Vacinas	Participação ativa do aluno nas aulas práticas e relatórios da aula quando solicitado pelo professor.
04/12	RC1- Recuperação	10	Conteúdo do bimestre	Capítulo 10, 11 e 12 do livro didático.
EDUCAÇÃO FÍSICA				Prof. Kleber Francisco de Oliveira
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
28/10	TB1- Trabalho	4	Saúde	Atividade Avaliativa: Campanha de Promoção da Saúde Os estudantes, organizados em grupos, com 5 pessoas, tema relacionado à saúde e à qualidade de vida, como alimentação saudável, prática regular de atividades físicas, hidratação, saúde mental, combate ao sedentarismo ou uso consciente das tecnologias. O material deverá ser produzido no Canva e apresentar informações claras e corretas, dicas práticas para o cotidiano, ilustrações e mensagens de conscientização voltadas à comunidade escolar. Os alunos não precisam se reunir em casa para a elaboração do trabalho. Após a produção, os grupos realizarão uma ação educativa na escola, distribuindo os folders e explicando brevemente aos estudantes, e funcionários a importância do tema escolhido. Distribuição da nota (4,0 pontos): • Produção do folder com informações adequadas e fundamentadas: 1,5 ponto. • Organização, criatividade e apresentação visual do material: 1,0 ponto. • Participação e colaboração no trabalho em grupo: 0,5 ponto. • Atuação na distribuição dos folders e comunicação com a comunidade escolar: 1,0 ponto.
Durante o bimestre	AP1- Aula Prática	6	Esportes de invasão, esportes de raquete e esportes de rede	Os alunos deverão participar ativamente das aulas práticas na quadra mostrando engajamento nas atividades.
27/11	RC1- Recuperação	10	Esportes de rede e esportes de Invasão	O professor irá disponibilizar uma lista via Eclass no dia 27 de novembro para que o aluno possa realizá-la.
ENSINO RELIGIOSO				Profª Agda Lilian Basso Oliveira
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
22/10	TB1 - Trabalho	2	Paradidático: O Mistério do Farol Abandonado	TRABALHO DE ENSINO RELIGIOSO- MAPA DO TESOURO DA FÉ - Livro: O Mistério do Farol Abandonado

				Os alunos serão divididos por sorteio, em grupos de 3 a 4 alunos. A professora dará maiores informações para a construção do trabalho nas aulas, pois será realizado em sala de aula. Em uma cartolina desenhem o caminho até o farol como um mapa do tesouro. Cada grupo deve trazer o seu material. No caminho, vocês TÊM que marcar 4 paradas: PARADA 1: DESOBEDIÊNCIA- Onde Chris e Maria desobedeceram? Escrevam 2 linhas + 1 versículo (referente a desobediência) PARADA 2: MEDO- Onde eles sentiram medo no farol? Escrevam 2 linhas + 1 versículo. (referente ao medo) PARADA 3: CONFIANÇA -Onde eles confiaram um no outro e em Deus? Escrevam 2 linhas + 1 versículo. (referente a confiança) PARADA 4: PERDÃO / TESOURO- Qual foi o perdão que mudou a vida de Charles Perkins? Escrevam 2 linhas + 1 versículo. No final do mapa, escrevam: O MAIOR TESOURO É: ____ Critérios avaliativos: Desenho do farol e do caminho 0,5 As 4 paradas estão marcadas 0,5 Cada parada tem 2 linhas + versículo 0,5 Apresentação do trabalho concluído 0,5
10/11	TB2 - Trabalho	2	Capítulo 13 – O ritual da libertação	Atividade interdisciplinar de Ensino Religioso, Inglês e História. Apostila didática – Capítulo 12. No decorrer do bimestre, os alunos participarão de atividades sobre o tema “Dia da Consciência Negra”. Na data determinada farão uma apresentação na capela. Os ensaios serão realizados durante as aulas. NÃO SERÁ SOLICITADO PELA PROFESSORA OU PELO COLÉGIO QUE OS ALUNOS SE ENCONTREM FORA DO AMBIENTE ESCOLAR. As instruções sobre as atividades e a apresentação serão passadas no decorrer do bimestre. Critérios de avaliação: - Houve participação do aluno durante a produção da atividade? (1,0 ponto). - Bom desempenho na apresentação? (1,0 ponto)
12/11	PR1 - Prova	6	Capítulo 14-O dia que a morte trouxe vida. Capítulo 15-Túmulo vazio Capítulo 16-Viagem marcada	Livro didático capítulos 14,15 e 16. Prova impressa.
26/11	RC1- Recuperação	10	Todos os capítulos estudados durante o bimestre.	Livro didático capítulos 13,14,15 e 16. Prova impressa.
GEOGRAFIA				Profª Erika Salomão Preissel Ribeiro
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
				Critérios avaliativos: → Produção de um QUEBRA-CABEÇA.

19/10	TB1- Trabalho	3	Quebra cabeça- Regiões Brasileiras	→ Os alunos poderão escolher UMA região dentre as cinco que trabalhamos no decorrer dos bimestres: - Região Norte - Região Nordeste - Região Centro- Oeste - Região Sudeste - Região Sul O quebra cabeça deve ser realizado em um papel mais firme (ex: papel cartão, papelão...). Pode ser impresso, colado e recortado, ou desenhado e colorido a próprio punho. Lembrando que o quebra cabeça deve ser entregue já separado por peças, ou seja, já recortado. ATENÇÃO: SE A REGIÃO SUL (POR SER A MENOR, FOR A ESCOLHIDA, DEVE-SE SE ESCOLHER UMA OUTRA REGIÃO PARA ACOMPANHÁ-A). ESTE TRABALHO DEVE SER REALIZADO 100% MANUALMENTE, PEÇAS EM MDF OU QUALQUER OUTRO MATERIAL QUE NÃO SEJA PAPEL, A NOTA NÃO SERÁ CONSIDERADA. Deve ser COLORIDO e identificado com os ESTADOS e CAPITAIS da região escolhida. Objetivo desse trabalho: A atividade com jogos rompe com as práticas tradicionais de acomodação para a assimilação, e favorece o aprimoramento de sua capacidade cognitiva, por meio da construção do raciocínio lógico, tornando o processo de aprendizagem mais significativo. Após a entrega e avaliação do quebra cabeça, os alunos poderão se dividir em grupos na sala para realizarem as montagens das diferentes regiões, analisando assim os trabalhos dos colegas. Os jogos educativos trazem motivação para a identificação de conteúdos abordados, desenvolvendo a criatividade e o raciocínio lógico no contexto do conhecimento geográfico. No youtube, encontram-se alguns vídeos sobre o assunto do trabalho. Abaixo, anexei um link que pode ser usado como passo a passo, é apenas trocar a figura do vídeo pela região brasileira escolhida. BRASIL quebra cabeça de PAPELÃO 🧩 BR#shorts #diy - YouTube
16/11	PR1 - Prova	5	Capítulo: 10- Região Sudeste Capítulo: 11-Região Sul	Livro didático: (Capítulos: 10 e 11) Lista de exercícios Caderno do aluno
19/11	SI1 - Simulado	2	Regiões Brasileiras	Apostila: capítulos 10 e 11- Regiões Sudeste e Sul
30/11	RC1- Recuperação	10	Capítulo: 10- Região Sudeste Capítulo: 11-Região Sul	Livro didático: (Capítulos: 10,11 e 12) Lista de exercícios Caderno do aluno

			Capítulo: 12- Economia e relações internacionais do Brasil	
GRAMÁTICA				Profª Lucélia Camargo Sare
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
14 e 19/10	AT1- Atividade	1	Figuras de linguagem	Apostila, pág. 11-15 <u>Individualmente e em sala de aula</u> , pesquisarão em revistas e panfletos, exemplos que representem as figuras de linguagens estudadas, para colagem no caderno. Materiais necessários: revistas e panfletos para recorte, tesoura, cola, sulfite (se não quiser colar no próprio caderno).
04 e 09/11	TB1-Trabalho	2	Paradidático: O mistério do farol abandonado	Após a leitura do livro, <u>em grupo</u> (organizado pela professora, deverão criar alguns desafios para que outro grupo responda. As orientações e os temas dos desafios serão passados em sala de aula. Critérios: Domínio do assunto do livro; Participação no grupo.
16/11	PR1- Prova	5	Interpretação de texto; Figuras de linguagem; Complemento nominal; Concordância verbal (regras básicas e casos especiais); Concordância nominal; uso dos porquês.	Apostila, págs.: 18 e 19; 29 e 30; 42,52,56 e 58. Caderno
19/11	SI1 - Simulado	2	Interpretação de texto; Figuras de linguagem; Complemento nominal; Concordância verbal (regras básicas e casos especiais); Concordância nominal; uso dos porquês.	Apostila 11-15; 18 e 19; 29 e 30; 42,52,56 e 58. Caderno
30/11	RC1 – Recuperação	10	Conteúdo do bimestre	Apostila e caderno
HISTÓRIA				Profª Monica Zacharias
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
10/11	TB1 - Trabalho	3	Sociedades e Culturas Africanas Escravidão na América Portuguesa	Atividade interdisciplinar de Ensino Religioso, Inglês e História. Apostila didática – Capítulos 11 e 12. No decorrer do bimestre, os alunos participarão de atividades sobre o tema “Dia Nacional da Consciência Negra”. Na data determinada farão uma apresentação na capela. Os ensaios serão realizados durante as aulas. NÃO SERÁ SOLICITADO PELA PROFESSORA OU PELO COLÉGIO QUE OS ALUNOS SE ENCONTREM FORA DO AMBIENTE ESCOLAR. As instruções sobre as atividades e a apresentação serão passadas durante as aulas. Critérios de avaliação: - Houve participação do aluno durante a produção da atividade (elaboração dos textos e ensaios)? (2,0 ponto). - Bom desempenho na apresentação? (1,0 ponto)
12/11	PR1 - Prova	5	O “Brasil Holandês” e a Expansão Territorial Sociedades e Culturas Africanas	Capítulos 10 e 11 – Apostila Didática.

19/11	SI1 - Simulado	2	O “Brasil Holandês” e a Expansão Territorial Sociedades e Culturas Africanas	Capítulos 10 e 11 – Apostila Didática.
26/11	RC1 - Recuperação	10	O “Brasil Holandês” e a Expansão Territorial Sociedades e Culturas Africanas Escravidão na América Portuguesa	Capítulos 10, 11 e 12 – Apostila Didática
INGLÊS				Prof. Leonardo Guimarães Silva
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
05/11	TB1 - Trabalho	3	Consciência Negra	Atividade interdisciplinar de Ensino Religioso, História e Inglês. Estudar, traduzir e compreender a história por trás da música Heal the World - Michael Jackson. Entregar um relatório EM INGLÊS sobre a músicas em uma folha pautada. MÍNIMO 20 LINHAS.
17/11	PR1 - Prova	5	Comprehension, Past Continuous affirmative, negative and question forms. While and when, wh questions.. Simple Past x Past Continuous. Weather.	10 questões de gramática e vocabulário, a serem resolvidas em sala de aula, sendo 0,5 para cada questão respondida corretamente. Serão abordados os capítulos 7 e 8 do Livro didático. Atenção: Esta prova será aplicada inteiramente em língua inglesa.
19/11	SI1 - Simulado	2	Comprehension, Past Continuous affirmative, negative and question forms. While and when, wh questions.. Simple Past x Past Continuous. Weather.	Questões de gramática e vocabulário, a serem resolvidas em sala de aula, sendo 0,5 para cada questão respondida corretamente. Serão abordados os capítulos 7 e 8 do Livro didático. Atenção: Esta prova será aplicada inteiramente em língua inglesa.
03/12	RC1-Recuperação	10	Comprehension, Past Continuous affirmative, negative and question forms. While and when, wh questions.. Simple Past x Past Continuous. Weather.	10 questões de gramática e vocabulário, a serem resolvidas em sala de aula, sendo 0,5 para cada questão respondida corretamente. Serão abordados os capítulos 7 e 8 do Livro didático. Atenção: Esta prova será aplicada inteiramente em língua inglesa.
MATEMÁTICA				Prof. Marcelo Brasil
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
04/11	TB1-Trabalho em Duplas	3	Capítulo 9 – Geometria Capítulo 10 - Probabilidade e Estatística	Modalidade: Produção discente em duplas, formadas por meio de sorteio aleatório. Instrumento de Medida: Atribuição de nota na escala de 0,0 a 3,0 pontos. Objeto de Avaliação: Habilidades e competências desenvolvidas nos Capítulos 9 e 10 da apostila regular, complementadas pelas atividades registradas em caderno e pelo material de suporte pedagógico (<i>Caderno Tutoriar</i>).
18/11	PR1- Prova	5	Capítulo 9 – Geometria Capítulo 10 - Probabilidade e Estatística	Livro didático do 4º bimestre: Capítulos 9 e 10. Tutoriar. Caderno do aluno.
19/11	SI1 – Simulado	2	Capítulo 9 – Geometria Capítulo 10 - Probabilidade e Estatística	Livro didático do 4º bimestre: Capítulos 9 e 10. Tutoriar. Caderno do aluno.
27/11	RC1 - Recuperação	10	Capítulo 9 – Geometria	Livro didático do 4º bimestre: Capítulos 9 e 10.

			Capítulo 10 - Probabilidade e Estatística	Tutoriar. Caderno do aluno.
REDAÇÃO				Profª Luciana Crepaldi
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
19 a 23/10	RD1 - Redação	2,5	Poema	Produção de texto em sala de aula, após explicação teórica e expositiva. Apostila <u>pág 21 e 22</u>
26 a 30/10	RD2 - Redação	2,5	Poema Narrativo	Produção de texto em sala de aula, após explicação teórica e expositiva. Apostila <u>pág 33 a 35</u>
03 a 06/11	RD3 - Redação	2,5	Composição Musical	Produção de texto em sala de aula, após explicação teórica e expositiva. Apostila <u>pág 46 e 47</u>
09 a 13/11	RD4 - Redação	2,5	Canção Ecológica	Produção de texto em sala de aula, após explicação teórica e expositiva. Apostila <u>pág 61 e 62</u>
04/12	RC1– Recuperação	10	Produção de Texto	Conteúdos trabalhados durante o Bimestre